



World Association
of Girl Guides
and Girl Scouts

Association mondiale
des Guides et des
Eclaireuses

Asociación
Mundial de las
Guías Scouts

Journée mondiale de la Pensée

Dossier d'activités

2011



World Association
of Girl Guides
and Girl Scouts

Association mondiale
des Guides et des
Eclaireuses

Asociación
Mundial de las
Guías Scouts

girls worldwide say
“développons l'autonomie des filles
et notre monde changera”

www.worldthinkingday.org

Introduction	5
Comment le Fonds de la Journée mondiale de la Pensée sera utilisé ?	6
Quelques conseils	8
Activités	9
Activités de mise en train	9
Activités individuelles en vue de gagner l'insigne de la Journée mondiale de la Pensée	12
1. Développer l'estime de soi et la confiance en soi	12
2. Apprendre ensemble à changer notre monde	14
3. Vivre et travailler pour un monde plus juste	17
4. Les filles et les jeunes femmes en tant que responsables décisionnelles	19
5. Prendre la parole	20
Quelques faits et chiffres sur l'Égalité des genres et l'Autonomisation des femmes	22
Pays cibles :	
La Bolivie	23
Chypre	24
La République démocratique du Congo	25
Le Népal	26
Le Yémen	27
Autres ressources utiles	28

INTRODUCTION

LA JOURNÉE MONDIALE DE LA PENSÉE 2011

Objectif du millénaire pour le développement 3:

girls worldwide say

“développons l'autonomie des filles
et notre monde changera”



Les filles et les femmes de tous âges dans de nombreux pays ne jouissent pas des mêmes opportunités que les hommes. Elles ne disposent pas des mêmes accès à l'éducation que les hommes – environ 54 pour cent des enfants déscolarisés sont des filles. Les femmes sont sous-représentées dans les parlements et dans le secteur du travail dans le monde et gagnent bien moins que les hommes.

Le thème de la Journée mondiale de la Pensée pour 2011 est l'OMD 3: **girls worldwide say «développons l'autonomie des filles et notre monde changera»** et vise à sensibiliser l'opinion publique à la situation de nombreuses filles et jeunes femmes et de les renforcer afin de plaider contre l'inégalité.

L'égalité des genres et l'autonomisation des femmes est le troisième des huit objectifs ayant été fixés par les 189 leaders mondiaux lors du Sommet du millénaire des Nations unies en 2000. Il fait partie du Thème d'action mondial de l'AMGE (TAM), qui encourage les filles et les jeunes femmes à faire l'engagement personnel de changer le monde qui les entoure en se connectant à l'important ordre du jour planétaire : les Objectifs du millénaire pour le développement (OMD).

HISTOIRE DE LA JOURNÉE MONDIALE DE LA PENSÉE

Tous les ans, le 22 février, les Guides et éclaireuses du monde entier célèbrent la Journée mondiale de la Pensée. Cette journée fut instituée en 1926, à la quatrième Conférence internationale des Guides et des Eclaireuses, qui se tint au Camp Edith Macy des Eclaireuses des Etats-Unis (aujourd'hui le centre de conférences Edith Macy). Les participantes à la Conférence décidèrent qu'il devrait y avoir une journée spéciale au cours de laquelle les guides et les éclaireuses du monde entier penseraient les unes aux autres, remercieraient leurs sœurs guides et éclaireuses et leur adresseraient des témoignages de leur appréciation.

Les déléguées choisirent la date du 22 février pour célébrer la Journée mondiale de la Pensée parce qu'elle correspond à la date d'anniversaire de Lord Baden-Powell, fondateur du Mouvement des scouts et de son épouse Olave, qui a été chef guide mondial.

En 1932, à la septième Conférence mondiale qui s'est tenue en Pologne, une déléguée belge suggéra que, comme les anniversaires s'accompagnent habituellement de cadeaux, les filles pourraient témoigner leur amitié et leur appréciation à l'occasion de cette journée en s'adressant des vœux chaleureux et en offrant une contribution volontaire à l'Association mondiale.

Une fois l'idée adoptée, Olave écrivit à toutes les guides et éclaireuses leur demandant de bien vouloir aider le mouvement en donnant un penny.

COMMENT LE FONDS DE LA JOURNÉE MONDIALE DE LA PENSÉE SERA UTILISÉ ?

Faites un don à l'AMGE à l'occasion de la Journée mondiale de la Pensée et aidez d'autres filles et jeunes femmes dans le monde!

Comme le thème de la Journée mondiale de la Pensée en 2011 sera focalisé sur 'L'égalité des genres & l'Autonomisation des filles & des femmes', il paraît important de reconnaître les défis auxquels les filles et les femmes doivent encore faire face à l'heure actuelle :

- Il y a **deux fois plus** de filles que de garçons, qui risquent d'être analphabètes
- Les femmes représentent **70%** du 1.2 milliard de personnes au monde vivant dans la pauvreté
- Les femmes possèdent **moins de 1%** des biens mondiaux
- Les femmes travaillent **deux tiers** des heures travaillées dans le monde, et pourtant ne gagnent que 10% du revenu mondial

L'AMGE œuvre pour que les Guides et les Eclaireuses du monde entier soient capables d'agir comme agents du changement au sein de leur communauté en trouvant des façons pour adresser toutes ces questions. Nous sommes convaincues que l'autonomisation des filles passe par un processus comportant trois étapes, l'appartenance, le leadership et le plaidoyer, comme détaillé ci-dessous. L'aide que vous nous apportez en contribuant à collecter un maximum de fonds par le biais de la Journée mondiale de la Pensée permettra à l'AMGE de continuer à développer le Guidisme et le Scoutisme féminin partout dans le monde et rendra cela possible.

Grâce à votre soutien, nous pourrons :

1 Rehausser l'estime de soi de chaque fille grâce au soutien des pairs et par le développement d'un sentiment d'appartenance.

Renforcer le Mouvement pour que davantage de filles en bénéficient dans le monde

Dix millions de filles et de jeunes femmes retirent déjà les avantages du Guidisme et du Scoutisme féminin, en ayant trouvé de nouveaux amis ainsi qu'un lieu où elles se sentent en sécurité et d'où elles peuvent explorer et apprendre par l'action. En s'instruisant grâce à l'éducation non formelle, les filles et les jeunes femmes acquièrent des compétences de leadership et de vie. Les membres individuels, les groupes et les associations abordent les défis des Objectifs du millénaire pour le développement dans le cadre de notre Vision pour 2011, "Nous sommes un Mouvement mondial en expansion – la voix de filles et de jeunes femmes qui influencent les questions qui les concernent et bâtissent un monde meilleur".

2 Accroître un sentiment de confiance en elle en l'aidant à se développer en tant que responsable

Développer les responsables de l'avenir

Les filles à tous les niveaux du Guidisme et du Scoutisme féminin apprennent comment devenir des responsables. Sur la scène internationale, le Programme du développement du leadership de l'AMGE (PDLA) offre aux jeunes femmes du monde entier l'opportunité de développer leurs compétences de leadership, de mieux se sensibiliser à leur rôle de leadership au sein de leur association et d'identifier leur propre parcours de leadership. En 2011, le Forum des Jeunes femmes du monde, qui s'inscrit dans cette initiative, se déroulera simultanément dans nos quatre Centres mondiaux.

3 Maximiser son impact en lui enseignant les principes d'un plaidoyer efficace, en lui offrant une plate-forme pour s'exprimer et en l'encourageant à entreprendre des actions par rapport à des questions qui la concernent et qui concernent son entourage.

La voix des filles et des jeunes femmes sur des questions clés du développement

Les représentantes de l'AMGE participent à de nombreux rassemblements mondiaux d'une grande importance afin de veiller à ce que la voix des filles et des jeunes femmes se fasse entendre. Des exemples récents comprennent les Conférences des parties à la Convention (COP) sur le Changement climatique, les assemblées annuelles dans le cadre de la Commission sur le Statut de la femme, l'événement annuel SIDA 2010 à Vienne.

Dans le cadre de la Journée mondiale de la Pensée 2011, **cinq pays** (représentant chacune des régions de l'AMGE) ont été identifiés pour présenter l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes en démontrant la manière dont le Guidisme/Scoutisme féminin soutient les filles et jeunes femmes dans ces pays pour qu'elles puissent avoir un impact **à long terme, pratique et bénéfique** dans les communautés où elles vivent. Ces cinq pays sont les suivants :

- **La Bolivie** (Hémisphère occidental)
- **Chypre** (Région Europe)
- **La République démocratique du Congo** (Région Afrique)
- **Le Népal** (Asie-Pacifique)
- **Le Yémen** (Région Arabe)

Grâce aux fonds collectés à l'occasion de la Journée mondiale de la Pensée, **une jeune femme dans chacun de ces cinq pays obtiendra une bourse en provenance de ce fonds pour participer au Forum mondial des jeunes femmes** qui se déroulera en mars 2011.

Le Forum mondial des jeunes femmes 2011 représente une opportunité unique pour les jeunes femmes du

monde entier en vue de renforcer et de développer les compétences de leadership dans le cadre des Objectifs du millénaire pour le développement. Chaque jeune femme aura l'opportunité de bâtir sa confiance, de développer de nouvelles compétences et d'acquérir la pleine maîtrise du plaidoyer en faveur d'un changement réel au sein de leur Association de Guidisme, dans leur communauté locale ainsi que dans la société en général.

Le soutien apporté à ces jeunes femmes issues des cinq pays cibles n'est qu'un exemple de la manière dont les contributions de la Journée mondiale de la Pensée sont utilisées en vue de renforcer les filles et les jeunes femmes. Avec votre aide, l'AMGE pourra lancer d'autres initiatives dans ce domaine et sera en mesure d'accomplir encore davantage en appuyant d'autres activités menées au sein de l'organisation.

Grâce à vos activités de collecte de fonds à l'occasion de la Journée mondiale de la Pensée, nous pouvons continuer à offrir aux Guides et Eclaireuses du monde entier l'opportunité de s'exprimer et de faire entendre leur voix sur des questions qui les affectent en vue d'apporter des changements positifs à l'échelle planétaire.



Insigne de la Journée mondiale de la Pensée 2011

Nous avons mis au point un nouvel **insigne de cette journée pour 2011**. Pour décrocher un insigne, complétez six activités comprenant au moins une activité de collecte de fonds. Réunies sous le titre 'idée de collecte de fonds', ces activités de collecte de fonds ne sont toutefois que des suggestions et vous pouvez leur substituer d'autres du même genre.

Pourquoi ne pas encourager vos membres d'unité à s'engager dans la Journée mondiale de la Pensée (JMP) en leur donnant un insigne après avoir accompli une activité. Les insignes et les pin's de la JMP sont en vente dans **la boutique en ligne de l'AMGE**.

QUELQUES CONSEILS



IL EXISTE UNE PANOPLIE D'ACTIVITÉS À FAIRE POUR CÉLÉBRER LA JOURNÉE MONDIALE DE LA PENSÉE 2011!

Informez-vous sur les activités présentées dans ce dossier, qui vous aidera à comprendre 'qu'en développant l'autonomie des filles, le monde changera' et vous donnera des idées sur ce que vous pouvez faire pour faire une différence. Pour gagner l'insigne de la Journée mondiale de la Pensée, il faut effectuer six activités dont au moins une activité de collecte de fonds. Nous avons inclus dans ce dossier quelques suggestions de collecte de fonds ; vous pouvez également faire appel à votre créativité et en concevoir une par vous-mêmes. N'oubliez pas de nous faire part de vos idées au moment du versement de votre don – ce que vous nous racontez peut servir d'inspiration aux autres et les motiver à participer.

Les insignes sont également disponibles à la vente sur la boutique en ligne de l'AMGE. Il n'est pas obligatoire d'effectuer les activités pour en faire l'acquisition.

Cette année, les activités ont été réparties en quatre sections. Ces sections portent sur les domaines où les Nations unies suivent des pistes leur permettant d'évaluer si l'OMD3 est réalisé :

- 1 L'estime de soi et la confiance en soi**
- 2 L'éducation des filles et des jeunes femmes**
- 3 Le renforcement économique**
- 4 Les filles et les jeunes femmes en tant que responsables décisionnelles**

Il y a également une section spéciale 'Prendre la Parole' pour aider les filles et les jeunes femmes à apprendre comment plaider en faveur des questions qui les concernent. Encouragez vos membres à sélectionner leur série d'activités à partir de sections différentes.

CONSEILS À L'ATTENTION DES RESPONSABLES

Les activités ont été développées afin que les membres de l'AMGE issus de différents pays puissent les pratiquer. Certaines activités sont plus adaptées à des membres plus âgés et d'autres à des membres plus jeunes. Nous vous laissons juger par vous-mêmes quelles activités conviennent le mieux à votre groupe.

Il est probable que, selon les contextes culturels et sociaux, certains membres se sentent plus à l'aise que d'autres pour traiter certains sujets. Le but est que les filles et les jeunes femmes se sentent soutenues et en lieu sûr pour apprendre. Vous êtes celle qui connaît le mieux vos membres.

Une bonne préparation est essentielle et il est important de soutenir vos membres lors de leur travail dans le cadre de ces activités en consacrant du temps pour discuter à propos de tous les sujets de préoccupation. Une partie de vos membres pourraient se sentir personnellement affectés par certains sujets liés au thème de cette année. Il faudra dans ce cas faire preuve de sensibilité et, si nécessaire, les soutenir davantage lors des discussions traitant de points bien particuliers.

Nous avons inclus dans ce dossier des activités de mise en train qui se pratiquent en groupes. Vous pouvez vous servir de ces activités pour introduire le sujet. Vous pouvez également demander à vos membres de choisir les activités qu'ils aimeraient tester afin de gagner l'insigne de la journée de la Pensée. Nous suggérons que toutes les personnes qui ont effectué les six activités gagnent l'insigne.

.....
Ces activités ont été inspirées par le thème triennal de l'AMGE précédent : nos droits, nos responsabilités et le programme de l'insigne du Thème d'action mondial. Vous pouvez télécharger ces ressources en consultant le site Internet ou demander des exemplaires imprimés.
.....

WWW.WAGGGS.ORG

Activités de mise en train

PLANTER LES GRAINES DE LA VIE * plus jeunes *

Le but de cette activité est de réfléchir aux incidences de l'environnement et du climat sur notre mode de vie. Elle peut être utilisée pour amorcer une discussion sur les facteurs externes qui nous rendent heureux ou sur ce que nous pourrions faire pour être plus heureux. Cette activité est une excellente introduction aux activités portant sur l'estime de soi et sur la confiance en soi.

Demandez à tous les membres du groupe d'imaginer qu'ils sont des plantes ou des arbres. Après leur avoir demandé de les décrire, demandez à chacun de mimer les actions. Les effets de bruitage sont permis !

1. Partez du stade de la graine enfouie dans le sol : vous êtes recroquevillée sur vous-même telle une petite graine.
2. Le soleil brille et chauffe le sol : la graine commence à s'ouvrir.
3. Des gouttes de pluie rafraîchissante tombent : début de la croissance.
4. Le soleil brille à nouveau : la plante pousse jusqu'à pleine croissance.
5. Temps de la cueillette : le fermier arrive (leader) pour cueillir les fruits !
6. Un orage se déclenche soudainement : vous balancez d'un côté à l'autre, certains arbres tombent aussi.
7. L'hiver arrive : vous frissonnez, vous tremblez! Quelques feuilles tombent.

: CITRONS ET CITRONS VERTS

* plus âgés *

Cette activité montre des différences qui existent même pour des choses qui paraissent identiques. Cette activité peut mener à une discussion sur ce qui nous rend différentes les unes des autres et quelles sont nos similitudes.



Il faudra prévoir :

- un citron ou un citron vert par participante, un marqueur indélébile.
1. Donnez à chaque participante un citron ou un citron vert. Demandez aux participantes d'écrire leur nom sur le fruit. Elles disposent de deux minutes pour connaître leur fruit, en étudier la forme, la texture et toutes ses caractéristiques.
 2. Demandez aux participantes de s'asseoir en cercle côte à côte, les mains derrière le dos. Elles doivent faire face au centre de manière à pouvoir voir les mains de chacune d'elles.
 3. Donnez à chacune un fruit qui sera distribué au hasard. Demandez-leur de toucher le fruit et, si elles ne reconnaissent pas le leur, de le passer à la voisine de gauche. Si elle pense qu'il s'agit de leur fruit, elles doivent le conserver et continuer à passer les autres fruits par la gauche.
 4. Laissez s'écouler 5 minutes, ou jusqu'à ce que chacune ait retrouvé son fruit.
 5. Demandez aux participantes de regarder le fruit qu'elles ont en main et de vérifier si leur intuition était correcte. En quoi sommes-nous différentes les unes des autres ? Dans quelle mesure cette différence peut être la source de problèmes dans les communautés ?

QUE VOYEZ-VOUS? * pour tous *

Le but est de se demander comment la presse exploite les images pour influencer l'opinion et combien il est important de ne pas poser des jugements trop hâtifs sur base d'une première impression. Utilisez cette activité pour introduire la section relative à l'estime de soi et la confiance en soi.



Il faudra prévoir :

six images ou photos de journaux ou magazines (sans sous-titres), de la colle ou des punaises ainsi que du papier et de quoi écrire.

1. Découpez les images et fixez-les au mur pour qu'elles soient visibles par tous.
2. Donnez aux participants des bandes de papier vierge en leur demandant de regarder chaque photo et de leur attribuer deux titres, un positif et un négatif, sur des bandes de papier séparées.
3. Une fois que tout le monde est prêt, coller les titres au-dessus et au-dessous des photos.
4. Discutez du nombre d'interprétations différentes pour chaque photo. Dans quelle mesure les photos montrent-elles la vérité? Comment les rédacteurs exploitent-ils les images pour susciter des émotions ?
5. Révélez les légendes de chaque image, si vous les avez. Quelle importance ont les légendes qu'ils choisissent?
6. Discutez de la tendance que nous avons à juger les autres d'après leur apparence. Comment ceci peut affecter chez une personne l'estime de soi ou la confiance en soi ?

Activités de mise en train

A COLLER! * pour tous *

Le but est de comprendre l'importance de l'éducation en considérant la valeur de l'éducation comme étant un droit humain fondamental. Utilisez cette activité pour discuter du droit à l'éducation et pour introduire les activités dans la section pédagogique.

QU'EST-CE QUE LES DROITS HUMAINS ?

Les droits de l'homme sont les droits et libertés fondamentaux, inhérents à la personne humaine. En 1948, l'ONU a proclamé une Déclaration universelle des droits de l'homme, qui énonce les principes de protection des droits de l'homme et les libertés fondamentales. Ceux-ci comprennent : le droit à un travail, le droit à un niveau de vie décent ; le droit de prendre part à la vie gouvernementale de son pays. Dans la Déclaration figurent également des articles, tels que : aucun ne peut être soumis à la torture, aucun ne peut être sujet à discrimination du fait de sa race, de son sexe, de sa religion etc. Nous vous invitons à lire la déclaration dans sa version intégrale sur <http://www.un.org/fr/documents/udhr/index.shtml#a1>.



Il faudra prévoir :

Neuf autocollants où seront écrits sur chacun d'eux les mots suivants : EDUCATION – ABRI – NOURRITURE – GENS QUE L'ON AIME – DIRE CE QUE L'ON PENSE – RESPECT – RELIGION – LIBERTE - PROTECTION CONTRE LES DANGERS

1. Donnez à chaque joueur un autocollant et demandez aux autres membres du groupe de s'asseoir d'un côté de la salle comme spectateurs.
2. Chaque personne prend une chaise et la met au milieu de la pièce.
3. Sur un fond musical chacun tourne autour de la pièce, quand la musique s'arrête tout le monde doit s'asseoir.
4. Répéter l'exercice, cette fois en enlevant une chaise. La personne qui n'a pas de chaise lorsque la musique s'arrête doit sortir. Cependant, chaque personne assise dispose de 60 secondes pour décider si elle peut vivre privée de la valeur que représentait la personne sortie. En cas de réponse négative, elle a le droit de remplacer la personne sortante par un des joueurs restants.
5. Répétez ce processus jusqu'à ce que tous les participants soient sortis. Qui était le dernier joueur? Pourquoi est-ce le droit humain le plus important ?

PLIAGES DE PAPIER

* pour tous *

Le but est de démontrer que nous avons tous des méthodes différentes d'agir et que la façon de faire d'une personne n'est pas forcément meilleure que celle de sa voisine, juste différente! Servez-vous de cette activité pour démarrer la discussion à propos des différences entre les personnes et comment ces différences peuvent être un frein à l'accès à une bonne éducation ou à trouver un travail.



Il faudra prévoir :

une feuille de brouillon pour chaque joueur

1. Remettre à chaque joueur une feuille de papier. Donnez les instructions à suivre rigoureusement. Personne n'a le droit de poser des questions. Chaque personne doit se concentrer sur sa feuille, sans regarder celle de la voisine. Lisez les instructions à voix haute :
 - a. Plier la feuille de papier en deux
 - b. La plier ensuite en diagonale
 - c. Déchirer un coin
 - d. Replier en deux
 - e. Plier en un tiers
 - f. Déchirer un coin
2. Demandez à chaque membre du groupe de déplier leur feuille. A quoi ressemblent-elles ? Sont-elles toutes différentes ?
3. Discuter du fait que même si au départ chacune avait un morceau de papier identique, a suivi les mêmes instructions, à la fin de l'exercice, les résultats sont différents! Discutez comment ces différences peuvent se traduire en avantages ou en inconvénients lors de la recherche d'un emploi ou lors d'une qualification.

Activités de mise en train

CE N'EST PAS JUSTE * plus âgés *

Il s'agit d'éveiller les consciences par rapport au fait que tout le monde a droit à un enseignement égal, sans discrimination sexuelle, sans discrimination sociale. Dans la discussion qui suit, veillez à bien expliquer que seulement un petit pourcentage de filles et de jeunes femmes vivant dans les pays développés ont accès à l'éducation. Des exemples chiffrés sont disponibles sur www.uis.unesco.org – le site Internet de l'Institut des Statistiques de l'UNESCO. Discutez pour connaître les raisons et déterminer ce qui pourrait être fait pour augmenter le nombre de filles scolarisées.



Il faudra prévoir :

une feuille de papier et un crayon pour chaque membre du groupe ainsi que quelques objets pour le jeu de mémoire.

1. Divisez les joueurs en deux groupes : Un groupe comprend 10 pour cent des joueurs, l'autre groupe est formé par les 90 autres pour cent de joueurs.
2. Donnez au petit groupe 90 pour cent des crayons et du papier. Remettez au plus grand groupe seulement les 10 pour cent de crayons et de papier restants.
3. Attribuez au petit groupe une chaise et une table par personne et au grand groupe une seule chaise et une table pour tous.
4. Donnez à tous les enfants un test à accomplir, par exemple l'exercice de mémoire suivant : mettre 10 objets sur un plateau, les couvrir pendant 10 secondes et demander à chaque enfant d'écrire en une minute la liste de ces 10 objets. Précisez que personne n'a le droit de passer de l'autre côté de la pièce ou d'utiliser un matériel autre que le papier et crayons distribués.
5. Pour réussir l'exercice, les enfants devront écrire la liste ou dessiner les objets sur leur propre feuille de papier.
6. Au bout d'une minute, ramassez les feuilles remplies et vérifiez qui a passé le test. Il est vraisemblable que les enfants du premier groupe obtiendront de bons résultats tandis que dans le deuxième groupe peu d'enfants auront pu mener à bien la tâche. Annoncez les noms de ceux qui ont réussi et félicitez-les de leur excellent travail.
7. Discutez du thème de l'exercice et de son but. Demandez aux membres des deux groupes, à ceux qui ont réussi ou ceux qui ont raté le test, de décrire leurs sentiments.
8. Débattre des facteurs de désavantage et la raison. Comment cela peut s'étendre à l'accès à l'éducation ?



ACTIVITÉS

Activités individuelles pour gagner l'insigne de la Journée mondiale de la Pensée

1. Développer l'estime de soi et la confiance en soi

L'estime de soi, c'est l'opinion que l'on a de soi-même, de ses propres valeurs, le sentiment de fierté de sa valeur et le degré de valorisation que nous ressentons. L'estime de soi est importante parce que le fait de se sentir valorisé peut avoir des incidences sur notre manière d'agir. Une personne qui a une haute estime de soi se sentira plus à l'aise dans ses interactions avec les autres et profitera plus de la vie. Dans notre développement, allant de l'enfance à l'adolescence et ensuite à l'âge adulte, on se soucie parfois de la façon dont les autres nous perçoivent. Ceci peut affecter notre 'image corporelle' qui est liée à notre estime de soi. Il est important d'encourager nos amis et de développer des façons visant à rehausser notre estime de soi et notre confiance en soi.



PRODIGIEUSES CAPACITÉS

* pour tous *

En patrouille, discutez de vos forces et de vos faiblesses individuelles. Avez-vous des talents spéciaux? Organisez une séance de présentation des talents spéciaux où chacun disposera de trois minutes pour faire la démonstration de ses dons. Vous pouvez chanter, jouer une scénette ou faire un discours. Utilisez votre sens de la créativité !



Idée de collecte de fonds : Pourquoi ne pas organiser un concours de talents et présenter vos super habiletés? Amusez-vous ; démontrez votre assurance et votre disposition à conquérir un public! Vendez des tickets d'entrée à vos parents et amis et versez les recettes à la Journée mondiale de la Pensée.

RÔLES * pour tous *

Choisissez deux rôles, l'un correspondant à une figure publique qui vous inspire le respect, l'autre à une personne que vous connaissez personnellement. Essayez de connaître leur histoire de vie et identifiez cinq choses de leur vie personnelle qui pourraient vous servir d'enseignement. Echangez et partagez ces idées avec les autres.

LA MARCHÉ DU BIEN-ÊTRE

* pour tous *

En groupe, discutez des choses qui vous mettent mal à l'aise et qui vous préoccupent. Formez deux rangées se faisant face, séparées d'1m. Demandez à une personne du groupe de marcher vers le centre alors que les autres membres prononcent des mots ou phrases positives et encourageantes.

• CÉLÉBRER LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA FEMME

• * pour tous *

• le 8 mars: Réfléchissez à une activité quotidienne que vous pourriez exécuter pendant les 15 jours qui vous séparent de la Journée mondiale de la Pensée et de la Journée internationale de la femme et qui vous permettra de vous valoriser. A faire quotidiennement.

• MENER UNE ENQUÊTE

• * plus âgés *

• sur les éléments qui affectent l'estime de soi chez les filles. Faites produire un prospectus ou une fiche de conseils basés sur les conclusions de vos recherches pour rehausser l'estime de soi. Distribuez-les à votre groupe et aux gens de votre communauté ou encore organisez des groupes de discussion et des réunions pour transmettre le message.



Idée de collecte de fonds : Sur base des études réalisées sur les femmes et leur confiance en elles, préparez un questionnaire de type 'Vrai ou Faux' sur des questions qui, à l'issue de vos recherches, vous semblent les plus marquantes. Confectionnez une boîte pour la collecte. Sous la supervision de votre responsable, demandez aux personnes de votre entourage de répondre au questionnaire tout en obtenant leur accord d'insérer une pièce dans la boîte de collecte pour chaque mauvaise réponse donnée.

ACTIVITÉS

Activités individuelles pour gagner l'insigne de la Journée mondiale de la Pensée

1. Développer l'estime de soi et la confiance en soi

JOUER À 'RESTER EN DEHORS DE LA FOULE' * pour tous *

Réfléchir aux différences et similitudes. Au centre d'un grand cercle, à haute voix déclarez des choses positives à l'égard des filles, sur ce qu'elles sont ou sur ce qu'elles possèdent – il peut s'agir de toute sorte de choses : être une personne chaleureuse ou bonne dessinatrice, ou encore, avoir une sœur ou un frère. Les filles doivent sauter davantage à l'intérieur du cercle à chaque fois qu'elles pensent avoir la qualité énoncée. Invitez les participantes à s'encourager mutuellement à sauter plus à l'intérieur du cercle lorsqu'elles pensent que l'une d'entre elles répond à la déclaration. Le jeu se termine lorsque toutes les personnes se retrouvent coincées à l'intérieur du cercle !

LA VRAIE BEAUTÉ * plus âgés *

Essayez de connaître quels sont les critères de beauté extérieure d'une femme dans trois cultures différentes de la vôtre. Quels vêtements portent ces femmes, quels sont leurs traits de visage ou de ligne ? Discutez des différences qui ressortent de votre enquête et dessinez le portrait de la 'magnifique' femme correspondant à chacune des différentes cultures, y compris la vôtre. Maintenant, vous discutez sur votre propre vision de la beauté parfaite et pourquoi les autres cultures ont une vision différente de la beauté. Faites un grand dessin de votre propre silhouette dans lequel vous inscrirez tout ce qui, selon vous, rend une personne magnifique de l'intérieur. Exposez ces différents types de beauté. Lequel vous semble le plus important ?

ETRE POSITIVE * pour tous *

Un compliment inattendu adressé à une personne peut illuminer sa journée, la conforter et lui donner confiance en elle. Demandez à chaque personne de réfléchir à cinq filles ou femmes de leur connaissance dont l'estime de soi serait regonflée à l'annonce d'un compliment ou d'un mot gentil ; cet exercice est à répéter une fois par semaine.

PAQUET SURPRISE * pour tous *

Chaque fille recevra une enveloppe. Demandez à chacune d'entre elles d'écrire (de manière anonyme) un gentil commentaire à l'égard de chaque personne du groupe ; mettez ces commentaires sous enveloppe. Chaque personne recevra donc une enveloppe contenant des commentaires positifs à leur égard qu'elle pourra utiliser quand elle se sentira démoralisée.



ACTIVITÉS

Activités individuelles pour gagner l'insigne de la Journée mondiale de la Pensée

2. Apprendre ensemble à changer notre monde

Nombreux sont les bénéfices qui peuvent être retirés en éduquant les filles, qui dépassent de loin le cadre de la fille elle-même. Les filles et les femmes qui ont reçu plus d'éducation transmettent leurs savoirs aux membres de leur famille et à leur communauté. Elles peuvent faire des choix avisés en ce qui concerne les soins de santé pour leurs enfants et pour elles-mêmes. Elles sont plus aptes à se défendre contre les dangers du SIDA/VIH, des maltraitements et de l'exploitation. Les filles ayant reçu une éducation sont capables d'obtenir un emploi avec un meilleur salaire. De même, les enfants jouiront d'un plus grand nombre d'opportunités.

ORGANISER UNE INTERVIEW AVEC UNE FEMME INFLUENTE

*** pour tous ***

pour parler des raisons pour lesquelles l'éducation formelle et non formelle est importante. Publiez l'interview dans les magazines scolaires ou dans la presse locale.

ORGANISER UN CONCOURS DE PRÉSENCE

*** pour tous ***

à l'école, avec remise de prix de fabrication artisanale.

DISCUTER AVEC VOS AMIS ET LES MEMBRES DE VOTRE COMMUNAUTÉ *** plus âgés ***

Identifiez les cinq principales raisons qui pourraient empêcher l'accès à une bonne éducation aux filles de votre pays. Créez une affiche de sensibilisation.

ABATTRE LES BARRIÈRES

*** plus jeunes ***

Les filles sont réparties en équipes. Le but de l'activité est d'aller de l'autre côté de la salle en franchissant les barrières qui se trouvent sur le chemin. Ces barrières peuvent être physiques ou également des questions qui demandent des réponses. Toutes les personnes doivent demander à leur équipe de travailler ensemble pour atteindre l'autre côté. Discutez ensemble des conclusions du jeu : toutes les difficultés peuvent être surmontées pour arriver à destination – par ex. l'école – si les gens unissent leurs efforts.

• AIDER UN MEMBRE PLUS JEUNE

• *** plus âgés ***

• à acquérir une nouvelle compétence.

• ORGANISER UN CLUB DE LECTURE

• *** plus âgés ***

• Faites en sorte que chaque membre de votre patrouille lise le même livre pour ensuite en discuter. Une alternative est que chaque membre lise un livre différent qu'il présente ensuite aux autres.



Idée de collecte de fonds : Rassembler tous les livres, magazines et autres publications dont on veut se débarrasser et organiser une vente publique. Ne pas oublier de signaler que les recettes serviront à soutenir une cause... Pensez à distribuer l'édition de septembre du magazine 'Notre monde', qui portera sur l'autonomisation des femmes et sur l'égalité des genres, et invitez les gens à consulter le site Internet de l'AMGE pour obtenir d'autres exemplaires à l'avenir.



Idée de collecte de fonds : Relever le défi de lire un livre, ou une série de livres, en un temps limité. Elaborez un simple formulaire de parrainage que vous présenterez à vos amis, parents et professeurs pour vous soutenir dans la réalisation de votre objectif. Les recettes de parrainage seront ensuite versées au Fonds de la Journée mondiale de la Pensée.

ACTIVITÉS

Activités individuelles pour gagner l'insigne de la Journée mondiale de la Pensée

2. Apprendre ensemble à changer notre monde

MENER UNE INVESTIGATION

* plus âgés *

sur la fréquentation scolaire dans trois pays différents. Essayez de savoir pourquoi les filles ne vont pas à l'école dans ces pays ciblés. Présentez vos conclusions devant votre groupe et discutez des différentes situations et essayez de comprendre les raisons.



Idée de collecte de fonds : Aller à l'école cinq ou six jours par semaine ne semble pas toujours un privilège. Pourtant, beaucoup de filles dans le monde n'en n'ont pas la possibilité. Pourquoi ne pas confectionner une boîte-école dans laquelle vous verserez un don pour chaque jour d'école, et ceci durant une période de quinze jours – Invitez vos amis à faire de même. Encore mieux, chaque matin lorsque vous n'avez pas envie d'aller à l'école vous mettez une pièce dans la boîte ! Donnez l'argent collecté à l'AMGE qui permettra aux filles de bénéficier d'une éducation non formelle alors même que l'école ne leur est pas possible.

ECRIRE UN SCÉNARIO DE 10 MINUTES * plus âgés *

à propos d'une fille qui ne sait pas bien lire. Montrer dans quelle mesure cette inaptitude peut affecter la vie de cette fille et comment elle surmonte ses problèmes. Montez une scénette en classe ou en groupe de guides/éclaireuses.



Une alternative en ligne : Enregistrez votre scénette sur une cassette vidéo que vous téléchargerez sur Internet ou sur une cassette audio et demandez à votre station de radio locale de la diffuser.

ECRIRE LES LETTRES DE L'ALPHABET * plus âgés *

sur de petits morceaux de papier ou de carton. Confectionnez un jeu de lettres avec ces morceaux de carton. Jouez avec les plus petits.



Une alternative en ligne: en utilisant la fonctionnalité "recherchez et remplacez", remplacez des mots par ceux utilisés dans le cadre du Thème de la journée mondiale de la Pensée.

EN TANT QUE BÉNÉVOLE * plus âgés *

proposer son aide pour faire la lecture aux plus jeunes ou aux personnes plus lentes.

FAIRE DES RECHERCHES SUR LE POURCENTAGE * plus âgés *

de femmes illettrées dans son pays. Comparez les résultats avec ceux de deux à cinq pays ciblés (voir le profil des pays dans le dossier). Quelles sont les différences et les similarités? Comment peut-on traiter les problèmes? Rédigez un article sur ce que vous avez appris.

ORGANISER UNE SESSION DE NARRATIONS

* plus âgés et plus jeunes *

où les filles plus âgées font la lecture aux plus jeunes de leurs histoires favorites. Une alternative est de monter une scénette de leur histoire.



Idée de collecte de fonds : promouvoir aussi largement que possible la session de narrations et demander une petite participation aux familles qui viennent y assister.

ACTIVITÉS

Activités individuelles pour gagner l'insigne de la Journée mondiale de la Pensée

2. Apprendre ensemble à changer notre monde

JOUER UN JEU * pour tous *

où il faut apprendre une compétence ou se souvenir d'une chose pour pouvoir deviner un indice qui permettra de passer à l'étape supérieure. L'équipe gagnante est celle qui travaille ensemble afin que chaque membre de l'équipe acquière la compétence requise ou se souvienne des faits le plus rapidement et arrive au bout du processus en premier lieu.

CE QUE J'AI APPRIS * pour tous *

Réfléchissez à certaines choses que vous avez apprises cette semaine. Vers où cela va-t-il vous mener ? Toutes les personnes sont assises en cercle ; l'une d'elles relate ce qu'elles ont appris. Les autres personnes du cercle disent à haute voix, étape par étape, la suite logique de l'acquisition de ces nouvelles compétences, vers où celles-ci vont pouvoir vous mener – par ex. apprendre les 9 tables de multiplication vous permettra de réussir un examen de math, d'aller par la suite dans une bonne école, puis à l'université et devenir ingénieur, pour rejoindre la NASA, et aller sur la lune etc.

COMMENT J'APPRENDS * pour tous *

les personnes apprennent de différentes façons : certaines utilisent les yeux, les autres les oreilles, et d'autres encore préfèrent bouger et toucher. Essayez toutes les façons et jugez laquelle vous convient le mieux. Par exemple : apprendre un poème. Répartissez les participantes en trois groupes : un groupe utilise les yeux et dessinera ce que le poème raconte, écrira et le rédigera une nouvelle fois etc. L'autre groupe qui utilise les oreilles pourra réciter le poème devant les uns et les autres pour se le remémorer et enfin, le groupe qui bouge peut jouer le poème ou montrer des cartes. Parmi les joueurs, qui pensait avoir utilisé la bonne méthode ? Qui aurait préféré recourir à une autre méthode d'apprentissage ?



Idée de collecte de fonds : Organiser une soirée quiz. Préparez une liste de questions de connaissances générales et vendez à vos parents et à vos amis des tickets pour participer à cette soirée. Faites en sorte que les niveaux de difficulté des questions soient variés et que celles-ci couvrent un large éventail de sujets. Le but est de démontrer comment un groupe de personnes peut tirer les bénéfices d'une mise en commun des connaissances et des expertises individuelles.



PRÉSENTATION COOL DE L'ÉCOLE

* pour tous *

Organiser un événement qui démontre les compétences que vous avez apprises à l'école. Invitez les parents, tuteurs et autres membres de la communauté à la représentation. Expliquez au public pourquoi il est important que toutes les filles de tous les pays puissent aller à l'école.



Idée de collecte de fonds : Faire payer l'entrée afin de collecter des fonds pour la Journée mondiale de la Pensée.

ACTIVITÉS

Activités individuelles pour gagner l'insigne de la Journée mondiale de la Pensée

3. Vivre et travailler pour un monde plus juste

Saviez-vous que les femmes travaillent deux tiers des heures totales de travail à l'échelle mondiale, produisent la moitié de l'alimentation du monde et pourtant ne gagnent que 10 pour cent des revenus mondiaux et possèdent moins de 1 pour cent de la propriété dans le monde? Dans de nombreux pays, les femmes ne jouissent pas des mêmes libertés que les hommes et se voient refuser l'accès à des crédits bancaires le droit à l'héritage ou à la propriété. Pourtant aider les femmes dans la sphère du travail est un très bon investissement : généralement, les femmes investissent plus d'argent pour leurs familles et communautés que les hommes et engendrent plus de prospérité autour d'elles. Les pays où règne une plus grande égalité entre les sexes connaissent en général un taux de pauvreté plus réduit.



'SUIVRE' UNE PERSONNE

* plus âgés *

que vous admirez dans la sphère professionnelle pendant quelques heures. Faites ressortir les points positifs et négatifs de son travail et faites-en part à votre groupe.



Idée de collecte de fonds : Mettre les personnes de son environnement professionnel au courant de ses expériences de Guidisme et de Scoutisme féminin ainsi que de l'ampleur du Mouvement à l'échelle mondiale. Demandez si l'entreprise soutient des œuvres de charité et si elle aimerait dès lors en connaître plus. Vous pourriez également lui suggérer de prendre contact avec votre association nationale ou les bureaux de l'AMGE.



Idée de collecte de fonds : Sous la supervision de votre responsable et avec le consentement de vos parents/tuteur, vous pouvez décider de rechercher un travail dans les environs. Pensez à faire des courses pour des amis ou pour la famille ou encore entreprendre de tâches ménagères en contrepartie d'un certain montant. Après avoir exécuté vos tâches, prenez le temps de réfléchir à cette expérience et au sentiment éprouvé d'avoir gagné de l'argent – Versez ensuite vos gains pour la Journée mondiale de la Pensée afin de permettre aux filles et aux jeunes femmes qui n'en ont pas la chance d'accéder à cette opportunité.



Idée de collecte de fonds : Organiser un repas 'Monde riche, monde pauvre' et inviter les amis et parents au repas. Vendez à tous vos invités des tickets au prix d'un repas normal. Vous aurez créé deux sortes de tickets – des tickets 'monde riche' ou 'monde pauvre'. A leur arrivée, les invités puiseront un ticket et se dirigeront vers la salle ou la table correspondante à leur ticket. Le repas correspondant au ticket 'pauvre' se limitera à du pain et de l'eau ; celui des tickets 'riche' sera un réel festin. Cette activité a pour but d'éveiller les consciences sur l'existence des inégalités économiques et encourage les gens à réfléchir aux personnes qui vivent et travaillent dans des conditions difficiles.

* L'EMPLOI RÊVÉ * pour tous *

En groupe, décrivez l'emploi idéal et discutez des avantages et des inconvénients inhérents à ce travail. Essayez si possible d'inviter un conseiller d'orientation professionnelle ou des professionnels locaux qui dialogueront avec votre groupe sur les diverses opportunités professionnelles.

* LE PARCOURS VERS UN EMPLOI IDÉAL * plus âgés *

Discutez comment vous envisagez le parcours d'une carrière professionnelle idéale. Découpez des formes de pieds en papier et disposez-les sur le sol à la manière d'empreintes. Ecrivez, étape par étape, les actions qui seront nécessaires pour atteindre votre cible. Une alternative est de dessiner à la craie le parcours à suivre sur le sol.

* DES COLLECTES DE FONDS RÉUSSIES * plus âgés *

Faites des recherches pour identifier les fondations, trusts et autres organisations caritatives dans le monde qui ont financé l'éducation des filles et des femmes et leur développement professionnel. Pour effectuer ces recherches, vous pouvez vous rendre dans les bibliothèques ou surfer sur Internet. Veuillez vous renseigner pour savoir à qui les fonds étaient adressés et rassemblez des témoignages de réussite.

ACTIVITÉS

Activités individuelles pour gagner l'insigne de la Journée mondiale de la Pensée

3. Vivre et travailler pour un monde plus juste

DEVINER LA PROFESSION

*** pour tous ***

Inscrivez sur un morceau de papier différentes carrières professionnelles. Divisez le groupe en deux équipes. Deux membres par équipe, tour à tour, miment l'activité professionnelle et le reste de l'équipe doit deviner de quoi il s'agit. Discutez de la profession qui vous intéresse et expliquez pourquoi.

CONFECTIONNER UN CALENDRIER

*** pour tous ***

de carrières professionnelles pour faire le calcul à rebours jusqu'à la Journée mondiale de la Pensée en 2011. Chaque mois, présentez une carrière professionnelle en affichant des photos de personnes exerçant chacune de ces professions. Insérez des commentaires positifs et encourageants. Rassemblez des citations de femmes qui exercent ces métiers que vous inclurez également dans le calendrier.

LE CODE VESTIMENTAIRE DE LA RÉUSSITE *** plus jeunes ***

Enfilez les vêtements de femmes qui exercent différentes activités professionnelles et prenez des photos, si vous avez un appareil photo à disposition. Vous pouvez également prendre des photos de femmes qui exercent ces métiers dans la vie réelle. Affichez ces photos dans votre salle de réunion et utilisez-les aussi pour décorer votre calendrier.

RÉFLÉCHIR À TROIS CARRIÈRES

*** plus âgés ***

professionnelles que vous aimeriez exercer à l'âge adulte. Quel est le pourcentage de femmes exerçant cette activité professionnelle ? Pourquoi ? Présentez vos conclusions au groupe.

CRÉER SA PROPRE TABLE DE JEU SUR LES CARRIÈRES PROFESSIONNELLES *** plus âgés ***

Le but de ce jeu est d'arriver le premier à décrocher son emploi rêvé. Dans les cases qui jalonnent le parcours jusqu'à la carrière professionnelle, insérez des faits positifs et négatifs de la vie qui pourraient survenir et affecter le parcours – par exemple, vous devez passer des examens, vous devez quitter l'école pour vous occuper d'un membre de la famille malade. Il faut prévoir un dé, un grand morceau de papier et un marqueur pour reproduire le tableau, et un guichet de cartes.

DES MÉTIERS DE GARÇONS ?

*** pour tous ***

Etablir une liste des différents métiers qui, à votre avis, sont généralement exercés par les hommes. A vous de les tester maintenant! Vous pourriez organiser la visite d'un expert dans ce métier qui pourrait vous l'enseigner.



ACTIVITÉS

Activités individuelles pour gagner l'insigne de la Journée mondiale de la Pensée

4. Les filles et les jeunes femmes en tant que responsables décisionnelles

Les buts visant à l'égalité, l'amélioration de la vie et la paix ne sont réalisables qu'à partir du moment où la voix des femmes est entendue à tous les niveaux de prises de décisions. Bien que des progrès aient été réalisés, beaucoup d'obstacles subsistent, empêchant les femmes de participer aux processus de prise de décisions. Parmi ces principaux obstacles, certains sont liés à la pauvreté, au manque de parité en termes d'accès aux soins de santé, à l'éducation, à la formation et à l'emploi, à l'impact des conflits armés et aux cataclysmes naturels.

INTERVIEWER UN MEMBRE DU PARLEMENT FÉMININ * plus âgés *

ou une responsable communautaire au sujet des fonctions liées à la prise de décisions. Rédigez un rapport reprenant les citations et les commentaires de l'interview. Faites la lecture de ce rapport à votre groupe ou diffusez-le sur l'antenne de la radio locale.

CRÉER UNE AFFICHE PROMOTIONNELLE D'UNE CAMPAGNE * pour tous *

Si vous organisez une fausse campagne électorale (voir la section « donner une voix aux filles »), dessinez une affiche pour promouvoir la campagne.

CONFECTIONNER UN ALBUM

* pour tous *

sur les responsables féminines ayant réussi dans leur fonction avec des citations et des commentaires expliquant comment devenir un bon leader. Présentez cet album au groupe.



Idee de collecte de fonds : Créer une affiche à partir des photos et des commentaires recueillis et produire un très grand nombre d'exemplaires que vous vendrez à des personnes qui souhaitent les utiliser pour décorer leurs maisons ou confectionner un album soigné et plein de décorations pour le vendre aux enchères et dont les recettes seront versées au fonds de la Journée mondiale de la Pensée.



• **SE RENSEIGNER SUR LE NOMBRE DE FEMMES ÉLUES COMME REPRÉSENTANTES (par ex. Membre du Parlement) par rapport au nombre d'hommes élus dans votre pays.**

• * plus âgés *

• Discutez en groupe des raisons pour lesquelles des inégalités de sexes existent au sein du parlement et quelles solutions pourraient améliorer la situation.

• **PRISE DE DÉCISIONS**

• * pour tous *

• Comment prenez-vous des décisions au sein de votre groupe de Guidisme/Scoutisme féminin ? Testez de nouvelles façons de prendre des décisions, comme par ex. organiser un scrutin de vote sur ce que vous souhaitez faire. Une alternative est d'exprimer votre accord en applaudissant ou en tapant des pieds dès que vous entendez l'activité que vous aimeriez faire et inversement garder le silence lorsque vous ne souhaitez pas participer à l'activité énoncée.

ACTIVITÉS

5. "Prendre la Parole": Le renforcement par le plaidoyer

Donner une voix aux filles

Prendre la parole, c'est donner une voix aux filles et aux jeunes femmes. Les filles et les jeunes femmes deviennent les agents du changement et apportent une différence pour les questions qui sont importantes pour elles. Chaque personne peut apporter une différence ; même une petite action peut être source de changements positifs. Si toutes les filles du monde prenaient la parole, vous imaginez la puissance de votre voix !

ECHAUFFEMENT : UTILISER LA VOIX

* pour tous *

Ce jeu sert à habituer les filles à user de leur voix pour produire un impact sur le monde qui les entoure. Echafaudez une course d'obstacles dans votre local de réunion et répartissez les filles en groupes de trois. Dans chaque équipe, une fille a les yeux bandés ; les autres doivent la guider en utilisant uniquement leur voix, elles n'ont pas le droit d'utiliser leur mains pour la diriger! L'équipe gagnante sera celle qui aura effectué le parcours dans le meilleur temps.



Idée de collecte de fonds : Comment pouvez-vous utiliser votre voix pour collecter des fonds ? Avez-vous une belle voix et savez-vous chanter ? Avez-vous les qualités d'un bon présentateur ou d'un bon acteur, ou vous pourriez encore utiliser votre voix pour entraîner une équipe lors d'un événement sportif dans le cadre d'une activité de collecte de fonds.

ECRIRE UNE LETTRE * plus âgés *

au journal local à propos d'une problématique concernant les femmes et les filles de votre localité. Essayez si possible de planifier la parution de cet article dans le journal juste avant la Journée internationale de la femme. Si le journal local n'est pas disponible, pourquoi ne pas faire la lecture de votre lettre lors d'une réunion communautaire ou sur la radio locale ?

CRÉER DES CARTES POSTALES POUR PROMOUVOIR LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA FEMME

* pour tous *

le 8 mars. Pensez à un sujet qui vous semble pertinent pour les filles/jeunes femmes de votre localité et envoyez une carte aux preneurs de décision de votre localité, les invitant à vous aider à célébrer la Journée internationale de la Femme en prenant acte de la problématique qui vous préoccupe et en décidant d'entreprendre une action à ce propos.



Idée de collecte de fonds : Imprimez vos cartes postales à plusieurs exemplaires, que vous vendrez ou offrirez en compensation d'un don proposé. Pouvez-vous trouver un imprimeur local qui vous offrira d'imprimer gratuitement vos cartes postales en plusieurs exemplaires ?

FEINDRE UNE CAMPAGNE ÉLECTORALE

* pour tous *

Sélectionnez une problématique qui affecte les filles et les jeunes femmes de votre communauté. Demandez-leur d'en débattre et invitez les membres de votre école à se joindre à la discussion.



Idée de collecte de fonds :

Pourquoi ne pas feindre une campagne électorale pour laquelle vous devriez rechercher des sponsors? La recherche de sponsoring est pour vous une réelle chance pour exercer vos talents de communication, de présentation et de négociation. Adressez-vous aux organisations locales et collectez des fonds en plaidant votre cause - laissez-vous conduire par votre passion et par votre conviction!

INVITER UNE FEMME POLITIQUE LOCALE

* plus âgés *

à venir parler au groupe de son travail. Préparez quelques questions que vous aimeriez lui poser sur des sujets qui sont importants pour vous.

REJOINDRE LA CAMPAGNE 'LEVEZ-VOUS ET FAITES DU BRUIT'

L'AMGE se joindra à la Campagne « Levez-vous » de 2010 - 'levez-vous et faites du bruit' - nous invitons urgemment chacun de nos membres à se lever et à générer du bruit en faveur des filles et des jeunes femmes. Organisez votre propre événement de sensibilisation à la campagne et encouragez les gens à se lever et à faire du bruit. Plus de détails sont disponibles sur le site Internet.

Mettre fin à la Violence contre les filles

Une femme ou fille sur trois a vécu des expériences de violence à son contact au cours de sa vie. Les actes de violence contre les femmes et les filles est parmi les violations des droits humains une des plus répandues et affectent les femmes et les filles partout dans le monde. La violence contre les filles peut prendre plusieurs formes, cela peut être n'importe quel acte de maltraitance dans le cadre de l'école ou le mariage forcé ou des violences subies à la maison. La violence contre les filles a un impact négatif sur l'estime de soi et sur son sentiment de valorisation. Elle peut parfois être également une conséquence de l'inégalité du statut des femmes par rapport aux hommes dans la société. Pour réaliser l'Objectif du millénaire pour le développement qui contribue à promouvoir 'l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes', il faut mettre fin à la violence contre les filles et les femmes.

AFFICHER UN POSTER

* pour tous *

qui dit Non à la violence contre les femmes et les filles. Placez cette affiche à un endroit qui soit visible par un grand nombre de personnes.

PROPOSER SES SERVICES

* plus âgés *

de bénévolat dans un centre d'hébergement local pour les femmes victimes de violence domestique. Veillez tout d'abord à avoir reçu la formation et les conseils appropriés dans le cadre de cette mission.

ORGANISER UNE DISCUSSION OUVERTE * plus âgés *

qui encourage les jeunes femmes à parler ouvertement de la violence contre les femmes. Comment cette violence est-elle perçue dans votre communauté ? Comment les communautés peuvent-elles soutenir les victimes de la violence contre les femmes ?

INVITER LE DIRECTEUR DU CENTRE D'HÉBERGEMENT LOCAL

* plus âgés *

à parler devant votre groupe du problème de la violence contre les femmes dans votre communauté. Si vous ne trouvez pas les coordonnées de maisons d'accueil, vous pouvez vous tourner vers un représentant de police ou une ONG qui travaillent localement avec les femmes en situation vulnérable par rapport à la violence

PARTICIPER À UN COURS D'AUTODÉFENSE! * pour tous *

CAUSES ET CONSÉQUENCES

* plus âgés *

Imaginez une situation qui a viré en une scène de violence. Décrivez la situation dans un cercle au centre d'un grand tableau ou d'une grande feuille de papier. Dessinez des flèches venant du côté gauche du cercle vers le centre, et montrez les causes ou déclencheurs possibles. La longueur des flèches dépendra du temps qui a passé depuis ces événements. Ces situations violentes peuvent dater de l'enfance d'une personne ou précéder même sa naissance. Les flèches venant de la droite du cercle montrent la conséquence de cette violence ; la longueur des flèches démontrant à nouveau l'amplitude des conséquences et jusqu'où elles peuvent s'étendre. Divisez le groupe en deux, une partie réfléchit aux causes et l'autre aux conséquences pour ensuite se rejoindre.

LA VIOLENCE NE RÉSOUT RIEN

* pour tous *

Prenez une situation qui dérange le groupe et le rend furieux – par ex. la situation d'un petit frère qui est molesté et battu. Établissez des groupes pour réfléchir aux différentes façons de réagir devant une telle situation. Demandez aux groupes de mimer leurs solutions devant l'autre groupe. Quelle a été la meilleure manière de solutionner le problème ?

IL FAUT QUE CELA SORTE

* pour tous *

Parfois, la violence survient du fait de sentiments refoulés. Rien de tel que la colère pour se libérer ! Apportez des coussins et organisez une séance pour libérer sa colère. Sautez dessus, utilisez les coussins comme punching-ball. Demandez à chacun de crier aussi fort que possible, sinon, essayez une approche plus douce telle que la méditation.



Idée de collecte de fonds : dans le cadre d'une activité de collecte de fonds, installez un stand de relaxation où les gens ont 10 minutes pour évacuer leur stress ! Il faudra prévoir un punching-ball ou, à défaut, des coussins et veiller à garder un endroit calme propice à la méditation ou pour écouter de la musique relaxante, ou éventuellement des séances de massage de la tête ou des épaules.

QUELQUES FAITS ET CHIFFRES SUR L'ÉGALITÉ DES GENRES ET L'AUTONOMISATION DES FEMMES

Les cibles et les indicateurs des Objectifs du millénaire pour le développement (OMD)



Objectif 3: Promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes

Cibles 3.A: Eliminer les disparités entre les sexes dans les enseignements primaires et secondaires, d'ici à 2005, si possible, et à tous les niveaux de l'enseignement, d'ici à 2015

- 3.1** Le rapport filles /garçons dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur, respectivement
- 3.2** Le pourcentage de femmes salariées dans le secteur non-agricole
- 3.3** La proportion de sièges occupés par des femmes au parlement national

Les cibles sont-elles atteintes ?

- Presque 60 pour cent des 128 pays, dont les données statistiques figurent dans le rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous, ne semblent pas pouvoir réaliser la parité entre les sexes dans les enseignements primaires et secondaires, sur la base des tendances passées.¹
- Des 113 pays qui n'ont pas réussi à réaliser la parité entre les sexes dans les enseignements primaires et secondaires à la date butoir de 2005, seuls 18 d'entre eux pourraient être en mesure de réaliser cet objectif d'ici à 2015.²
- L'Asie du sud a réalisé le plus grand progrès en termes d'égalité des sexes depuis 2000. L'Afrique sub-saharienne, l'Asie occidentale et l'Afrique du nord ont également fait de grands progrès pour réduire la disparité entre les sexes. En même temps, l'Océanie (les îles du Pacifique et des mers limitrophes) a reculé d'un pas, avec une légère détérioration, en termes d'égalité des sexes, des enfants scolarisés en enseignement primaire. L'Océanie, l'Afrique sub-saharienne et l'Asie occidentale ont les plus grands écarts en ce qui concerne l'égalité des sexes des enfants scolarisés dans l'enseignement primaire.³

LE SAVIEZ-VOUS?

Deux fois plus de femmes que d'hommes au-dessus de 15 ans sont illettrées⁴

Les femmes gagnent **10 pour cent** des revenus mondiaux mais travaillent deux tiers des heures salariales à l'échelle mondiale.⁵

70 pour cent des personnes vivant dans la précarité sont des femmes⁶

Lors du rallye des Scouts au Crystal Palace en 1909, les filles et les jeunes femmes ont demandé de faire '**quelque chose pour les filles**'

L'engagement dans les organisations féminines **accroît l'estime de soi et la confiance en soi**⁷

L'enquête menée par l'AMGE au niveau mondial sur la santé des adolescentes a démontré que **82 pour cent** des filles interrogées ressentaient une certaine pression par rapport à la façon dont elles devaient paraître. 36 pour cent commencent à se préoccuper de leur apparence avant l'âge de 12 ans

45 millions de filles n'ont actuellement pas accès à l'éducation

En Europe, les femmes ne gagnent que **76 per cent** du salaire brut des hommes alors qu'elles effectuent même travail

Seulement **neuf pour cent** des femmes dans les pays développés atteintes du virus du VIH ont accès à un traitement qui empêche la transmission du virus aux nouveau-nés

Les femmes ne détiennent seulement que **18.2 pour cent** des sièges au parlement dans le monde

¹ <http://www.dfid.gov.uk/pubs/files/uk-cont-mdg-report.pdf>

² http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2008/MDG_Report_2008_En.pdf

³ http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2008/MDG_Report_2008_En.pdf The Millennium Development Goals Report

⁴ <http://www.endpoverty2015.org/goals/gender-equity>

⁵ <http://www.endpoverty2015.org/goals/gender-equity>

⁶ <http://www.endpoverty2015.org/goals/gender-equity>

⁷ The State of the World's Children 2007

PAYS CIBLE: LA BOLIVIE

Région AMGE : Hémisphère occidental

Introduction du Guidisme/Scoutisme féminin : 1915

GROUPES D'ÂGE :

Mayor - Aînées (15-18 ans)

Intermedia - Intermédiaires (13-14 ans)

Pré- Intermedia - Pré-Intermédiaires (10-12 ans)

Alita - Petite aile (6-7+ ans)

THÈMES DES ACTIVITÉS ET DU PROGRAMME :

Les campagnes en faveur de la santé et de l'environnement, les projets communautaires, les compétences clés pour les jeunes, les droits sexuels et reproducteurs, les droits des femmes.



OMD 3 EN BOLIVIE

D'après Womankind, 14 pour cent des femmes en Bolivie sont illettrées. Le chiffre est plus élevé, atteignant presque 30 pour cent, pour les femmes rurales.

60 pour cent des femmes sont économiquement actives (des personnes ayant un emploi ou qui recherchent activement un emploi), par rapport à 82 pour cent d'hommes.

25 pour cent des sièges au parlement sont occupés par des femmes.

Le taux de mortalité maternelle est le plus élevé d'Amérique latine atteignant 290 morts pour 100 000 naissances.

Selon l'Institut national de Statistiques de Bolivie (INE), 64.1 pour cent des femmes survivent aux actes de violence de tout genre (sexuels, psychologiques ou physiques) perpétrés par leur partenaire actuel ou ex-partenaire.

PROMESSE DE LA GUIDE

Sur mon honneur, je promets que je donnerai le meilleur de moi-même:
Pour remplir mon devoir envers Dieu et mon pays,
Pour aider mon prochain en tous temps
Pour obéir à la loi des Guides.

PROMESSE DE LA PETITE AILE

Je promets que je donnerai le meilleur de moi-même pour l'amour de Dieu et de mon pays, d'aider les autres, en particulier les personnes de mon entourage à la maison.

LOI

Une Guide est digne de confiance.
Une Guide est loyale et respecte la vérité.
Une Guide est utile et aide les autres en tous moments.
Une Guide apprécie l'amitié et la solidarité féminine.
Une Guide est aimable et courtoise.
Une Guide protège la nature et voit en elle-ci l'œuvre de Dieu.
Une Guide sait obéir.
Une Guide fait face aux difficultés avec optimisme.
Une Guide est économe.
Une Guide est honnête en pensée, en verbe et en acte.

L'ACTIVITÉ DU PAYS CIBLE

L'Asociación De Guías Scouts De Bolivia délivre des programmes relatifs aux droits des femmes.

Par groupes, dressez la liste de tous les 'droits' ou libertés que les filles et les jeunes femmes, selon vous, devraient avoir (voir la définition des droits humains, page 10). Ensuite, essayez de mener une activité de 'débat rapide'. Une personne de chaque groupe est désignée comme la 'représentante du groupe'. Elle doit visiter chacun des autres groupes pour leur expliquer le contenu de la liste des droits de son groupe. Les représentantes ne disposent que de quatre minutes pour expliquer cette liste et convaincre le nouveau groupe et obtenir son approbation sur cette liste. Après les quatre minutes écoulées, elles passent au groupe suivant. Vous pourriez demander aux 'représentantes du groupe' de suivre le sens des aiguilles d'une montre pour passer d'un groupe à l'autre. Lorsque chaque 'représentante du groupe' a visité l'ensemble de tous les groupes, établissez une liste universelle des droits à laquelle tout le monde adhère.

PAYS CIBLE: CHYPRE

Région AMGE : Europe

Introduction du Guidisme/Scoutisme féminin: 1912

GROUPES D'ÂGE :

Chefs Guides/responsables potentielles : 16-18 ans

Guides Mer/Air/Forêt (13-15 ans)

Guides (10-12 ans)

Papillons (7-9 ans)

Chrysalides (5-6)

THÈMES DES ACTIVITÉS ET DU PROGRAMME :

AIDS-Free Cyprus (Education à la prévention contre le VIH/SIDA), la participation des jeunes, la paix, les droits humains, l'héritage culturel, l'environnement, le développement des femmes.



OMD 3 À CHYPRE

Sept sièges sont occupés par les femmes dans le Gouvernement de Chypre, ce qui correspond à 12.5 pour cent.

62.9 pour cent des femmes à Chypre occupent un emploi, alors que 79.2 pour cent

des hommes ont un travail.

Les femmes consacrent en moyenne 33.1 heures par semaine aux tâches familiales et ménagères, alors que les hommes n'en consacrent que 6.3 heures.

A peine 8.2 pour cent de femmes occupent des fonctions de direction dans les entreprises. 91.8 pour cent des dirigeants d'entreprises sont des hommes.

La différence salariale entre les hommes et les femmes est de l'ordre de 21.6 pour cent à Chypre, un des plus grands écarts de salaires en Europe.

Chypre est l'un des pays européens qui se situent le plus bas dans le classement du Forum Economique Mondial (FEM), le 'Global Gender Gap Index' (Indice sur l'Inégalité des sexes dans le monde).

L'ACTIVITÉ DU PAYS CIBLE

Demander aux membres plus âgés de se répartir en groupes afin de définir les cinq qualités essentielles qu'un dirigeant devrait avoir et les cinq qualités les moins importantes. Demandez de trier les cinq qualités essentielles par ordre décroissant (une étant la plus importante et les autres moins). Demandez à chaque groupe de présenter leurs idées aux autres membres du reste du groupe et encouragez-les à faire des comparaisons et à discuter de leurs idées. Guidez la discussion vers la question suivante : Est-ce important que la personne dirigeante soit un homme ou une femme ? Vous pourriez contacter un groupe de Guides/Eclaireuses à Chypre pour leur demander de réaliser cette même activité. Comparez ensuite vos conclusions respectives.

PROMESSE DES GUIDES

Sur mon honneur, je promets que je donnerai le meilleur de moi-même:

Pour remplir mon devoir envers Dieu et Chypre,
Pour aider d'autres peuples en tous temps,
Pour obéir à la loi des Guides.

PROMESSE DES PAPILLONS

Je promets que je donnerai le meilleur de moi-même:

Pour remplir mon devoir envers Dieu et Chypre,
Pour aider d'autres peuples en tous temps et
apporter la joie à la maison.

LOI DES GUIDES

On doit faire confiance et respecter l'honneur de Guide.

Une Guide est loyale et obéit à ses parents et à ses aînés.

Une Guide est utile et aide toujours les autres.

Une Guide est une amie pour tous.

Une Guide est courtoise et aimable.

Une Guide aime, respecte et protège l'environnement.

Une Guide est constante et ponctuelle.

Une Guide est calme, optimiste et joyeuse.

Une Guide consciencieuse, ordonnée et économe.

Une Guide pure en pensée, en verbe et en acte.

LOI DES PAPILLONS

Le Papillon obéit à ses aînés.

Le papillon ne pense pas qu'à elle mais est une amie et une soeur pour les autres Papillons

PAYS CIBLE: RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO (RDC)

Région AMGE : Afrique

Introduction du Guidisme/Scoutisme féminin: 1928

GROUPES D'ÂGE :

Bengalis (5 à 11 ans) Cheftaines (17 à 30 ans)
Guides (12 à 17 ans)) Commissaires (25 à 60 ans)
Aînées (17 à 25 ans) Responsables (25 à 60 ans et +)

THÈMES DES ACTIVITÉS ET DU PROGRAMME :

La prévention du VIH/sida; l'environnement; la pauvreté; la sécurité alimentaire. Encadrement des enfants souffrant de la malnutrition, des personnes vivant avec le VIH (PVV), des filles mères dans l'apprentissage de la couture.



OMD 3 EN RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

Les femmes en particulier ont un statut socio-économique inférieur en RDC, et les années de conflits civils de 1998 à 2003 ont aggravé cette situation.

Suite à la guerre, les hommes ont perdu leurs emplois et les femmes se sont tournées vers les AGR (Activités Génératrices de Recettes) pour nourrir le foyer.

L'indicateur sexospécifique du développement humain (ISDH) de la RDC est très faible – la RDC se classe à la 151ème place sur 155 pays. L'ISDH mesure l'écart de développement entre les hommes et les femmes en matière d'espérance de vie, de niveau d'éducation et de niveau de vie.

Les femmes doivent faire non seulement le ménage mais encore transporter des charges lourdes et cela sans relâche pour subvenir aux besoins de la famille. Cette situation les fragilise beaucoup sur le plan de la santé par rapport aux hommes.

Par manque de moyens, les familles favorisent l'éducation des garçons par rapport à celles des filles.

La violence contre les filles et les jeunes femmes de tous âges constitue un problème majeur dans la RDC d'après-guerre. On ne connaît pas exactement le nombre de femmes qui ont été victimes d'actes de violence, mais on estime qu'il y a au moins 40 000 survivantes de la violence liée au genre dans la RDC.

PROMESSE

Sur ma parole et avec l'aide de Dieu, je promets de faire de mon mieux pour servir Dieu, mon Église et mon pays, aider les autres en toutes circonstances et obéir à la loi guide.

LOI

La guide est vraie, elle n'a qu'une parole.
La guide est fidèle envers Dieu, son Pays, son prochain et elle-même.
La guide se rend utile pour aider les autres.
La guide est l'amie de tous, et la sœur de toute autre guide.
La guide est polie et accueillante.
La guide aime et respecte la nature, œuvre de Dieu.
La guide obéit joyeusement et jusqu'au bout.
La guide est toujours de bonne humeur et courageuse dans les difficultés.
La guide est économe et travailleuse, elle respecte le bien d'autrui.
La guide est pure dans ses pensées, ses paroles et ses actes.

L'ACTIVITÉ DU PAYS CIBLE

Pourquoi ne pas organiser une marche pour rehausser la sensibilisation face à la violence contre les filles et les jeunes femmes dans votre pays ou dans la RDC. Vous pouvez créer des banderoles, distribuer des dépliants, et fabriquer des T-shirts sur lesquels figure le slogan 'Dites Non à la violence faite contre les femmes et les filles'. N'hésitez pas à en parler autour de vous dans votre communauté, et contactez la presse locale qui pourra peut-être couvrir vos activités et relayer des informations. Vous pouvez aussi rechercher un sponsor pour votre marche et collecter de l'argent pour la Journée mondiale de la Pensée.

PAYS CIBLE : LE NÉPAL

Région AMGE : Asie Pacifique

Introduction du Guidisme/Scoutisme féminin : 1952

GROUPES D'ÂGE :

Aînées (16-25 ans)

Eclaireuses (11-16 ans)

Jeannettes (8-11 ans)

THÈMES DES ACTIVITÉS ET DU PROGRAMME :

L'eau portable saine, l'environnement, l'alphabétisation des adultes, la sensibilisation à la lèpre, la prévention contre les risques liés à la drogue, l'hygiène, les projets de cuisines solaires.



OMD 3 AU NÉPAL

Le Népal se situe très bas dans le classement 'Global Gender Gap Index' (Indice sur l'inégalité des sexes dans

le monde), qui évalue la participation à la vie économique, la représentation politique et les opportunités d'emploi. Le Népal se retrouve dans le bas du classement, à la 125ème place sur 128 pays évalués.

Les femmes gagnent bien moins que les hommes.

L'accès à l'enseignement est plus limité pour les femmes que pour les hommes : environ 52 pour cent des hommes sont alphabétisés contre 24 pour cent chez les femmes.

L'ACTIVITÉ DU PAYS CIBLE

L'analphabétisme entrave sérieusement l'évolution des droits des femmes et des filles. Si votre municipalité organise des cours d'alphabétisation pour les filles et les jeunes femmes, essayez d'obtenir l'autorisation de suivre les cours durant une journée. Demandez aux participantes d'expliquer – sans leur demander d'écrire! – dans quelle mesure l'analphabétisme affecte leur vie et pourquoi elles ont pris la décision de s'inscrire au cours d'apprentissage. Encouragez la créativité en leur demandant de prendre des photos, de dessiner, d'enregistrer une cassette vidéo/audio etc. Demandez à votre responsable si elle peut se charger de d'envoyer les conclusions du travail sur le site Internet de La JMP (ou de les envoyer à l'AMGE) pour que d'autres filles et jeunes femmes puissent en profiter.

Vous pouvez également rédiger une lettre à la presse locale et à la Section des Eclaireuses des Scouts du Népal au sujet de vos activités, dans laquelle vous soulignez votre souhait de sensibiliser l'opinion quant au niveau d'alphabétisation extrêmement bas au Népal.

PROMESSE ECLAIREUSE

Sur mon honneur, je promets que je donnerai le meilleur de moi-même :

Pour remplir mon devoir envers Dieu et mon pays

Pour aider d'autres peuples en tous temps

Pour obéir à la loi des Guides.

PROMESSE JEANNETTE

Je promets de donner le meilleur de moi-même :

Pour remplir mon devoir envers Dieu, le Roi et mon pays.

Pour faire une bonne action chaque jour.

Pour rester fidèle aux Lois des jeannettes

LOI

On doit faire confiance à l'honneur de l'Eclaireuse.

L'Eclaireuse est loyale.

Le devoir de l'Eclaireuse est d'être utile et d'aider les autres.

Une Eclaireuse est une amie pour tous et une sœur pour toute autre Eclaireuse.

Une Eclaireuse est courtoise.

Une Eclaireuse est une amie des animaux.

Une Eclaireuse obéit aux ordres de ses parents, à sa responsable de patrouille ou chef scout, sans poser de questions.

Une Eclaireuse est courageuse et sourit en toutes circonstances difficiles.

Une Eclaireuse est économe.

Une Eclaireuse est pure en pensée, en verbe et en acte.

LOI JEANNETTE

La Jeannette obéit à ses aînées.

La Jeannette est courtoise et pure.

La Jeannette utilise son temps à bon escient.

PAYS CIBLE : LE YÉMEN

Région AMGE: Arabe

Introduction du Guidisme/Scoutisme féminin : 1962

GROUPES D'ÂGE :

Aînée Juwalat (16-23 ans)

Guide Murshidad (12-15ans)

Jeannette Zahrat (7-11ans)

THÈMES DES ACTIVITÉS ET DU PROGRAMME :

Thèmes des activités et du programme : l'économie nationale, les soins de santé, les projets générateurs de revenus, le service et le développement communautaire, les objets artisanaux.



OMD 3 AU YÉMEN

Le Yémen se situe tout en bas du classement du FEM 'Global Gender Gap Index' (Indice sur l'Inégalité des sexes dans le monde), qui évalue les opportunités d'emploi des femmes, les niveaux d'éducation, la santé et l'espérance de vie, et la participation politique.

Selon le rapport du FEM, le Yémen reste le seul pays du monde à ne pas avoir comblé à raison de moins de 50 pour cent le fossé de l'inégalité entre les sexes.

39 pour cent des femmes sont alphabétisées par rapport à 76 pour cent d'hommes.

Selon les chiffres officiels, aucune femme n'est représentée au parlement.

PROMESSE

Sur mon honneur, je promets que je donnerai le meilleur de moi-même:
Pour remplir mon devoir envers Dieu et ensuite envers mon pays,
Pour aider d'autres peuples en toutes circonstances,
Pour respecter la Loi Guide.

LOI

On doit faire confiance à l'honneur d'une guide.
Une Guide est loyale envers son pays, ses responsables et subordonnés.
Une Guide est utile et aide les autres.
Une Guide est une amie pour tous et une sœur pour toute autre Guide.
Une Guide est dotée d'une personnalité digne d'éloge.
Une Guide est gentille avec les animaux.
Une Guide obéit à ses parents et ses responsables.
Une Guide sourit face aux difficultés et se montre patiente et persévérante en toutes circonstances difficiles.
Une Guide est économe.
Une Guide est pure en verbe et en acte.

L'ACTIVITÉ DU PAYS CIBLE

Faites des recherches sur la **Journée arabe pour l'éradication de l'analphabétisme** (célébrée le 8 janvier) en vue de découvrir ce qui se passe ce jour-là au Yémen et dans les autres pays de la Région. Marquez cette journée en partageant vos découvertes avec votre troupe et en accomplissant une activité en relation avec à la Journée mondiale de la Pensée.

Ensuite, sélectionnez deux ou trois pays d'une autre région où vous conduirez une enquête similaire pour identifier quels sont les moyens utilisés dans ces pays pour lutter contre l'analphabétisme. Célébrez **la Journée mondiale de la Pensée** le 22 février en partageant vos découvertes avec votre troupe. Comparez ces résultats avec les faits et chiffres ressortis de votre précédente enquête pour en souligner les contrastes tout en discutant des différences culturelles et des traditions propres à chaque pays.

AUTRES RESSOURCES UTILES

Sur le site Internet de la Journée mondiale de la Pensée www.worldthinkingday.org, vous pouvez...

- Télécharger vos photos d'**uniformes nationaux** que vous pourrez partager avec les Guides et Eclaireuse de tous les coins du monde. Participez et faites en sorte que cette section devienne un vrai stock d'uniformes!
- Ajoutez à notre nouvelle **carte du monde** vos activités menées dans le cadre de la Journée de la Pensée! Envoyez-nous les détails et une photo de votre activité qui figureront sur la carte. Vous aurez également la possibilité de voir ce que les autres Guides et Eclaireuses du monde entier ont fait!
- Envoyez vos **cartes électroniques de la Journée de la Pensée 2011** ! Il suffit de sélectionner la langue (anglaise, française ou espagnole) et d'insérer les adresses électroniques de vos amis et membres de votre famille à qui vous souhaitez envoyer cette carte. En même temps, vous pourrez montrer votre soutien à l'AMGE et contribuer au thème de la JMP, girls worldwide say "développons l'autonomie des filles et notre monde changera," **en donnant 1£, 1\$ ou 1€.**

Sur le site Internet de l'AMGE www.waggsworld.org, vous trouvez :

- Des informations détaillées sur toutes les **Organisations membres de l'AMGE** : www.waggsworld.org/en/world
- Les **déclarations de positions de l'AMGE** sur diverses questions en relation avec les OMD 3.
- Le **Kit d'outils sur le Plaidoyer**, qui vous aidera à introduire ou développer le rôle du plaidoyer dans les programmes de Guidisme/Scoutisme féminin et qui vous aidera à influencer des décideurs en vue d'améliorer la vie des filles et des jeunes femmes.
- **La Commission de la Condition de la femme 2011.** Les candidatures seront ouvertes à la fin de l'année ; envoyez une jeune femme qui fera entendre sa voix, une délégation de votre pays qui s'exprimera à propos de ces problématiques. Pour plus d'informations, veuillez consulter le site Internet de l'AMGE.

CONSULTEZ ÉGALEMENT...

- **La Campagne 'Stand Up Against Poverty'** - Debout contre la Pauvreté : www.standagainstopoverty.org/
Joignez-vous au mouvement mondial qui lutte en faveur de l'éradication de la pauvreté. La campagne a lieu aux alentours de tous les 17 octobre de chaque année. Dans de nombreux pays du monde, des milliers de personnes se lèvent et entreprennent des actions de lutte contre la pauvreté et contre la faim.
- **Dites Non- Tous unis- pour mettre fin à la violence contre les femmes** : www.saynotoviolence.org/
dites non la violence contre les femmes est une campagne qui a été lancée par l'Unifem en collaboration avec l'AMGE et d'autres organisations internationales.
- **La campagne 1 milliard de personnes souffrent de faim chronique** : www.1billionhungry.org/.
L'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'Agriculture (FAO) a lancé la campagne '1 milliard d'être humains souffrent de la faim', dans le but de recueillir au moins un million de signatures contre la faim. Les signatures exhortent les responsables nationaux et internationaux à placer l'élimination de la faim au cœur de leurs priorités politiques.
- **Le site Internet des Nations unies** : www.un.org/millenniumgoals/
Pour obtenir plus d'informations concernant les Objectifs du millénaire pour le développement (OMD), à réaliser d'ici à 2015.
- **Le Forum Economique Mondial** : www.weforum.org/pdf/gendergap/report2007.pdf
Le rapport 2007 du FEM 'Global Gender Gap' (Indice sur l'inégalité de sexes dans le monde). Ce rapport couvre un ensemble de 128 pays.
- **Gender Equity Index (GEI)-(Indice d'égalité de genre)** : www.wikigender.org/w/index.php/Gender_Equity_Index
Le GEI mesure les inégalités dans différents domaines dans la vie des femmes et des hommes dans le monde.
- **Le classement mondial d'après le 'Global Gender GAP Index' 2008** (Indice sur l'Inégalité des sexes dans le monde) www.allcountries.org/ranks/gender_gap_gender_equality_country_rankings_2008.html
détermine le niveau de l'inégalité des sexes par pays , du plus haut au plus bas en 2008.

NOTES

NOTES



World Association
of Girl Guides
and Girl Scouts

Association mondiale
des Guides et des
Eclaireuses

Asociación
Mundial de las
Guías Scouts

Association mondiale des Guides et des Eclaireuses

Bureau mondial, Centre Olave
12c Lyndhurst Road, Londres NW3 5PQ, Angleterre

téléphone: +44 (0)20 7794 1181

fax: +44 (0)20 7431 3764

email: waggs@waggsworld.org

www.waggs.org

Association caritative enregistrée en Angleterre et au Pays de Galles (sous le numéro 306125)