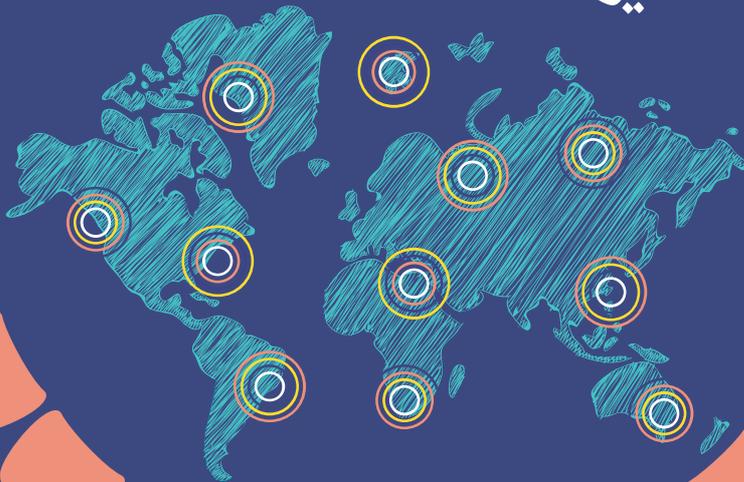




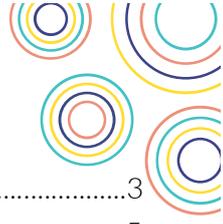
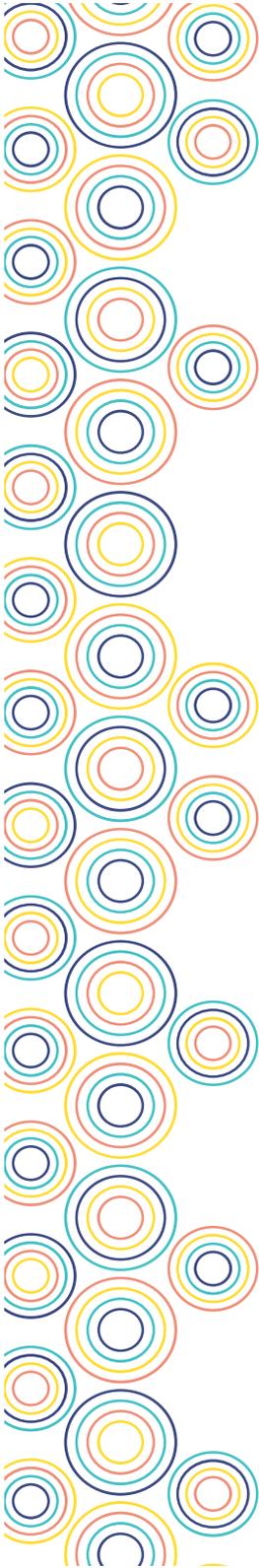
IMPACT

IMPACTER · IMPACTAR · التأثير



WORLD THINKING DAY 2018

Deutschsprachige Übersetzung



INHALTSVERZEICHNIS

- Willkommen zum World Thinking Day 2018!.....3
- Stell dich der Herausforderung.....5
- World Thinking Day Fund
 - 1. Mach mit.....7
 - 2. Sammel mit.....7
 - 3. Teile mit.....8
- Die Flamme
 - 1. Wirkung in mir.....10
 - 2. Wirkung auf andere.....12
 - 3. Wirkung durch Lady Olaves Botschaft.....14
 - 4. Wirkung deiner eigenen Werte.....16
- Zwei Sterne
 - 1. Engagement wirkt.....19
 - 2. Kreativität wirkt.....20
 - 3. Character wirkt.....21
 - 4. Verantwortungsbewusstsein wirkt.....23
 - 5. Kommunikation wirkt.....25
 - 6. Zusammenarbeit wirkt.....27
- Der Kompass
 - 1. Wirkung des ökologischen Fußabdrucks.....29
 - 2. Wirkung durch die Sustainable Development Goals.....30
 - 3. Wirkung durch U-Report.....32
 - 4. Wirkung durch WAGGGS.....33
 - 5. Wirkung und WWF.....34
 - 6. Wirkung durch alles was du tust!.....35
- Das Kleeblatt.....36
- Appendix
 - 1. WAGGGS-Programme Suchspiel.....39
 - 2. WAGGGS-Kleeblatt-Vorlage.....40

World Thinking Day 2018 vollendet das Dreijahresthema, indem die Wirkung (Impact) unserer Bewegung auf das Leben unserer Mitglieder und deren Gesellschaft gefeiert wird. Zum allerersten Mal, wird die World Thinking Day-Herausforderung ein weltweites Mosaik der BotschafterInnen der Veränderung werden!

Warum ein Mosaik? Wenn kleine Teile (Veränderung Einzelner) an die richtige Stelle gesetzt werden, entsteht ein komplettes Bild: Der große Einfluss von uns allen.

Unser World Thinking Day 2018-Mosaik besteht aus 4 Teilen:

1. **Die Flamme** [S.9-17] ist das Licht welches uns zur Veränderung inspiriert.
2. **Zwei Sterne** [S. 18-27] leuchten hell und statten uns mit Fähigkeiten und Wissen aus, welche wir für Veränderungen brauchen.
3. **Der Kompass** [S. 28-35] zeigt uns den Weg der Veränderung.
4. **Das Kleeblatt** [S. 36-38] gibt uns die Möglichkeit, unseren Einfluss zur Veränderung sichtbar zu machen.

ERLANGE IN DREI SCHRITTEN DAS WORLD THINKING DAY 2018 ABZEICHEN:



Go Outside! Führe deine Aktionen irgendwo im Freien durch, in deiner Nachbarschaft oder in der Natur.



Make an Impact! Verstehe deine Macht, positive Veränderungen zu bewirken. Suche dir jeweils eine Aktion aus den drei Kapiteln, Die Flamme, Zwei Sterne und Kompass aus und führe sie durch.



Leave your mark: #ThisIsImpact! Wie hat deine Gruppe ein Zeichen in deiner Nachbarschaft gesetzt? Dokumentiere den Einfluss und teile ihn mit WAGGGS, um Teil des Mosaiks zu werden.

Vergiss nicht die World Thinking Day Abzeichen im WAGGGS online Shop zu bestellen: www.wagggs.shop.org

Erkenne die Form, die wir bekommen, wenn wir die vier Elemente aus dem heurigen WTD-Pack zusammensetzen? Das WAGGGS Kleeblatt! Du kannst ein Puzzle daraus machen und jedes Mal, wenn die Gruppe ein Kapitel abschließt, erhält sie ein Stück. Sobald sie alle vier Kapitel abgeschlossen haben, können sie das WAGGGS Kleeblatt zusammensetzen. Hier findest du was die einzelnen Elemente bedeuten: www.wagggs.org

STELLE DICH DER HERAUSFORDERUNG

WAS BEDEUTET IMPACT? Alles was wir bei den PfadfinderInnen machen, hat **Auswirkung** auf unser Leben und die Menschen in der Umgebung. Indem wir den Kindern und Jugendlichen eine aufregende und zum Lernen einladende Umgebung bieten, führen ihre Erfahrungen zu einer positiven Veränderung in ihnen selbst. Während verschiedene Fähigkeiten, wie Kommunikation, Teamwork, Charakterbildung, Kreativität und Bereitschaft gefördert werden, werden sie motiviert, gute Veränderungen in ihrer unmittelbaren Umgebung aber auch weltweit herbeizuführen. Der Einfluss der PfadfinderInnen passiert bei sich selbst und in der Gruppe. Das heurige Activity Pack soll beides abdecken, aber wir brauchen auch eure Hilfe. Bestärke deine Gruppe darin, ihre Aktionen zu reflektieren, hinsichtlich der positiven Veränderung welche sie erfahren haben, und welche sie sich wünschen.

WIE FUNKTIONIERT DIESES ACTIVITY PACK? Das heurige Activity Pack ist eine Herausforderung aus vier Teilen. Deine Gruppe sucht sich eine Aktion aus den ersten drei Kapiteln: Die Flamme, Zwei Sterne und Der Kompass aus. Jedes Kapitel besteht aus einfachen und etwas aufwendigeren Herausforderungen. Am Ende gibt es noch das Kapitel Das Kleeblatt zu meistern. Für diese Aktivität brauchst du vielleicht etwas mehr Vorbereitung, abhängig davon was ihr meistern wollt. Lest die Möglichkeiten rechtzeitig, damit ihr genug Zeit habt, das Notwendige vorzubereiten.

WO KANN ICH ES MACHEN? Wir würden es begrüßen, wenn die WTD Aktionen außerhalb des eigenen Heimes passieren, damit auch andere euch sehen. Ihr könnt Freunde aus der Schule oder Gemeindemitglieder dazu einladen. Eine andere Möglichkeit ist es, die Aktionen auf einer Wanderung oder unterwegs zu erleben. Bei jeder Pause kann eine Aktion stattfinden.

WIE LANG DAUERT ES? Dieses Activity Pack ist für Heimabende gedacht. Ihr braucht weder viel Vorbereitung noch Material. Die Aktionen sind innerhalb 60 Minuten machbar. Bei größeren Gruppen sollte man aber ein wenig extra Zeit einplanen.

WAS MUSS ICH MACHEN? Lies das Activity Pack bevor du es mit der Gruppe machen willst. Obwohl du mit den Kindern und Jugendlichen gemeinsam die Aktivitäten aussuchen solltest, kannst du schon eine Vorauswahl treffen und es an Bedürfnisse deiner Gruppe anpassen wenn nötig. Bei jeder Aktion in diesem Pack wird zu Beginn beschrieben, was das Lernziel sein kann. Das Uhrensymbol zeigt an, wie lang es dauern kann und für welche Altersgruppe es geeignet ist.



Dauer

Alter

VERGISS NICHT DEINE ERLEBNISSE, FOTOS UND ERFAHRUNGEN ZU TEILEN!



www.waggs.org | www.worldthinkingday.org



@waggs_world



waggs



wtd@waggs.org

WORLD THINKING DAY FUND

1. MACH MIT



Im heurigen Activity Pack kannst du eine von drei WTD Fund-Aktionen absolvieren:

- Wirkung durch Lady Olave Baden-Powells Botschaft - Seite 14
- Engagement wirkt - Seite 19
- Wirkung deines ökologischen Fußabdrucks - Seite 29

Diese Aktionen beinhalten einen Double Impact. Bei jeder von ihnen gibt es eine positive Auswirkung auf deine Umgebung und das gesammelte Geld hat eine positive Auswirkung auf die weltweite PfadfinderInnenbewegung.

Lass dich nicht von den Vorschlägen einschränken. Wenn du eine weitere großartige Idee hast, dann setze sie auch um.

2. SAMMEL MIT



Was für eine Auswirkung hat deine Spende für den World Thinking Day Fund?

Jeder gespendete Cent stärkt die PfadfinderInnenbewegung und ermöglicht mehr Kindern und Jugendlichen aus aller Welt Erfahrungen bei den Pfadfindern und Pfadfinderinnen zu sammeln.

Im World Thinking Day 2017 Fund Impact Report kannst du nachlesen, was das gesammelte Geld alles ermöglicht. http://bit.ly/World_Thinking_Day_Fund2017

WAGGGS ist auf Spenden angewiesen um Mädchen weltweit zu helfen.

3. TEILE MIT



Heuer wird das Geld benötigt für:

- "Stop the Violence"-Kampagne
- The World Thinking Day-Programm
- Finanzielle Unterstützung für Mädchen und Frauen für den Besuch von Leiterinnenkursen
- Neue Projekte, welche es ermöglichen, dass Mädchen Teil der PfadfinderInnenbewegung sein können
- Und vieles mehr!

Ich habe Geld für den World Thinking Day Fund gesammelt. Wie kommt es zu denen die es brauchen?

Es gibt zwei Möglichkeiten:

1. **Über den nationalen Verband** – Viele Verbände sammeln es, um es zusammen an WAGGGS zu überweisen.
2. **Direkt an WAGGGS** – Online auf <http://bit.ly/WTDFund>

Don't stop me now!

So, du hast einiges an Spenden für WAGGGS zusammengetragen. Nütze die Erfahrung und überlege dir für was man noch sammeln kann. Es kann für deine Gruppe, deinen Verband oder auf für eine gemeinnützige Organisation sein. Es gibt ganz viel Möglichkeiten Geld zu sammeln und mit der Spende etwas gutes zu bewirken.



DIE FLAMME

Dieses Kapitel beinhaltet Aktionen, welche dir helfen zu verstehen was "Impact" bedeutet, für dich, deinen Freunde und Freundinnen und unsere Bewegung.

Wähle eine Aktion



1. WIRKUNG IN MIR

Lernziel: Verstehe die Bedeutung der Wirkung, Stärke und positiven Veränderung, die du bewirkst.

Vorbereitung: Ausreichend Farbstifte und Papier oder Notizbücher für alle. Diese Aktion funktioniert hervorragend während eines kurzen Spaziergangs durch die Nachbarschaft oder Natur.

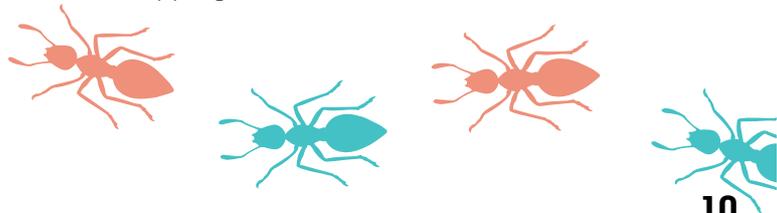
Schritt 1. Bitte deine TeilnehmerInnen die Notizbücher mit zum Spaziergang oder der Wanderung mitzunehmen. Sie sollen alles zeichnen, dass sie an "Stärke" erinnert: Objekte, Tiere oder Pflanzen (z.B. kann jemand eine Ameise zeichnen, weil sie klein ist jedoch Blätter tragen kann, die um ein Vielfaches größer und schwerer als sie selbst sind). Dies kann 15 Minuten bis zur einer Stunde dauern. Je nachdem wie kreativ und motiviert die Gruppe ist.

Schritt 2. Nach dem Spaziergang/der Wanderung nimmt jedeR TeilnehmerIn ein Blatt Papier und zeichnet das eigene "Stärke-Symbol". Dabei kann jede Zeichnung und jeder Eindruck aus dem Spaziergang als Inspiration genommen werden.

Erkläre, dass jedes Symbol wichtig und einzigartig ist; jedeR soll ein Symbol zeichnen, das für sie selbst bedeutend ist. Das kann sein:

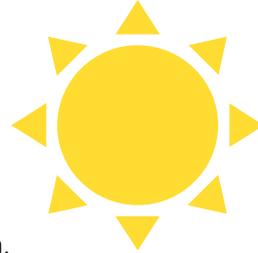
- etwas das eineN stark und bedeutsam fühlen lässt, oder
- etwas das zur Veränderung inspiriert, oder
- etwas das eineN wirklich wichtig erscheint.

Wenn alle fertig sind, bitte sie, dass die Symbole mit der restlichen Gruppe geteilt werden.





Schritt 3. Nun werden die einzelnen "Stärke-Symbole" gesammelt um ein gemeinsames Bild zu machen. Das neue Bild kann entweder die einzelnen Elemente beinhalten oder ein völlig neues Gruppensymbol sein.



Erkläre, dass dieses vereinte Symbol die Veränderung repräsentiert, welche Pfadfinder und Pfadfinderinnen in der Gesellschaft bewirken können wenn sie zusammen halten. Die vereinten Stärken der Pfadfinder und Pfadfinderinnen kann große Auswirkungen haben. Der heurige World Thinking Day feiert diese Wirkung.

Besprecht in der Gruppe: Was können die Auswirkungen auf die Gesellschaft sein.



Mach weiter: Aus dem Symbol kann auch ein Mosaik oder Wandgemälde gemacht werden, am besten wo es von allen gesehen wird. Mach ein Foto davon und teile es mit der Welt unter #ThisIsImpact



Kombination: Diese Aktion kann leicht mit der Aktion #1 von dem Kapitel "Zwei Sterne" (Seite 19) kombiniert werden.



2. WIRKUNG AUF ANDERE

Lernziel: Verstehe wie einfache Handlungen das Leben anderer Menschen beeinflussen kann.

Vorbereitung: großes Schaffel gefüllt mit Wasser und mindestens 4 verschiedene Gegenstände die folgende Eigenschaften haben: klein, groß, leicht und schwer. Solltest du eine große Gruppe haben, wäre es besser sie in kleinere Gruppen aufzuteilen. Weiters brauchst du viele Steine, für jedes Mitglied einen, und Stifte, die auf den Steinen schreiben.

Diese Aktion zeigt, dass die Gegenstände, welche wir ins Wasser fallen lassen, auf der Wasseroberfläche ein Ringmuster erzeugen. Manche sind größer, manche sind kleiner. Genauso wie unsere Handlungen größer, aber auch kleiner sein können. Jedoch alle haben eine Wirkung auf das Leben anderer. Sie können das Leben schöner machen und auch Handlungen beeinflussen.

- Vergleich das Ringmuster bei den verschiedenen Objekten wenn sie ins Wasser fallen gelassen werden. Tauscht euch aus was ihr beobachtet! Jeder dieser Gegenstände erzeugt ein einzigartiges Muster.
- Nun zeige deiner Gruppe einen kleinen Stein und frag sie was er darstellen kann. Lass sie verstehen, dass der Stein für das eigene Verhalten gegenüber den Mitmenschen steht. Gib jedem Kind einen Stein und lass den eigenen Namen darauf schreiben.





- Frag die Gruppe, was das Schaffel darstellt. Hilf ihnen zu verstehen, dass es für die Gruppe, das Klassenzimmer, den Spielplatz, die Familie, die Gemeinde oder jeder andere Ort steht. Führe eine Diskusion darüber, wie das eigene Verhalten Auswirkung auf andere hat.
- Lass eine freiwillige Person aus der Gruppe, vorsichtig einen Stein ins Wasser fallen, um zu zeigen welchen Effekt eine Person auf andere haben kann. Du kannst sagen: "So wie dieser Stein Wasserringe erzeugt, wenn er ins Wasser fällt, können deine eigenen Handlungen auf deine Umgebung wirken. Wenn du zu jemandem Guten Morgen sagst, kann das Ringe oder sogar Wellen erzeugen, sodass diese Person selbst gut gelaunt ist und auch Guten Morgen zu anderen sagt und lächelt. Redet darüber, wie Höflichkeit und Freundlichkeit die Welt verändert.
- JedeR aus der Gruppe kann nun einen Stein fallen lassen und dabei eine Geschichte über Freundlichkeit aus dem eigenen Leben erzählen.

In kleinen Gruppen könnt ihr darüber reden und Ideen sammeln, was die Pfadfinder und Pfadfinderinnen machen können, um regelrechte Platscher zu erzeugen.





3. WIRKUNG DURCH LADY OLAVES BOTSCHAFT

Lernziel: Verstehen, welche Wirkung der World Thinking Day Fund hat

Vorbereitung: Eine Person aus dem Leitungsteam verkleidet sich als Lady Olave Baden-Powell (optional). Als andere Variante könnt ihr vorgeben, Lady Baden-Powell hat den untenstehenden Brief geschickt und ihr lest ihn an ihrer Stelle vor.

Schritt 1. Erzähl deiner Gruppe, dass sie die Möglichkeit haben werden, einen ganz besonderen Gast zu treffen und kündige an, dass die World Chief Guide zu Besuch ist. Lady Olave (eine verkleidete Person aus dem Team) erscheint und begrüßt alle. Dann liest sie folgenden Brief vor:

*„Ich bin sehr glücklich, dass ich meinen Geburtstag mit allen **Girl Guides und Girl Scouts**, mit allen Pfadfinder und Pfadfindern auf der ganzen Welt feiern kann. Ich möchte euch eine Geschichte erzählen. Diese Geschichte ist sehr besonders und darum müsst ihr jedes Mal, wenn ich einen bestimmten Satzteil sage, eine bestimmte Bewegung machen. Und zwar bei diesen Satzteilen:*

- 1. Girl Guides and Girl Scout:** wenn ich das sage, steht ihr auf, macht den Pfadigruß und sagt: „Allzeit bereit“
- 2. Friendship Fund:** wenn ich das sage, steht ihr auf, schüttelt euch gegenseitig die Hände und sagt „Sei mein Freund/Sei meine Freundin“

Seid ihr bereit?

*Vor langer Zeit schrieb ich einen Brief an all die **Girl Guides und Girl Scouts** auf der ganzen Welt. Ich bat sie, mir zu helfen, den größten **Friendship Fund** zu gründen, den es jemals gegeben hat! Was ist ein „Fund“ fragt ihr vielleicht? So ein „Fund“ wie wir ihn meinen ist eine Spendensammlung für einen bestimmten Zweck.*



Der Zweck des **Friendship Fund** ist es, unserer Bewegung wachsen zu helfen und damit viele verschiedene Orte zu erreichen. Habt ihr gewusst, dass seit 2005 104 WAGGGS-Mitgliedsorganisationen zu unserem **Friendship Fund** beigetragen haben? Die Spenden des letzten Jahres haben geholfen, dass **Girl Guides und Girl Scouts** das Juliette-Low-Seminar besuchen konnten (das ist ein internationales Seminar über Gruppenleitung und Führungsqualitäten) und machten es möglich, dass **Girl Guiding und Girl Scouting** in viele neue Länder gebracht wurde. Die Spenden haben auch die 16-Tage-Aktivismus-Kampagne um Gewalt an Frauen und Mädchen zu beenden unterstützt und natürlich das World Thinking Day-Programm – meinen Geburtstag! Jeder kleine Teil zählt und ihr könnt eine große Wirkung auf den **Friendship Fund** haben! Nicht jeder Mensch hat selbst Geld um es zu spenden, aber viele von uns kennen jemanden, eine Person, die uns unterstützen kann. Wen könnt ihr fragen? Das kommt natürlich auf euch an und wo ihr lebt, aber die Möglichkeiten sind oft eure Familien, Freunde und Freundinnen und Leute in eurer Umgebung und Gemeinde.

Viele **Girl Guides und Girl Scouts** haben ihre Pennies, ihre Groschen, ihre Cents oder Münzen in anderen Währungen gespendet. Habt ihr gewusst, dass ihr auch einen Urkunde dafür bekommen könnt, dass ihr Geld für den **Friendship Fund** sammelt? Und soweit ich weiß, könnt ihr mehr Information auf der WAGGGS-Homepage finden. Der **Friendship Fund** hat auch noch einen anderen Namen. Wisst wie er auch noch heißt? [die richtige Antwort ist World Thinking Day Fund] Ja genau! Der World Thinking Day Fund! Habt ihr, **Girl Guides und Girl Scouts**, liebe Pfadfinder und Pfadfinderinnen, dieses Jahr Spenden gesammelt? Vielen Dank!

Schritt 2. Wenn deine Gruppe ihre Spenden bringt, bitte sie, mit den Münzen ein Mosaikbild zu bauen.

Macht ein Foto davon und teilt es mit uns und vergesst nicht eure Spenden an den World Thinking Day Fund zu schicken:
<http://bit.ly/WTDFund>

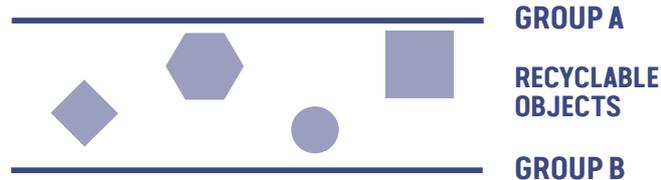


4. WIRKUNG DEINER EIGENEN WERTE

Lernziel: Erkunde deine eigenen persönlichen Überzeugungen und die Verbindung, die sie mit den Werten unserer Bewegung haben.

Vorbereitung: Sammle 19 wiederverwertbare Objekte (Plastikflaschen, Zeitungen, Dosen usw.) und schreibe die folgenden Werte auf, eines für jedes Objekt: Reichtum, Glück, Erfolg, Spiritualität, Staatsbürgerschaft, Freundschaft, Ruhm, Authentizität, Macht, Einfluss, Integrität, Gerechtigkeit, Freude, Liebe, Anerkennung, Familie, Wahrheit, Weisheit und Status. Du benötigst auch zwei wiederverwendbare Taschen, zwei Augenbinden und ein Stück Papier und Bleistift für jede Person in der Gruppe. Wähle einen Ort außerhalb oder einen offenen Bereich, um diese Aktivität auszuführen.

Schritt 1. Die Gruppe teilt sich in zwei gleiche Teams auf (A und B) und bildet zwei einander zugewandte Linien, etwa 10 Schritte voneinander entfernt. Eine Person ist ModeratorIn. Zwischen den beiden Linien, legt der/die ModeratorIn die wiederverwertbaren Objekte in zufälliger Reihenfolge ab. Eine Person (der/die SammlerIn) von jedem Team steht am Anfang jeder Schlange, sie trägt eine Augenbinde und hält eine Einkaufstasche. Der/die ModeratorIn signalisiert den Start und der/die SammlerIn von Team A nimmt so viele Gegenstände auf wie möglich. Da der/die SammlerIn die Augen verbunden hat, kann Team A Richtungsanweisungen geben und führt die Person zu den recyclebaren Gegenständen. Das andere Team kann jedoch gleichzeitig falsche Anweisungen rufen und den/die SammlerIn in die Irre führen. Die Teams wechseln ab und tauschen den/die SammlerIn aus. Das Team, die am meisten recyclebaren Objekte sammelt, gewinnt!





Schritt 2. Lege alle wiederverwertbaren Objekte in einer Linie auf und stell der Gruppe folgende Fragen:

- Was denkt ihr, was diese Wörter darstellen? Um die Diskussion zu erleichtern, kannst du erklären, dass dies Werte sind.
- Warum sind Werte wichtig? Wie sind Werte verbunden, mit dem was wir tun?
- Brauchen wir all diese Werte in unserem Leben?
- Frage die Gruppe, wenn sie in ihrer Tasche nur drei Werte haben könnte, welche würden sie wählen? Frage dann alle einzeln und bitte sie ihre drei wichtigsten Werte aufzuschreiben.
- Bitte sie dann ihre 3 wichtigsten Werte mit allen zu teilen und zu erklären, warum sie diese gewählt haben.
- Frage sie, ob sie sich an das Versprechen und die Pfadi-Gesetze erinnern können.
- Frage sie, welche Werte ihnen in den Sinn kommen, wenn sie an das Versprechen und an die Gesetze denken.
- Erkläre, dass sich die Werte unserer Bewegung in unserem Versprechen und Gesetz widerspiegeln: Integrität, Spiritualität und StaatsbürgerInnenschaft.

Schritt 3. Bitte alle, ihre Werte auf drei separate Zettel zu schreiben und dann stellt euch in einem Kreis auf. Nimm die recycelbaren Objekte, auf denen die folgenden Pfadi-Werte geschrieben wurden: Integrität, Spiritualität und StaatsbürgerInnenschaft und platziere sie in der Mitte des Kreises. Jede Person nimmt ihre drei persönlichen Werte, die sie auf die Zettel geschrieben haben und legt sie neben einen der drei Pfadi Werte, wo sie glauben, dass sie am ehesten dazu gehören.

Als Beispiel, wenn jemand "Freundschaft" als persönlichen Wert aufgeschrieben hat, dann kann der Zettel zu "Integrität" gelegt werden. Erkläre auch, dass es keine falsche Antwort gibt.

Erkläre am Ende dieser Aktion, dass unsere persönlichen Werte auf viele verschiedene Arten mit den Pfadi-Werten in Verbindung gebracht werden können.

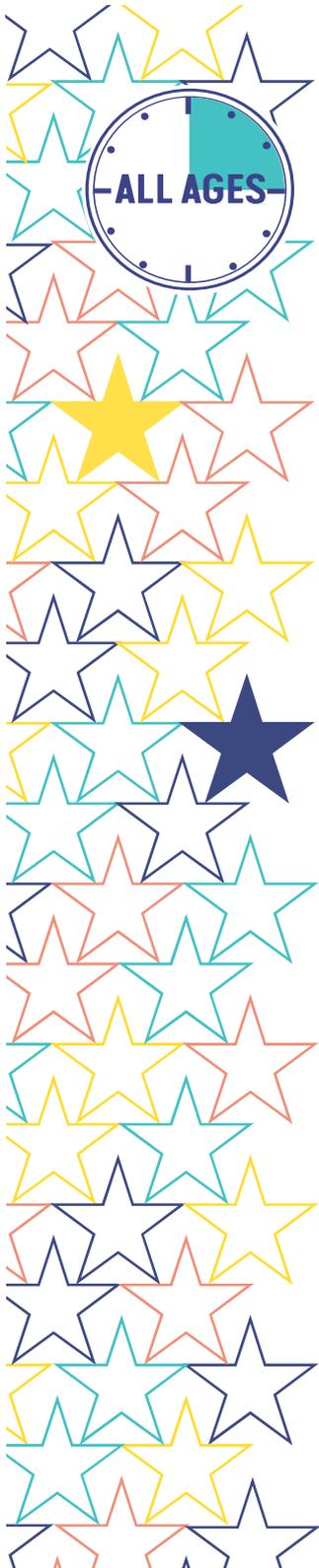
Wenn du weitere Informationen zu WAGGGS-Werten benötigst:
<http://bit.ly/P2LP2L> und <http://bit.ly/Learning2Thrive>



ZWEI STERNE

Bewirke eine positive Veränderung mit Hilfe deiner eigenen Fähigkeiten. Dieses Kapitel hilft dir die Kompetenzen zu üben, die du brauchst.

Wähle eine Aktion



1. ENGAGEMENT WIRKT

Für mehr Infos: <http://bit.ly/WTDFund>

Lernziel: Habe viel Spaß beim Aufräumen deiner Umwelt und sammle Spenden für den World Thinking Day Fund

Vorbereitung: einen großen Müllsack, dicke Handschuhe

Du kannst diese Aktivität auf dem Weg zur Schule, in deiner Heimstunde, oder im Rahmen der World Thinking Day Challenge mit deiner Gruppe machen. Halte Ausschau nach Müll auf dem Boden und sammle so viel wie möglich. Sei vorsichtig, wenn du den Müll einsammelst und lass gefährliche Gegenstände lieber liegen. Am besten bringst du den gesammelten Müll zu einer Recyclingstelle und versuchst so viel wie möglich zu recyceln. Alles Übrige kommt einfach in den Restmüll.

World Thinking Day Fund Idee - Double the Impact:

Frag Personen ob sie dich bei dieser Aktion sponsern wollen: Für jeden vollen Sack Müll, den du aufsammelst, spendet die Person ein paar Euro. Frag die Personen eine Woche bevor du den Müll aufsammelst. Sobald du mit der Aufräumaktion fertig bist, lässt du deine Sponsoren wissen, wie viel du für deine Umgebung gemacht hast. Sammle dann die Spenden ein und schicke sie an den World Thinking Day Fund.



Mach weiter: Fallen dir noch andere einfache Aktivitäten ein, mit denen du eine kleine aber wichtige Veränderung in deiner Umgebung schaffen kannst?



@waggs_world

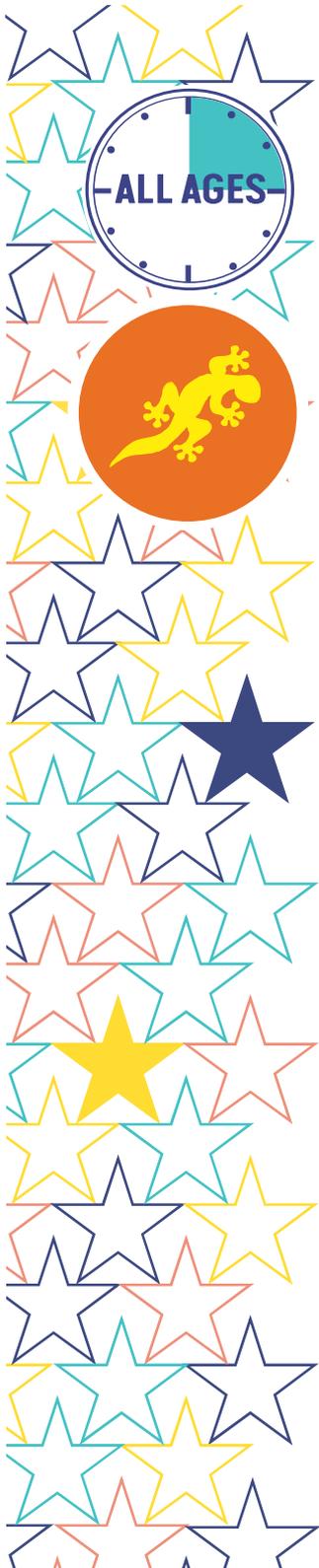


waggs



wtd@waggs.org

#WTD2018 #ThisIsImpact



2. KREATIVITÄT WIRKT

Für mehr Infos: <http://bit.ly/NuestraCabanaMexico>

Lernziel: Benütze deine Phantasie um deine Botschaft zu verbreiten.

Vorbereitung: Papier und Stifte

Sammelt in der Gruppe so viele Begriffe wie möglich, die euch einfallen wenn ihr an Mexiko denkt. Dafür habt ihr 30 Sekunden Zeit. Der Sinn des Ganzen ist es, den teilnehmenden Personen zu zeigen, wie man die eigene Kreativität nutzen kann um die Aufmerksamkeit auf ein Thema zu lenken. Wenn die Gruppe eine Liste von Begriffen hat, soll sie sich ein Wort von der Liste aussuchen. Sie soll sich nun einen kurzen Sketch oder ein Freeze Frame überlegen, dass dieses Wort widerspiegelt. Wenn zB das Wort Kaktus ist, kann die Gruppe mit ihrem Körpern einen Kaktusgarten darstellen. Oder wenn sie sich das Wort Piñata ausgesucht haben, können sie ein Lied dichten, das vom Aufbrechen einer Piñata handelt. Die Gruppe sollte ihre Darbietung einem größtmöglichen Publikum vorführen. Zusätzlich könnt ihr ein Video oder Fotos machen und es auf sozialen Netzwerken teilen. So könnt ihr euch selbst zeigen, aber auch sehen, was andere gemacht haben, um zu erfahren welche unterschiedliche Möglichkeiten es gibt, um "Impact" zu schaffen.



Mach weiter: Überlegt für welche Themen eure Gruppe große Aufmerksamkeit bekommt, wenn ihr diese Methode verwendet?

Wenn ihr ein Lied oder Tanz erfunden habt, könnt ihr es mit WAGGGS oder OurCabaña via Social Media teilen.

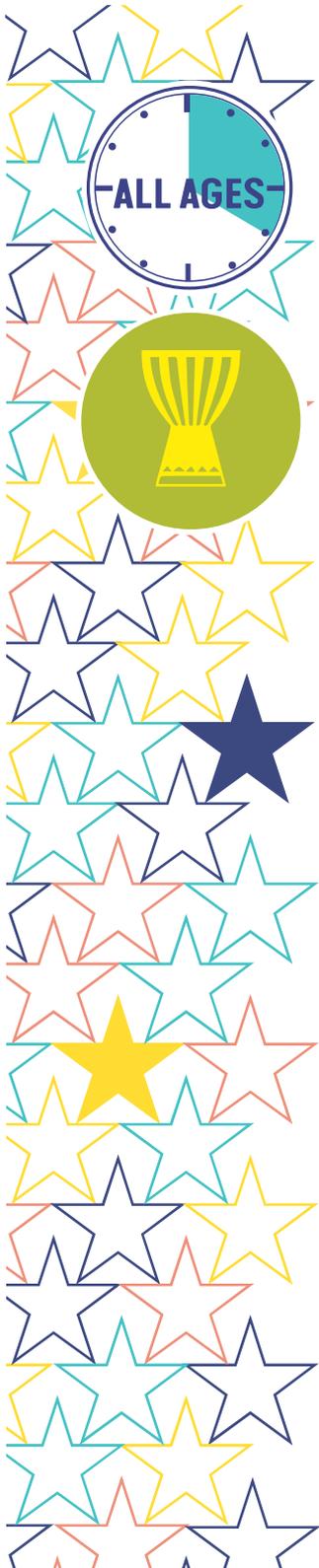


@waggs_world | @nuestracabana



waggs | ourcabana

#OurCabana60 | #ThisIsImpact | #WTD2018



3. CHARAKTER WIRKT

Für mehr Infos: www.waggs.org/kusafiri

Lernziel: Lerne eine neue Sprache und Vielfalt zu schätzen

Hast du gewusst? Kusafiri ist ein Wort auf Suaheli welches „reisen“ bedeutet. Lasst uns mehr Spaß mit Wörtern auf Suaheli haben!

Vorbereitung: (Optional) Schreibe die unten angeführten Suaheli-Wörter auf große Kärtchen, damit sie alle gut lesen können.

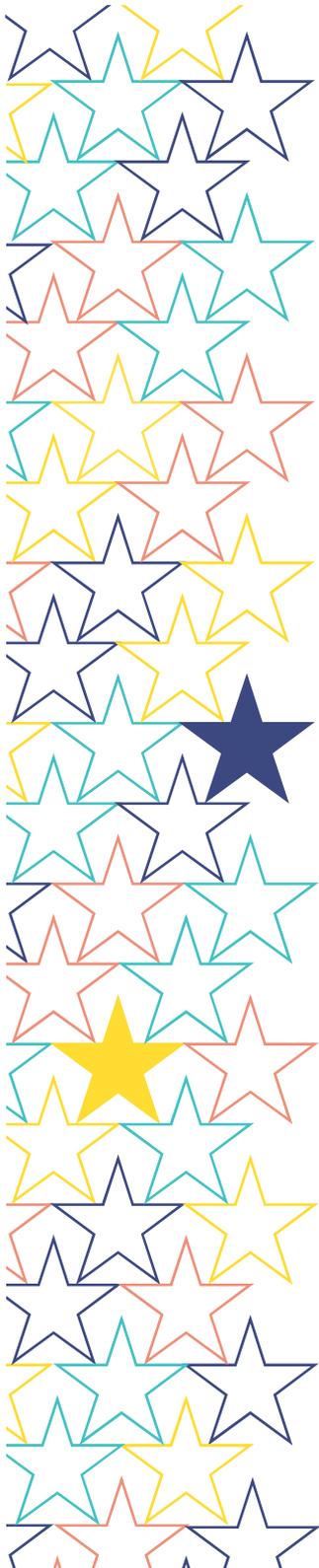
Schritt 1. Die Spielgruppe soll sich nun verteilen und einE FreiwilligeR ist nun „Kusafiri“ und liest eines der Suaheli-Wörter vor:

Tuongane: lass uns zusammen halten	Tucheze: lass uns tanzen
Tufurahi: lass uns fröhlich sein	Tusherehekehe: lass uns feiern

Hinweis für ModeratorIn: Mach dir keine Sorgen, wenn du die Wörter nicht richtig aussprechen kannst. Bei dieser Aktivität geht es um Wertschätzung der Vielfalt!

Vereinbart eine Bewegung, die jedes Wort präsentiert. Wenn die Gruppe bereit ist, beginnt «Kusafiri» jedes Wort zu rufen, eins nach dem anderen. Die Gruppe muss nun beim Ruf des Wortes die zuvor festgelegte Bewegung machen. Wenn jemand einen Fehler macht, scheidet die Person aus. Die letzte Person im Spiel, die auf alle Rufe von «Kusafiri» richtig reagiert hat, gewinnt!

Für jüngere Mitglieder: Ihr könnt zuerst mit zwei oder drei Wörtern spielen und dann den Rest dazufügen.



Schritt 2. Habt Ihr Jugendliche in eurer Gruppe deren Muttersprache anders ist als die der anderen Mitglieder? Bittet sie, euch die Suaheli-Wörter in deren Sprache beizubringen. Ergänzt diese Wörter zu den Rufen des Spiels und die Gruppe soll nun zu den Wörtern die richtigen Bewegungen machen.

Besprecht mit der Gruppe:

- Wie leicht oder schwer war es, die Wörter zu lernen?
- Wie leicht war es, sich an die Bewegungen zu erinnern?

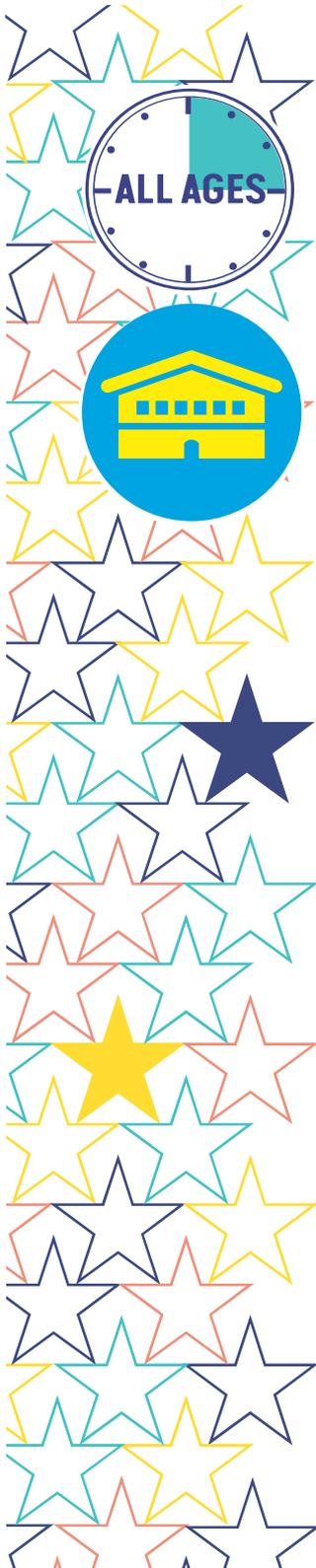
Erklärt, dass verschiedene Sprachen unterschiedliche Möglichkeiten haben, die gleichen funktionellen Ziele erreichen. Diese Aktion zeigt, dass man «tuungane» auf verschiedenen Sprachen sprechen kann aber ein und das gleiche Ergebnis gemeint ist.

- Fragt in der Gruppe, ob es ihnen Spaß gemacht hat, die neuen Wörter zu lernen?
- Weiß jemand, was «Diversität» bedeutet?

Diskutiert die Definition von Vielfalt: *Das Verständnis dafür, dass durch unsere individuellen Unterschiede jeder von uns einzigartig und wiedererkennbar ist. Um eine größere und bedeutungsvollere Veränderung zu machen, müssen wir Dinge, die anders sind als wir, verstehen und schätzen. Eine positive Wirkung zu vermitteln ist, Vielfalt wertzuschätzen und auch wenn wir unterschiedlich sind, wir doch nur vereint sein wollen.*

Teile Fotos vom Kusafiri-Spiel mit WAGGGS und Kusafiri via Social Media

 @waggs_world | @kusafiriwc
 waggs | kusafiriworldcentre
#ThisIsImpact | #WTD2018



4. VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN WIRKT

Für mehr Informationen: www.ourchalet.ch

Lernziel: Finde heraus, welchen Einfluss die Menschen auf die Umwelt haben.

Wusstest du schon? Our Chalet (übersetzt = „Unsere Hütte“), hat eine „Ökohütte“ mit jeder Menge Spiele zum Thema Umwelt und einem „Hangout-Bereich“.

Vorbereitung: Papier und Stifte.

Teste dein Wissen über globales Verantwortungsbewusstsein und spiele die Our-Chalet-Öko-Challenge. Teile deine Gruppe in zwei oder mehr kleinere Teams und vergleiche ihr Wissen über die Umwelt. Das Team mit den meisten richtigen Antworten gewinnt.

1. Ein Computerbildschirm, der über Nacht eingeschaltet bleibt,...

- a) ... vergeudet mehr Energie als 800 A4-Seiten auszudrucken
- b) ... verbraucht ein wenig Energie, um den Bildschirm für den nächsten Tag bereitzuhalten
- c) ... verbraucht fast gar keine Energie

2. Was ist die effizienteste Art um beim Wäsche waschen Wasser zu sparen?

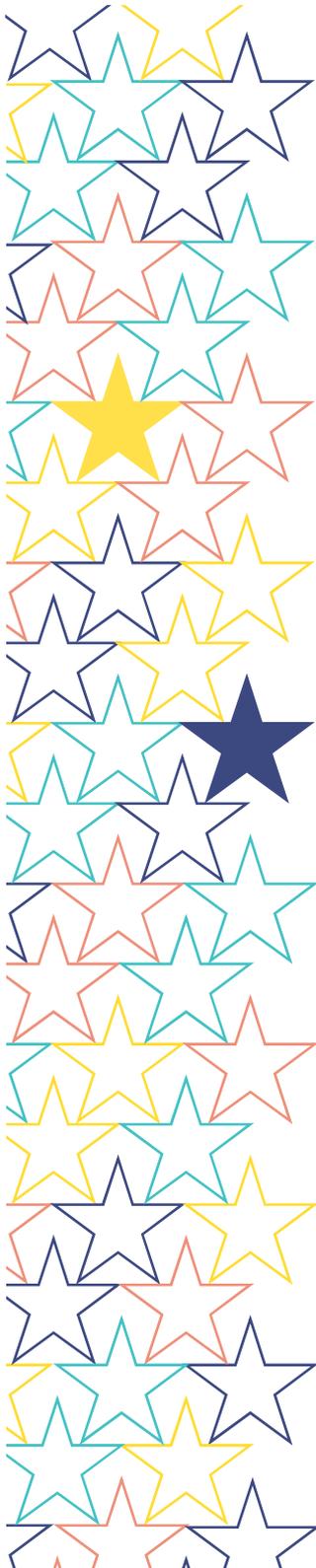
- a) Die Wäsche einfach Luft trocknen zu lassen anstatt einen Wäschetrockner zu verwenden
- b) Die Waschmaschine bis zur maximalen Füllmenge anzufüllen
- c) Energieeffiziente Geräte verwenden
- d) Das verwendete Spülwasser der Waschmaschine wiederzuverwenden

3. Welches der folgenden Produkte benötigt für die Herstellung das meiste Wasser?

- a) Ein Baumwoll-T-Shirt
- b) Ein Hamburger
- c) Ein Mikrochip
- d) Eine Tasse Kaffee

4. Wodurch kannst du im Badezimmer Wasser sparen?

- a) Nicht so lange duschen
- b) Den Wasserhahn abdrehen während du Zähne putzt
- c) Die „Spartaste“ bei der Klospülung verwenden
- d) Alles davon



5. Wie viele Papierseiten druckt einE durchschnittlichE BüroangestellteR ungefähr pro Jahr aus?

- a) 10.000 Seiten
- b) 7.500 Seiten
- c) 5.000 Seiten
- d) 2.000 Seiten

6. Wie viel Geld kannst du bei deiner Heizkostenrechnung sparen, wenn du das Thermostat 1°C kühler einstellst?

- a) 1%
- b) 7%
- c) 10%
- d) 50%

7. Kennst du LED-Glühbirnen (LED = Light Emitting Diode)? Wie viel Prozent der Energie, die sie verbrauchen, wird für Lichtenergie verwendet?

- a) 80 % - nur 20 % wird als Wärme verschwendet
- b) 0 % - LED-Glühbirnen sind nicht wirklich effizient
- c) 40 %
- d) 100 %

8. Was können alle Gäste von Our Chalet und auch du zu Hause tun, um Energieverschwendung zu vermeiden?

- a) Das Licht ausschalten beim Verlassen eines Raums
- b) Fenster und Türen geschlossen halten
- c) Ladegeräte abstecken wenn die Geräte voll geladen sind
- d) Alles davon

Diskutiere in der Gruppe: Menschen haben einen großen Einfluss (impact) auf die Umwelt. Was macht ihr als Gruppe um als bewusste WeltbürgerInnen umweltfreundlicher zu handeln?

Mach weiter: Wenn du noch mehr zum Thema Umwelt machen möchtest schau doch auf Seite 28 zum „Kompass-Kapitel“!



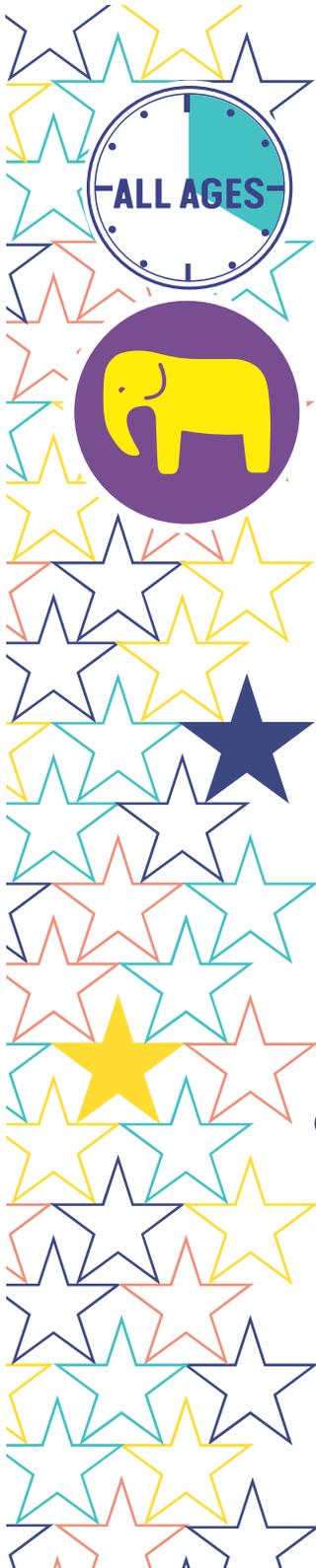
Teile mit WAGGS und Our Chalet via Social Media was ihr tut um Energieverschwendung zu verringern!

Antworten: 1a, 2c, 3b, 4d, 5a, 6b, 7a, 8d.

 @waggs_world | @OurChalet

 waggs | ourchalet

#ThisIsImpact | #WTD2018



5. KOMMUNIKATION WIRKT

Für mehr Infos: www.sangamworldcentre.org

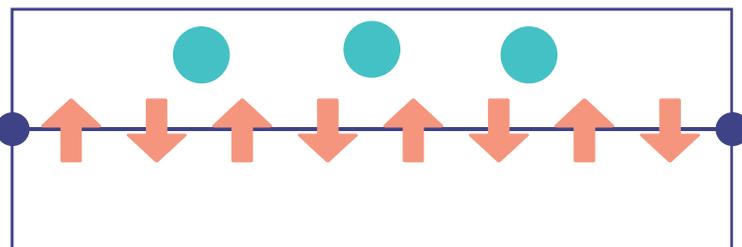
Lernziel: Verbesserung der Kommunikation mit deinen Gruppenmitgliedern und eurer strategischen Fähigkeiten

Wusstest du schon? Sangam (Indien) bietet ein „Kommunikationsprogramm“ an, dessen TeilnehmerInnen „Tare“ genannt werden, das heißt „Stern“ auf Hindi. Für mehr Informationen: <http://bit.ly/SangamTare>

Vorbereitung: Ihr braucht einen großen freien Bereich/ein Spielfeld von ca. 30 mal 15 Meter; Markiert das Rechteck mit einer Linie in der Mitte und zwei Pfosten (oder anderen Dingen wie großen Steinen oder Sesseln)

„Tares sind Sterne in Sangam, sie wirken in ihrer Gemeinschaft indem sie eng mit lokalen PartnerInnen zusammenarbeiten. Sie lieben es, dieses traditionelle indische Spiel namens Kho-Kho mit den Kindern in ihrer Nachbarschaft zu spielen. Kho-Kho wird in Teams zu zwölf Personen gespielt, aber nur jeweils neun SpielerInnen befinden sich für ein Spiel auf dem Spielfeld. Wenn ihr eine kleinere Gruppe habt könnt ihr die Zahl anpassen.

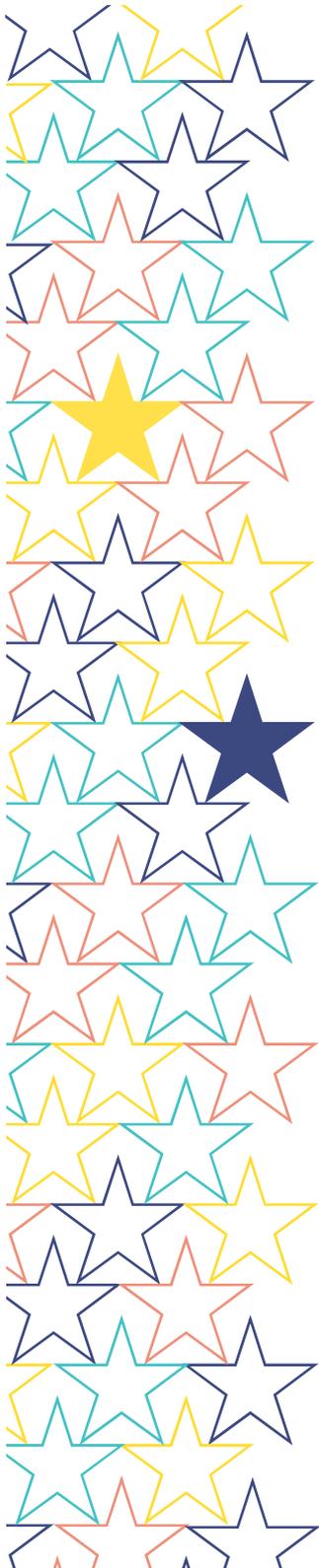
Es gibt zwei Teams mit je 9 Mitgliedern. Die Teams werden 'FängerInnen'-Team and the 'VerteidigerInnen'-Team genannt.



●
Begrenzungs-
stangen

↑ ↓
FängerInnen-
Team, das in
unterschiedliche
Richtungen
schaut

●
drei Personen
aus dem
Team der
VerteidigerInnen

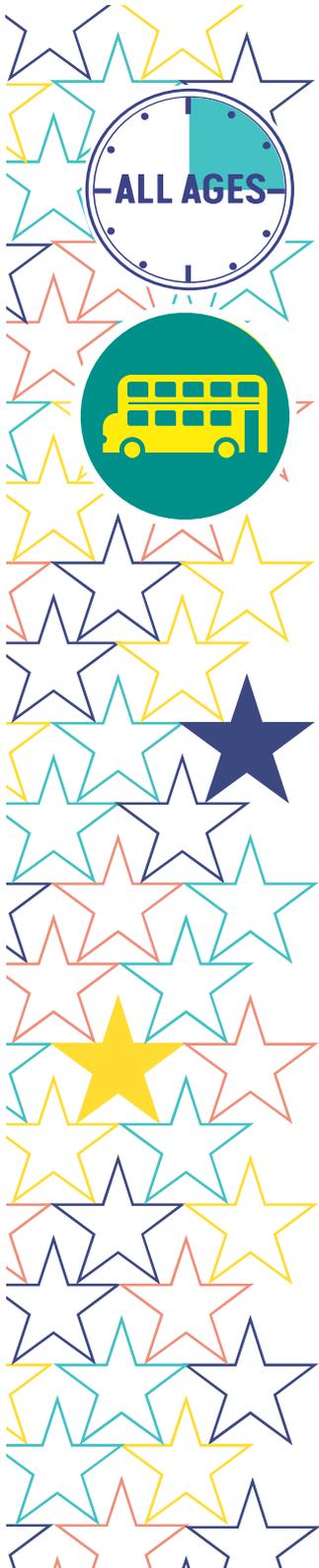


- Das FängerInnen-Team betritt das Spielfeld. Acht der neu SpielerInnen setzen sich auf die Mittellinie, alle im gleichen Abstand zueinander. Die SpielerInnen schauen in abwechselnd unterschiedlicher Richtung weg von der Mittellinie. Die neunte Person, der/die FängerIn, steht in der Nähe der Stange.
- Drei Personen aus dem verteidigendem Team betreten das Spielfeld. Der/die FängerIn versucht sie zu fangen und abzuschlagen.
- Die VerteidigerInnen können die Mittellinie überqueren, um dem/der FängerIn zu entkommen, die FängerInnen können das jedoch nicht, sie können nur in eine Richtung laufen. Sobald sie zu laufen begonnen haben dürfen sie sich nicht mehr umdrehen. Um Richtung zu wechseln müssen sie zur Stange laufen und sie umrunden. Der/die FängerIn kann mit einem Teammitglied Platz tauschen, indem er/sie eines der sitzenden Teammitglieder am Rücken berührt und KHO! ruft. Der/die neue FängerIn verfolgt nun die VerteidigerInnen auf der Spielfeldhälfte, in die er/sie geschaut hat. Wenn alle drei VerteidigerInnen gefangen worden sind, kommen drei neue auf das Spielfeld.
- Das Spiel endet, sobald alle neun VerteidigerInnen, die in dieser Runde mitspielen, gefangen worden sind. Dann wechseln die Rollen der Teams. Ihr solltet die Zeit stoppen, denn das Team, das die anderen neun SpielerInnen am schnellsten fängt, hat gewonnen.
- Frag die Gruppe, die gewonnen hat als erstes: was hat in eurem Team gut funktioniert? Die Antwort ist meistens Teamwork und Kommunikation. Frag die Gruppe welche Wirkung („impact“) Kommunikation haben kann. Erkläre, dass wenn wir als Gruppe zusammenarbeiten und gut miteinander kommunizieren, das Ziel und die Rollen klar sind und wir zu einem positiven Ergebnis kommen.
- Schau dir dieses Video an, um die Regeln des Spiels kennen zu lernen: <http://bit.ly/KhoKhoGameWTD>

Teile mit WAGGGS und Sangam via Social Media Fotos von der Gruppe beim Kho-Kho spielen.

 @waggs_world | @sangamwc

 waggs | sangamworldcentre
#ThisIsImpact | #WTD2018



6. ZUSAMMENARBEIT WIRKT

Für mehr Informationen: www.paxlodge.org

Lernziel: Verstehen wie man mit anderen positiv zusammenarbeiten kann

Wusstest du schon? Pax Lodge (in GB) wurde mit den großzügigen Spenden von Pfadfinderinnen (Girl Guides und Girl Scouts) auf der ganzen Welt gebaut. Sie arbeiteten zusammen für einen gemeinsamen Zweck und die Wirkung war riesig: ein neues Weltzentrum wurde errichtet.

Vorbereitung: Zwei Münzen oder kleine Kieselsteine, eine/n pro Team.

Dieses Spiel erfordert Konzentration, Kommunikation, Strategie und Beobachtungsgabe. Teil deine Gruppe in zwei Teams. Die beiden Teams setzen sich in zwei parallelen Reihen in etwa einem Meter Abstand auf, sodass sie einander anschauen.

Jedes Team erhält eine Münze, die der Reihe entlang weitergegeben wird – oder es scheint als würde sie weitergegeben werden. Jede Person kann die Münze weitergeben oder nur so tun als ob. Dabei müssen die Hände vor dem Körper gehalten werden. Beide Reihen geben die Münze gleichzeitig weiter.

Die TeilnehmerInnen sollten das andere Team beobachten (und nicht das eigene), um zu sehen ob sie herausfinden können, wo die Münze stoppt. Wenn die Weitergabe das Ende der Reihe erreicht, kommen die Teams zusammen und beraten, welche Person des anderen Teams die Münze hält.

Für die nächste Runde bitte das Team, sich wieder in den Reihen wie vorher aufzusetzen, die Person am Anfang der Reihe steht auf und setzt sich an das andere Ende der Reihe. Das wiederholt ihr in den nächsten Runden, bis jedeR einmal die Chance gehabt hat, die Weitergabereihe zu starten.

Wenn ihr eine große Gruppe seid, macht mehrere Linien und wechselt nach jeder Runde das Team gegenüber.

Diskutiere mit deiner Gruppe:

- Wie hat euer Team entschieden bei wem die Münze ist?
- Was hätte euer Team besser machen können um herauszufinden wer im anderen Team die Münze hält?
- Wie können Kommunikation und Zusammenarbeit die Wirkung z.B. einer Handlung/eines Projekts („impact“) beeinflussen?

Teile Fotos vom Spiel mit WAGGGS und Pax Lodge via Social Media.



@waggs_world | @PaxLodge



waggs | PaxLodge

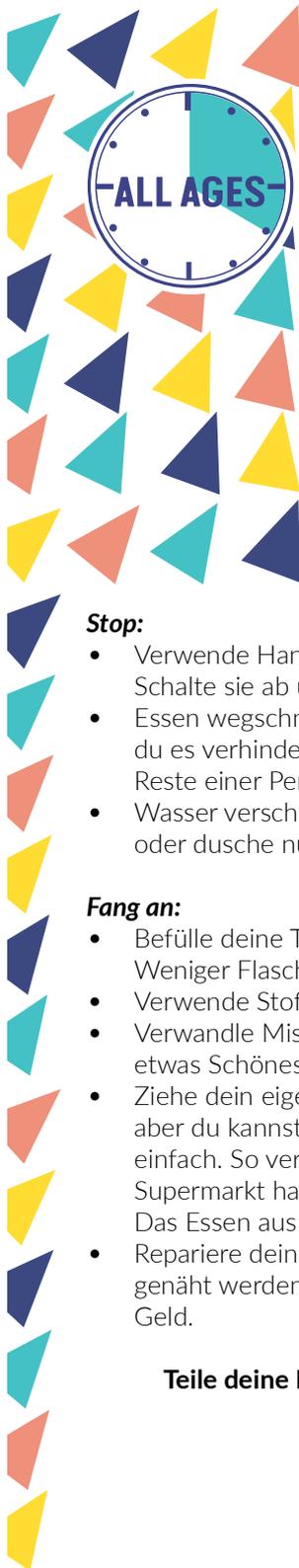
#ThisIsImpact | #WTD2018



DER KOMPASS

Überlege welche Veränderung du dir für deine Gesellschaft wünschst, die in unser Impact-Mosaik passt. Die folgenden Aktionen helfen dir, diese Veränderung anzustoßen und festzuhalten. Wir hoffen, es ist eine Inspiration für das Wandgemälde aus dem letzten Teil dieses Activity Packs.

Wähle eine Aktion



1. WIRKUNG DES ÖKOLOGISCHEN FUßABDRUCKS

Lernziel: Finde heraus mit welchen Taten du die Umwelt retten kannst. Ein guter Weg ist es, weniger Ressourcen zu verbrauchen. Damit wird weniger Müll produziert und weniger Strom verbraucht wird. Das schont die Umwelt.

World Thinking Day Fund Idee - Double the Impact:

Vielleicht findest du eineN SponsorIn, der/die dich dabei unterstützt, die Gewohnheiten, die der Umwelt schaden, zu unterlassen. Mach das für eine Woche, ein Monat oder für länger. Dokumentiere alles für deineN SponsorIn. Das gesammelte Geld kannst du dem World Thinking Day Fund spenden.

Stop:

- Verwende Handy, Computer oder Fernseher für nur eine Stunde am Tag. Schalte sie ab und spare Strom und auch Zeit für andere Aktionen.
- Essen wegschmeißen. Dokumentiere wieviel du wegschmeißt und überlege wie du es verhindern kannst. Kaufe weniger ein oder falls du zuviel kochst, gib die Reste einer Person, die es brauchen kann.
- Wasser verschwenden. Drehe den Wasserhahn zu, wenn du die Zähne putzt oder dusche nur so lang wie notwendig.

Fang an:

- Befülle deine Trinkflasche wieder bevor du eine PET-Flasche Wasser kaufst. Weniger Flaschen = weniger Mist.
- Verwende Stofftaschen für deinen Einkauf und verzichte auf die Obstsackerl.
- Verwandle Mist in Kunst. Mit etwas Phantasie kannst du aus Plastikflaschen etwas Schönes oder Brauchbares verwandeln.
- Ziehe dein eigenes Obst und Gemüse. Das ist zwar eine Herausforderung aber du kannst auch mit Kräutern anfangen. Die wachsen sehr schnell und einfach. So verbesserst du das lokale Klima. Denn Obst und Gemüse aus dem Supermarkt hat lange Transportwege hinter sich und viel Verpackungsmaterial. Das Essen aus deinem Garten wandert direkt in deinen Magen.
- Repariere deine Klamotten. Löcher und Risse in deiner Jeans können leicht genäht werden, bevor du neue kaufst. So sparst du Energie, Ressourcen und Geld.

Teile deine Fortschritte und Veränderungen mit deiner Gruppe in den Heimabenden.



2. WIRKUNG DURCH DIE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Lernziel: Entdecke die Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen und finde heraus, was deine Aktionen in der Gruppe damit zu tun haben.

Vorbereitung: Smartphone, Tablet oder Computer mit Internetverbindung (für Variante 1). Die Jahresplanung deiner Gruppe inkl. Aktionen der letzten 9 Monate, Schnüre, Pflöcke, die 17 SDG-Logos (Download: <http://bit.ly/SDGtemplates>), Post-its und Stifte.

- Mehr als 40% der weltweiten Bevölkerung ist zwischen 10 und 24 Jahre alt - die größte Anzahl Jugendlicher aller Zeiten. Um die Probleme der Welt zu lösen, muss die nächste Generation wissen, welche Probleme es sind. Mehr als 100 Millionen Menschen haben nicht genug Nahrung; Frauen verdienen immer noch weniger als Männer und haben weniger Rechte; die Anzahl der gefährdeten Tier- und Pflanzenarten steigt rapide; und der Unterschied zwischen Arm und Reich wird größer. Die SDGs der Vereinten Nationen richten das Hauptaugenmerk auf die dringenden Themen unserer Welt.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



² <http://www.globalgoals.org/>



Variante 1.

Falls du die SDGs noch nicht kennst gibt es hier nützliche Informationen und Ideen für Aktionen, die du mit deiner Gruppe machen kannst.

- Sammlung von Aktionen mit dem Thema SDGs: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>
- Gratis Lernplattform über SDGs www.thegoals.org
- WAGGGS über SDGs: <http://bit.ly/SDGsWAGGGS>
- Internationaler Mädchentag Activity Pack von WAGGGS mit dem Fokus SDGs: <http://bit.ly/IDG2017TeamGirl>

Variante 2.

Falls die SDGs nicht neu für dich sind, kannst du schauen, wieviel du schon beigetragen hast, um den Zielen näher zu kommen.

- Ziehe quer durch den Raum eine Schnur und hänge die 17 SDGs auf Zetteln daran auf.
- Überlege welche Aktionen eurer Gruppe mit den SDGs zu tun hatten und notiere sie auf Post-its
- Die Gruppe hat nun 5 Minuten Zeit um die Aktionen den jeweiligen Zielen zuzuordnen. Einige Aktionen können auch doppelt vorkommen und mehreren Zielen zugeordnet werden.
- Schau welches SDG die meisten Post-Its hat. Besprecht in der Gruppe, ob jenes Ziel ein Thema betrifft, mit dem ihr mehr arbeiten wollt und was ihr da noch machen könnt. Ist zum Beispiel das Ziel "Kein Hunger", sammelt Ideen, wie der Hunger in eurer Umgebung besiegt werden kann.

Frag deine Gruppe:

- Wen könnt ihr in so einem Projekt noch mit einbinden? Freundeskreis, Familie, Schule?
- Was macht eure Gemeinde, Landes- oder Bundesregierung für dieses Ziel?
- Gibt es etwas, das ihr tun könnt, um das allgemeine Bewusstsein zu diesem Thema zu stärken?



Mach weiter: Nimm deine Idee und setze sie um, um deine Umgebung zu einem besseren Ort zu machen. Verwende das Toolkit: Be the Change (<http://bit.ly/BTCResource>)



3. WIRKUNG DURCH U-REPORT

Lernziel: Lerne U-Report kennen und entdecke die Macht deiner Stimme.

Vorbereitung: Smartphone, Tablet oder Computer mit Internetverbindung.



Die World Thinking Day U-Report-Umfrage wird vom 1. Februar bis 15. März 2018 zur Verfügung stehen.

- U-Report ist das neueste globale Projekt von WAGGGS im Zusammenarbeit mit UNICEF. Es ist eine soziale Nachrichtenplattform, auf der jedeR Meinungen zu Themen, die man wichtig findet, äußern kann und auch gehört wird. Mehr als drei Millionen junge Menschen haben sich schon als U-ReporterInnen registriert, darunter tausende Pfadfinder und Pfadfinderinnen.

Als U-ReporterIn teilst du deine Erfahrungen und Vorschläge zu Themen die dich betreffen mit WeltpolitikerInnen sowie nationalen und lokalen EntscheidungsträgerInnen, indem du Umfragen ganz einfach auf deinem Smartphone beantwortest. Wir schreiben dir auch zurück und halten dich auf dem Laufenden, wie deiner Stimme Gehör verschafft wurde und welche Veränderungen dadurch entstanden sind. Wir bitten dich, deine Meinungen mit WAGGGS und deinem nationalen Verband zu teilen. Auf diese Weise können wir unsere Arbeit verbessern und sicherstellen, dass unsere Organisationen auf Kinder- und Jugendpartizipation aufbauen.

Für den diesjährigen World Thinking Day, haben wir eine U-Report-Umfrage erstellt, die den weltweiten Impact von Pfadfindern und Pfadfinderinnen auf das Leben anderer Kinder und Jugendlichen messen. Du kannst an der Umfrage individuell oder als Gruppe teilnehmen. Du musst dich nur auf Facebook oder Twitter einloggen:

- **Facebook:** www.facebook.com/ureportglobal/ und sende eine Nachricht mit dem Wort WTD.
- **Twitter:** www.twitter.com/ureportglobal und sende eine Nachricht mit dem Wort WTD.

Durch deine Nachricht wird die Umfrage automatisch gestartet und dir werden die Fragen als Nachrichten übermittelt.

Nachdem du die Umfrage beendet hast, teile die U-Report-Facebook- oder Twitter-Seite mit deinen FreundInnen und lade sie ein, auch an der Umfrage teilzunehmen mit den Hashtags: #GirlsVoicesMatter und #WTD2018



4. WIRKUNG DURCH WAGGGS

Lernziel: Entdecke die weltweiten Programme von WAGGGS und suche dir eines aus, das du gerne mit deiner Gruppe erleben würdest.

Vorbereitung: Auf einem großen Blatt Papier oder Poster zeichne einen Baum, aber nur den Stamm und die Zweige ohne Blätter. Schneide Blätter aus buntem Papier aus oder verwende Post-Its. Du brauchst genügend TeilnehmerInnen. Schneide das Suchspiel von Seite 39 aus.

Optional: Drucke Kopien von den Unterlagen, die auf Seite 39 erwähnt werden, aus oder zeige sie auf einem Laptop oder Tablet her.

Schritt 1. Zeige den Baum deiner Gruppe und erkläre, dass es sich hier um einen Wunschbaum handelt. Jeder darf dann ein Blatt oder ein Post-It nehmen und darauf schreiben, was sie gerne in einer Heimstunde in den nächsten Monaten erleben würden. Sie können dabei so kreativ sein, wie sie wollen. Danach kleben sie die Blätter einfach auf den Baum.

Schritt 2. Zeit, das Suchspiel zu spielen! Lege die Karten durchmischt auf und lass alle raten, welche Beschreibungen zu welchen Titelbildern der Unterlagen passen.

Schritt 3. Ermutige deine Gruppe, die Wünsche auf dem Baum zu betrachten. Gibt es einen Wunsch, der das gleiche Thema hat wie eines der Unterlagen von Schritt 2? Zum Beispiel: „Wandern gehen“ könnte man gut mit dem YUNGA Challenge- Abzeichen verbinden! Für diesen Schritt teile deine Gruppe in kleinere Teams und ermutige jedeN einen Wunsch mit einem WAGGGS-Toolkit zu verbinden.

Schritt 4. Jedes Team präsentiert nun die WAGGGS-Unterlage, der die meisten Wünsche zugeordnet werden konnten. Schreibe die verschiedenen Unterlagen auf und lass die ganze Gruppe wählen, welche sie am besten finden.

Schritt 5. Entscheide mit der Gruppe, ob ihr dieses Programm gerne erleben wollt und plane es in euren Heimstundenplan ein.



5. WIRKUNG UND DER WWF

Lernziel: Verstehe warum Bäume so wichtig für eine nachhaltige Umwelt sind.

Vorbereitungen: Du brauchst ein drei Meter langes Seil oder ein Stück Kreide, Lege mit dem Seil einen Kreis oder male ihn mit der Kreide (groß genug für die Gruppe um innerhalb zu laufen) und fordere alle auf, sich in den Kreis zu setzen.

Frage deine Gruppe:

- Welcher Treibstoff gibt Autos die Energie um von A nach B zu kommen? (Die Antwort ist Benzin oder Diesel)
- Was wird freigesetzt wenn Autos Benzin verbrennen? (Die Antwort ist Kohlendioxid)

Erkläre

Benzin wird aus Erdöl gewonnen. Wir verwenden fossile Brennstoffe nicht nur um unsere Autos und Flugzeuge anzutreiben, sondern auch um Energie für unser Zuhause, Fabriken, Geschäfte und Schulen zu gewinnen. Bäume nehmen Kohlenstoff auf. Aber wenn wir Bäume fällen oder Wälder niederbrennen, dann können sie es nicht schnell genug aufnehmen. Daher entsteht eine Schicht unter der Atmosphäre, die die Wärme der Sonne speichert und dazu beiträgt das Klima der Erde zu verändern.

Diese Aktivität hat der WWF beigetragen. Inspiriere und motiviere deine Gruppe Dinge zum Besseren zu ändern mit Hilfe des Abzeichens „Green Ambassadors 4 youth“. Es bietet eine Auswahl an spannenden Aktivitäten, die euch ermöglichen Verbindungen zwischen der Tierwelt, der Umwelt und unserem Lebensstil zu entdecken. Finde mehr heraus und registriere deine Gruppe unter: bit.ly/WWFandWTD

Sag der Gruppe, dass der Kreis für die Atmosphäre steht. Alle Gruppenmitglieder sind Kohlenstoffpartikel. Wähle ein Mitglied aus, der Baum zu sein. Er/Sie soll versuchen die anderen (Kohlenstoffpartikel), die sich im Kreis bewegen, zu fangen. Alle die gefangen wurden werden ein Teil des Baumes und des Waldes. Sie helfen nun die Kohlenstoffpartikel zu fangen. Spielt so lange bis die meisten - aber nicht alle - Kohlenstoffpartikel gefangen sind. (Bäume können nicht den gesamten Kohlenstoff aus unserer Atmosphäre entfernen).

Frage an die Gruppe:

- Ist es einfacher die Kohlenstoffpartikel zu fangen, wenn es mehr Bäume gibt?
- Welchen Effekt haben Rodungen auf die Menge von Kohlenstoffpartikeln in der Atmosphäre?

Besprecht, was wir tun können, um eine positive Veränderung zu bewirken und die Menge an Kohlenstoff zu reduzieren, die in die Atmosphäre kommt - abgesehen davon mehr Bäume zu pflanzen. (Denkt über die Art wie wir reisen nach!)



6. WIRKUNG DURCH ALLES WAS DU TUST!

Lernziel: Verstehe und evaluiere welche Veränderungen wir durch die Pfadfinder und Pfadfinderinnen anstoßen und was wir unseren Mitgliedern und der Gemeinde anbieten.

Vorbereitung: Dicke Stifte und ein großes Stück Papier.

Das ist eine einfache Methode, die jüngere und ältere Mitglieder verwenden können um die Wirkung ihres Programms oder Projekts zu entdecken und nachzudenken, wie sie sie verbessern können. Du kannst diese Aktion am Ende des World Thinking Day verwenden, um zu sehen welche Wirkung ihr erreicht habt!

Male ein **H** in die Mitte des Flipchart-Papiers (siehe Diagramm unten) und schreibe die folgenden Überschriften:

Name deines Programms/Projektes



Ereichte positive Veränderungen



Herausforderungen die aufgetaucht sind



Ereichte positive Veränderungen

Name deines Programms/ Projektes

★ Verbesserungsvorschläge



Herausforderungen welche aufgetaucht sind

- Fordere deine Gruppe, auf den Namen des Programms oder Projekts, das evaluiert werden soll, in die Mitte zu schreiben. Unter dem lachenden Smiley ☺ schreibe eine Liste mit positiven Veränderungen, die ihr durch das Programms erlebt habt. Macht eine Liste. Habt ihr etwas Neues gelernt? Ermutige zu diskutieren, Erfolgsbeispiele zu teilen und zu erklären, warum diese Beispiele Veränderungen sichtbar machen.
- Unter dem traurigen Smiley ☹ schreibe alle Herausforderungen auf, welche während des Projekts spürbar waren.
- Unter dem Sternsymbol ★ lade die Teilnehmenden ein, Verbesserungsvorschläge einzubringen.
- Besprecht als Gruppe was aufgeschrieben wurde.

Macht ein Foto und teilt es mit WAGGGS!



www.waggs.org | www.worldthinkingday.org



@waggs_world



waggs



wtd@waggs.org

The background of the page is a repeating pattern of stylized, five-petaled flowers. The flowers are rendered in four colors: red, yellow, blue, and teal. Each flower has a white center and is outlined in its respective color. The flowers are scattered across the page in various sizes and orientations, creating a vibrant and busy visual texture.

DAS KLEEBLATT

Vervollständige deine World Thinking Day-
Herausforderung mit dieser Aktion und
verdiene dein Abzeichen.

**Wähle eine von zwei
Möglichkeiten:**



Variante 1.

An diesem WTD wollen wir hinausgehen und mit Hilfe eines Wandgemälde unserer Gemeinde zeigen, wie Pfadfinder und Pfadfinderinnen eine positive Veränderung bewirken können.

Suche einen Ort in der Nachbarschaft und gesalte dein Bild so wie du es willst, als Teil des weltweiten Mosaiks. Frag jedoch davor die Behörden, um sicher zu stellen, dass du die Erlaubnis hast, bevor du Wände im öffentlichen Raum bemalst.

Was sollte dein Wandgemälde beinhalten?



- Veränderung welche die Pfadfinder und Pfadfinderinnen in der Gesellschaft bringen
- Hebe ein Thema hervor, mit dem ihr euch befasst habt (z.B. Umweltfreundlichkeit)
- Das Kleeblatt von Seite 40
- Name deiner Gruppe und des nationalen Verbandes

Warum ein Wandgemälde? Impact benötigt etwas, das nachhaltig ist und die Zeit übersteht. Das Wandgemälde hilft euch dabei, präsent zu sein und auch über längere Zeit hinaus den Leuten zu zeigen, was die Pfadfinder und Pfadfinderinnen alles bewirken können.

Ist dein Wandgemälde fertig, mach bitte ein Gruppenfoto damit und teile es mit WAGGGS.



Variante 2.

Wenn für euch kein Wandgemälde möglich ist, dann könnt ihr auch mit einem Gruppenfoto die Veränderung festhalten.

Teile euer Foto und eine Botschaft in den sozialen Medien und nütze den Hashtag **#ThisIsImpact** und **#WTD2018**

Du kannst dort auch die Aktionen und Projekte anderer Gruppen sehen.

Wir werden alle Fotos für ein weltweites Mosaik der "Botschaften der Veränderung" sammeln, um den World Thinking Day zu feiern!

GRATULIERE!
DU HAST DIE WORLD THINKING DAY
2018 HERAUSFORDERUNG ERFOLGREICH
BEENDET!



www.waggs.org | www.worldthinkingday.org



@waggs_world



waggs



wtd@waggs.org

APPENDIX

WAGGGS-Programme Suchspiel



Be the Change - Lehrt die Fähigkeiten für das Planen und Durchführen von Projekten - für junge Menschen im Alter 14+. Für mehr Infos: <http://bit.ly/BTCResource>



Free Being Me - Stärkt das Selbst- und Körperbewusstsein junger Menschen! Für mehr Infos: www.free-being-me.com/



Action on Body Confidence - Lehrt Fähigkeiten gegen den Schönheitswahn und seine Mythen vorzugehen. Für mehr Infos: www.free-being-me.com/



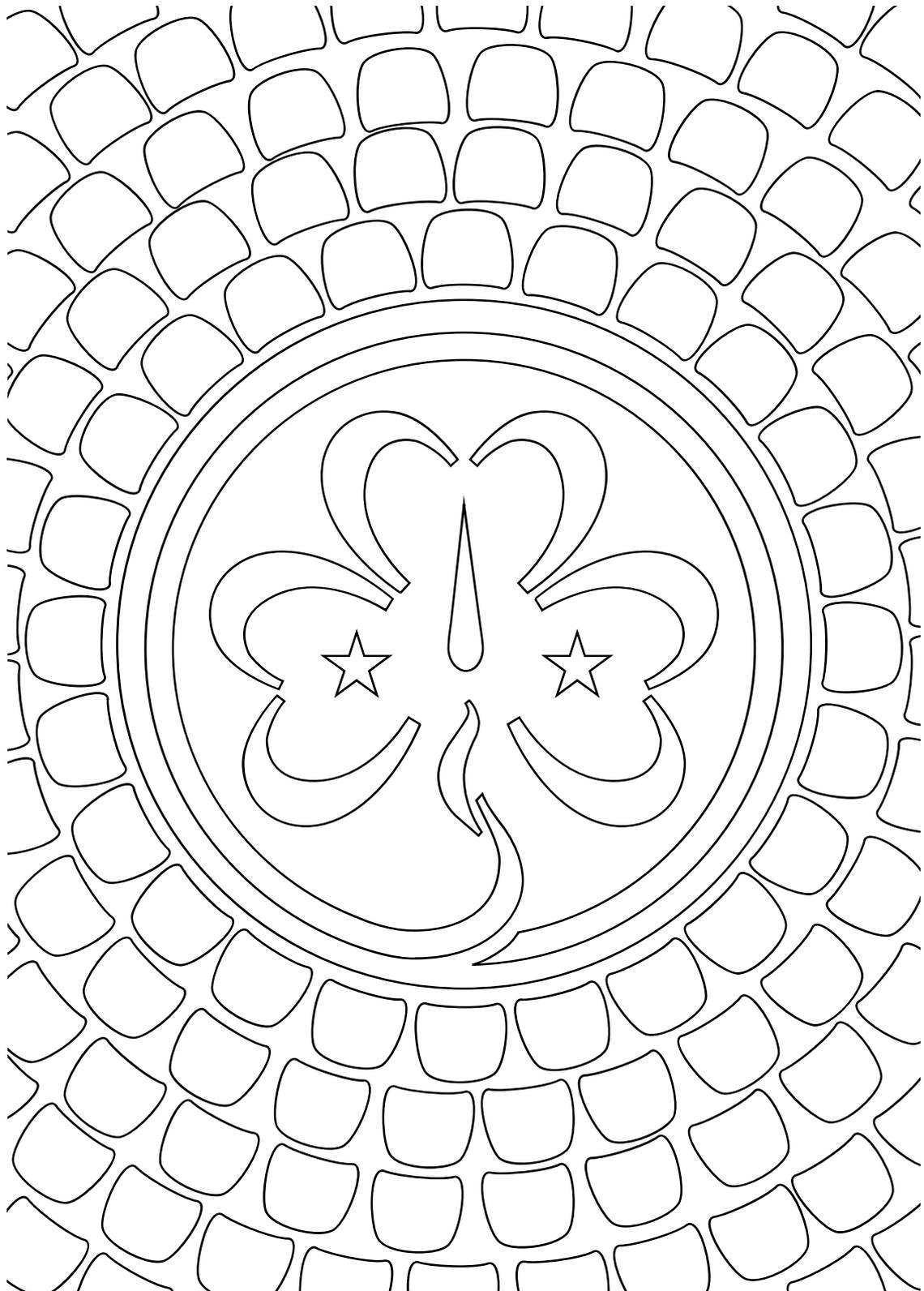
Surf Smart - Zu wissen wie man sich sicher im Internet bewegt ist eine wichtige Eigenschaft. Für mehr Infos: <http://bit.ly/SurfSmartResource> www.wagggs.org/surf-smart

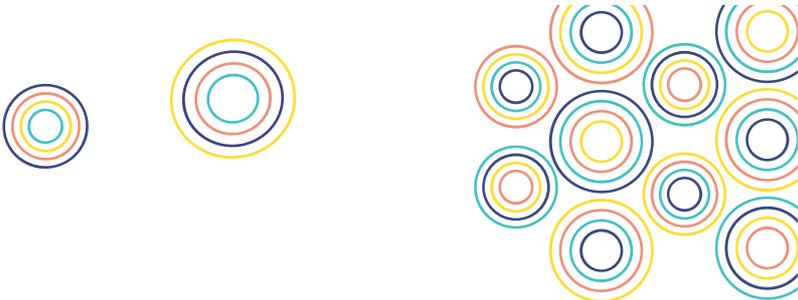
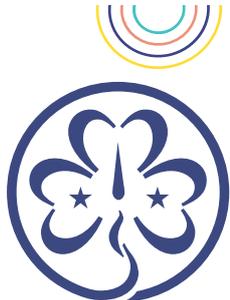


Voices against Violence - Zeigt die verschiedenen Formen von Gewalt und die Rechte junger Menschen. Für mehr Infos: <http://bit.ly/VaVLeadersHandbook>



YUNGA Badges - Entwickelt mit den Vereinten Nationen und anderen Organisationen, Themen der YUNGA Challenge Badges: Biodiversität, Wasser, Ozeane, Klimaveränderung, Wald und Besiege den Hunger. Für mehr Infos: <http://bit.ly/YUNGABadges>





**“Leave your mark in any way
and then again, disappear
in generosity.”**

Odysseas Elytis

**PFADFINDER UND
PFADFINDERINNEN
ÖSTERREICHS**



Deutsche Übersetzung vom Internationalen Team der Pfadfinder und Pfadfinderinnen Österreichs.
Danke an: Sarah Awad, Agnes Kauer, Philipp Lehar, Marco Medjimorec, Theresia Scheiflinger und Johanna Tradinik.
Website: www.ppoe.at

We would like to thank all the volunteers and staff at WAGGGS and our World Centres, leaving positive marks so generously in the lives of Girl Guides and Girl Scouts around the world.

Written by Nefeli Themeli
Designed by Rebecca Sawyer
© WAGGGS 2017

World Association of Girl Guides and Girl Scouts
World Bureau
12c Lyndhurst Road
London, NW5 3PQ, UK

Telephone: +44 (0)20 7794 1181
Email: wtd@waggs.org
Website: www.waggs.org | www.worldthinkingday.org

Registered Charity No. 1159255

Scan the QR code below to download a copy of the resource



