



World Association
of Girl Guides
and Girl Scouts

Association mondiale
des Guides et des
Eclaireuses

Asociación
Mundial de las
Guías Scouts

World Bureau, Olave Centre
12c Lyndhurst Road, London NW3 5PQ, England

Teléfono: +44 (0)20 7794 1181

Fax: +44 (0)20 7431 3764

Correo electrónico: waggs@waggsworld.org

www.waggs.org

Organización benéfica registrada (No.306125)
en Inglaterra y Gales

© WAGGGS, Septiembre 2011



El papel utilizado en esta publicación está
hecho de fibras recicladas o de madera
de bosques manejados de forma sustentable



World Association
of Girl Guides
and Girl Scouts

Association mondiale
des Guides et des
Eclaireuses

Asociación
Mundial de las
Guías Scouts

Día Mundial del Pensamiento

Paquete de Actividades

2012

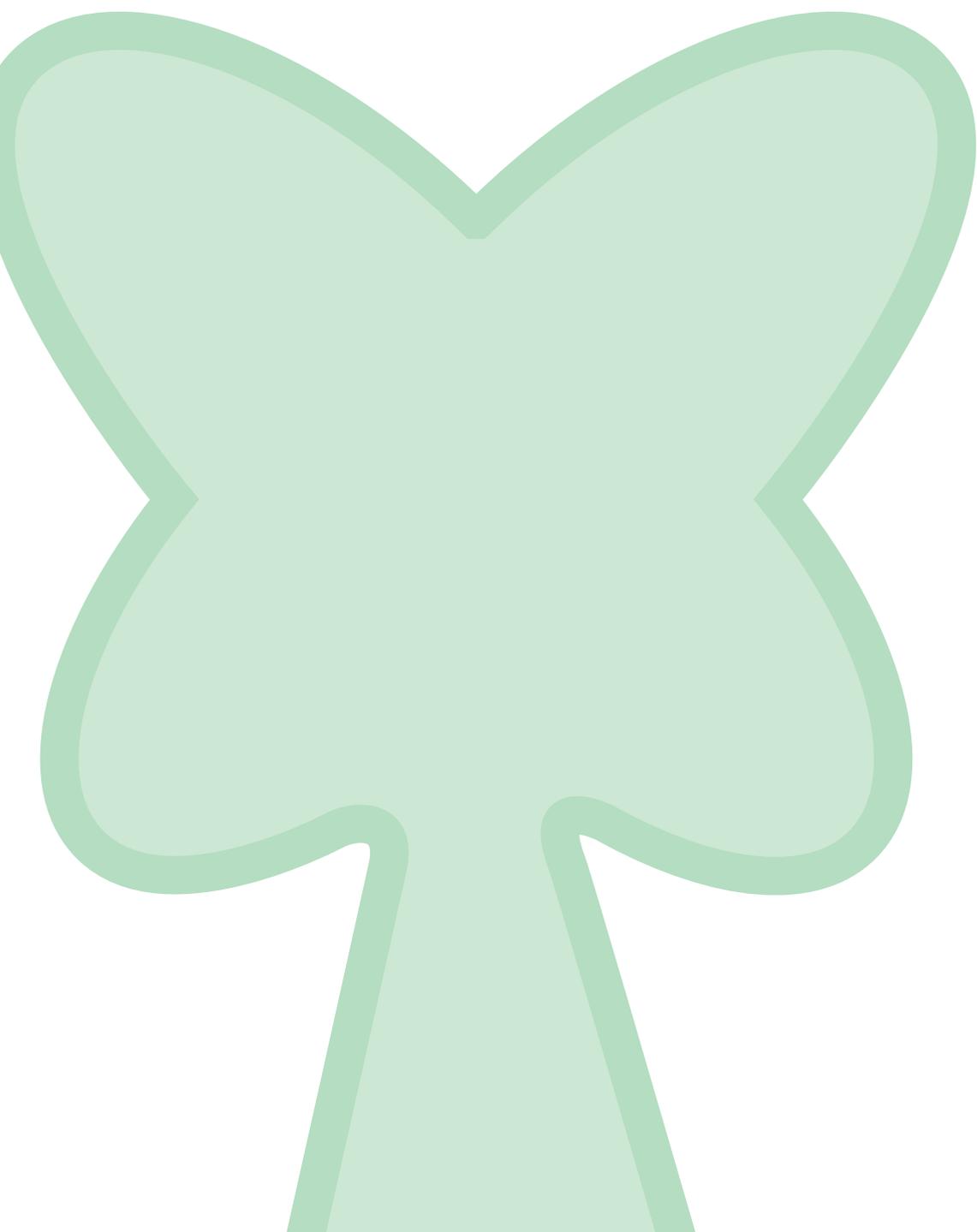
“juntos podemos
salvar nuestro planeta”

www.worldthinkingday.org



CONTENIDO

Introducción	03
Historia del Día Mundial del Pensamiento	04
Cómo ganar una Insignia del Día Mundial del Pensamiento	05
Cómo se utilizará el Fondo del Día Mundial del Pensamiento	06
Cinco países de enfoque	
Guyana	08
Costa de Marfil	10
Japón	14
Rusia	16
Túnez	18
Cómo donar al Fondo del Día Mundial del Pensamiento	20
Consejos para Dirigentes	21
Actividades	
¡A Moverse! Actividades grupales para introducir el tema del Día Mundial del Pensamiento	24
Sección 1, Reducir el uso de combustibles fósiles	27
Sección 2, Ahorrar recursos en y alrededor del hogar	31
Sección 3, Cambiar a soluciones de energía sostenible	37
Sección 4, Hablar claro para marcar una diferencia	44
Instrucciones adicionales y diagramas	48
Mercancía del Día Mundial del Pensamiento	53
Recursos y Enlaces	54
Calendario del medio ambiente	55
Registro de Actividades	56
Formulario de Donación	57



INTRODUCCIÓN

DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO 2012

Objetivo de Desarrollo del Milenio 7

Las personas más pobres del mundo son quienes sufrirán más los efectos de la degradación del medio ambiente y el cambio climático. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente es un requisito esencial para erradicar la pobreza. Las niñas y las jóvenes de todas las edades en todo el mundo también se ven afectadas desproporcionadamente y de diferentes maneras por las consecuencias de la degradación del medio ambiente y el cambio climático.

El tema del Día Mundial del Pensamiento para 2012 es el Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM) 7: “juntos podemos salvar nuestro planeta” y el objetivo es crear conciencia sobre el medio ambiente y los impactos que nuestro estilo de vida y nuestras elecciones tienen en él, así que juntas, como Movimiento, hablemos claro y llevemos a cabo acciones para salvar nuestro planeta.

La sostenibilidad ambiental es la séptima de las ocho áreas de enfoque establecidas por 189 líderes mundiales en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas en el año 2000. Ésta es parte del Tema de Acción Global de la AMGS; que alienta a las niñas y las mujeres jóvenes a hacer un compromiso personal para cambiar el mundo que les rodea, mediante la vinculación a una importante agenda: Los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas.



“juntos podemos salvar nuestro planeta”



HISTORIA DEL DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO

El 22 de febrero de cada año, las Guías y Guías Scouts de todo el mundo celebran el Día Mundial del Pensamiento. El Día Mundial del Pensamiento se creó en 1926, en la 4ª Conferencia Internacional de Guías/Guías Scouts, que tuvo lugar en el Campamento Edith Macy (ahora llamado Centro de Conferencias Edith Macy) de las Guías Scouts de Estados Unidos. Los participantes en la Conferencia acordaron que debería haber un día especial en el que las Guías y Guías Scouts pensarán unas en otras y agradecerán y apreciarán la amistad internacional que encuentran en nuestro Movimiento.

Las delegadas eligieron el 22 de febrero como el Día Mundial del Pensamiento porque era el cumpleaños tanto de Lord Baden-Powell, fundador del Movimiento de los Boy Scouts, y su esposa Olave, quien sirvió como Jefa Guía Mundial.

En la 7ª Conferencia Mundial en 1932, celebrada en Polonia, una delegada sugirió que dado que los cumpleaños tradicionalmente implican regalos, las niñas podrían mostrar su aprecio y amistad en el Día Mundial del Pensamiento, no sólo expresando sus buenos deseos mutuamente, sino también ofreciendo una contribución voluntaria a la Asociación Mundial para apoyar el Guidismo y Escultismo Femenino en otros países.

Olave escribió a todas las Guías y Guías Scouts pidiéndoles que donaran tan sólo un centavo, y así fue como se formó el fondo del Día Mundial del Pensamiento. Desde entonces, los fondos que ustedes recaudan durante todo el año y envían al fondo del Día Mundial del Pensamiento de la AMGS, apoyan el desarrollo del Guidismo y Escultismo Femenino en todo el mundo. Los fondos garantizan la entrega de programas de educación no formal, ayudan a las Organizaciones Miembros en sus proyectos, apoyan a las jóvenes en el desarrollo de habilidades de liderazgo y propugnación, y ayudan a desarrollar y compartir el Movimiento con más niñas y mujeres jóvenes en todo el mundo.

Desde 2009, el Día Mundial del Pensamiento de cada año ha tenido un tema sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio. El enfoque en los Objetivos de Desarrollo del Milenio aumenta el conocimiento sobre el tema, y alienta a las niñas, las mujeres jóvenes y los miembros de todas las edades a hacer un compromiso personal para cambiar el mundo que les rodea. Cada tema del Día Mundial del Pensamiento está vigente durante todo el año y las Guías y Guías Scouts pueden ganar una insignia del Día Mundial del Pensamiento en cualquier momento del año, al completar las actividades educativas sobre el tema respectivo.



2009 ODM 6
Combatir el VIH/SIDA y otras enfermedades



2010 ODM 1
Erradicar la pobreza y el hambre



2011 ODM 3
Igualdad entre los géneros y empoderamiento de las niñas y las mujeres



2012 ODM 7
Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente



2013 ODM 4+ODM 5
Reducir la mortalidad infantil y mejorar la salud materna



2014 ODM 2
Lograr el acceso universal a la educación primaria



2015 ODM 8
Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

CÓMO GANAR UNA INSIGNIA Y PIN DEL DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO

Las actividades que contiene este paquete están divididas en cuatro secciones y exploran diferentes maneras de llevar a cabo acciones para salvar nuestro planeta. Las secciones son...

1. **Reducir el uso de combustibles fósiles**
(completar dos actividades)
2. **Ahorrar recursos en y alrededor del hogar**
(completar dos actividades)
3. **Cambiar a soluciones de energía sostenible**
(completar dos actividades)
4. **Hablar claro para marcar una diferencia**
(completar una actividad que entregue las demandas de la AMGS sobre el ODM 7)

¡VISITEN EL SITIO WEB DEL DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO!

¡No olviden compartir sus celebraciones del Día Mundial del Pensamiento con las Guías y Guías Scouts de todo el mundo, registrándolas en el sitio web del Día Mundial del Pensamiento! Habrá un contador especial de acciones que acumulará todas las acciones que ustedes lleven a cabo para salvar el planeta, y un mapa que mostrará los lugares del mundo donde las Guías y Guías Scouts están trabajando para proteger el medio ambiente.

Para ganar una insignia del Día Mundial del Pensamiento 2012, les sugerimos completar dos actividades de cada una de las tres secciones y luego una actividad de la sección cuatro. Una de las actividades debe ser de recaudación de fondos. Las ideas de recaudación de fondos están marcadas con el título "¡Recauda Fondos!", pero éstas son sólo sugerencias y las pueden sustituir con cualquier otra actividad de recaudación de fondos.

INSIGNIA DEL DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO 2012

Hemos diseñado una nueva **insignia del Día Mundial del Pensamiento para 2012**. Un árbol verde crece para convertirse en un árbol más grande, ayudado por el Trébol del Guidismo y Escultismo Femenino, y mostrando cómo las actividades de las Guías y Guías Scouts en todo el mundo pueden ayudar a salvar nuestro planeta. ¿Por qué no animan a los miembros de su grupo a participar en el Día Mundial del Pensamiento, entregándoles una insignia cuando completen una actividad? Las insignias y los pins del Día Mundial del Pensamiento están disponibles en **la tienda en línea de la AMGS,**



www.waggs-shop.org

? ¿Sabían Ustedes?

- Debido a que se necesita más tiempo para recolectar agua y combustible, disminuye el tiempo disponible para la educación y otras actividades económicas y políticas. Actualmente, la mayoría de los niños en el mundo que no asisten a la escuela son mujeres.

✓ Hagan Algo Hoy

Tomen una ducha, no un baño de tina. Cierren la regadera mientras están utilizando el jabón/shampoo

CÓMO SE UTILIZARÁ EL FONDO DEL DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO

¡Donen a la AMGS para el Día Mundial del Pensamiento 2012 y ayuden a otras niñas y mujeres jóvenes en todo el mundo!

Como el Día Mundial del Pensamiento 2012 se enfoca en la sostenibilidad del medio ambiente, es importante reconocer que las niñas y las mujeres en todo el mundo se ven afectadas de una manera desproporcionada por los problemas ambientales:

- Sin derecho a poseer su propia tierra, a las mujeres a menudo se les niega el acceso a tecnologías y recursos tales como suministro de agua, servicios de riego, crédito, extensión, y semillas, los cuales fortalecen su capacidad para administrar los recursos naturales de una manera más sostenible
- La contaminación del agua y la deforestación aumentan el tiempo que las mujeres tienen que dedicar, y con frecuencia la distancia que deben recorrer, para conseguir combustible y agua
- Frecuentemente las mujeres son las principales usuarias, proveedoras y administradoras del agua en los hogares rurales, y las guardianas de la higiene del hogar. Con un mejor acceso al agua potable, las mujeres tienen más tiempo para generar ingresos, las niñas tienen más probabilidades de asistir a la escuela, y se mejora la salud y la higiene de la familia
- Debido a la falta de instalaciones sanitarias seguras, privadas y cercanas, las mujeres se ven expuestas a acoso y ataques, que dañan su dignidad
- Por los altos niveles de dependencia de las mujeres en los recursos naturales locales para su sustento, ellas se ven afectadas de una manera desproporcionada por las condiciones climatológicas extremas derivadas del cambio climático



La AMGS trabaja para garantizar que las Guías y Guías Scouts en todas partes del mundo sean capaces de actuar como líderes en sus comunidades en sus comunidades, proporcionándoles formas de abordar estos problemas. Creemos en el empoderamiento de las niñas a través de un proceso de tres pasos: pertenencia, liderazgo y propugnación. Con su ayuda para recaudar los fondos tan necesarios a través del Día Mundial del Pensamiento, la AMGS seguirá desarrollando el Guidismo y Escultismo Femenino en todo el mundo para hacer que esto sea posible.

“juntos podemos salvar nuestro planeta”

Mediante su apoyo al Fondo del Día Mundial del Pensamiento vamos a poder:

1 Aumentar el sentido de sí mismas en las niñas a través del apoyo de sus compañeras y un lugar al cual pertenecer

Fortaleciendo el Movimiento para que más niñas puedan beneficiarse en todo el mundo

Diez millones de niñas y mujeres jóvenes ya están obteniendo los beneficios de ser una Guía o Guía Scout, encontrando nuevas amigas y un lugar seguro donde pueden explorar y aprender por medio de la acción. En el aprendizaje a través de la educación no formal, las niñas y las jóvenes desarrollan sus habilidades de liderazgo y para la vida. Las niñas en lo individual, los grupos y las asociaciones están haciendo frente a los desafíos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, como parte de nuestra Visión para el futuro: "Somos un Movimiento mundial en crecimiento – la voz de las niñas y las jóvenes que influyen en las cuestiones que les preocupan y construyen un mundo mejor".

2 Aumentar su confianza ayudándolas a desarrollarse como líderes

Desarrollando a las líderes del futuro

Las niñas en todos los niveles del Guidismo y Escultismo Femenino aprenden a ser líderes. A nivel internacional, el Programa de Desarrollo de Liderazgo de la AMGS (PDLA) ofrece a las jóvenes de todo el mundo, la oportunidad de desarrollar sus habilidades de liderazgo, adquirir un mejor conocimiento de sus roles de liderazgo dentro de su asociación, y también identificar su propio sendero de liderazgo.

3 Aumentar su impacto enseñándoles una propugnación efectiva, brindándoles una plataforma desde donde puedan hablar y alentándolas a actuar sobre las cuestiones que les importan a ellas y a quienes les rodean

La voz de las niñas y las jóvenes en las cuestiones clave del desarrollo

Las representantes de la AMGS asisten a reuniones mundiales muy importantes para garantizar que las voces de las niñas y las jóvenes sean escuchadas. Ejemplos recientes incluyen, las conferencias COP sobre el Cambio Climático, las reuniones anuales de la Comisión sobre la Condición de la Mujer y la Conferencia de la Juventud de la ONU en Nueva York.

PAÍSES DE ENFOQUE

Para el Día Mundial del Pensamiento 2012, hemos identificado **cinco países** (uno de cada región donde opera la AMGS) para mostrar lo que están haciendo las Guías y Guías Scouts para ayudar a lograr la sostenibilidad del medio ambiente y apoyar a estos países para que tengan un **impacto práctico, beneficioso y de largo plazo**, en sus comunidades. Los cinco países de enfoque son:

- **Guyana** (Región del Hemisferio Occidental)
- **Ivory Coast** (Región de África)
- **Japan** (Asia Pacific Region)
- **Russia** (Región Asia Pacífico)
- **Tunisia** (Región Árabe)

Gracias al Gerente de Recursos Ambientales (ERM por su siglas en inglés) por su ayuda en la elaboración de este paquete y su apoyo al Día Mundial del Pensamiento en general (www.erm.com).

CINCO PAÍSES DE ENFOQUE: GUYANA

Región de la AMGS: Hemisferio Occidental

El Guidismo y Escultismo Femenino se introdujo en: 1922

1,809 Guías y Guías Scouts

GRUPOS DE EDADES:

Ranger Guide: 14-18 ó 20

Guide: 10-16

Brownie Guide: 7-11

DIRECCIÓN:

Guyana Girl Guides Association
Chief Commissioner
106 Brickdam
Stabroek, Georgetown
Guyana

✓ **Hagan Algo Hoy**
¡Planten un árbol!

“La rosa tiene espinas sólo para aquellos que la recolectan.”

Proverbio Chino



PROMESA GUÍA

Yo prometo hacer todo lo posible
Para cumplir mi deber con Dios
Servir a mi país y ayudar a otras personas, y
Cumplir la Ley Guía

PROMESA GUÍA BROWNIE

Yo prometo hacer todo lo posible
Para cumplir mi deber con Dios
Servir a mi país y ayudar a otras personas, y
Cumplir la Ley Guía Brownie

LEY GUÍA

Una Guía es leal y se puede confiar en ella
Una Guía es útil
Una Guía es correcta y considerada
Una Guía es amigable y hermana de todas las Guías
Una Guía es amable con los animales y respeta a todos los seres vivos
Una Guía es obediente
Una Guía es valiente y está alegre en las dificultades
Una Guía hace buen uso de su tiempo
Una Guía cuida sus pertenencias y las de otras personas
Una Guía tiene control de sí misma en todo lo que piensa, dice y hace

LEY BROWNIE

Una Brownie piensa en los demás antes que en ella misma y hace una buena acción cada día

? ¿Sabían Ustedes?

- Los bosques tropicales cubrieron alguna vez el **14 por ciento** de la superficie terrestre de la Tierra. Ahora cubren sólo el seis por ciento y los expertos estiman que los últimos bosques tropicales podrían ser destruidos en menos de **40 años**.

ODM 7 EN GUYANA



Guyana es hogar de uno de los últimos bosques tropicales intactos del mundo, que cubre casi el 90 por ciento del país, y es único y muy diverso. Sin embargo, la deforestación en el país está aumentando rápidamente. Los árboles se talan para venderse, pero también para despejar el camino para las plantaciones y las minas, y para el suministro de leña y carbón.

En 2009, el gobierno de Guyana firmó un acuerdo con el gobierno noruego para tratar de salvar los bosques tropicales. Este acuerdo también es parte de una campaña para reducir el cambio climático. A pesar de ello, algunos expertos piensan que los índices de deforestación han aumentado desde que se celebró el acuerdo.

Al igual que otros países, Guyana también produce una gran cantidad de desechos, y esto ha derivado en problemas con la contaminación del agua. Esto puede convertirse en un riesgo de salud para los humanos durante la temporada de lluvia, cuando el país tiene a menudo grandes inundaciones.



INDICADORES AMBIENTALES

- Cerca del **5 por ciento** de las áreas terrestres y marinas ahora están protegidas como reservas naturales.
- El **1 por ciento** de las fuentes de agua de Guyana se utilizan para abastecer de agua a las personas, la industria y la agricultura
- El **11 por ciento** de las personas utilizan combustibles sólidos para calentar sus hogares
- El **94 por ciento** de las personas tienen acceso a agua potable de buena calidad
- Sólo el **81 por ciento** tiene acceso a servicios sanitarios básicos
- **Una de cada** tres personas vive en barrios pobres

ACTIVIDAD DEL PAÍS DE ENFOQUE

¡ECO-DOMINÓ!

Aunque forma parte del territorio continental de Sudamérica, Guyana también es parte del Caribe. El juego de dominó se juega en muchos países caribeños y es muy popular en Guyana; traten de hacer su propio juego de dominó con un tema ambiental. Utilizando papel reciclado o cartulina, hagan un juego de 28 cuadros de dominó pero sustituyan los números con palabras. Pueden escribir palabras ambientales positivas tales como 'naturaleza', 'conservación' y 'reciclaje' en verde, y palabras negativas como 'contaminación' y 'cambio climático' en rojo. Coloquen juntas las palabras rojas o las verdes. Hagan el juego con su grupo.

Para conocer todo sobre el Guidismo y Escultismo Femenino en Guayana, visiten el sitio web del Día Mundial del Pensamiento.

CINCO PAÍSES DE ENFOQUE: COSTA DE MARFIL

Región de la AMGS: África

El Guidismo y Escultismo Femenino se introdujo en: 1937

1,900 Guías y Guías Scouts

DIRECCIÓN:

Fédération Ivoirienne du Scoutisme Féminin
08 BP 12
ABIDJAN 08
Ivory Coast

El Guidismo y Escultismo Femenino en Costa de Marfil opera bajo el auspicio de el Scoutisme Féminin de Côte d'Ivoire y consta de tres Asociaciones, Guides Catholiques de Cote d'Ivoire, Eclaireuses Laïques de Cote d'Ivoire y Eclaireuses Unionistes de Cote d'Ivoire. Las Guías y Guías Scouts ahora están activas en todo el país.

Guides Catholiques de Cote d'Ivoire

GRUPOS DE EDADES:

Ainée Ranger: 18-25
Girl Guide: 12-17
Jeannette Brownie: 8-12

DIRECCIÓN:

Guides Catholiques de Côte d'Ivoire
08 BP 12
Abidjan 08
Ivory Coast

PROMESA GUÍA

Con la ayuda de Dios prometo por mi honor
Hacer todo lo posible para servir a Dios, a mi país
y mi familia
Ayudar a los demás en todo momento, y
Obedecer la Ley Guía Scout

PROMESA LARK

Prometo hacer mi mejor esfuerzo para servir a Dios y mi familia, obedecer la Ley de las Larks y hacer una buena acción para alguien cada día

LEY GUÍA

Una Guía Scout es leal y mantiene su palabra
Una Guía Scout es disciplinada y sabe obedecer
Una Guía Scout es calmada y sabe controlar sus sentimientos
Una Guía Scout es enérgica y está preparada para ayudar
Una Guía Scouts es cortés
Una Guía Scout es hermana de todos
Una Guía Scouts es ahorrativa
Una Guía Scout respeta y protege la naturaleza
Una Guía Scout siempre está de buen humor
Una Guía Scout es pura en pensamientos, palabras y obras

LEY LARK

Una Lark, escucha a su dirigente
Una Lark, ayuda a los demás sin cansarse
Una Lark, ayuda con alegría

? ¿Sabían Ustedes?

- En cualquier momento, la mitad de las camas de hospital del mundo están ocupadas por pacientes que sufren enfermedades asociadas a agua potable no segura, saneamiento deficiente y falta de higiene.

“Los árboles son los pulmones de la Tierra.”

Diana Beresford-Kroeger, Botánica

Eclaireuses Unionistes de Cote d'Ivoire

GRUPOS DE EDADES:

Eclaireuse aînée Senior Guide: 17-21

Eclaireuse Girl Scout: 12-16

Louvette Lark/Brownie: 6-11

DIRECCIÓN:

Eclaireuses Laiques de Côte d'Ivoire

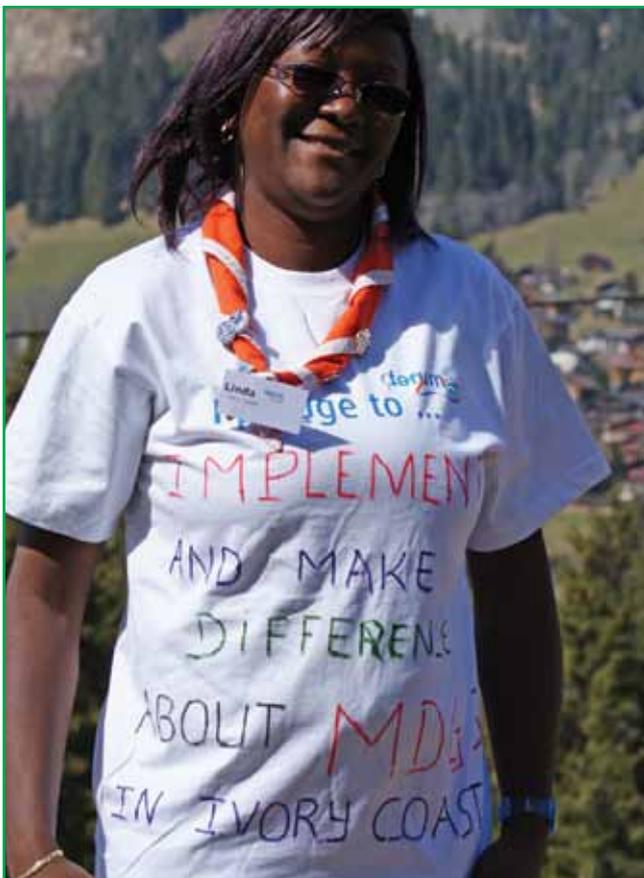
04 BP

686 ABIDJAN 04

Ivory Coast

“El Cambio Climático se puede revertir a través de la Simplicidad, la Sostenibilidad, y el Saneamiento.”

Diana Beresford-Kroeger, Botánica



PROMESA GUÍA

Yo prometo por mi honor y ante Dios hacer todo lo posible para: servir a mi país, ayudar en toda ocasión y obedecer la Ley Guía

PROMESA BROWNIE

Yo prometo hacer mi mejor esfuerzo para obedecer la Ley Brownie y hacer una Buena Acción cada día

PROMESA GUÍA SCOUT

Una Guía Scout es fiel a su palabra

Una Guía es leal y cortes

Una Guía es útil y hace una Buena Acción cada día

Una Guía Scout es amiga de todos y hermana de todas las Guías/Guías Scouts

Una Guía es amable y respeta las creencias de los demás

Una Guía es amiga de los animales y las plantas

Una Guía es obediente

Una Guía siempre está de buen humor

Una Guía es trabajadora, económica y respetuosa de las pertenencias de otras personas

Una Guía es limpia en cuerpo, palabras, pensamientos y acciones

LEY SENIOR SCOUT

Una Senior Scout es una mujer de honor

Una Senior Scout es una mujer de carácter

Una Senior Scout tiene sentido de responsabilidad

Una Senior Scout antepone el interés general a su interés personal

Una Senior Scout aprende y lucha por un mundo más humano

LEY BROWNIE

Una Brownie siempre dice la verdad

Una Brownie busca dar felicidad a los demás

Una Brownie obedece la contraseña de la Manada



Hagan Algo Hoy

Elijan alimentos que tengan poco/ningún empaque

ODM 7 EN COSTA DE MARFIL



Costa de Marfil ha perdido casi una tercera parte de sus bosques durante el último medio siglo. Durante la década de 1980, esto era particularmente malo: sus exportaciones de madera era mayores a las de Brasil, que es un país mucho más grande, y se cree que tiene el mayor índice de deforestación en el mundo. Aunque este índice ha disminuido, sigue siendo uno de los más altos en la región de África.

No sólo se trata de la pérdida de bosques a causa de la tala para la exportación de madera, sino también para dar paso a la agricultura. La mayoría de los diversos bosques tropicales en el sur del país, han sido sustituidos por plantaciones de café, cocoa y palma. Estos son una parte importante de la economía, ya que Costa de Marfil es uno de los mayores productores de cocoa en el mundo, pero no son hábitats naturales y no son compatibles con la flora y la fauna. Estas grandes áreas de tierras agrícolas producen enormes cantidades de desechos, o aguas residuales, que causan una gran contaminación.



INDICADORES AMBIENTALES

- Casi el **22 por ciento** de las áreas terrestres y marinas ahora están protegidas como reservas naturales
- El **2 por ciento** de los recursos de agua se utilizan para abastecer de agua a las personas, la industria y la agricultura
- El **79 por ciento** de las personas utilizan combustibles sólidos para calentar sus hogares
- El **80 por ciento** de las personas tienen acceso a agua potable de buena calidad
- Sólo el **23 por ciento** tiene acceso a servicios sanitarios básicos
- **Una de cada dos** personas vive en barrios pobres



*Tomen sólo fotografías. Dejen sólo huellas.
Maten sólo el tiempo.*

Lema de la Baltimore Grotto, una sociedad de espeleología

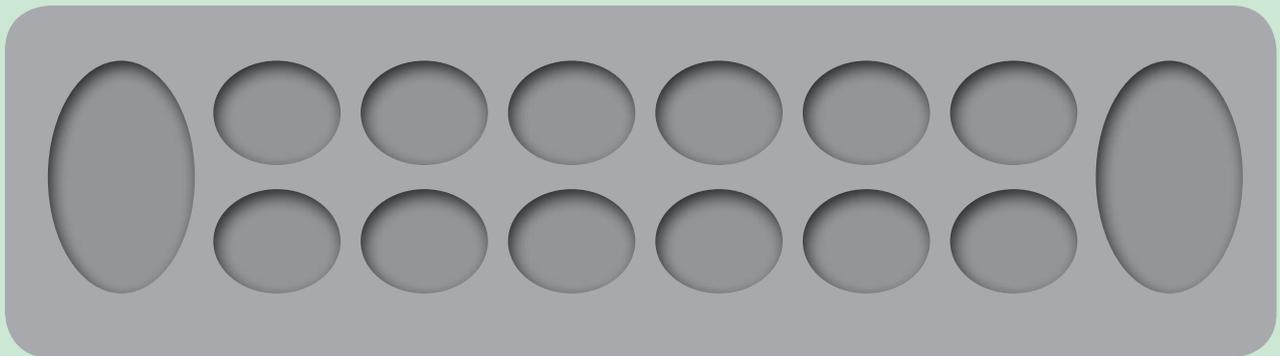
✓ Hagan Algo Hoy

Bajen un grado Celsius su calefacción central – no notarán la diferencia, ¡pero se ahorrarán hasta un **diez por ciento** en las cuentas de electricidad!

ACTIVIDAD DEL PAÍS DE ENFOQUE

JUEGUEN WOALEY

El Woaley es un juego simple de Costa de Marfil para dos jugadores. Hagan un tablero como éste – pueden hacerlo de madera, hagan agujeros en la arena, o marquen los círculos en un papel. Necesitan 48 piezas de juego, como semillas, conchas, canicas o frijoles. Coloquen cuatro piezas en cada uno de los pequeños agujeros.



- El objetivo del juego es capturar más piezas que la otra jugadora
- Cada jugadora 'posee' la fila de pequeños agujeros más cercana a ella, más el agujero del almacén (el agujero grande) a su derecha
- Para moverse, recojan todas las piezas excepto una de uno de los agujeros pequeños y muévanse alrededor del tablero en sentido contrario a las manecillas del reloj, tirando una pieza en cada uno de los agujeros sin brincar ninguno, hasta que su mano esté vacía
- Si la última pieza que tiraron da un total de dos o cuatro piezas en ese agujero, ustedes capturan el contenido de ese agujero y colocan las piezas en el agujero de su almacén
- Si no tienen ninguna pieza en sus agujeros entonces perderán su turno. El juego termina cuando ya nadie puede seguir jugando, y todas las piezas sobrantes en sus agujeros se agregan al agujero de su almacén
- La ganadora es la jugadora que captura más de la mitad de las piezas

Para conocer todo sobre el Guidismo y Escultismo Femenino en Costa de Marfil, visiten el sitio web del Día Mundial del Pensamiento.

CINCO PAÍSES DE ENFOQUE: JAPÓN

Región de la AMGS: Asia Pacífico

El Guidismo y Escultismo Femenino se introdujo en: 1919

43,159 Guías y Guías Scouts

(Miembro Fundador de la AMGS)

GRUPOS DE EDADES:

Ranger Girl Scout: 15-18

Senior Girl Scout: 12-15

Junior Girl Scout: 9-12

Brownie Girl Scout: 6-9

Tenderfoot Girl Scout: 5-6

DIRECCIÓN:

Girl Scouts of Japan
1-40-3 Nishihara
Shibuya-Ku
Tokyo 151-0066
Japan



“Yo creo que todos los niños de este mundo necesitan tener una relación con la tierra para saber cómo nutrirse a sí mismos...y cómo conectarse con la comunidad que les rodea.”

Alice Waters, Chef y activista de alimentos sostenibles



Para saber todo sobre el Guidismo y Escultismo Femenino en Japón, visiten el sitio web del Día Mundial del Pensamiento.

PROMESA GUÍA SCOUT

Yo prometo:

Cumplir mi deber con Dios (Buda)
Ser responsable para mi comunidad
Mi país y el mundo
Tratar de ser útil a otras personas y
Vivir conforme a la Ley Guía Scout

PROMESA GUÍA SCOUT TENDERFOOT

Soy una Guía Scout
Observo y escucho cuidadosamente,
y soy amistosa con todos

LEY GUÍA SCOUT

Soy alegre y valiente en todo momento
Respeto a todos los seres vivos
Soy amiga de todos y hermana de todas las Guías Scouts
Soy cortés
Utilizo el tiempo y los recursos de una manera inteligente
Pienso y actúo por mí misma
Soy responsable de lo que digo y hago
Trato de ser sincera

LEY GUÍA SCOUT BROWNIE

Soy alegre y valiente en todo momento
Respeto a todos los seres vivos
Soy amiga de todos y hermana de todas las Guías Scouts

? ¿Sabían Ustedes?

- Las mujeres suelen ser fundamentales para determinar la contribución de sus hogares al cambio climático y dirigen el camino hacia una vida baja en emisiones. En los países desarrollados, las mujeres normalmente comen menos carne que los hombres y más a menudo eligen productos “verdes” cuando tienen la opción.

ODM 7 EN JAPÓN



La amenaza ambiental más grave que enfrenta Japón son los desastres naturales. Japón yace sobre fallas geológicas activas, por lo que algunas veces tiene terremotos, tifones, tsunamis y deslizamientos de tierra que pueden ser muy destructivos. Japón toma una tercera parte de su suministro

de electricidad de la energía nuclear, y estos desastres pueden representar una seria amenaza si llegan a dañar una planta de energía nuclear, como sucedió en marzo de 2011.

Otro problema es el exceso de construcción. Esto es en parte como protección contra los desastres naturales, pero también se debe a la hacinación en un país muy pequeño con una gran población. Queda muy poco hábitat natural intacto. Japón también tiene problemas con la contaminación del aire. Esto se debe al uso de combustibles fósiles y la quema de desperdicios. Sin embargo, este problema ha ido mejorando.

El pescado constituye una parte importante de la dieta japonesa. En el año 2000, Japón ocupaba el tercer lugar en la captura de peces en el mundo. Esta enorme demanda puede ser más de lo que los océanos pueden cubrir. A nivel mundial, se considera que las poblaciones de peces están bajo mucha presión, y la captura de Japón ha sido más pequeña cada año.

INDICADORES AMBIENTALES

- Casi el **11 por ciento** de las áreas terrestres y marinas ahora están protegidas como reservas naturales
- El **20 por ciento** de las fuentes de agua se utilizan para abastecer de agua a las personas, la industria y la agricultura
- El **5 por ciento** de las personas utilizan combustibles sólidos para calentar sus hogares



Hagan Algo Hoy

No dejen los aparatos electrónicos en espera porque siguen utilizando energía.
¡Desconéctenlos!

ACTIVIDAD DEL PAÍS DE ENFOQUE

ORIGAMI JAPONÉS

Una artesanía popular en Japón es el arte de doblar papel, u 'origami'. Una forma tradicional es la kusudama, en la cual muchas formas idénticas de flores se pegan juntas para formar una bola. Consulten la página 51 para ver las instrucciones para hacer una flor kusudama. Utilicen papel reciclado para demostrar que se puede hacer una hermosa decoración sin desperdiciar recursos. Si les gusta, ¿por qué no buscan otros patrones de origami para intentarlos? No olviden contarnos el resultado de su trabajo, subir fotos al sitio web del Día Mundial del Pensamiento (o por correo postal a la AMGS).



CINCO PAÍSES DE ENFOQUE: **RUSIA**

Región de la AMGS: Europa

El Guidismo y Escultismo Femenino se introdujo en: 1919

1,997 Guías y Guías Scouts

GRUPOS DE EDADES:

Dirigente : 18+

Guía Scout Mayor : 14-18

Guía Scout : 10-13

Guía Scout Menor : 6-9

DIRECCIÓN:

Rossiskaya Assotsiatsia Devochek-Skautov (RADS)

International Commissioner WAGGGS

Kirov Street, 132.B, Apt.34

400079 Volograd

Russia

ODM 7 EN RUSIA



Rusia acostumbraba hacer muy poco por el control de la contaminación, y muchos de sus problemas actuales son secuelas de ese tiempo. La contaminación del agua es un problema importante en Rusia: aproximadamente la mitad de toda su agua está contaminada y casi tres cuartas partes de toda el agua

que se encuentra sobre la tierra también está contaminada. Esto se debe en parte a que muy poca del agua utilizada es tratada adecuadamente antes de volver a las fuentes de agua como los ríos, y muchos residuos químicos son vertidos a las fuentes de agua. El aire de Rusia también está contaminado y es uno de los países con la peor contaminación del mundo. Esta contaminación proviene de la industria, y también de los vehículos. A medida que más personas adquieren coches y otros vehículos, el problema se vuelve más generalizado.

Los reactores nucleares son una de las principales fuentes de energía en Rusia, y hay más de 30 en funcionamiento. Es muy difícil deshacerse de los residuos nucleares de una manera segura, y en Rusia, algunas veces se han eliminado de una manera poco segura. Aunque los residuos se hayan tirado muchos años atrás, todavía siguen contaminando el medio ambiente.

PROMESA GUÍA SCOUT

Yo prometo por mi honor que haré todo lo posible
Para servir a mi país
Buscar la perfección espiritual
Ayudar a quienes necesitan mi ayuda, y
Vivir conforme a la Ley Guía Scout

LEY GUÍA SCOUT

El honor de una Guía Scout es confiable
Una Guía Scout siempre termina lo que empezó
Una Guía Scout hace su mejor esfuerzo para ser útil y ayuda a los demás
Una Guía Scout es amigable, afable y cortés
Todas las Guías Scouts son hermanas
Una Guía Scout es amiga de la naturaleza
Una Guía Scout es leal a sus padres, disciplinada, y obedece las órdenes de sus Dirigentes
Una Guía Scout siempre está alegre
Una Guía Scout es ahorrativa y respeta las pertenencias de los demás
Una Guía Scout es pura y noble en pensamiento, palabras y acciones

“Nunca dudes que un pequeño grupo de ciudadanos considerados y comprometidos puede cambiar el mundo; de hecho, es lo único que lo ha logrado.”

Margaret Mead, Antropóloga

? ¿Sabían Ustedes?

• Aproximadamente el **90 por ciento** de la basura en los vertederos pudo haber sido reciclada.

“Es común que las adolescentes tengan un promedio de 200 químicos en sus cuerpos antes de tomar el autobús en la mañana.”

Stacy Malkan, Co-fundadora de la Campaña por cosméticos más seguros

✓ Hagan Algo Hoy

Cuando cocinen, pongan siempre una tapa sobre el sartén/olla. De esa manera necesitarán menos energía para calentar los alimentos

INDICADORES AMBIENTALES

- Más del **9 por ciento** de las áreas terrestres y marinas ahora están protegidas como reservas naturales
- El **1.5 por ciento** de las fuentes de agua se utilizan para abastecer de agua a personas, industria y agricultura
- El **7 por ciento** de las personas utilizan combustibles sólidos, como carbón, para calentar sus hogares
- El **96 por ciento** de las personas tienen acceso a agua potable de buena calidad
- El **87 por ciento** tienen acceso a servicios sanitarios básicos

? ¿Sabían Ustedes?

- Las delegadas Guías y Guías Scouts en los **Foros Mundiales de Mujeres Jóvenes (FMMJ)** están haciendo un llamado a los gobiernos de todo el mundo para trabajar juntos en la elaboración de un acuerdo justo, ambicioso y vinculante para combatir el cambio climático que tiene como objetivo: apoyar las fuentes de energía renovable, proteger la biodiversidad y hacer cumplir las políticas para '**reducir, reutilizar y reciclar**'.

ACTIVIDAD DEL PAÍS DE ENFOQUE

BLINIS EN LATAS

Los Blinis son un alimento favorito en Rusia, pues son baratos, fáciles de hacer, caen de peso ¡y muy sabrosos! Traten de hacer estos pequeños panqueques utilizando un método de cocción inusual – ¡velas y latas! Tengan cuidado porque los bordes pueden estar muy filosos.

- Mezclen una taza de harina con dos huevos, una pizca de polvo de hornear y una pizca de sal. Agreguen suficiente leche para formar una mezcla suave y gruesa
- Tomen una lata vacía, entre más grande mejor, y quiten la tapa. Volteen la lata hacia abajo, el fondo sólido de la lata será su sartén
- Hagan agujeros en los lados de la lata, justo por debajo del fondo, para dejar que entre el aire
- Limpie muy bien la lata, luego prendan una velita/ cabo de vela y pongan la lata encima. La lata se pondrá muy caliente, así que tengan cuidado
- Viertan un poco de aceite en la superficie del fondo de la lata y cuando esté caliente, coloquen una cucharada de la mezcla para blini
- Dejen que chisporrotee y cuando aparezcan burbujas, denle la vuelta
- Cocinen hasta que su blini esté ligeramente dorado y luego cómanlo con mantequilla, queso, jamón ¡o lo que deseen!

Para conocer todo sobre el Guidismo y Escultismo Femenino en Rusia, visiten el sitio web del Día Mundial del Pensamiento.

CINCO PAÍSES DE ENFOQUE: TÚNEZ

Región de la AMGS: Árabe

El Guidismo y Escultismo Femenino se introdujo en: 1934

7,336 Guías y Guías Scouts

DIRECCIÓN:

Scouts Tunisiens
Tunis Mahragene
Po Box 339
1082 Tunis
Tunisia



ACTIVIDAD DEL PAÍS DE ENFOQUE

HAGAN AGUA DE FLORES DE TÚNEZ

El agua de flores es muy popular en Túnez y se utiliza en la cocina y como perfume. Ustedes pueden hacer su propia agua de flores:

- Reúnan una o dos tazas de pétalos de flores u hojas de plantas aromáticas
- Viertan dos tazas de agua hirviendo, déjenlas toda la noche para hacer un infusión
- Cuelen la infusión para remover los pétalos o las hojas. Guárdenla en el refrigerados hasta por dos semanas
- ¡Siempre consulten con un adulto para saber si las plantas son seguras para su uso!

“El activista no es el hombre que dice el río está sucio. El activista es el hombre que limpia el río.”

Ross Perot, Empresario de EE.UU. y former EE.UU. candidato presidencial

PROMESA

Yo prometo hacer todo lo posible
Para cumplir mi deber con Dios y mi país
Ayudar a los demás, y
Obedecer la Ley Guía

LEY

- Una Guía cree en Dios y es leal a su país
- Una Guía es noble y cumple su promesa
- Una Guía es genuina y contemporánea
- Una Guía es disciplinada y respetuosa de la ley
- Una Guía está alerta y atenta
- Una Guía cuida el medio ambiente
- Una Guía administra y es consciente
- Una Guía es leal y respeta las pertenencias de los demás
- Una Guía es útil y supera las dificultades
- Una Guía es pura en pensamiento, palabras y acciones

? ¿Sabían Ustedes?

- Si pudiéramos capturar toda la luz del sol que cae sobre la Tierra en sólo **una hora**, ¡tendríamos suficiente energía para abastecer a todo el mundo por **un año**!



ODM 7 EN TÚNEZ



Uno de los principales desafíos ambientales de Túnez es la falta de fuentes de agua dulce. Su disponibilidad de agua para cada persona está muy por debajo del promedio del Medio Oriente y África del Norte. Para abastecer de agua a su población, la agricultura y la industria, se ha construido un

gran número de presas en los ríos, cambiando el medio ambiente natural.

En algunas regiones cercanas a la costa se ha extraído demasiada agua de las fuentes subterráneas. Esto provoca que el agua de mar se mueva a estas áreas, en un proceso llamado 'intrusión salina'. Como resultado, el subsuelo se vuelve salado e inutilizable. Los métodos agrícolas en Túnez a menudo talan demasiados bosques para abrir camino a la agricultura, reduciendo así el hábitat para los animales y las plantas, y permitiendo el pastoreo excesivo de los animales. Esto provoca la mala calidad de la tierra y que se deslave o elimine (erosión de la tierra) con facilidad. Las tierras pobres y erosionadas hacen que la agricultura sea aún más difícil y dan como resultado salarios bajos y pobreza.

La erosión de la tierra y la falta de agua son dos causas para una de las amenazas ambientales más graves en Túnez y África del Norte – la desertificación – cuando las tierras cultivables se convierten en desierto. El cambio climático también puede aumentar la desertificación. Si las tierras perdidas se pudieran utilizar para la agricultura, esto tendría un costo para los habitantes y para el país. En Túnez, se ha estimado que este costo ascendería a 100 millones de dólares americanos cada año.



“El universo no está obligado a estar en perfecta armonía con la ambición humana.”

Carl Sagan



INDICADORES AMBIENTALES

- Sólo alrededor del **1 por ciento** de las áreas terrestres y marinas están ahora protegidas como reservas naturales
- Cerca del **62 por ciento** de las fuentes de agua se utilizan para abastecer de agua a las personas, la industria y la agricultura
- El **5 por ciento** de las personas utilizan combustibles sólidos, como carbón, para calentar sus hogares
- El **94 por ciento** de las personas tienen acceso a agua potable de buena calidad
- Sólo el **85 por ciento** de las personas tienen acceso a servicios sanitarios básicos
- Casi **una de diez** personas viven en barrios pobres

Para conocer todo sobre el Guidismo y Escultismo Femenino en Túnez, visiten el sitio web del Día Mundial del Pensamiento.

GRACIAS POR DONAR AL FONDO DEL DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO

Gracias por haber elegido donar al Fondo del Día Mundial del Pensamiento. Su contribución nos permitirá apoyar a niñas y mujeres jóvenes en todo el mundo.

Las donaciones serán reconocidas por medio de una carta y un certificado especial del Día Mundial del Pensamiento.

Si su grupo de Guías o Guías Scouts ha recaudado dinero para el Día Mundial del Pensamiento, por favor verifiquen si su Asociación nacional está recogiendo el dinero de los grupos para enviarlo a la AMGS para el fondo del Día Mundial del Pensamiento. Sin embargo, si su Asociación no está recogiendo las donaciones o si ustedes desean hacer una donación personal, por favor tomen en consideración los métodos que se presentan a continuación

Grupos de Guías/Guías Scouts o personas que donan directamente

¿Recaudaron dinero para el Día Mundial del Pensamiento? Ustedes pueden donar los fondos que recaudaron para el fondo del Día Mundial del Pensamiento en una de las siguientes maneras:

Donación con cheque

En el reverso de este paquete se encuentra el Formulario de Donación del Día Mundial del Pensamiento. También lo pueden descargar en el sitio web www.worldthinkingday.org. Completen el formulario y envíenlo por correo postal junto con el cheque a:

WTD Fund, WAGGGS, Olave Centre, 12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ, England

Antes de enviarlo, recuerden firmar y anotar la fecha en el formulario y asegúrense de haber anotado su nombre y el nombre de su grupo local y Asociación, cuando corresponda.

Sólo para contribuyentes del Reino Unido: recuerden que si utilizan Gift Aid pueden hacer que su donación sea mayor con el apoyo gratuito de la Agencia Tributaria – sólo tienen que consultar la casilla pertinente en la sección Gift Aid en el Formulario de Donación.

Donaciones en línea

Donen en línea en www.waggs.org/en/donatetowaggs. La donación en línea es simple, rápida y segura. Por favor tengan a la mano su tarjeta de crédito y datos bancarios.

Recuerden indicar que su donación es en apoyo del Día Mundial del Pensamiento. Ustedes pueden hacerlo seleccionando 'Día Mundial del Pensamiento' en la sección 'Additional details' (datos adicionales) del formulario en línea.

¡Recuerden que el paquete de actividades del Día Mundial del Pensamiento incluye muchas ideas de recaudación de fondos adecuadas para la mayoría de las edades!

Otras maneras de donar

Si las formas anteriores no son convenientes para ustedes, por favor pónganse en contacto directamente con nosotros para encontrar la manera de ayudarlas a hacer su donación. Pónganse en contacto con Paul Bigmore, Gerente de Desarrollo de Fondos en wtd@waggsworld.org o escriban a:

WTD Fund, WAGGGS, Olave Centre, 12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ, England



“Se el cambio que quieres ver en el mundo.”

Mahatma Gandhi

CONSEJOS PARA DIRIGENTES



RECURSOS DE LA AMGS SOBRE LOS PROBLEMAS DEL MEDIO AMBIENTE

Esperamos que al trabajar en la insignia del Día Mundial del Pensamiento 2012, sus miembros se inspiren para hacer más para salvar el planeta. Hay muchas maneras en las que las Guías y Guías Scouts pueden trabajar en las cuestiones del medio ambiente, y hay muchos recursos de la AMGS para ayudarlas a explorar el tema más detalladamente, entre ellos:

- Programa de la Insignia del Desafío de la Seguridad Alimentaria y el Cambio Climático
 - Programa de la Insignia del Desafío de la Biodiversidad
 - Programa de la Insignia del Tema de Acción Global (sección sobre el ODM7)
 - Cambio Climático, ¡Actúa Ahora! (una guía para apoyar las acciones locales de los niños y los jóvenes, con énfasis especial en las niñas y las mujeres jóvenes)
 - El Derecho a la Alimentación – Una Ventana al Mundo (un libro de caricaturas y una guía de actividades para dirigentes)
 - Directrices para Miembros de la AMGS para promover la educación no formal sobre el cambio climático con los tomadores de decisiones (una guía para apoyar la propugnación)
- Pueden descargar estos recursos en

www.waggs.org

Gracias por haber elegido trabajar con su grupo en la insignia del Día Mundial del Pensamiento.

El Día Mundial del Pensamiento es una gran oportunidad para pensar en las Guías y Guías Scouts de todo el mundo y, como Movimiento, hablar claro y actuar juntas para salvar nuestro planeta. El cuidado del medio ambiente es algo a lo que todos podemos contribuir, y todos los miembros de nuestro Movimiento gozarán los beneficios de un mundo más limpio, más verde y más sostenible hoy y en el futuro. Hagan del Día Mundial del Pensamiento su oportunidad para ayudar a las Guías y Guías Scouts de todo el mundo, ayudando a salvar el planeta en el que vivimos.

Las actividades incluidas en este paquete han sido desarrolladas para Guías y Guías Scouts de todas las edades, en muchos países diferentes. Se han marcado algunas actividades como más adecuadas para miembros mayores o más jóvenes, pero ustedes conocen mejor a sus miembros; por favor usen su propio criterio para decidir cuáles son las actividades más adecuadas para su grupo. Algunas actividades requieren el uso de Internet u otros recursos a los que tal vez no tengan acceso, pero hemos tratado de garantizar que haya una gama suficiente de actividades para que los miembros de todos los contextos internacionales puedan ganar una insignia.

Algunos temas pueden parecer más relevantes para sus miembros que otros, y ustedes están en la mejor posición para identificar las actividades más pertinentes. Sin embargo, como este paquete de actividades es parte de nuestra celebración del Día Mundial del Pensamiento, estas actividades también son una buena oportunidad para explorar con sus miembros los temas que tal vez no forman parte de su vida diaria, ayudándolos a comprender mejor las realidades que enfrentan sus hermanas Guías y Guías Scouts en otros países.

“Tenemos que cambiar nuestro énfasis en la eficiencia económica y el materialismo, hacia una calidad de vida sostenible y la curación de nuestra sociedad, nuestra gente y nuestros sistemas ecológicos.”

Janet Holmes à Court, Mujer de Negocios de Australia

ACERCA DE LAS ACTIVIDADES

Este paquete contiene diferentes tipos de actividades.

- Las actividades **¡A Moverse!** son juegos grupales para introducir el tema. Utilícenlos para iniciar conversaciones sobre los temas del medio ambiente para ayudar a sus miembros a elegir las actividades que les gustaría intentar para ganar su insignia del Día Mundial del Pensamiento
- Las tres primeras secciones exploran los principales aspectos de la sostenibilidad del medio ambiente; sugerimos que sus miembros elijan **dos** actividades de **cada** una de estas secciones
- La cuarta sección ayuda a sus miembros en la entrega de las demandas ambientales de la AMGS a los tomadores de decisiones. Esperamos que las actividades de las secciones uno a tres inspiren a sus miembros a hablar claro sobre los problemas del medio ambiente en la comunidad, y la sección cuatro las prepara para tener el mayor impacto posible. Para ganar la insignia, se recomienda **una** actividad para entregar las demandas de la AMGS a los tomadores de decisiones. Los siguientes íconos se refieren a diferentes tipos de actividades:



¡Hablar Claro!

de cualquier parte del paquete, o cualquier actividad que ustedes planifiquen para entregar las demandas de la AMGS

- Cuando una actividad esté marcada



¡Recauden Fondos!

ésta incluye una idea para aprovechar las oportunidades de recaudación de fondos para el fondo del Día Mundial del Pensamiento. Por favor hablen con su grupo acerca del Fondo y cómo apoya a las Guías y Guías Scouts de todo el mundo

- Las actividades



¡Celebren!

se recomiendan para ayudar a su grupo a disfrutar plenamente el Día Mundial del Pensamiento y conectarse con sus hermanas en todo el mundo. Pueden utilizar estas ideas como parte de sus eventos del Día Mundial del Pensamiento en cualquier nivel

Las páginas también contienen consejos para ahorrar energía, datos interesantes sobre el medio ambiente y frases de mujeres y hombres inspiradores que están trabajando para salvar el planeta.

¡HAGAN QUE SUS ACCIONES CUENTEN!

Nuestro objetivo es llegar a 201,200 acciones el 31 de agosto de 2012

El sitio web del Día Mundial del Pensamiento ofrece a sus miembros la oportunidad de dejar su huella, registrando el número de acciones que han llevado a cabo para salvar el planeta. Cada libra (£) que donen o actividad que completen cuenta como una acción y nuestra meta son **201,200 acciones**.

Por favor animen y ayude a sus miembros a registrar sus actividades en el sitio web para que puedan ver el enorme impacto que pueden tener las Guías y Guías Scouts en el mundo cuando trabajan juntas. En el sitio web también habrá un mapa para que sus miembros puedan ver cuántos países están participando. Este paquete también incluye un registro de actividades recortar/copiar que ustedes pueden utilizar para que los miembros o su grupo lo exhiban en su lugar de reunión.

www.worldthinkingday.org

“El envase de una comida para cocinar en “microondas” está programada para una vida útil de unos seis meses, un tiempo de cocción de dos minutos, y un vertedero con un tiempo de muerte de siglos.”

David Wann, Autora de estilos de vida sostenibles

✓ Hagan Algo Hoy

Recuerden llevar bolsas reutilizables a las tiendas y no acepten bolsas de plástico cuando se las ofrezcan

ACERCA DEL TEMA

¿Qué es la sostenibilidad del medio ambiente?

Cuando algo es sostenible, puede seguir adelante sin agotar los recursos, como un círculo. Un medio ambiente sostenible puede apoyar todo lo que depende de él para la vida, sin agotar los recursos, como los bosques y el agua, que no pueden restituirse naturalmente.

Depende de nosotros proteger la sostenibilidad del medio ambiente. Todo lo que tenemos que hacer es:

- **dejar el mundo mejor de como lo encontramos**
- **no tomar más de lo que necesitamos**
- **tratar de no dañar el medio ambiente**
- **reparar el daño si lo hacemos**

Desafortunadamente, el uso que hacemos del medio ambiente no es sostenible en este momento. Muchos de los problemas

ambientales del mundo, como el cambio climático, pueden estar relacionados con el hecho de que los seres humanos utilizan más recursos de los que la tierra puede proveer.

Hoy en día, a la tierra le toma un año y seis meses reparar lo que los humanos usan en un año¹. Llenamos el vacío consumiendo recursos que no pueden restituirse naturalmente durante toda nuestra vida, como la tala de bosques que tomarán cientos de años para volver a crecer y la contaminación de la tierra y el agua, que mata las plantas y la vida silvestre. Esto no puede continuar así. La única solución es reducir a niveles sostenibles el impacto que los seres humanos tienen en el planeta. Cuando ustedes estén trabajando para ganar la insignia del Día Mundial del Pensamiento, van a explorar maneras de 'pisar suavemente' en el planeta y van a aprender cómo pueden marcar una diferencia en el medio ambiente.

Metas e indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), son un conjunto de ocho objetivos que acordaron los líderes mundiales en el año 2000, para tratar de combatir la pobreza en el año 2015. El ODM 7 es el objetivo para garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. La AMGS decidió que era sumamente importante que las Guías y Guías Scouts contribuyeran al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, por lo que pusimos en marcha nuestro propio Tema de Acción Global, "juntos podemos cambiar nuestro mundo", con un mensaje clave para cada ODM. El séptimo mensaje del Tema de Acción Global apoya el ODM 7 diciendo "juntos podemos salvar nuestro planeta". A continuación les presentamos los objetivos en los que está trabajando el mundo para alcanzar el ODM 7, y algunos datos que muestran los avances que se han logrado.



ODM 7: GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE

- **Meta 7.A:** Integrar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y programas de los países y revertir la pérdida de recursos del medio ambiente
- **Meta 7.B:** Haber reducido y haber disminuido considerablemente la tasa de pérdida de la biodiversidad en el año 2010
- **Meta 7.C:** Reducir a la mitad, para 2015, la proporción de la población sin acceso sostenible a agua potable y servicios sanitarios básicos
- **Meta 7.D:** Haber mejorado considerablemente, en 2020, la vida de al menos 100 millones de habitantes de barrios marginados

¿SE ESTÁN CUMPLIENDO LAS METAS?

- Alrededor de 1.7 mil millones de personas han obtenido acceso a agua potable desde 1990. Sin embargo, 884 millones de personas todavía no tienen acceso a agua potable²
- El mundo todavía no ha alcanzado la meta de 2010 de conservar la diversidad de la flora y la fauna. En base a las tendencias actuales, la pérdida de especies continuará durante este siglo³
- Las mejoras en los barrios marginados no avanzan al ritmo del creciente número de pobres urbanos. Hoy en día, 828 millones de personas están viviendo en barrios marginados y el número sigue aumentando⁴
- Los programas de plantación de árboles y expansión de los bosques en algunas regiones, agregan anualmente siete millones de hectáreas de bosques en todo el mundo. Los bosques siguen perdiéndose pero la tasa va a la baja⁵
- Al inicio de este siglo, las emisiones globales de dióxido de carbono (CO2) volvieron a aumentar, llegando a 30 mil millones de toneladas métricas en 2006. Este es un aumento del 35 por ciento en relación a los niveles de 1990⁶

1 www.footprintnetwork.org/en/index.php/GFN/page/footprint_basics_overview/

2 Departamento de Información Pública de la ONU, Septiembre 2010

3 Departamento de Información Pública de la ONU, Septiembre 2010

4 Departamento de Información Pública de la ONU, Septiembre 2010

5 Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la ONU, Informe de los ODM, Junio 2010

6 Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la ONU, Informe de los ODM, Junio 2010

¡A MOVERSE!

ACTIVIDADES GRUPALES PARA INTRODUCIR EL TEMA DEL DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO

DIBUJEN EL CAMBIO

Preparen una lista de acciones simples que todos podemos llevar a cabo para ahorrar energía, como dejar de utilizar bolsas de plástico. Dividan al grupo en equipos y proporcionen papel y lápiz a una persona de cada grupo, y díganles una acción en voz baja. Cuando la dirigente grita "Vamos", la persona con papel y lápiz trata de dibujar la acción, sin hablar y sin palabras escritas. Tan pronto como el grupo adivina correctamente la acción, gritan "Alto" y su equipo gana un punto. Continúen hasta que se hayan intentado todas las acciones. Los miembros deben tomar turnos para dibujar.

CAZA SOSTENIBLE

Este juego funciona mejor en un área grande al aire libre. Preparen una vasija con fichas, pueden ser tarjetas pequeñas o piedras pintadas. Dividan a las participantes en tres grupos; dos equipos del mismo tamaño (el equipo verde y el equipo marrón) y un equipo más pequeño de cazadoras. Marquen dos grandes círculos lo más alejados que sea posible; el punto de partida y la meta. Coloquen dos vasijas en el círculo de la meta, una vasija marcada en verde y otra marcada en marrón. Coloquen a una dirigente en cada círculo. Las cazadoras deberán repartirse entre los dos círculos.

Reúnan a los equipos verde y marrón en el círculo de partida y entréguenles una ficha. Cuando la líder grita "Vamos", ellas tratan de correr al círculo de la meta sin que las atrapen y tiran la ficha en la vasija de su equipo, luego regresan al punto de partida y vuelven a hacer otra vez. Si una cazadora atrapa a alguien del equipo verde, deben llevarla de vuelta al círculo de partida. El miembro del equipo verde después puede volver a intentarlo. Sin embargo, si una cazadora atrapa a alguien del equipo marrón, le quita su ficha y se convierte en cazadora. Con el tiempo, el equipo marrón perderá a todos sus miembros mientras que el equipo verde puede seguir corriendo.

Detengan el juego después de un tiempo determinado y cuenten las fichas. ¿Quién ganó? Discutan las reglas con las jugadoras; ¿fue más fácil para el equipo marrón o para el equipo verde, y por qué? Introduzcan la idea de la sostenibilidad y muestren cómo las reglas hicieron que el equipo verde fuera sostenible, mientras que el equipo marrón ya no pudo tener éxito cuando se quedó sin jugadoras. Discutan cómo se podría aplicar el concepto de sostenibilidad del medio ambiente.

QUÉ CAMBIAR

Pidan a las jugadoras que escriban la pregunta "qué cambiar" en un pedazo de papel. Deben anotar dos ideas verdes, como por ejemplo "Qué cambiar, ¿caminar a la escuela o apagar la calefacción?" Recojan todas las ideas y marquen dos bases, una en cada extremo de la habitación. Reúnan a todas las jugadoras en el centro de la habitación y díganles que, cuando ustedes lean una idea "qué cambiar", ellas deben correr a la primera base si prefieren poner la primera idea en acción, o a la segunda base si prefieren poner la segunda idea en acción. Revisen todas las ideas. ¿Fue fácil decidir qué cambiar?

BUENAS Y MALAS

Párense en un círculo. La primera persona describe una acción para ahorrar energía y hace la acción para ilustrarla. Por ejemplo, "Yo utilizo bombillas ahorradoras de energía" y hace la mímica de enroscar la bombilla. Todas repiten la frase y la acción. La siguiente persona dice una acción que desperdicia energía y hace la mímica, como por ejemplo, "pero yo tomo un baño y no una ducha". Todas repiten las dos frases y las acciones. Continúen con las frases ahorradoras de energía empezando con "y...", y las frases que desperdician energía empezando con "pero..." hasta que todas las participantes en el círculo hayan dicho algo y se hayan hilado todas las frases.



Hagan Algo Hoy

Utilicen una bombilla de bajo consumo de energía – se pagará sola en **seis meses**



¿Sabían Ustedes?

- Actualmente le toma a la Tierra **un año y seis meses** para regenerar lo que usamos en un año.
www.footprintnetwork.org

¿PUEDEN HACERLO MEJOR?

Dividan al grupo en equipos de cuatro o cinco. Los grupos deben distribuirse alrededor del lugar de reunión. Cada grupo recibe una situación ambiental y luego cada miembro del grupo representa a un personaje que podría estar preocupado por la situación. Dos miembros del grupo empiezan a discutir el problema, actuando como sus personajes. En cualquier momento, alguno de los miembros del grupo grita "Congélense" y los dos actores se congelan en su postura actual. La persona que gritó le da una palmada en el hombro a cualquiera de los actores y adopta su posición (el actor anterior toma asiento) después vuelven a empezar la conversación desde el punto de congelación, pero actuando como su nuevo personaje.

Por ejemplo, la ciudad está planeando un festival de rock en el parque local. Algunas personas están emocionadas, y otras están preocupadas porque atraerá muchos coches, provocará contaminación, y producirá mucha basura y daños al parque. Los personajes podrían incluir a un adolescente, un paseador de perros, una estrella de rock, un comerciante y un doctor.

AIRE, AGUA, FUEGO, ¿TIERRA!

Empiecen por decidir una acción rápida o postura para representar cada elemento. El grupo camina alrededor de la habitación hasta que la líder grita "Empiecen" y cada quien debe formar pareja con la persona más cerca. Decidan qué elemento serán, sin decirlo a su pareja. La líder debe contar en voz alta, "Uno, Dos, Tres, ¡Vamos!" Al "Vamos" todas deben adoptar una postura. El aire vence al agua; el agua apaga el fuego; el fuego crece con el aire y por lo tanto lo vence. Las ganadoras siguen moviéndose alrededor de la habitación y las perdedoras se van a sentar. Sin embargo, si la líder grita "Tierra" en lugar de "Vamos", todas las jugadoras deben echarse al suelo lo más rápido que puedan. La pareja que se eche al suelo al último deberá ir a sentarse. Continúen hasta que sólo quede una jugadora. Discutan cuál elemento es esencial para la vida.

PRUEBA DE LAS CUATRO ESQUINAS

Preparen una prueba con un tema del medio ambiente y respuestas de opción múltiple. Rotulen cada esquina del lugar de reunión con A, B, C, o D. Pidan a las jugadoras que corran a la esquina que represente su respuesta. De vez en cuando, denles la oportunidad de cambiar de opinión cuando vean cómo respondieron las demás. Dense vuelta lentamente para aumentar la tensión antes de revelar la respuesta, señalando la esquina correspondiente.

EN EQUILIBRIO

Con un número par de personas, párense en un círculo y tómense de las manos. Den a cada una un número. Pidan a todos los números impares que a la cuenta de tres se inclinen hacia adelante y los números pares se inclinen hacia atrás. Ellas deben mantener sus cuerpos rectos, apoyándose en sus tobillos, y seguir tomadas de las manos. Si se hace correctamente, el círculo debe permanecer estático, sin tirar hacia una u otra dirección. A continuación, hablen sobre lo que nos muestra la actividad en relación a confiar unos en otros. ¿Qué pasa si alguien rompe la cadena?

¿EL HÁBITAT DE QUIÉN?

Párense en un círculo con una persona en el centro. Esta persona señala a alguien y dice 'Tierra', 'Agua' o 'Aire'. La persona debe responder diciendo el nombre de un ser viviente que vive en el hábitat que se nombró, por ejemplo, si se dice 'Tierra', la respuesta puede ser 'León'. Si la jugadora duda, entonces deberá pararse en el centro del círculo y será la persona que señale. Continúen haciendo la actividad hasta que todas las participantes hayan jugado, o terminenla después de un tiempo determinado.



Cuanto más claramente podamos centrar nuestra atención en las maravillas y las realidades del universo que nos rodea, menor será el gusto por la destrucción.

Rachel Carson, marine biologist



Cambio climático

El clima es un patrón del tiempo, que incluye las estaciones, temperaturas, lluvia/nieve y fenómenos meteorológicos extremos como huracanes, tormentas o tornados. Nuestro clima está cambiando debido al efecto invernadero.

El efecto invernadero es el nombre que se le da a un proceso natural por medio del cual la atmósfera de la tierra atrapa parte de la energía del sol, como un invernadero. Esto mantiene la tierra lo suficientemente caliente para que las cosas puedan vivir. Este proceso funciona debido a ciertos gases, llamados gases de efecto invernadero, que atrapan el calor en la atmósfera, como si envolvieran la tierra con una manta.

Sin embargo, nuestra forma de vida utiliza gran cantidad de energía y da como resultado demasiados gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono y el metano, liberándose en la atmósfera. La manta cada vez es más gruesa, atrapa más calor del sol y causa que se eleve la temperatura promedio de la Tierra. Esto está provocando que nuestro clima cambie más rápidamente de lo que debería.

El cambio climático ya está causando...

- Desastres naturales más frecuentes y clima extremo
- Modificación en los patrones del clima que causan sequías en algunas zonas, e inundaciones en otras
- Cambios en el clima que hacen más difícil la agricultura y derivan en hambruna
- Elevación de los niveles del mar, poniendo en situación de riesgo a las personas que viven en las islas pequeñas o tierras bajas
- Derretimiento de las capas de hielo en Groenlandia y la Antártica
- Modificación en los patrones estacionales que afectan la flora y la fauna

El cambio climático está afectando todos los aspectos de la forma de vida de las personas. Es más difícil producir alimentos, lo cual provoca que las personas estén más débiles y sean menos capaces de enfrentar las enfermedades. Las enfermedades transmitidas por insectos, como la malaria, se pueden propagar a nuevas zonas conforme cambian las temperaturas, y las aguas estancadas derivadas de las inundaciones, crean nuevos lugares donde pueden vivir y reproducirse. Si el cambio climático hace la vida más difícil, las familias pueden verse obligadas a migrar lejos de sus hogares, alterando sus vidas y haciendo que sea más difícil ganarse la vida y continuar con su educación. Si no hacemos un gran esfuerzo para detener el cambio climático, estos problemas crecerán y se propagarán.

? ¿Sabían Ustedes?

- Alrededor de **2.7 mil millones** de personas, casi la mitad de las personas en el mundo, dependen de la biomasa (materia vegetal o animal, como la madera) para cocinar y calentarse. La quema de biomasa libera grandes cantidades de CO₂ en la atmósfera y la inhalación diaria del humo es muy perjudicial.
www.sustainableenergyforall.org/about

LAS NIÑAS Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

Las niñas y las mujeres jóvenes pueden ser particularmente vulnerables al impacto negativo del cambio climático.

- En países donde el agua no es fácil de encontrar, las mujeres y las niñas, algunas de tan solo siete años, están teniendo que caminar tres veces más lejos para encontrarla
- Las niñas que pasan más tiempo caminando en busca de agua, se pierden de su educación
- Las niñas y las mujeres que caminan largas distancias, a menudo solas, corren más riesgo de ser atacadas
- Si se hace más difícil cubrir las necesidades básicas como agua y alimentos, las niñas tendrían que asumir más responsabilidades en el hogar y se verían obligadas a salir a trabajar para ayudar a sus familias, lo que les impediría asistir a la escuela.
- Cuando se producen condiciones climáticas extremas, las niñas y las mujeres jóvenes tienen menos probabilidades de salir de casa a buscar ayuda, o tener las habilidades básicas de supervivencia como nadar o escalar.

Las niñas y las jóvenes son parte de la solución. Ellas son la mitad de la población del planeta y no pueden salir de la escena. Las niñas y las jóvenes pasan más tiempo con sus familias y conocen los problemas del cambio climático de primera mano, así que ellas son las personas más indicadas para solucionar esos problemas y organizar a sus comunidades. Todas las niñas y las mujeres pueden ser líderes, y cuando las niñas y las mujeres toman la iniciativa, ellas pueden cambiar a su comunidad entera.

Aunque ninguno de nosotros puede hacer todo; cada uno de nosotros puede hacer una cosa. Si cada uno de nosotros hacemos una cosa, tenemos la capacidad de crear un cambio extraordinario.

Robyn O'Brien, Activista de alimentos

SECCIÓN 1

REDUCIR...

el uso de combustibles fósiles cuando viajen

EL ACUERDO DEL COMBUSTIBLE

Todo lo que se mueve necesita energía. Nuestros cuerpos necesitan energía para mantenerse en movimiento, por lo tanto comemos alimentos para producir energía; los alimentos son nuestro combustible. Hoy en día, no solamente las personas necesitan energía. Hemos creado todo tipo de máquinas como coches, fábricas, y edificios que necesitan energía para funcionar. Utilizamos los recursos naturales de la tierra para producir la energía necesaria. Algunos recursos, como el poder del sol, el viento o el agua, pueden reutilizarse una y otra vez sin agotarse. Estos se llaman fuentes de energía renovable. Pero durante mucho tiempo, la mayor parte de la energía se ha producido mediante la quema de carbón, aceite y gas. Estos se llaman combustibles fósiles, pues se formaron a partir de materias naturales como animales y plantas, que estuvieron enterrados por millones de años y se modificaron, por medio de calor y presión, hasta convertirse en combustibles fósiles. Nosotros desenterramos los combustibles fósiles y los quemamos para producir energía.

Depender de los combustibles fósiles para producir energía representa un problema por muchas razones:

- Su extracción de la tierra es un proceso destructivo
- Una vez que se agotan las reservas, no podemos producir más
- Cuando quemamos combustibles fósiles, se libera dióxido de carbono en la atmósfera, provocando que la capa de gases de efecto invernadero alrededor de la tierra se haga más gruesa y atrape más calor del sol, aumentando la temperatura de la Tierra

Uno de los mayores usos de combustibles fósiles es para el transporte; el traslado de personas y productos de A a B. Traten de alejarse de los combustibles fósiles completando **cualquiera de las dos actividades** de esta sección.



“Cuando curamos la tierra, nos curamos a nosotros mismos.”
David Orr, Experta Ambiental



✓ **Hagan Algo Hoy**
Caminen o vayan en bicicleta en lugar de usar el coche

ACTIVIDADES

Elijan cualquiera de las dos...

1 HAGAN UN RECORRIDO LIBRE (DE FÓSILES)

Ir de A a B puede usar muchos combustibles fósiles. Reduzcan su impacto utilizando sus pies u otro transporte bajo en combustibles fósiles.

❖ Miembros más Jóvenes ❖

A Organicen un "autobús andante" para ir a su escuela o a su reunión de Guías/Guías Scouts. Inviten a sus amigos a unirse. Corran la voz, hagan un 'autobús' con cajas de cartón viejas, decórenlo con mensajes sobre un menor uso de combustibles fósiles, y úsenlo en su recorrido.

❖ Miembros más Jóvenes ❖

B Vean cuántas ideas de **transporte bajo en combustibles fósiles** se les ocurren. Ya sea caminando, corriendo, brincando o bailando, sus pies son sus mejores aliados, pero también están las bicicletas, patines, tablas de surf, carros de pedal, parapentes, carretillas... ¿pueden pensar en otros más? Úsenlos para atraer la atención hacia su mensaje sobre la reducción del uso de combustibles fósiles.

❖ Mayores ❖

C ¡Hablar Claro!

Para demostrar su compromiso, organicen un evento para **crear conciencia** sobre cómo viajar de una manera más sostenible, como una marcha o un paseo masivo en bicicleta

¡Usen sus ideas de transporte bajo en combustibles sólidos para entregar sus demandas! (ver la sección cuatro). Planifiquen una marcha para acercarse a sus tomadores de decisiones y utilicen la mayor cantidad posible de métodos de transporte bajo en combustibles fósiles.

❖ Mayores ❖

D ¡Recauden Fondos!

Participen en una carrera patrocinada de 5 kms para recaudar dinero para el fondo del Día Mundial del Pensamiento.

¡Vayan más lejos!

Si no se llevan a cabo carreras en su área, ¿por qué no organizan una propia?

El hombre es un ser complejo: hace florecer los desiertos – y mata los lagos.

Gil Stern

2 QUÉDENSE EN CASA, VEAN EL MUNDO

Viajar en avión requiere mucho más combustibles fósiles que otras formas de transporte, pero eso no significa que no puedan explorar el mundo. Con Guías y Guías Scouts en 145 países, prueben una de estas nuevas formas para aprender sobre sus vidas.

❖ Para todas las edades ❖

A Elijan uno de los 145 países donde opera el Guidismo/ Escultismo Femenino y organicen un **diario de viaje imaginario** de su viaje perfecto – uno que no dependa de combustibles fósiles.

❖ Para todas las edades ❖

B ¡Recauden Fondos!

Organicen una celebración "el mundo en un día" para el Día Mundial del Pensamiento. Lleven a cabo una investigación sobre las actividades de las Guías/Guías Scouts en diferentes países del mundo – puede ser uno de cada Región de la AMGS – y lleven a cabo las actividades en su lugar de reunión. Inviten a otros grupos de Guías/Guías Scouts a asistir a su celebración y entrégueles un "pasaporte" para que registren cada actividad que completen. Terminen el evento con actividades de celebración y una colección para el Día Mundial del Pensamiento.

Registren sus acciones en

www.worldthinkingday.org.

Compartan sus historias y acciones con otras Guías y Guías Scouts y ayúdenos a llegar a nuestra meta de **201,200 acciones** el 31 de agosto de 2012.

¿Sabían Ustedes?

En América Latina y Asia Sudoriental, el **100 por ciento** de las personas que viven con menos de un dólar americano al día, están expuestas a la contaminación del aire interior por la quema de combustibles, como la madera y el carbón.
En Bangladesh, el **95 por ciento** de la población depende de esos combustibles para sus necesidades energéticas.

? ¿Sabían Ustedes?

- En un solo día, las mujeres de todo el mundo pasan más de **200 millones de horas** recolectando agua.

3 PASAPORTE DE ALIMENTOS

No sólo son las personas quienes usan una gran cantidad de combustibles fósiles para transportarse. Muchos de los alimentos que consumimos han recorrido un largo camino para llegar a su plato; incluso algo como una manzana pudo haber sido cultivada en un país, lavada en un segundo país, empacada en un tercer país y luego enviada a su tienda local. Elegir productos producidos localmente con pocas "millas de alimentos" es una pequeña acción que puede hacer una gran diferencia en su impacto sobre el medio ambiente.

❖ Para todas las edades ❖

A



iCelebren!

Organicen un **picnic de alimentos locales** para celebrar el Día Mundial del Pensamiento, donde todos lleven un platillo elaborado con alimentos de origen local para compartir.

❖ Mayores ❖

B



iRecauden Fondos!

Organicen una **comida para la comunidad local** utilizando únicamente productos locales. Promuevan su evento en la comunidad local y vendan boletos para cubrir sus costos y recaudar dinero para el Fondo del Día Mundial del Pensamiento.

❖ Para todas las edades ❖

C En el Día Mundial del Pensamiento, comprométanse a comer únicamente **alimentos producidos localmente**. De los productos que prueben, identifiquen cuáles pueden comer con regularidad en el futuro. ¡Animen a su familia y amigos a unirse!



Hagan Algo Hoy

Cuando escojan frutas o vegetales, comprueben de donde provienen y elijan el producto que ha viajado menos

HUELLA ECOLÓGICA*

* una medida indicadora de la demanda humana que se hace de los ecosistemas de la Tierra

Una manera de resolver el impacto de su vida en el planeta, es calcular su huella ecológica. Hay muchos calculadores en línea para ayudarlas a conocer su impacto, aquí les presentamos dos.

www.footprintnetwork.org/calculators

Este calculador no funciona para todos los países, pero es un calculador divertido y fácil de utilizar. Si su país no está incluido, traten de consultar el país más cercano al suyo para darse una idea de cómo funciona.

www.carbonfootprint.com/calculator.aspx

Este calculador es un poco más complejo pero será más preciso porque funciona para más países.

4 EL COSTO DE LA CARNE

Si **comen menos carne** pueden marcar una diferencia real en su huella en el medio ambiente. La cría de animales para el consumo de carne requiere mucha más energía que el cultivo de granos y vegetales. La cantidad de dióxido de carbono que se libera al producir un kilo de carne es la misma que la que produce un auto promedio al recorrer 250 kilómetros, y la energía que cuesta producir esa carne podría mantener encendida una bombilla de 60 vatios durante más de un mes. Más de la mitad de los cultivos del mundo se utilizan para alimentar a los animales, la mayoría de los cuales serán asesinados para obtener su carne. Las vacas también son las más grandes emisoras de metano, el segundo gas más importante de efecto invernadero.

❖ Para todas las edades ❖

A Investiguen alternativas nutritivas para la carne. ¿Podrían realmente estar sin carne por un día? ¡**Vayan más Lejos!**

iVayan más lejos!

Comprométanse a no comer carne un día a la semana, utilicen fuentes alternativas de proteínas para mantener una dieta balanceada.

❖ Para todas las edades ❖

B Cocinen una comida saludable sin carne para compartirla con su familia y amigos.

5 ANALICEN

Es muy fácil no pensar en el impacto que tiene la producción de nuestras cosas favoritas en el medio ambiente.

❖ Para todas las edades ❖

A Tomen un producto – un alimento, una prenda de vestir, un aparato o juguete favorito, y traten de **hacer un mapa de su ciclo de vida**, desde la obtención de la materia prima hasta su manufactura, empaque y transportación. ¿Cómo creen que se usaron los combustibles fósiles en cada etapa de producción?

❖ Mayores ❖

¡Vayan más lejos!

B Calculen el ciclo de vida de algunos productos comunes y **desarrollen un juego** para crear conciencia sobre el tema entre las Guías/Guías Scouts más jóvenes de su área.

6 FLASHMOB* PARA REDUCIR EL USO DE COMBUSTIBLES

❖ Para todas las edades ❖

Trabajando en grupos, **preparen un espectáculo** (baile, actuación, canto) que presente consejos para reducir el uso de combustibles fósiles de una manera entretenida y llévenlo a su unidad local de Guías/Guías Scouts.

* Flashmob (multitud instantánea) es un grupo de personas que se reúnen de repente en un lugar público, realizan un acto y luego se dispersan.

¡Vayan más lejos!

Hagan los arreglos necesarios para **realizar su acto** en su comunidad local para conmemorar el Día Mundial del Pensamiento. Podría ser en su escuela o en un espacio público (asegúrense de tener el permiso de su escuela/ayuntamiento local para hacerlo). Adapten su acto para que sea un **flashmob eficaz** que sorprenda a los transeúntes y llame la atención – tal vez tengan que involucrar a más personas de su grupo para hacerlo de una manera eficaz. **Hablen claro**. Utilicen su presentación para atraer la atención e invitar a los tomadores de decisiones, y luego terminen su show con la entrega de sus demandas (ver la sección cuatro).

USTEDES HACEN LA DIFERENCIA

Si hay un mensaje relevante en este paquete de actividades, es la importancia de comprender el impacto que tenemos en el medio ambiente. Muchos de los problemas ambientales son causados por elecciones simples que hacemos para nuestra forma de vida. Una persona puede parecer una gota en el océano cuando se piensa en lo grande que es el mundo. Después de todo, si

7 FUERZA MUSCULAR

❖ Para todas las edades ❖

Hagan una lista de las tareas del hogar y el jardín que podrían hacer sin el uso de combustibles fósiles. Por ejemplo, barrer en lugar de usar una aspiradora o rastrillar las hojas en lugar de usar un soplador de hojas.



¡Recauden Fondos!

Ofrézcanse para hacer estas tareas por un módico precio y utilicen el dinero recaudado para apoyar al Fondo del Día Mundial del Pensamiento.

8 PEDALEEN JUNTOS

❖ Para todas las edades ❖

Organicen un plan para compartir bicicletas y animar a otras Guías/Guías Scouts y miembros de su comunidad a pedalear. Aprendan sobre el mantenimiento de bicicletas y pidan a su familia y amigos que donen a su plan cualquier bicicleta vieja/ que no usen.



¡Recauden Fondos!

Cobren una módica cuota por el alquiler de bicicletas y donen las ganancias al fondo del Día Mundial del Pensamiento.

9 Y EL GANADOR ES...

❖ Mayores ❖

Organicen una carrera en las horas pico a lo largo de una ruta de viaje común, como de las afueras al centro de la ciudad, utilizando una variedad de diferentes formas de transporte. Involucren a los medios de comunicación locales y utilicen las redes sociales para dar seguimiento a la carrera y aprovechen el evento para crear conciencia sobre la manera más rápida de evitar las colas de tráfico, y los beneficios ambientales del transporte bajo en combustibles fósiles.

No olviden que pueden visitar el sitio web del Día Mundial del Pensamiento para averiguar cómo pueden donar, o para donar en línea visiten www.waggs.org/en/donatetowaggs.

una persona apaga una bombilla de 60 vatios durante una hora, sólo reduciría las emisiones de dióxido de carbono en 0.4 gramos. Sin embargo, para octubre de 2011, las Naciones Unidas estiman que la población global llegará a 7 mil millones. Si una cuarta parte de las personas del planeta en este momento toma la misma decisión, se ahorrarían 150 mil toneladas métricas de CO₂; esto equivale a apagar 200 centrales eléctricas de carbón de tamaño promedio durante una hora. ¡Hablemos sobre el impacto!

AHORRAR...

recursos en y alrededor del hogar

DESCONÉCTENLO, HÁGANLO MÁS VERDE

Hay muchas cosas que podemos hacer para que nuestros hogares y nuestra comunidad sean lugares más limpios y más verdes para vivir. Estas actividades las ayudarán a reducir el impacto que tienen en su medio ambiente local, ahorrando energía y otros recursos valiosos. Entre más Guías y Guías Scouts lleven a cabo acciones para hacer que sus comunidades sean más ambientalmente sostenibles, más vamos a poder alentar a otros para que hagan lo mismo. Mediante la reducción de los recursos que utilizamos, encontrando maneras creativas de reciclar y reutilizar los recursos y hacer más verde el medio ambiente local, se puede ahorrar energía y reducir la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera.

ACTIVIDADES

Elijan cualquiera de las dos...

1 ¡SALGAN DE LA RED DE SUMINISTRO DE ELECTRICIDAD!

Ahorrar electricidad es una de las cosas más simples y más poderosas que pueden hacer para ahorrar energía.

❖ Para todas las edades ❖

A Diseñen un cartel con sus 10 mejores consejos para ahorrar electricidad ¡y después corran la voz! Exhibanlo en todos los lugares posibles; en su lugar de reunión, en su escuela, o envíenlo por correo electrónico a sus amigos y familia.

❖ Miembros más Jóvenes ❖

B Diseñen y hagan notas de “desconéctame” para colocarlas junto a los grifos, los interruptores de luz y los enchufes de la casa, la escuela y su lugar de reunión.

❖ Para todas las edades ❖

C Participen en la Hora del Planeta. El 31 de marzo de cada año, a las 8:30pm tiempo local, se apagan las luces en más de cinco mil ciudades y pueblos en todo el mundo. Durante una hora, la Hora del Planeta, “sale de la red de suministro de electricidad” y ahorra energía. Comprométanse a crear conciencia sobre la campaña entre el Día Mundial del Pensamiento y la Hora del Planeta y animen a su comunidad para que participe.

✓ **Hagan Algo Hoy**

¡Apaguen la luz cuando salen de una habitación!

❖ Para todas las edades ❖

D



¡Recauden Fondos!

Diseñen un programa nocturno para su grupo de Guías/Guías Scouts que no requiera electricidad, y llévenlo a cabo el Día Mundial del Pensamiento. Inviten a las personas y pídanles que hagan una pequeña contribución al fondo del Día Mundial del Pensamiento.

Escriban una canción o un rap acerca del ahorro de electricidad y preséntelo a su grupo

¡Vayan más lejos!

¿Por qué no tratan de vivir **fuera de la red de suministro de electricidad** después de las 8:30 todas las noches durante una semana o más?



¡Recauden Fondos!

Consigan patrocinios para salir de la red de suministro de electricidad por un período establecido de tiempo y donen los fondos recaudados al fondo del Día Mundial del Pensamiento.

2 INTERCÁMBIENLO, DENLE GLAMOUR

❖ Para todas las edades ❖

A ¿Piensan que necesitan ropa nueva? En lugar de comprar más, organicen una **fiesta de intercambio de ropa**, inviten a todas sus amigas para que lleven la ropa que ya no quieren y la intercambien para darle un nuevo aspecto.

¡Vayan más lejos!

❖ Mayores ❖

B Aprendan cómo reciclar ropa vieja – algunas técnicas simples de costura pueden modernizar su ropa para que se vea otra vez como nueva, sin ejercer mayor presión en el planeta. Busquen a alguien en la comunidad local que pueda enseñarles las habilidades básicas de costura, y luego enséñenlas a sus amigas, poniendo un rincón de reciclado en su fiesta de intercambio de ropa.



¡Recauden Fondos!

Combinen su fiesta de intercambio de ropa con un desfile de modas de ropa reciclada y cobren una módica cuota de admisión para donarla al fondo del Día Mundial del Pensamiento.

? ¿Sabían Ustedes?

- Más de **1.4 mil millones** de personas en todo el mundo no tienen acceso a la electricidad, y **otros mil millones** sólo tienen acceso algunas veces. www.sustainableenergyforall.org/about



Es el peor de los tiempos, pero es el mejor de los tiempos porque todavía tenemos una oportunidad.

Sylvia Alice Earle, Bióloga Marina

Registren sus acciones en

www.worldthinkingday.org.

Compartan sus historias y acciones con otras Guías y Guías Scouts y ayúdenos a llegar a nuestra meta de **201,200 acciones** el 31 de agosto de 2012.

3 RENUÉVENLO

Hay infinidad de maneras creativas para reciclar materiales y reducir desperdicios.

❖ Para todas las edades ❖

A Aprendan habilidades básicas de costura y luego conviertan la ropa vieja y los sobrantes de tela en nuevos productos que pueden vender. Algunos proyectos simples como la elaboración de fundas para cojines son fáciles de aprender y rápidos de hacer.

❖ Para todas las edades ❖

B Lo mejor de todo, reciclen telas viejas para hacer bolsas de tela, decórenlas con mensajes sobre el medio ambiente y distribúyanlas en su comunidad local para desalentar el uso de las bolsas de plástico.

❖ Para todas las edades ❖

C Papier Mâché (en francés ¡“papel masticado”!) es una gran manera de reciclar papel, cartulina y otros materiales usados en...bueno, ¡casi cualquier cosa! ¿Qué tal hacer un sofá de papier mâché para su lugar de reunión, o tazones, taburetes y mesas para vender? Es muy simple y muy divertido.

- Hagan una armazón para el objeto que quieren hacer, utilizando materiales reciclados, como los centros de los rollos de papel higiénico, que se unen con pegamento para hacer las patas, un pedazo liso de cartulina para hacer una mesa, alambre para hacer las armazones
- Para los tazones, encuentren algo que les de la forma redonda que desean, como una pelota de futbol u otro tazón. Cúbranlo con película autoadherente o papel encerado para evitar que el papier mâché se pegue al molde
- Hagan una pasta fina utilizando harina y agua (si la calientan hasta que se aclare será más efectiva) y corten pequeñas tiras de papel periódico
- Mojen las tiras de papel en la pasta y estírenlas sobre su armazón
- Coloquen algunas capas, dejen secar y comprueben la dureza, agregando más papier mâché donde sea necesario
- Pinten con una base blanca y luego decórenlo
- Terminen con algunas capas de barniz para protegerlo

4 PLANTEN PARA EL PLANETA

Cultivar plantas es una buena manera de hacer que su comunidad local sea un lugar más verde. Las plantas mejoran la calidad del aire, reducen la erosión de la tierra, retienen el agua, producen frutas y verduras nutritivas ¡y hacen más felices a todos!

❖ Para todas las edades ❖

A Organicen una **plantación grupal de árboles** en su área. Busquen asesoría de un experto local sobre el mejor tipo de árbol que deben utilizar y dónde crecerá mejor. Identifiquen un área que se beneficiaría con los árboles, pidan a los negocios locales que donen los árboles e inviten a los medios de comunicación locales a su ceremonia de plantación de árboles.



¡Hablar Claro!

Usen su evento de plantación de árboles para entregar sus demandas de la sección cuatro.

❖ Miembros más Jóvenes ❖

B Experimenten con el **cultivo de plantas en contenedores reciclados**. Pueden plantar hierbas en latas, cultivar berros en cascarrones de huevo o una hortaliza en cartones de leche vacíos.

¡Vayan más lejos!



¡Recauden Fondos!

Abren una **tienda de plantas** como parte de sus celebraciones del Día Mundial del Pensamiento y donen el dinero recaudado al fondo del Día Mundial del Pensamiento.

❖ Mayores ❖

C Planten y cuiden un huerto reciclado para el Día Mundial del Pensamiento para beneficiar a su comunidad local. Podría ser un huerto de vegetales y llevar los productos a los bancos locales de alimentos u organizaciones de beneficencia para su distribución, o venderlos para recaudar fondos para el fondo del Día Mundial del Pensamiento. También podrían crear un jardín sensorial para personas con necesidades especiales, o un jardín de juegos para los niños – piensen en lo que más necesita su comunidad.

D ¿Se están utilizando todos los espacios al aire libre de su comunidad? La **jardinería de guerrilla** es una manera muy popular de reclamar la tierra no utilizada – podría tratarse de un pequeño pedazo polvoriento a un lado del camino, la parte del fondo de un campo de juego en una escuela, incluso una azotea; ¡pueden encontrar un espacio en cualquier parte! Convenzan al dueño para que les permita cuidarlo. Decidan cuál es el mejor tipo de plantas para la tierra; tal vez el pasto o el musgo sean mejores para un pequeño pedazo de tierra o una azotea, mientras que el cultivo de vegetales podría ser mejor para un campo de juego de una escuela. Piensen en lo que sigue – si plantan algo, van a tener que cuidarlo.

¡SEAN JARDINERAS MÁS VERDES!

- Rieguen sus plantas temprano en la mañana o en la noche, para evitar que el calor del sol evapore el agua antes de que pueda absorberse
- Algunas plantas necesitan más agua que otras. Investiguen cuáles son las plantas adecuadas para su clima – busquen en su comunidad y aprendan a cultivarlas bien
- Utilicen una regadera, no una manguera, y dirijanla a las raíces de su plantas. No rieguen la tierra que no tiene vegetación
- Corten el fondo de una botella de plástico y quítenle la tapa, luego entiérrenla junto a las plantas que necesitan mucha agua. Pueden llenar la botella y el agua se filtrará directamente a las raíces,
- ¡Cubran con mantillo! Esto significa proteger la tierra de la luz solar directa para mantener el agua donde quieren que esté – en la tierra. También ayuda a evitar la maleza. Cubran la tierra alrededor de sus plantas con astillas de madera, composta, paja, grava, arena o pedazos de neumáticos de goma/hule
- Conviertan los residuos de comida y pasto en composta para fertilizar sus plantas
- Fíjense por donde corre el agua en su techo cuando llueve, y coloquen un recipiente grande allí para recolectarla
- Guarden el agua de lavado para regar el jardín (a menos que hayan utilizado detergentes fuertes)

No olviden que pueden visitar el sitio web del Día Mundial del Pensamiento para averiguar cómo pueden donar, o para donar en línea visiten

www.waggs.org/en/donatetowaggs



Hagan Algo Hoy

Corran las cortinas en cuanto oscurezca para mantener caliente la casa

“Cuando las telarañas se unen, pueden atar a un león.”

Proverbio Etiope

5 POR LAS MARIPOSAS ACTIVIDAD DE NUESTRA CABAÑA

El Día Mundial del Pensamiento es un tiempo muy especial en Nuestra Cabaña, el Centro Mundial de la AMGS en México. Cada año, millones de Mariposas Monarca migran para pasar el invierno en México. Si son tan afortunadas de estar en Nuestra Cabaña para el Día Mundial del Pensamiento, tienen que subir a las montañas para ver cómo se aferran las mariposas a los árboles. Sin embargo, la Mariposa Monarca está en problemas porque se están talando los árboles de los bosques donde ellas habitan.



❖ Para todas las edades ❖

A Investiguen la diversidad de la vida silvestre en su área, y planten árboles y arbustos para atraer insectos y mariposas de la región. Dediquen su plantación al Día Mundial del Pensamiento y la Mariposa Monarca.

❖ Miembros más Jóvenes ❖

B

¡Celebren!

Hagan tarjetas del Día Mundial del Pensamiento con el diseño de la Mariposa Monarca. En la parte de adentro escriban por qué no debemos cortar los árboles. Tomen una fotografía de su tarjeta y publíquela en el sitio web del Día Mundial del Pensamiento.

¡SALVEN NUESTROS BOSQUES!

La tala de árboles es un gran problema mundial.

- Los árboles ayudan a mantener la atmósfera, eliminando el carbono del aire y liberando oxígeno, por lo tanto, menos árboles significan más gases de efecto invernadero en la atmósfera
- Las raíces de los árboles también mantienen la tierra firme. La tala de árboles causa erosión
- Los bosques son el hábitat para millones de diferentes tipos de vida silvestre
- Cada día perdemos muchas especies de plantas y animales porque estamos reduciendo los bosques tropicales, incluyendo las especies que ni siquiera sabemos que existen en ellos

“Los jóvenes del mundo deben tener normas e ideales en común.”

Juliette Gordon Lowe

6 HASTA SU CALLE

❖ Para todas las edades ❖

¿Qué tan bien conocen el medio ambiente de su área local? Con su grupo, exploren y hagan un mapa de su área local y luego identifiquen las estrellas de oro del medio ambiente (como la fuente de agua potable de la comunidad, el jardín público) y los puntos malos (tales como vertederos de basura, caminos descuidados, mala calidad del aire). Traten de pensar en formas para promover y proteger las estrellas de oro y vean qué pueden hacer para mejorar los puntos malos.

¡Vayan más lejos!

Diseñen y preparen una exposición atractiva, utilizando materiales reciclados, para mostrar sus hallazgos y preséntenla a la comunidad local. También podrían tomar fotografías de las estrellas de oro y los puntos malos y convertirla en una exposición de fotografía para crear conciencia sobre los problemas.

Registren sus acciones en

www.worldthinkingday.org.

Compartan sus historias y acciones con otras Guías y Guías Scouts y ayúdenos a llegar a nuestra meta de **201,200 acciones** el 31 de agosto de 2012.

7 AUDITORIA DE LA ENERGÍA

❖ Para todas las edades ❖

Lleven un registro de la cantidad y tipo de energía que utiliza su familia en el hogar durante una semana. Hagan un plan que ayude a su familia a utilizar la energía de una manera más eficiente. Compartan sus ideas con su familia y decidan los cambios que van a llevar a cabo.

? ¿Sabían Ustedes?

- En 2012, **mil millones** de personas serán capaces de reproducir música y videos en sus teléfonos móviles. Mientras que **884 millones** de personas todavía no tienen agua potable.

8 SUPERVISORAS DE LA ENERGÍA

❖ Para todas las edades ❖

Si es posible, consigan un monitor electrónico de energía para probar la electricidad que utilizan los diferentes aparatos de su hogar, lugar de reunión o escuela. Hagan recomendaciones para ahorrar energía y enumeren las tres mejores ideas. Diseñen veinte tarjetas postales que incluyan esta información y entréguenlas a sus amigos, dirigentes Guías/Guías Scouts o maestros.

¡Vayan más lejos!

Promuevan que su escuela establezca un monitoreo regular de la energía. Pidan a los alumnos que hagan voluntariado para revisar las aulas en busca de mejores prácticas para ahorrar energía, por ejemplo, no dejar los aparatos en espera, cerrar las ventanas, apagar las luces.

CAMBIO DE COMPORTAMIENTO SOSTENIBLE

Cuando se trabaja en los problemas del medio ambiente, el panorama completo es realmente importante. ¿Qué pasaría si tuvieran que manejar diez millas para reciclar una lata de aluminio? ¿O su picnic de comida local produjera tres bolsas de basura, la mayoría de la cual no se puede reciclar? Todo lo que hacemos tiene un efecto en cadena, y es posible que a la hora de organizar sus actividades pudieran hacer algo de forma accidental, que anulara las acciones positivas que han llevado a cabo. Tal vez empiezan a apagar más luces, pero gastan el dinero que se ahorran en productos que requieren mucha energía para su elaboración.

El cambio de comportamiento sostenible tiene que ver con el panorama completo. Cada vez que planifiquen una actividad, dediquen cinco minutos a pensar cómo se suman sus elecciones a cada área de su vida. Tengan cuidado con los efectos en cadena que pueden tener sus acciones, y verifiquen los cambios que pueden seguir sumando para tener un planeta más verde.



Hagan Algo Hoy

Limpian ecológicamente – barran la casa, no utilizan la aspiradora

? ¿Sabían Ustedes?

- Aproximadamente **una de cada ocho personas** no tiene acceso a una fuente de agua potable.

9 RECICLAJE FÁCIL ACTIVIDAD DE NUESTRO CHALET

Nuestro Chalet es el Centro Mundial más antiguo de la AMGS y se encuentra en lo alto de las montañas suizas. Es un excelente lugar para ver lo hermoso que puede ser el medio ambiente si nos ocupamos de él. El equipo de Nuestro Chalet sabe que puede marcar una diferencia llevando a cabo pequeñas acciones para proteger el medio ambiente, así que ofrecen muchos contenedores de reciclaje para que sea más fácil para los huéspedes clasificar su basura y reciclar lo más posible. ¡Cuiden su medio ambiente siendo mejores recicladoras!



❖ Para todas las edades ❖

- **A** Averigüen qué se puede reciclar en su área y luego diseñen contenedores de reciclaje y composta para hacer más fácil que las personas recuerden lo que se puede reciclar. Piensen qué pueden hacer para facilitar su uso, almacenamiento y limpieza. Hagan los contenedores con materiales reciclados y decórenlos de una manera atractiva.

¡Vayan más lejos!

Hagas más contenedores y distribúyanlos en su comunidad local.

❖ Para todas las edades ❖

- **B** Prueben el juego de reciclaje de Nuestro Chalet con el grupo de Guías/Guías Scouts más jóvenes, para enseñarles sobre la clasificación de basura. Mezclen diferentes tipos de basura en un saco (revisen que la basura esté limpia) y, utilizando sus nuevos contenedores de reciclaje, tomen tiempo a las participantes para ver qué tan rápido pueden clasificar la basura en los contenedores correctos. Ganará el equipo que complete el juego más rápidamente y con mayor exactitud.

10 DEJEN DE HACERLO

❖ Para todas las edades ❖

- ¿Qué tan difícil es dejar de hacer algo? Piensen en algo que podrían dejar de hacer y calculen lo que significaría para el medio ambiente si dejaran de hacerlo durante todo un mes. Traten de vivir sin eso y lleven un registro de su experiencia.

11 ¡MÉTANLO EN BOLSAS! ACTIVIDAD DE SANGAM

Sangam, el Centro Mundial de la AMGS en la India, trabaja con muchas organizaciones de la comunidad, con el fin de que los visitantes puedan aprender lo que significa realmente vivir en la India y contribuir a emocionantes proyectos comunitarios. El reciclaje es sumamente importante en la India y continuamente están surgiendo formas innovadoras para transformar algo viejo en algo nuevo.



Muchas ciudades en la India han prohibido el uso de las bolsas de plástico. El personal y voluntarias de Sangam han aprendido a hacer bolsas con papel periódico viejo para utilizarlas en sus compras.

Apyen la acción de abandonar el uso de bolsas de plástico. Traten de hacer sus propias bolsas de papel periódico utilizando las instrucciones en la página 50 o vean las instrucciones en el video en www.newspaperbagproject.com.



¡Recauden Fondos!

Traten de vender sus bolsas ¡y donen las ganancias al fondo del Día Mundial del Pensamiento!

No olviden que pueden visitar el sitio web del Día Mundial del Pensamiento para averiguar cómo pueden donar, o para donar en línea, visiten www.waggs.org/en/donatetowaggs

DESARROLLO SOSTENIBLE

Las personas en los países en desarrollo también tienen derecho a que sus países se desarrollen. El derecho a desarrollarse es un derecho humano reconocido, sin embargo, el desarrollo de un país derivará en un aumento en las emisiones de gases de efecto invernadero. ¿Cómo se puede proteger este derecho humano sin aumentar los problemas ambientales que está provocando el cambio climático? La respuesta es, el desarrollo sostenible. El desarrollo sostenible es cuando las personas tienen suficientes recursos para desarrollarse, sin agotar los recursos que necesitan las generaciones futuras. Los países desarrollados necesitan tomar la iniciativa para producir menos CO2 y apoyar a los países en desarrollo para que sea más fácil para ellos hacer lo mismo.



EL PROBLEMA DE LAS BOLSAS DE PLÁSTICO

“Una bolsa de plástico promedio se utiliza por cinco minutos, pero toma 500 años en descomponerse. El Departamento para el Medio Ambiente, Alimentación & Asuntos Rurales, UK (DEFRA por sus siglas en inglés)

Se estima que en el mundo se utilizan cada año de 500 mil millones a un millón de billones de bolsas de plástico. ¡Esto es suficiente para darle la vuelta a la Tierra casi 36,000 veces! Las bolsas de plástico representan un enorme problema ambiental, ya que muchas no son recicladas y terminan en un vertedero. Las bolsas de plástico también son uno de los tipos más comunes de basura y son una amenaza para los animales en la tierra y en el mar. Y también vienen de fuentes no renovables. Las bolsas de plástico están hechas con polietileno, que proviene del gas natural – un combustible fósil.

Muchos países están tomando medidas para detener el uso de las bolsas de plástico. Más del 25 por ciento del mundo ha restringido o prohibido completamente las bolsas de plástico. Los países que han prohibido completamente las bolsas delgadas de plástico incluyen Bangladesh, China, Italia, Kenia, Ruanda, Somalia, Sudáfrica, Tanzania, Tailandia, Uganda y algunas partes de la India. Muchos otros países ahora venden las bolsas o cobran un impuesto por las mismas.

Cambiar a bolsas de plástico puede marcar toda la diferencia. Si tan solo 1000 personas de su comunidad empezaran a utilizar bolsas reutilizables con regularidad, se ahorrarían un millón de bolsas de plástico cada año.

CAMBIAR... a soluciones de energía sostenible

HAGAN EL CAMBIO

La energía sostenible tiene que ver con utilizar la energía de una manera inteligente sin desperdiciarla, y asegurarnos de tener suficiente energía para utilizarla hoy y en el futuro sin dañar el planeta.

Un paso importante es cambiar a fuentes de energía renovable. Hay excelentes alternativas para la quema de combustibles fósiles para la producción de energía. La energía renovable viene de fuentes naturales como la luz solar, el viento, la lluvia, las mareas y el calor de la tierra. Las fuentes de energía renovable están alrededor de nosotros y por mucho que las usemos, estas fuentes no se agotan. Todos los días, las personas encuentran nuevas formas creativas para capturar y utilizar la energía renovable. Usen las actividades de esta sección para explorar las posibilidades de la energía renovable e ¡inventen su propia energía sostenible!

ACTIVIDADES

Elijan cualquiera de las dos...

1 **DIVERSIÓN LIBRE DE COMBUSTIBLE**

⌘ Miembros más Jóvenes ⌘

A Enumeren sus juegos y actividades favoritas que necesitan electricidad o combustible. Recuerden que incluso la elaboración de productos, como papel o plumas, utiliza energía. ¿Qué podrían hacer que no necesite recursos? ¿Pueden pensar en juegos que sólo las necesiten a ustedes y a sus amigos? Prueben algunos.

¡Vayan más lejos!

Traten de hacer juguetes que utilicen fuentes de energía sostenible, como turbinas de rehilete (ver el patrón en la página 52), coches de cuerda, hélices de banda elástica o cometas. Investiguen diferentes juguetes y experimenten sus diseños; ¿se pueden utilizar materiales reciclados para hacerlos?

✓ **Hagan Algo Hoy**
Lávense los dientes utilizando un vaso pequeño con agua, y no el grifo

“*No hay pasajeros en la Nave Espacial Tierra.
Todos somos tripulación.*”

Marshall McLuhan, escolar de los medios de comunicación

2 **DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO EN EL AIRE**

⌘ Para todas las edades ⌘

¡Participen en esta reunión mundial de Guías y Guías Scouts utilizando el poder de la radio! Utilicen una radio de energía solar o cuerda para conectarse y decir a las Guías y Guías Scouts de todo el mundo cómo están contribuyendo al ODM 7 y celebren el Día Mundial del Pensamiento.

www.guides-on-the-air.co.uk

? ¿Sabían Ustedes?

- Como resultado de los proyectos en Burkina Faso, Mali y Senegal para desplegar **600** empresas agrícolas rurales sostenibles que suministran electricidad para la iluminación y molienda de granos, las mujeres se ahorran entre **dos y seis horas** diarias en las tareas domésticas.

3 ATRAPEN EL VIENTO

❖ Para todas las edades ❖

Hagan una colorida manga de viento para decorar su casa y aprendan más sobre la intensidad del viento en su área. Van a necesitar: alambre/gancho de alambre/limpiadores de pipa, un rectángulo de tela del tamaño que ustedes quieren que sea su manga, tramos de cinta, aguja, hilo, alfileres.

Pueden hacer su manga de cualquier tamaño, pero comprueben que el lado largo de su rectángulo de tela sea aproximadamente del mismo largo que el pedazo de alambre.

- Coloquen su tela con el reverso hacia afuera
- Doblen una de las orillas largas aproximadamente dos centímetros y sujeten con alfileres
- Cosan el borde doblado para hacer una costura, y luego introduzcan el alambre a través de ella
- Doblen la otra orilla larga de la misma manera y sujeten con alfileres
- Fijen las cintas con alfileres a lo largo de la segunda costura, con las colas largas por fuera de la tela. Pueden utilizar todas las cintas que quieran, y del largo que quieran
- Cosan a lo largo de la segunda costura, cosan sobre las cintas para mantenerlas en su lugar
- Doblen su manga por la mitad con el reverso de la tela hacia afuera y sujeten juntas las orillas cortas con alfileres y luego cosan las orillas cortas



- Doblen su alambre para dar una forma redonda a su manga
- Corten una cinta más para hacer un mango. Cosan los extremos a ambos lados de la parte superior de su manga (el borde con el alambre)
- Denle vuelta - ¡y su manga está lista para volar!

Pongan su manga en algún lugar alto en el exterior y observen cómo se mueve en diferentes momentos del día. Revisen su manga y lleven un diario de la dirección y la fuerza del viento.

4 ¿QUÉ TAN ECOLÓGICOS SON SUS EMPAQUES?

❖ Para todas las edades ❖

Guarden algunos ejemplos de empaques y llévenlos a la reunión de su grupo. Examinen los empaques y discutan con su grupo cuáles son los tipos de empaques que requieren energía de mayor intensidad para su elaboración, qué alternativas se podrían utilizar, y piensen en acciones que ustedes podrían llevar a cabo para alentar a los comerciantes a reducir los empaques de sus productos.

¡Vayan más lejos!

Diseñen sus propios empaques ecológicos para un artículo y hagan una muestra.

5 DESAFÍO DEL INVENTO ECOLÓGICO

❖ Para todas las edades ❖

- ¿Pueden inventar algo que cambiaría el mundo? Organicen un concurso de inventos para las Guías y Guías Scouts de su área.
- Inviten a las Guías/Guías Scouts a formar equipos pequeños para hacer un nuevo invento basado en soluciones de energía sostenible, o una idea para hacer que el mundo sea un poco más verde. Organicen un panel de jueces y celebren una noche de concurso en la que cada equipo pueda presentar sus ideas.

¡Vayan más lejos!

¡Establezcan un negocio ecológico basado en su aprendizaje!

6 BAJO EL SOL

❖ Mayores ❖

En muchos países que tienen largas horas de sol, las cocinas solares pueden ahorrar tiempo y energía. En lugar de tener que recoger leña todos los días o tener que inhalar aire con humo, las familias pueden utilizar el poder del sol para cocinar sus alimentos; una alternativa más segura y limpia que también es buena para el medio ambiente, ya que no libera dióxido de carbono en el aire. Incluso si tienen una estufa eléctrica o de gas, ¿por qué no tratan de cocinar con la luz del sol en un día caluroso? Hay muchas maneras de hacer una estufa solar. Vean la página 48 para las instrucciones para hacer uno de los diseños más populares.

? ¿Sabían Ustedes?

- La energía que se **ahorra** al reciclar una sola lata de aluminio producirá electricidad para una televisión durante **tres horas**.

Registren sus acciones en

www.worldthinkingday.org.

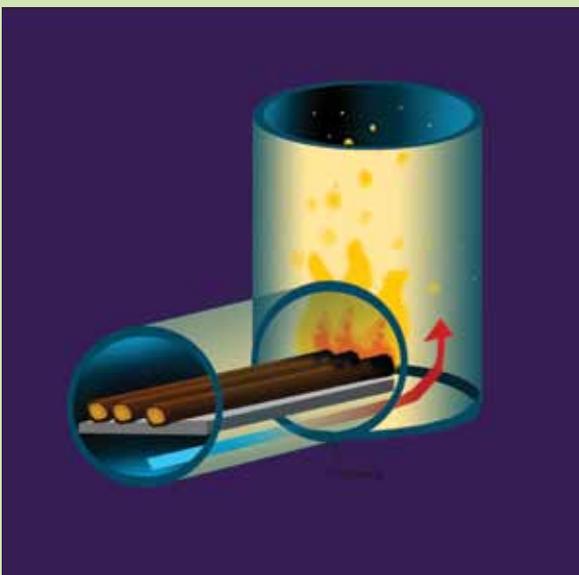
Compartan sus historias y acciones con otras Guías y Guías Scouts y ayúdenos a llegar a nuestra meta de **201,200 acciones** el 31 de agosto de 2012.

Ayuda a crear un mundo mejor y un futuro brillante para los jóvenes del mañana.

Olave Baden-Powell

RETOS DE LA COCINA

No es sólo la atmósfera la que está en peligro por la quema de combustibles. Cocinar sobre un fuego abierto o en una estufa de cocina básica, contamina el aire con humo. Debido a que a menudo son las mujeres y las niñas quienes cocinan todos los días y pasan más tiempo en la casa, ellas son quienes sufren más los problemas de salud causados por la inhalación de aire contaminado. La cocina solar es una buena alternativa, pero se necesita mucho tiempo para cocinar los alimentos en una estufa solar, y las mujeres piensan que no les queda tiempo para otras necesidades como descansar, la educación o el cuidado de la salud. Y existe un problema más básico – ¿qué sucede si ustedes viven en un país donde el sol no brilla con fuerza todos los días del año?



Afortunadamente se han diseñado cocinas alternativas que reducen la contaminación del aire y queman el combustible de una manera más eficiente. Esto permite que las casas sean más saludables, libera menos gases de efecto invernadero en la atmósfera y reduce el gasto de combustible o la cantidad de leña que se tiene que recolectar.

❖ Para todas las edades ❖

Estudio de Caso: Estufa Patsari

Un diseño muy exitoso es la Estufa Patsari. En el área rural de México, cerca del 95 por ciento de las familias cocinan con leña en fuego abierto, utilizando una cantidad insostenible de leña de los alrededores y produciendo muchos problemas de salud. El Gobierno Mexicano promueve que las familias cambien a cocinas de gas, ya que son más limpias, pero la mayoría de las familias no pueden comprarlas. GIRA, (una organización no gubernamental con base en México, que trabaja para mejorar la sostenibilidad del medio ambiente) trabajó con las familias para desarrollar la estufa Patsari. Se trata de una chimenea que saca el humo de la cocina, utiliza cámaras para aumentar la eficiencia y reducir la cantidad de madera que requieren, y se puede construir localmente. El uso de la estufa Patsari reduce la contaminación interior del aire en un 70 por ciento, reduce a la mitad la cantidad de leña requerida, y reduce en un 30 por ciento el humo relacionado con problemas de salud.

❖ Mayores ❖

Construyan una Estufa Rocket (Ver a la izquierda)

Hay muchos diseños diferentes de estufas más eficientes que producen poco humo. Traten de construir su propia estufa rocket, uno de los diseños más simples que puede hacerse con materiales reciclados. Las estufas rocket queman madera en la punta y sacan el aire por una chimenea, produciendo un fuego muy caliente con poco humo.

7 GALLETAS 'S'MORES' SOLARES

❖ Para todas las edades ❖

Traten de hacer galletas 's'mores' utilizando sólo el poder del sol. Van a necesitar: caja de pizza/caja similar poco profunda de cartón, papel aluminio, pedazo de plástico grueso transparente, tijeras/navaja de artesanías, pegamento, papel negro, cinta adhesiva, un palo para detener la tapa.

- En la tapa de la caja midan tres centímetros desde el borde y dibujen todo el perímetro formando un cuadrado.
- Corten la parte superior y los lados del cuadrado para hacer una aleta, dóblenla hacia arriba.
- Peguen papel aluminio, el lado brillante hacia afuera, en la parte inferior de la aleta, alisando las arrugas
- Peguen otro pedazo de papel aluminio en el fondo de la caja y por los lados
- Pongan papel negro sobre el papel aluminio y péguenlo con cinta adhesiva
- Peguen con cinta adhesiva plástico transparente por debajo de la tapa para sellar el agujero que hicieron para la aleta
- Coloquen sus galletas dentro de la caja, en una mitad coloquen un cuadro de chocolate y en la otra mitad un malvavisco
- Pongan su mini horno directamente en el rayo del sol, cierren bien la tapa transparente y utilicen el palo para mantener abierta la solapa hacia el sol



- Déjenlas en el sol hasta que se haya derretido el chocolate y los malvaviscos estén pegajosos
- ¡Pongan otra galleta encima para hacer un sándwich y disfrútenlas!

❖ Miembros más jóvenes ❖

También pueden hacer las galletas 's'mores' solares utilizando un plato de cristal con una tapa de cristal.

8 ENCIÉNDANLO

❖ Para todas las edades ❖

Utilizar bombillas ahorradoras de energía es una manera simple y efectiva para ahorrar energía y dinero. No debe ser muy difícil convencer a su familia para que utilicen bombillas ahorradoras de energía para reemplazar las viejas cuando dejen de funcionar. ¿Y ahora qué?

A Diseñen un cartel para promover el cambio a bombillas ahorradoras de energía y exhibanlo en su lugar de reunión y en la comunidad local. Envíen el diseño de su cartel por correo electrónico a sus amigos para animarlos a que empiecen a utilizar bombillas ahorradoras de energía.

A UN LITRO DE LUZ

Las grandes ideas no tienen que ser complicadas. En las Filipinas, millones de familias viven en la oscuridad. Ellos tienen poca electricidad y sus casas suelen no tener ventanas, haciendo que sean oscuras incluso durante el día. La Fundación MyShelter encontró una brillante solución: luces solares – ¡hechas con botellas de plástico! Las botellas de plástico recicladas se llenan con agua y un poco de lejía/cloro (para mantener el agua limpia) luego se encaja la mitad de la botella en el techo. El agua refracta la luz desde el exterior y brilla con tanta energía como una bombilla de 55 vatios. Este proyecto llamado "Un Litro de Luz", tiene como objetivo iluminar un millón de hogares en las Filipinas para 2012.

? ¿Sabían Ustedes?

- Una turbina de aire puede producir suficiente electricidad para abastecer a **300 hogares**.



9 FIESTA SOSTENIBLE

❖ Para todas las edades ❖



¡Celebren!

Organicen una noche, evento o campamento especial para celebrar el Día Mundial del Pensamiento. Piensen cómo pueden minimizar el impacto ambiental de las celebraciones y utilicen soluciones de energía sostenible donde sea posible. Cuenten a otras Guías y Guías Scouts sobre sus actividades a través del sitio web del Día Mundial del Pensamiento.



Hagan Algo Hoy

No echen a lavar sus prendas de vestir después de una puesta. Cuélguelas para que se ventilen y desaparezcan las arrugas

Cualquier cosa que le ocurra a la tierra, le ocurrirá a los hijos de la tierra. Si los hombres escupen en el suelo, se escupen a sí mismos.

Sabiduría Nativa Americana

10 PARRILLADA BADEN-POWELL ACTIVIDAD DE PAX LODGE



- Pax Lodge, el Centro Mundial de la AMGS en Londres, es un gran lugar para visitar si quieren ver dónde empezó el Movimiento.
- Una actividad favorita para los huéspedes de Pax Lodge es visitar la Isla Brownsea, donde tuvo lugar el primer campamento Scout.
- Lord Baden-Powell les enseñó a sus Scouts cómo sobrevivir en la naturaleza, ¡así que intenten esta actividad para reconectarse con sus raíces Guías/Guías Scouts! Cocinen una comida con su grupo utilizando como utensilios únicamente materiales naturales – ¡esto significa sin lavar y sin tirar platos de cartón!
- Experimenten con lo que encuentren en su entorno natural y que sea seguro de utilizar en la preparación de alimentos, como cocos, hojas de banana/plátano, conchas, varas y piedras.
- Consulten con la dirigente de su grupo para saber si lo que encontraron es seguro, pues algunas plantas son venenosas o no es seguro utilizarlas en la preparación de alimentos. Si tienen dudas, no lo utilicen.

SEGURIDAD Y SANEAMIENTO DE AGUA

El agua y la vida van de la mano. Todo el mundo necesita agua potable para sobrevivir, pero muchas personas tienen que luchar cada día para obtener el agua que necesitan – y aún entonces, puede no ser agua limpia. Casi mil millones de personas no tienen acceso a un suministro seguro de agua potable.

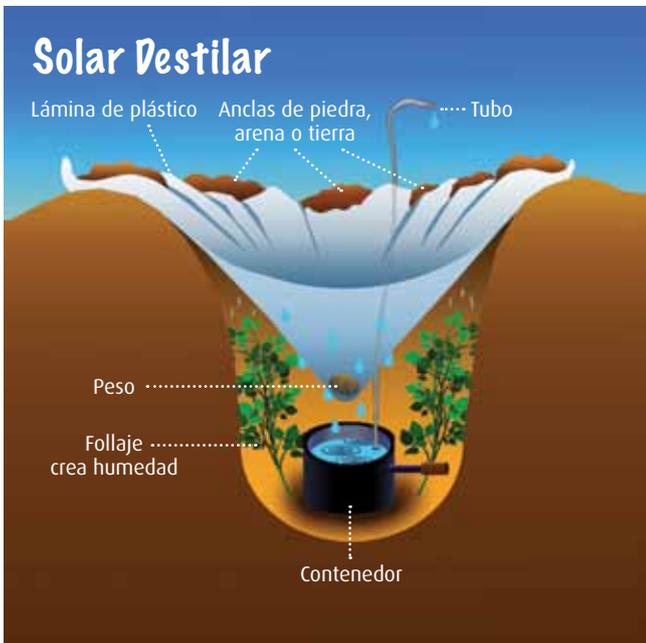
El agua sucia puede transmitir enfermedades como el cólera. Dos millones de personas mueren cada año a causa de agua no segura. También hay químicos peligrosos que pueden esconderse en el agua y causar enfermedades graves.

Las niñas y las mujeres son quienes a menudo tienen que recolectar el agua para sus familias. El recorrido en busca de agua puede tomar horas, quitándoles tiempo que podrían haber dedicado a otras actividades importantes. A las niñas les puede tomar tanto tiempo realizar las tareas básicas como buscar agua o preparar alimentos, que quizás no puedan asistir a la escuela. Los niños también tienen más probabilidades de morir a causa de enfermedades transmitidas por el agua.

11 SOLUCIONES PARA EL AGUA

✧ Para todas las edades ✧

¿Qué pasa si ustedes no tienen agua corriente? El agua es uno de los recursos más preciosos en el mundo, pero no siempre es fácil encontrarla. Intenten algunos de estos métodos para recolectar y filtrar el agua.



Una vez que hayan recolectado el agua, deben purificarla antes de beberla pues hay muchas bacterias peligrosas que viven en el agua. Primero, prueben este filtro de agua hecho en casa para limpiar el agua, luego purifíquela, ya sea hirviéndola por lo menos diez minutos o usando una tableta purificadora. Si no están seguras de la calidad del agua, no la beban.



- A** Utilizando los siguientes métodos, midan la cantidad de agua que pueden recolectar.
- B** Si dependieran de métodos de recolección de agua como estos, ¿cómo cambiaría su vida? Elaboren un folleto o extracto de un diario para explorar de qué manera sería diferente su vida.

12 COLABORACIÓN MASIVA

✧ En línea – Mayores ✧

Averigüen acerca de la colaboración masiva (crowdsourcing) – un método mediante el cual se pide a los millones de usuarios en línea que ayuden con la investigación de proyectos y vean si hay algún proyecto ambiental en el que ustedes puedan contribuir. Investiguen los pros y los contras de la colaboración masiva y preparen una plática para su grupo.

EL PODER DE LAS MULTITUDES

La colaboración masiva es una manera simple de utilizar el Internet para compartir ideas y conocimientos, pero también puede ser una herramienta poderosa para ayudar a cambiar a la sociedad para bien. En Kenia, un grupo de bloggers encontraron la forma de utilizar la colaboración masiva para hacer frente a problemas sociales como la violencia tras las elecciones de 2008. Ellos crearon un espacio en línea donde las personas podían aportar información sobre la crisis y rastrear cómo se estaba propagando la violencia. En 2011, ellos pusieron en marcha un nuevo proyecto, Huduma (servicio en swahili). Las personas podían enviar sus informes sobre la calidad de la educación y los servicios de salud en su área por mensaje de texto, correo electrónico o Twitter. En el sitio Huduma se hará un mapeo de estos informes para que las personas puedan comparar las áreas y conocer los servicios locales.

“Cuando plantamos árboles, plantamos semillas de paz y semillas de esperanza.”

Wangari Maathai, Ganadora del Premio Nobel de la Paz 2004



¿ES JUSTO?

El cambio climático es el desafío humanitario más grande que enfrenta la humanidad hoy en día. Y en el centro de este desafío se encuentra una grave injusticia. Las principales economías desarrolladas del mundo son las que contribuyen en mayor parte a las emisiones globales de efecto invernadero. Pero son las naciones más pobres y menos desarrolladas las que ven más afectadas por su impacto.

Kofi Annan, Secretario-General de las Naciones Unidas (1997 – 2006)

El cambio climático no es un temor para el futuro – ya está sucediendo y, conforme se calienta más el mundo, crecen los problemas causados por el cambio climático. La justicia climática observa el cambio climático desde un ángulo humano, examinando ideas de justicia, como por ejemplo, la igualdad y los derechos humanos. La justicia climática tiene que ver con entender que las personas que menos han contribuido al problema son las que más sufren las consecuencias. Las comunidades en los países en desarrollo y con bajos ingresos son menos responsables de las emisiones de gases de efecto invernadero, aunque están experimentando la mayoría de los problemas derivados del cambio climático. Ellos también pueden carecer de los recursos necesarios para enfrentar estos problemas.



HABLEN CLARO... para marcar una diferencia

DIEZ MILLONES, UNA VOZ

Felicidades – al completar las actividades de las tres secciones anteriores, ustedes han empezado a marcar una diferencia en su comunidad local. También han adquirido una herramienta importante; ustedes pueden demostrar que llevar a cabo acciones marca una diferencia. Esta sección les ayuda a utilizar esa herramienta para alentar a otros a que también lleven a cabo acciones, en particular los ‘tomadores de decisiones’. Los tomadores de decisiones son personas que toman las decisiones que afectan nuestras vidas. Podrían estar en la mesa directiva de su escuela o en su ayuntamiento local, líderes de la comunidad, o políticos en el gobierno local o nacional. Hablar claro para marcar una diferencia se llama propugnación. Si ustedes apoyan una causa en la que creen e influyen en los tomadores de decisiones, ustedes son propugnadoras.

El Día Mundial del Pensamiento es un buen momento para recordar que la propugnación ha sido parte del Guidismo y Escultismo Femenino durante más de 100 años. Al exigir un “lugar para las niñas” en el Rally en Crystal Palace en 1909, las niñas hicieron uso de la propugnación para iniciar el Movimiento. Ser una ciudadana responsable es uno de los valores esenciales del Guidismo y Escultismo Femenino. Denunciar las injusticias es una parte importante de ser un ciudadano responsable.

Para la Asociación Mundial de las Guías Scouts, propugnamos cuando,

“ejercemos influencia sobre las personas para que tomen decisiones que mejorarán nuestras vidas y las vidas de otras personas”.

Ejercer influencia sobre las personas siempre incluye:

- Hablar (sobre los temas que afectan a las niñas y las mujeres jóvenes, y ejercer influencia sobre los tomadores de decisiones)
- Hacer (proyectos que abordan las causas principales de los problemas que afectan a las niñas y las mujeres jóvenes)
- Educar (a las niñas, las mujeres jóvenes y la sociedad en general en áreas tales como liderazgo, salud, paz y ciudadanía mundial)

La propugnación es una manera muy emocionante y eficaz para cambiar el mundo. Esta sección empieza con una lista de demandas; estos son los mensajes que esperamos que las Guías y Guías Scouts de todo el mundo lleven a sus tomadores de decisiones, para poner en acción nuestros diez millones de voces. Utilicen una de las actividades de esta sección, o cualquier actividad marcada HABLAR CLARO de las secciones uno a tres, para entregar las demandas.

Unan su voz a las voces de todas las Guías y Guías Scouts en el Día Mundial del Pensamiento y lleven a cabo acciones para hacer que estas demandas sean escuchadas.

Elijan una manera de entregar las demandas de la AMGS...

LAS DEMANDAS Y LOS TOMADORES DE DECISIONES

Estas son palabras que van a leer mucho en esta sección, porque las demandas y los tomadores de decisiones son muy importantes cuando se habla claro.

Demandas = lo que ustedes quieren, el cambio que quieren ver. La AMGS ha escrito algunas demandas para que puedan utilizarlas, y ha dejado un espacio para que agreguen sus propias demandas para cambiar su comunidad local.

Tomadores de decisiones = Cualquier persona con el poder de decidir que sus demandas se lleven a cabo. Podría ser un maestro de escuela o alguien en la mesa directiva de su escuela, el consejo nacional de su Asociación de Guías/Guías Scouts, políticos locales o nacionales, el ayuntamiento local o líderes de la comunidad. Ustedes deben identificar a los tomadores de decisiones a su alrededor

NUESTRAS DEMANDAS

Estimado tomador de decisiones (1),

La Convención de la ONU sobre el Cambio Climático dice en su Artículo 3 que nuestro (2) gobierno “debe proteger el sistema del clima en beneficio de las generaciones actuales y futuras de la humanidad, sobre la base de equidad y de conformidad con sus responsabilidades comunes pero diferenciadas y sus respectivas capacidades”.

Nosotros somos las generaciones actuales y queremos que ustedes hagan un esfuerzo mayor para proteger nuestro sistema climático para que las generaciones futuras y nosotros mismos nos beneficiemos de un ambiente saludable en donde podamos vivir y crecer.

En nombre de nuestros diez millones de hermanas Guías y Guías Scouts en 145 países en todo el mundo, nosotras (3) les pedimos que:

Mejoren el medio ambiente para todos – niñas y niños, mujeres y hombres

Asegúrense de que todos por igual puedan tener acceso a agua potable limpia y segura, baños y tuberías de desagüe, energía limpia y segura y transporte, vivienda segura y suficientes alimentos saludables cultivados localmente.

Garanticen nuestro derecho a un ambiente saludable

Asegúrense de que cada niña y niño, mujer y hombre vivan en un ambiente donde puedan disfrutar de sus Derechos Humanos. Pongan especial atención en las niñas y las mujeres jóvenes en el momento de planificar e implementar políticas, reglamentos, programas y proyectos destinados a mejorar el medio ambiente. Todos los esfuerzos deben ser a largo plazo y deben ayudar a reducir la pobreza así como mejorar el medio ambiente.

Muestren su compromiso a través de la inversión

Asegúrense de que una cierta cantidad del dinero que gastan en proyectos ambientales sea destinada a las niñas y los niños, las mujeres jóvenes y los hombres jóvenes. Apoyen las acciones locales de las niñas y las mujeres jóvenes en sus comunidades, con recursos financieros y otros recursos, como tiempo, contactos, materiales, lugares, apoyo, etc. Hagan un esfuerzo por apoyar la educación sobre el cambio climático, como los proyectos y programas de las Guías y Guías Scouts.

Escúchenos y escuchen nuestras necesidades

Asegúrense de que haya una cantidad sustancial y equitativa de niñas y niños, mujeres jóvenes y hombres jóvenes, participando en su proceso de toma de decisiones, especialmente, pero no limitada a, cuando estén relacionadas con el cambio climático y el medio ambiente en general. Esto incluye la planificación y ejecución de proyectos, elaboración de directrices, reglamentos, políticas o leyes, investigando la situación actual y la manera en que puede mejorarse, así como la difusión de la información sobre los temas que son importantes para nosotros.

Y por último pero no menos importante, (4)

Firmas (5)

(1) Se ve mucho más profesional si ponen el nombre de la persona a quien quieren dirigirse

(2) Casi todos los Estados Miembros de la ONU, incluyendo los Estados Unidos, se han adherido a la Convención. Pueden comprobar si su país está en la lista en: http://unfccc.int/essential_background/convention/status_of_ratification/items/2631.php. En caso contrario, van a tener que volver a escribir el primer párrafo

(3) Sería aún mejor si pusieran ‘nosotros, la...’ y después el nombre de su grupo o Asociación de Guías/Guías Scouts

(4) Aquí pueden poner su propia demanda concreta y específica

(5) ¡Entre más firmas, mejor!

? ¿Sabían Ustedes?

- La igualdad entre los géneros y el activismo cívico se asocian positivamente con un registro más sólido de la gobernanza del medio ambiente.

“La comunicación es el factor más crítico en el éxito de cualquier empresa.”

Cheryl Heller

¡VAYAN MÁS LEJOS! MEJOREN LAS DEMANDAS

Nuestras demandas son una versión corta y fácil de leer de la declaración de la posición de la AMGS en relación a la sostenibilidad del medio ambiente. Traten de comparar las demandas con la declaración de la posición en www.wagggg.org para ver si desean agregar o cambiar algo.

El último punto 'y el último pero no menos importante' lo dejamos para que lo completen ustedes y sus colegas. Deben pensar en algo concreto y específico que quisieran solicitar a los tomadores de decisiones a los que van abordar. Piensen en algo que mejoraría su vida y la vida de los demás. Por ejemplo, un huerto, un pozo, un molino de viento, un autobús escolar gratuito, comidas escolares saludables, un carril para bicicletas, luces más eficientes en las calles, un parlamento o consejo consultor de la juventud, etc. Hay un refrán "se realista y solicita lo imposible" así que sean atrevidas. Sin embargo, también sería bueno ser realistas y solicitar algo que el tomador de decisiones realmente pueda cumplir.

Piensen de qué manera pueden encontrar a muchas personas que se suscriban a nuestras demandas. ¡Entre más, mejor!

PROMUEVAN SUS PROPIAS ACCIONES

Como ustedes saben, liderar con el ejemplo es parte del método del Guidismo y Escultismo Femenino. Aprovechen esta oportunidad para mostrar lo que están haciendo para mejorar el medio ambiente, e inspirar a sus tomadores de decisiones para que también lleven a cabo acciones. Además de alentar a otros para que sigan su ejemplo, también obtienen una buena publicidad y la oportunidad de hablar acerca de por qué el Guidismo y Escultismo Femenino es muy divertido y ayuda al medio ambiente.

Registren sus acciones en

www.worldthinkingday.org.

Compartan sus historias y acciones con otras Guías y Guías Scouts y ayúdenos a llegar a nuestra meta de **201,200 acciones** el 31 de agosto de 2012.

ACTIVIDADES

HAGAN QUE SUCEDA – IDEAS PARA ACTIVIDADES QUE LAS AYUDARÁN A ENTREGAR LAS DEMANDAS

1 LA VOZ A TRAVÉS DEL ARTE

Diseñen una escultura que capture una o más de sus demandas y obtengan el permiso para exhibirla públicamente en su comunidad local. Utilicen la escultura para dar a conocer sus demandas.

2 MOVIMIENTO MASIVO

Preparen una representación que comunique sus demandas y compártanla con los niños de su escuela o comunidad local. Eduquenlos sobre el poder de hablar claro y vean si ellos están de acuerdo con las demandas. Utilicen la educación para atraer al mayor número posible de partidarios de sus demandas.

3 INTERESES COMUNES

Averigüen acerca de los desafíos particulares que enfrentan las Guías/Guías Scouts en otro país. ¿Qué desafíos tienen en común? Pónganse en contacto con las Guías/Guías Scouts de ese país y compartan cómo están trabajando en los problemas del medio ambiente. ¿Hay algo que puedan hacer juntas? Utilicen su colaboración para dar a conocer su trabajo sobre el medio ambiente en los medios de comunicación. Visiten www.worldthinkingday.org para conocer otros proyectos de las Guías/Guías Scouts y publiquen sus propias actividades.

4 PRÁCTICA DE ORATORIA

Dividan al grupo en grupos pequeños de tres. Entre las tres, elijan una Oradora, una Oyente y una Observadora. Pidan a la oradora que discuta un tema relacionado con el medio ambiente. Pidan a la oyente que responda con preguntas abiertas (que empiecen con cuándo/dónde/cómo/quién/qué) en lugar de preguntas cerradas (que requieran una respuesta sí/no). Después de tres minutos, pidan a la observadora que proporcione comentarios constructivos sobre el desempeño de la Oradora y la calidad de las preguntas de la Oyente. Cambien de papeles.

? ¿Sabían Ustedes?

- Las delegadas de los FMMJ están pidiendo a la sociedad civil que asuma la responsabilidad individual por el medio ambiente, reduciendo el impacto humano en el planeta mediante el reciclaje, poniendo en marcha planes locales de plantación de árboles y alentando el uso de fuentes de alimentos locales.

5 ESTAMPEN SUS PIES

✧ Miembros más Jóvenes ✧

Dibujen su pies y recórtenlos. Escriban en el centro de su pie izquierdo una acción para reducir su 'huella' en el medio ambiente. En su pie derecho, escriban algo que quieren que cambien los tomadores de decisiones para hacer del mundo un lugar mejor. Decoren sus huellas y exhibanlas en su lugar de reunión. Inviten a los tomadores de decisiones locales.



6 GUÍAS Y GUÍAS SCOUTS MÁS VERDES

✧ Mayores ✧

Presionen a su Asociación de Guías/Guías Scouts para que apoyen la sostenibilidad del medio ambiente. Envíen la lista a continuación a su Jefa Comisionada y pregúntenle qué están haciendo al respecto. Si ustedes ven posibilidades de mejoras ¡envíenles algunas sugerencias! Pueden usar como guía esta lista de la declaración de la posición de la AMGS.

- **Ofrecer** a las niñas y las mujeres jóvenes programas de educación no formal para ayudarlas a contribuir y garantizar la sostenibilidad del medio ambiente para los jóvenes y las generaciones futuras
- **Promover** un estilo de vida sostenible que tome en cuenta el impacto que tienen nuestras acciones en nuestro entorno natural y social
- **Usar** la educación no formal para crear conciencia sobre el derecho a agua segura y suficiente, y el derecho de cada persona a un medio ambiente adecuado para la salud y el bienestar en general
- **Destacar** los valores ambientales como parte del método del Guidismo y Escultismo Femenino
- **Desarrollar** habilidades para obtener acceso y control sobre los recursos y sus beneficios, especialmente entre las niñas y las jóvenes en las áreas rurales y otras comunidades marginadas. El conocimiento y las prácticas ambientales traducidas en habilidades para la vida, ayudarán a cambiar las relaciones tradicionales de subordinación de las mujeres a los hombres en la gestión de recursos
- **Promover** y crear plataformas para el diálogo intergeneracional, intercambio y mentoría, con el propósito de construir una sociedad sostenible. Crear plataformas para intercambiar ideas y aprender de las mujeres mayores, incluidas las tradiciones indígenas, que puedan fortalecer el conocimiento, las actitudes y el comportamientos de las niñas
- **Desarrollar** y ampliar las colaboraciones Norte-Sur y Sur-Sur para ayudar a aliviar muchos de los problemas ambientales del mundo, como son el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad, y el agotamiento de los recursos pesqueros y el agua
- **Propugnar** para que los gobiernos locales mejoren la educación de las niñas y las jóvenes con conocimientos prácticos de las habilidades necesarias para lograr la sostenibilidad del medio ambiente

INSTRUCCIONES Y PLANTILLAS PARA ALGUNAS ACTIVIDADES

COCINA SOLAR

USTEDES NECESITARÁN:

Cartón corrugado (0.9 x 1.2 metros)

Papel aluminio cortado en tiras, cantidad necesaria (0.3 x 3 metros)

Pegamento, diluido con agua

Brocha

Navaja multiusos

Lápiz/bolígrafo

Cinta adhesiva protectora (masking tape)

- 1 Para hacer la cocina solar, dibujen el patrón en el lado opuesto de la cartulina
- 2 Corten la forma con cuidado. Dejen las ranuras estrechas para que los paneles encajen de manera segura
- 3 Marquen las líneas de plegado utilizando un lápiz/bolígrafo despuntado y doblen a lo largo de las líneas, asegurándose de mantener rectas las líneas de plegado. Sólo marquen las líneas de plegado opcionales, si necesitan doblar la estufa para un almacenamiento compacto

✓ CONSEJOS

- La primera vez que utilicen su cocina solar, traten de cocinar algo simple que no tome mucho tiempo
- Acomoden su cocina de cara al sol
- Utilicen ollas de color oscuro para sus alimentos
- Una vez que hayan llenado la olla, colóquenla en una bolsa de plástico transparente para hornear ¡para crear el efecto invernadero!
- Coloquen su olla en la parte trasera de la cocina solar para un mejor efecto
- Déjenla mucho tiempo. La comida no se cuece demasiado en una cocina solar, así que déjenla mucho tiempo y no se preocupen por que se cueza de más. Tampoco necesitan mover los alimentos mientras se están cocinando

- 4 Utilicen una brocha, extiendan el pegamento en el lado opaco del papel aluminio y alisen el aluminio en el cartón, presionen firmemente hasta que haya pegado
- 5 Dejen secar en posición horizontal, luego recorten el exceso de papel aluminio. Unan los bordes con cinta adhesiva protectora o similar
- 6 Una vez seco, doblen las paredes de la estufa y empujen las esquinas a través de las ranuras para mantener la cocina solar en forma



Para más información y otros diseños de cocinas, consulten
www.solarcooking.org

BOLSAS DE PAPEL PERIÓDICO

USTEDES NECESITARÁN:

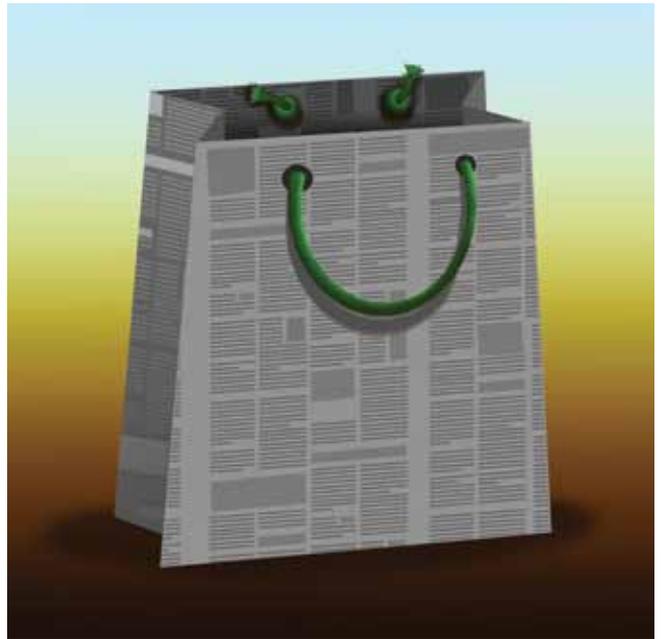
Dos hojas de papel periódico

Pegamento o una mezcla de dos cucharadas de harina y una cucharada de agua

Dos tiras de cartulina, cada una de 20cm x 1.5cm

Dos tramos de cinta o similar para las asas

- 1 Coloquen las dos hojas de papel periódico una sobre la otra y únanlas con pegamento por uno de los bordes largos
- 2 Doblen el borde con pegamento unos 4cm desde la parte superior y luego dóblenlo otra vez para hacer una línea recta
- 3 Extiendan el pegamento a lo largo del borde de papel por encima del pliegue
- 4 Peguen una tira de cartulina a 3cm de distancia del lado izquierdo, su borde inferior contra la línea del pliegue. Hagan lo mismo del lado derecho
- 5 Extiendan pegamento sobre las dos tiras de cartulina y doblen
- 6 Marquen el borde izquierdo del papel 'A' y el borde derecho 'B'
- 7 Doblen el lado 'A' hacia el centro, utilizando el extremo de la tira de cartulina como guía para saber hasta donde ir
- 8 Hagan lo mismo con el lado B. Deberá superponerse al lado A por unos 3cm. Remarquen los pliegues
- 9 Levanten la hoja superior ÚNICAMENTE en el lado B donde está doblada. Extiendan pegamento en la capa inferior y encajen el borde del lado A entre las dos hojas del lado B
- 10 Extiendan pegamento en la parte superior del lado A y presionen la capa superior del lado B
- 11 Abran la bolsa y hagan otro pliegue aproximadamente 8cm a partir de los pliegues existentes. Usen este pliegue para aplanar la bolsa, lo que hará otro pliegue en el lado opuesto. Ahora la bolsa será un rectángulo, unido en los lados pero abierto en la parte superior y en el fondo
- 12 Junten dos de los pliegues laterales y presiónenlos juntos, doblando el papel intermedio hacia el interior para hacer un pliegue lateral. Repitan en el otro lado
- 13 Manteniendo la bolsa aplanada con los pliegues laterales doblados hacia el interior, hagan un pliegue de unos 6cm desde el borde inferior y doblen con firmeza
- 14 Abran la bolsa totalmente y metan un borde inferior a lo largo de la línea del pliegue, doblando las esquinas dentro de los triángulos y pegando los bordes inferiores, lados opuestos juntos, a lo largo de las líneas del pliegue. Presionen las esquinas dentro de los triángulos y adhiéranlos en el lugar. Hagan lo mismo con el lado opuesto de la bolsa
- 15 Doblen y peguen los otros dos lados del fondo, haciendo las aletas de la base. Pongan pegamento en la parte interior de uno de los bordes inferiores para sellar la base de la bolsa. Presionen las uniones firmemente
- 16 Hagan dos agujeros pequeños a cada lado del borde superior de la bolsa, unos 7cm de distancia.
Pasen los tramos de cinta para hacer las asas, atando cada extremo alrededor del borde con un nudo rizo



¡VAYAN DE COMPRAS!

Para saber más acerca de la diferencia que está marcando la gente con las bolsas hechas de papel periódico, echen un vistazo a

www.newspaperbagproject.com

FLOR KUSUDAMA

USTEDES NECESITARÁN:

Cinco cuadrados de papel del mismo tamaño (hacen una flor)

Pegamento

- 1 Doblen el cuadrado por la mitad en diagonal, haciendo un triángulo
- 2 Coloquen el triángulo hacia abajo con el borde más largo en la parte inferior
- 3 Doblen la esquina izquierda hacia arriba hasta la esquina de en medio y repitan con la esquina derecha, haciendo un cuadrado
- 4 Doblen cada una de estas esquinas nuevamente sobre sí mismas hasta la mitad, de modo que los bordes se alineen con el lado del cuadrado
- 5 Abran cada lado del triángulo y presionen hacia abajo para hacer formas de cometa. Su papel deberá verse ahora como tres cometas con sus colas juntas
- 6 Doblen los triángulos superiores de las dos formas de cometa en los extremos para que se emparejen con las orillas del papel
- 7 Doblen los triángulos hacia atrás, utilizando el pliegue anterior. Esto deberá formar nuevamente un cuadrado
- 8 Extiendan pegamento en la parte superior de las dos secciones dobladas hacia ustedes
- 9 Doblen juntas las secciones plegadas y presionen firmemente hasta que peguen
- 10 ¡Ya terminaron un pétalo! Repitan cuatro veces más y luego peguen los pétalos con los pliegues hacia el centro para hacer una flor kusudama

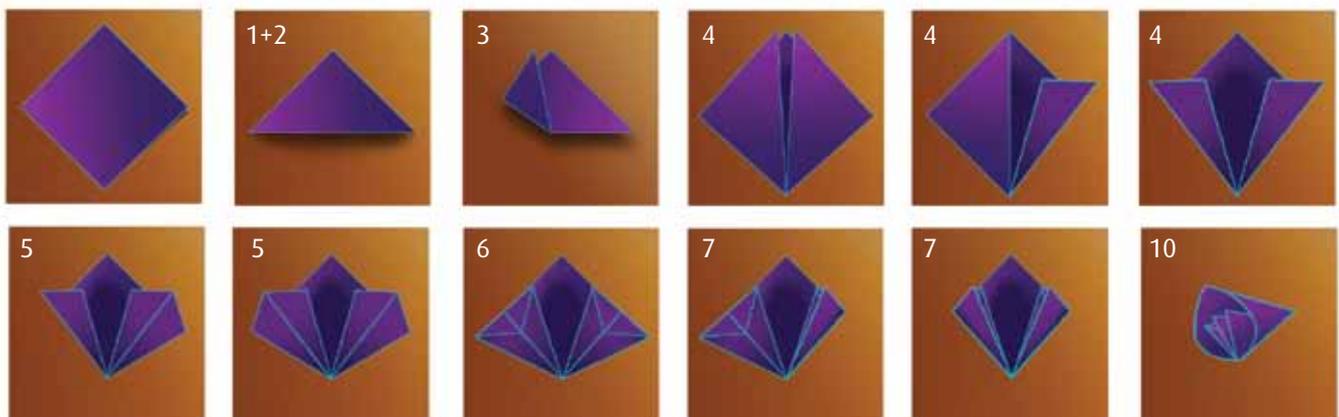


Nosotros no heredamos el mundo de nuestros padres, lo tomamos prestado de nuestros hijos.

Proverbio Nativo Americano

? ¿Sabían Ustedes?

- El humo de las estufas tradicionales y los fuegos abiertos causa 1.9 millones de muertes prematuras cada año, particularmente entre las mujeres y los niños.
<http://cleancookstoves.org/overview>



For picture instructions and other great origami ideas, visit

<http://foldingtrees.com/2008/11/kusudama-tutorial-part-1>

TURBINA DE MOLINETE

USTEDES NECESITARÁN:

Un cuadrado de papel, como de 20cm x 20cm

Un bolígrafo/lápiz

Materiales para decorar su turbina de molinete

Un alfiler

Un palo/similar para el mango

- 1 Trabajando en el sentido de las manecillas del reloj, numeren las esquinas de su cuadrado de papel uno, dos, tres y cuatro
- 2 Dibujen una línea punteada entre las esquinas uno y tres, y las esquinas dos y cuatro
- 3 En el punto donde cruzan las líneas (en el centro de su cuadrado) midan una misma distancia corta a lo largo de cada línea y hagan una línea continua, de modo que haya una 'X' en el centro de su cuadrado
- 4 Decoren a su gusto en la parte en blanco de su papel
- 5 Corten a lo largo de las líneas punteadas, dejando la 'X' para mantener unido el cuadrado
- 6 Tomen la esquina uno y manténgala a la mitad de la 'X'
- 7 Manteniendo la esquina uno en su lugar, coloquen la esquina dos en la parte superior de la esquina uno, la esquina tres en la parte superior de la esquina dos y la esquina cuatro en la parte superior de la esquina tres
- 7 Presionen un alfiler a través de todas las esquinas y en la parte superior del palo. No lo dejen muy apretado
- 8 ¡Coloquen su turbina de molinete contra el viento y vean cómo gira!



“Cuando uno tira de una sola cosa en la naturaleza, se da cuenta que está unida al resto del mund.”

John Muir, Conservacionista

? ¿Sabían Ustedes?

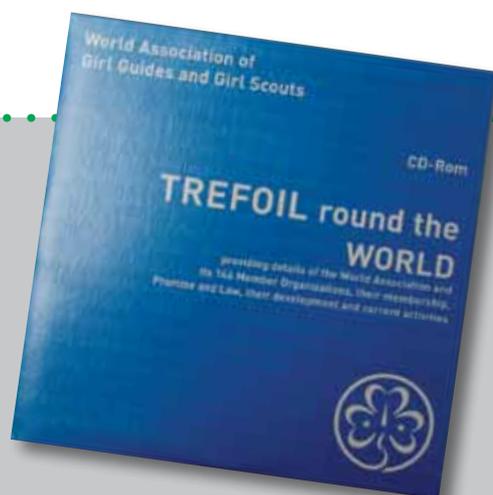
La irregularidad en las precipitaciones y la variación en las temperaturas de temporada ya están desafiando a los agricultores, especialmente a los pequeños propietarios que tienen menos capacidad de adaptación. En África, la proporción de mujeres afectadas por los cambios en las cosechas relacionados con el cambio climático, podría ir de **73 por ciento** en el Congo a **48 por ciento** en Burkina Faso.

IMERCANCIA FABULOSA DEL DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO!

No se la pierdan, hay más
artículos para coleccionar...

¿Quieren aprender más sobre el Movimiento del Guidismo y Escultismo Femenino en otros países? Entonces ordenen hoy mismo su copia del **Trébol Alrededor del Mundo** ¡y conozcan todo sobre sus hermanas Guías, su promesa, sus canciones y su historia!

¿Por qué no coleccionan los artículos del Día Mundial del Pensamiento de años anteriores? ¡Empiecen ahora a coleccionar las insignias de los ocho ODM para 2015!



Visiten la tienda en línea de la AMGS para ver más insignias, pins, camisetas y otros artículos del Día Mundial del Pensamiento, el Tema de Acción Global, El Desafío del Cambio Climático y la Biodiversidad, ¡y también del Centenario!

www.waggs-shop.org

RECURSOS Y ENLACES

.....
Alianza Mundial para Estufas Limpias

<http://cleancookstoves.org/overview/>

.....
Un Litro de Luz (Llevar lámparas solares hechas con botellas de plástico a las comunidades pobres)

<http://isanglitrongliwanag.org/>

.....
Campaña Planeta en Movimiento 350.org

www.moving-planet.org/

.....
2012 Año Internacional de la Energía Sostenible para Todos

www.sustainableenergyforall.org/

.....
Los Jóvenes Cambian a Estilos de Vida Sostenibles

www.youthxchange.net

.....
A Limpiar el Mundo

www.cleanuptheworld.org/en/

.....
Día Mundial del Pensamiento

www.worldthinkingday.org

.....
Sección del ODM 7 en el sitio web de la AMGS

www.waggsworld.org/en/take_action/ODMprogrammes/Climatechange

.....
Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente

www.unep.org
.....

CALENDARIO DEL MEDIO AMBIENTE

2011 - 2012

.....
Noviembre 28, 2011 COP 17, Durban, Sudáfrica

.....
Febrero 22, 2012 Día Mundial del Pensamiento

.....
Marzo 22, 2012 Día Mundial del Agua

.....
Marzo 31, 2012 30pm-9.30pm Hora Local - Hora del Planeta

.....
Mayo 22, 2012 Día Internacional para la Diversidad Biológica

.....
Junio 4, 2012 Río +20, Río de Janeiro

.....
Junio 5, 2012 Día Mundial del Medio Ambiente

.....
Junio 8, 2012 Día Mundial del Océano

.....
Noviembre 2012 COP 18, actualmente los países están haciendo sus ofertas para ser la sede del evento

RECORTAR/COPIAR EL REGISTRO DE ACTIVIDADES

¿CÓMO ESTOY AYUDANDO A SALVAR EL PLANETA!

¡Haz que tus acciones cuenten!

Nuestro objetivo es llegar a 201,200 acciones el 31 de agosto de 2012

¡Visita el sitio web del Día Mundial del Pensamiento y registra tus acciones!

El sitio web del Día Mundial del Pensamiento ofrece a todos los miembros la oportunidad de dejar su huella, registrando el número de acciones que han llevado a cabo para salvar el planeta. Cada libra (£) que donen o actividad que completen cuenta como una acción y nuestro objetivo son

201,200 acciones.

¡Registren sus acciones, vean el mapa de acciones y vean el enorme impacto que pueden tener las Guías y las Guías Scouts en el mundo si trabajan juntas!

www.worldthinkingday.org

Usen este árbol del Día Mundial del Pensamiento para dar seguimiento a sus actividades. Cuando terminen una actividad, escriban lo que hicieron en una parte del árbol y coloréenla. Recuerden que deben hacer dos actividades de cada una de las secciones uno, dos y tres, y una actividad para entregar las demandas de la sección cuatro – una de estas actividades deberá recaudar fondos para el Fondo del Día Mundial del Pensamiento de la AMGS. Pueden calcar el árbol en otra hoja de papel ¡para que todas en su grupo puedan tener su propio árbol!

No olviden registrar sus actividades en el sitio web del Día Mundial del Pensamiento

www.worldthinkingday.org

