

Día Internacional de la Niña 2021

#ESCRIBE SUHISTORIA

Número 1: octubre de 2021

**INICIA UNA
CAMPAÑA DE
PROPUGNACIÓN
LIDERADA POR
NIÑAS Y JÓVENES.**

Pasos simples para ser
escuchada

¿SABIAS QUE...
somos 10 millones de
voces alrededor del
mundo?

¡NUEVO PODCAST!
#HearHerStory



ASOCIACIÓN
MUNDIAL DE LAS
GUÍAS SCOUTS

**Escritoras:**

Becca Drane, voluntaria de Propugnación liderada por niñas y jóvenes, Reino Unido
Lucía Scándalo, voluntaria de Propugnación liderada por niñas y jóvenes, Argentina

Editoras:

Elsa Cardona y Andii Verhoeven

Diseñador/a:

Nahir Villamayor, voluntaria, Argentina

Editorial:

Asociación Mundial de las Guías Scouts



01

Carta de las editoras

03

Como completar el paquete

05

¿Qué pasa con las niñas?

07

Titulares de heroínas

09

Niñas en una misión

12

Ahora #EscribeSuHistoria
#WriteHerStory

13

La voz de las expertas

15

En el próximo número...



INDICE

CARTA DE LAS EDITORAS

¡Bienvenidas al paquete de actividades de #EscribeSuHistoria #WriteHerStory!

Lo hemos diseñado para que Guías y Guías Scouts de todas las edades puedan emprender su camino de propugnación en el Día Internacional de la Niña 2021. El año pasado, durante la Campaña de #EscuchameAhora (#HearMeNow), les brindamos las herramientas para desarrollar habilidades de comunicación que les permitan convertirse en agentes de cambio y comenzar a imaginar cómo debería ser su futuro. Este año, ¡hagámoslo realidad!

El Día Internacional de la Niña se celebra el 11 de octubre. Cada año, esta fecha es una oportunidad para que las Guías y Guías Scouts alrededor del mundo hagan oír sus voces, sean una fuerza para el cambio y demuestren el impacto positivo que el Movimiento está teniendo en el mundo de hoy. El mundo sería muy diferente si las niñas estuvieran a cargo. Con el paquete de actividades de #EscribeSuHistoria #WriteHerStory, queremos darles la oportunidad de crear sus propios titulares. Este paquete las guiará para que alcen sus voces sobre el cambio que quieren ver, creando un mini proyecto de propugnación liderado por niñas y jóvenes. Esto podría incluir escribirle a tomadores de decisiones locales, crear una campaña con frases que impactantes o cualquier otra cosa que se les ocurra.

¿Sabían que?

*8 de cada 10 niñas y mujeres jóvenes quieren participar en la toma de decisiones que afectan directamente a sus vidas.
(Fuente: U-report)*

¿Quieren saber más sobre el DIN? Sigán este enlace a la página web de la AMGS para obtener más información?



Entonces, ¿qué es la propugnación?

Entonces, ¿qué es la propugnación?

La propugnación en el Guidismo y Escultismo Femenino consiste en influir en los tomadores de decisiones para que tomen decisiones que crearán un mundo igualitario en el que todas las niñas puedan prosperar.

La propugnación liderada por niñas y jóvenes ocurre cuando son ellas las que eligen los temas sobre los que quieren propugnar, definen el cambio que quieren ver e influyen en los tomadores de decisiones que han identificado, para mejorar sus vidas y las de los demás.



Realmente queremos conocer sus titulares, y compartir el increíble impacto que las Guías y Guías Scouts alrededor del mundo están teniendo. ¡Únanse a nuestra campaña de redes sociales de #EscribeSuHistoria #WriteHerStory en octubre para compartir sus avances!

Para apoyar #EscribeSuHistoria #WriteHerStory, estamos creando un podcast de cuatro episodios llamado #EscuchaSuHistoria #HearHerStory (disponible en los 4 idiomas de la AMGS). Al escuchar el podcast podrán aprender sobre las experiencias de propugnación de otras niñas y jóvenes del Movimiento. ¡Esperamos que puedan encontrar inspiración en sus vivencias liderando el cambio!

Con #EscribeSuHistoria #WriteHerStory, queremos ofrecerles a las niñas alrededor del mundo un espacio para compartir sus titulares, de modo que podamos trabajar juntas para hacerlos realidad, y hacer del mundo un lugar mejor moldeado por la visión de niñas y jóvenes.

No sé ustedes, ¡pero nosotras estamos motivadas! Divirtámonos, alcemos nuestras voces y sintamos el extraordinario poder de nuestro Movimiento.

¡Feliz Día Internacional de la Niña!

Suyas en el Guidismo y Escultismo,

Lucía y Becca

Voluntarias de Propugnación liderada por niñas y jóvenes, la AMGS

¿Sabían qué

El Guidismo y Escultismo Femenino no existiría si no fuera por un grupo de niñas que interrumpieron un encuentro de Boy Scouts exigiendo un espacio para ellas en 1909.

Solo alrededor de una cuarta parte de los trabajadores de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas por sus siglas en inglés) son mujeres.

En 2019, una de cada cinco mujeres de entre 20 y 24 años se casó antes de los 18 años.





COMO COMPLETAR EL PAQUETE

PASO 1

Presenten el tema del Día Internacional de la Niña 2021 y lo que harán mientras llevan a cabo este paquete de actividades.



PASO 2

Completen las actividades de este paquete y planifiquen su mini proyecto.

PASO 3

Participen en la campaña de redes sociales de #EscribeSuHistoria #WriteHerStory



PASO 4

Cuéntenos sobre su proyecto de propugnación.

PASO 5

¡Felicitaciones! Obtuvieron el parche de #EscribirSuHistoria #WriteHerStory.



¡Ahora comencemos! Es hora de cambiar lo que es por lo que debería ser.

Este paquete ha sido diseñado para ser flexible y adaptarse a la situación de su grupo. Hemos brindado opciones para acomodar las actividades para grupos virtuales o miembros individuales que lleven a cabo el paquete por sí mismas. Las actividades se pueden realizar en una tarde o ampliarse para llevarse a cabo en el transcurso de un par de semanas (utilizando las opciones de “llévalo más lejos”). Y si creen que necesitan adaptar las actividades para que funcionen en su grupo de edad (ya sea para simplificarlas o complejizarlas), por favor háganlo, siempre que el aprendizaje obtenido siga siendo el mismo.

Una vez que hayan completado el paquete y nos hayan enviado su proyecto, habrán ganado el parche de #EscribeSuHistoria #WriteHerStory. Pueden comprarlo en la tienda en línea de la AMGS



¿QUÉ PASA CON LAS NIÑAS?

¿Cómo son los titulares hoy en día? ¿Qué escuchamos y leemos sobre las niñas y las jóvenes?

★ En grupo, reúnan una selección de titulares que hablen sobre niñas y mujeres. Pueden encontrarlos en línea, en la televisión, en las redes sociales o en periódicos, y pueden ser noticias locales, nacionales o internacionales. Traten de que la selección sea lo más amplia posible.

★ Después de recopilar una buena cantidad de titulares, utilicen las siguientes categorías para clasificar las noticias.

- Malas noticias (cosas que tienen un impacto negativo)
- Sin noticias (no dan mucha información o son neutrales)
- Buenas noticias (cosas positivas que promuevan las historias que desean ver)

★ En grupo, debatan por qué han colocado cada titular en la categoría determinada.

- ¿Qué les gustaría ver en las noticias en un futuro? ¿Qué desearían no volver a ver nunca más?

- ¿Qué tendríamos que hacer para transformar las malas noticias en buenas noticias? ¿Y cómo podríamos hacer para que las buenas noticias sean aún mejores?

¡Recuerden sus ideas! Puede que las necesiten más adelante.

Si no están haciendo esto como parte de su grupo, estas preguntas siguen siendo relevantes. Tómense un tiempo para reflexionar sobre cómo las hacen sentir estos titulares. ¿Hay más titulares malos que buenos? ¿Qué les gustaría cambiar?

¡ES HORA DE INVESTIGAR!

★ ★ ★ ★ ★ **Llévalo más lejos** ★ ★ ★ ★ ★

Opción 1: Revisando los titulares que acaban de debatir, divídanlos en diferentes categorías. Por ejemplo: Carreras profesionales/ Igualdad de género /Deportes /Imagen corporal /Violencia/ Etc.
¿Pueden ver algún patrón? ¿Son algunas áreas peores/mejores que otras?

Option 2: Busquen un video en el que una niña sea el tema de una noticia o una entrevista.
- Reproduzcan el video sin sonido a su grupo.
- Pídanle a todas que intenten adivinar lo que se está diciendo. ¿Qué tipo de preguntas realizan? ¿Qué tipo de lenguaje creen que se está

utilizando para hablar sobre las niñas?

- Luego, reproduzcan el video con el sonido y comparen si lo que ellas sospechaban se acerca a la realidad.

- ¿Se centra la atención en lo que logra la niña?

- ¿Deberíamos escuchar más noticias como esta o no?

- ¿Fueron las preguntas y el lenguaje apropiados?

- ¿Cómo se sienten sobre el foco de esta



Reflexión

- Ahora que han explorado lo que dicen las noticias, ¿cómo se sienten?
- ¿Tienen esperanzas en el futuro? ¿Creen que tienen que levantarse y marcar la diferencia? ¡Quizá un poco de ambas cosas!
- A medida que avanzamos en el paquete, veremos cómo pueden marcar la diferencia y planificar un mini proyecto para que hagan escuchar sus voces.

MALAS NOTICIAS

BUENAS NOTICIAS

SIN NOTICIAS

¡TITULARES DE HEROÍNAS!

¿Qué quieren que digan los titulares sobre las niñas y las jóvenes? ¡Realicen este juego de lluvia de ideas para proponer titulares que realmente les interesen!

Jugar con su grupo:

Materiales: dados (o seis hojas de papel numeradas para sacar de un recipiente), una ficha por jugadora, plantilla de tablero de juego.

★ Pueden jugar este juego con todo el grupo o pueden dividirse en grupos más pequeños, cada uno con su propio tablero.

★ Muévase por el tablero utilizando su ficha, de acuerdo con el lanzamiento de los dados. Cada vez que aterricen en una nueva casilla tienen que crear un titular sobre niñas y jóvenes utilizando la palabra que se encuentra en la casilla correspondiente y el tema indicado por el color.

★ A medida que avanzan en el juego, tomen notas de todos los titulares que hayan creado. Cuando lleguen a la meta, tendrán una gran lista de titulares en los que inspirarse.

★ Una vez que hayan llegado al final, decidan cuál es el titular que más las inspira y utilícenlo en el resto de las actividades. Pueden usarlo tal cual, o adaptarlo a un titular que realmente las motive.

Jugar en casa o virtualmente:

★ ¡Lancen los dados 3 veces para crear sus propios titulares sobre las niñas y las jóvenes! Arrojen el dado una vez para saber qué palabra utilizar, dos veces para conocer el tema y tres veces para saber qué tipo de titular.

★ Si no tienen un dado, pueden usar un dado virtual como este: <https://freeonline-dice.com>

★ Repitan esto al menos 5 veces por persona para obtener una buena selección de titulares, y asegúrense de anotar todas las ideas que se les hayan ocurrido.

★ Una vez que hayan llegado al final, decidan cual es el titular que más las inspira, y utilícenlo en el resto de las actividades. Puede usarlo tal cual o adaptarlo a un titular que realmente las motive.

						
Palabras a utilizar	Lograr	Menos	Aumentar	Alzar la voz	2025	Primera
Tema	Igualdad de género	Derechos de las niñas	Oportunidades y posibilidades	Propugnación y liderazgo	Seguridad	Guías y Guías Scouts
Secciones	Noticias locales	Noticias locales	Noticias nacionales	Noticias nacionales	Noticias Internacionales	Noticias Internacionales



Noticias locales

primero
capaz
propugnar
Aprender
frenar
oportunidades
aumentar
género
menos
crecer
empoderar
lograr
Más
SALIDA!

Igualdad de género

igual
reconocida
seguras
Movimiento
sociedad
lista
detener
solo
esperanza
alzar las voces
ley
cuerpo
orgullosa

Derechos de las niñas

terminar
lograr
2025
espacios
apoyo
escuchada
campaña
respeto
alzar las voces
Oportunidad
escuchada
práctica
potencial
protegidas
medios de comunicación
dijo
2050
liderar
igual

Noticias nacionales

Oportunidades y posibilidades para las niñas

primera
participar
representación
deporte
ciencia
Salud
seguridad
juventud
espacio público
carrera
vivir
premio
alcance
compromiso
Naciones Unidas
violencia

Noticias internacionales

Escojan su propio tema

ascenso
Elección
futuro
líderes
decisión
justicia
asistir
acción
Guías Scouts.
LLEGADA

¡NIÑAS EN UNA MISIÓN!

Ahora que ya saben cuál quieren que sea su titular, ¡veamos cómo lograrlo!

- ★ Formen parejas. Una persona será la entrevistadora y la otra la entrevistada.
- ★ La entrevistadora pregunta "¿Cuál es tu titular?"
- ★ Una vez que la entrevistada haya respondido, la entrevistadora pregunta "¿Por qué es esto importante para tí?" Repitan este paso 5 veces, para que puedan entender realmente la causa principal del problema y por qué esto es importante para ustedes.
- ★ Una vez que hayan explorado la importancia de su titular, pueden comenzar a completar la plantilla del proyecto de acción de "Niñas en una misión". ¡Háganlo como una entrevista real! a entrevistadora puede hacer todas las preguntas de la plantilla y tomar notas, mientras que la entrevistada sólo se concentra en sus respuestas.
- ★ ¡No olviden cambiar de roles al final, para que cada una de ustedes pueda compartir ideas para el proyecto!

Reportera individual: *si están haciendo este paquete por su cuenta, pueden pedirle a alguien que conozcan que las entreviste, o pueden responder las preguntas por su cuenta.*

★ ★ ★ ★ ★ **Llévalo más lejos:** ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ **Investigar** ★ ★ ★ ★ ★

★ ¿Se sienten inspiradas y quieren saber más? Tener más conocimientos de fondo las ayudará realmente a influir en otras personas para que generen un cambio. ¿Por qué no continuar su investigación revisando:

Políticas y leyes gubernamentales.

Organizaciones locales y nacionales que están marcandola diferencia.

Datos y estadísticas sobre el tema.

Personas que tienen el poder de generar cambios en diferentes niveles.

★ La mejor manera de lograr un cambio es trabajar junto con personas que tienen los mismos objetivos que una. ¿Por qué no investigan a otras personas, organizaciones y grupos que están trabajando en el tema que han elegido y que podrían ayudarlas en su camino? La cooperación es invaluable, así que elijan uno y contáctenlos para que puedan sumar su voz a su trabajo.

PROYECTO DE LAS NIÑAS EN UNA MISIÓN

Tu titular:
¿Por qué es importante para ti?

¿Qué cambio te gustaría ver?
¿Qué quieres lograr con este proyecto?
¡Recuerda que tiene que ser algo alcanzable y medible!

¿A quién va a estar dirigida la acción?
¿Quién tiene el poder de tomar una decisión sobre tu tema o de cambiar las cosas? Ejemplos: el director de tu escuela, tu líder de Guías/Guías Scout, etc.

Acción
¿Qué quieres que hagan los tomadores de decisiones?

El plan
¿Cómo vas a llegar hasta ahí? Ejemplos: escribir una carta, iniciar una petición, una campaña en las redes sociales, etc.

Usa tus fortalezas
¿En qué eres realmente buena? ¿Cómo podrías utilizar mejor tus habilidades?

Prepárate
¿Qué obstáculos podrías enfrentar? ¿Cómo podrías superarlos?

Trabajar juntos
¿Quiénes son tus aliados y aliadas? ¿Quién va a trabajar junto a ti? ¿Qué organizaciones y grupos están trabajando ya en este tema?



AHORA #ESCRIBESUHISTORIA #WRITEHERSTORY

Ahora que saben lo que quieren cambiar, ¡es hora de generar las noticias!

PASO 1

Cuéntenos cómo quieren que sean los titulares.

Participen en la campaña de redes sociales de #EscribeSuHistoria #WriteHerStory, añadiendo su titular a la plantilla en la página 16. ¡Sean creativas! ¿Pueden tomarse una foto de ustedes mismas con su titular o hacer un mini video? Asegúrense de etiquetar a la AMGS y usar #EscribeSuHistoria #WriteHerStory y #DIN2021 #IDG2021 cuando compartan su titular en las redes sociales el 11 de octubre.

Realicen su proyecto de propugnación

¡Esperamos que a estas alturas, la palabra propugnación no parezca tan aterradora! Utilicen lo que han investigado y planificado en este paquete para llevar a cabo su proyecto de propugnación durante las próximas dos semanas. ¡Esto podría ser una acción puntual o el primer paso de un viaje de propugnación de por vida!

PASO 2

PASO 3

¡Cuéntenos cómo les fue!

¡Realmente queremos saber sobre su experiencia de propugnación y cómo están marcando la diferencia! Una vez que hayan terminado su proyecto, tómense un tiempo para reflexionar y completar la plantilla de entrevista de "La voz de las expertas" en la siguiente página. Compartan su entrevista con nosotros, enviándola a idg@waggggs.org. También pueden compartirla en las redes sociales, etiquetando a @wagggsworld y utilizando #EscribeSuHistoria #WriteHerStory y #DIN2021 #IDG2021.



¡Pon tu título aquí!

¡Bienvenida a #EscribeSuHistoria #WriteHerStory! A nuestros lectores les encantaría saber un poco más de ti. ¿Cuál es tu nombre y de dónde eres?

La propugnación y el activismo de los jóvenes está en aumento, y las niñas están liderando el camino. ¿Puedes contarnos más sobre tu proyecto como una joven activista?

¿Cómo lograste tus objetivos? ¿Sientes que has marcado la diferencia?

Influir en los demás para que hagan lo correcto no siempre es fácil. ¿Enfrentaste algún desafío en el camino?





“ LA VOZ DE LAS EXPERTAS ”

Como dice el refrán, “solos vamos más rápido, pero juntos llegamos más lejos”. ¿Quiénes fueron tus aliados en este proyecto?

¿Puedes decirme cómo te sentiste mientras defendías tus ideas?

Contribuir a un mundo mejor es una aventura increíble. ¿Cuál fue tu parte favorita de este viaje?

¿Qué aprendiste mientras propugnabas por tu causa? ¿Qué habilidades desarrollaste?

¿De qué manera eres una líder diferente ahora que has completado este proyecto?

¿Cuáles son tus siguientes pasos?



EN EL PRÓXIMO NÚMERO...

★ Ahora que son unas defensoras experimentadas, ¿por qué no ir más lejos y convertirse en Campeonas de Propugnación? Hay muchas formas en las que pueden seguir cambiando los titulares en torno a lo que les importa. ¡Echen un vistazo a lo que pueden hacer, planifiquen sus próximos pasos y miren a quién más pueden comenzar a influenciar!

Preguntas clave que deben hacerse a sí mismas:

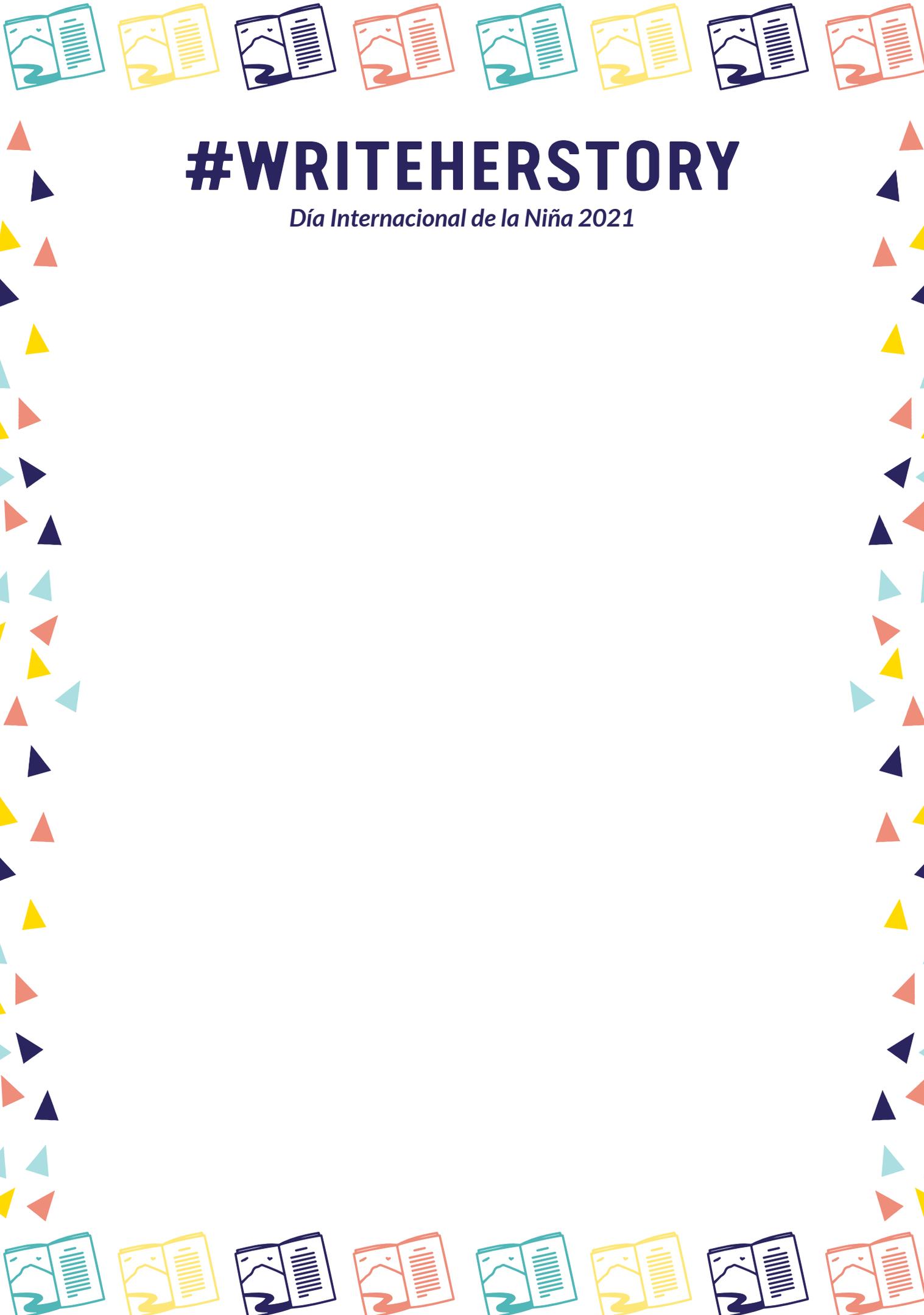
- ¿Quiénes son los actores clave en este campo con los que pueden hablar?
- ¿Cuáles son las organizaciones locales con las que pueden trabajar?
- ¿Qué quieren lograr en 4 semanas? ¿8 semanas? ¿12 semanas?

★ Revisen los recursos que aparecen a continuación para seguir avanzando en su viaje.

- Habla por ella y su mundo: caja de herramientas de propugnación
- Sé el Cambio: caja de herramientas de acción comunitaria
- El Modelo de Liderazgo de las Guías y Guías Scouts
- #EscúchameAhora #HearMeNow
- Voces contra la violencia
- Libre de Ser Yo
- Girl-Powered Nutrition
- ¿Su Asociación de Guías / Guías Scout nacional tiene algún programa en el que podrían participar?

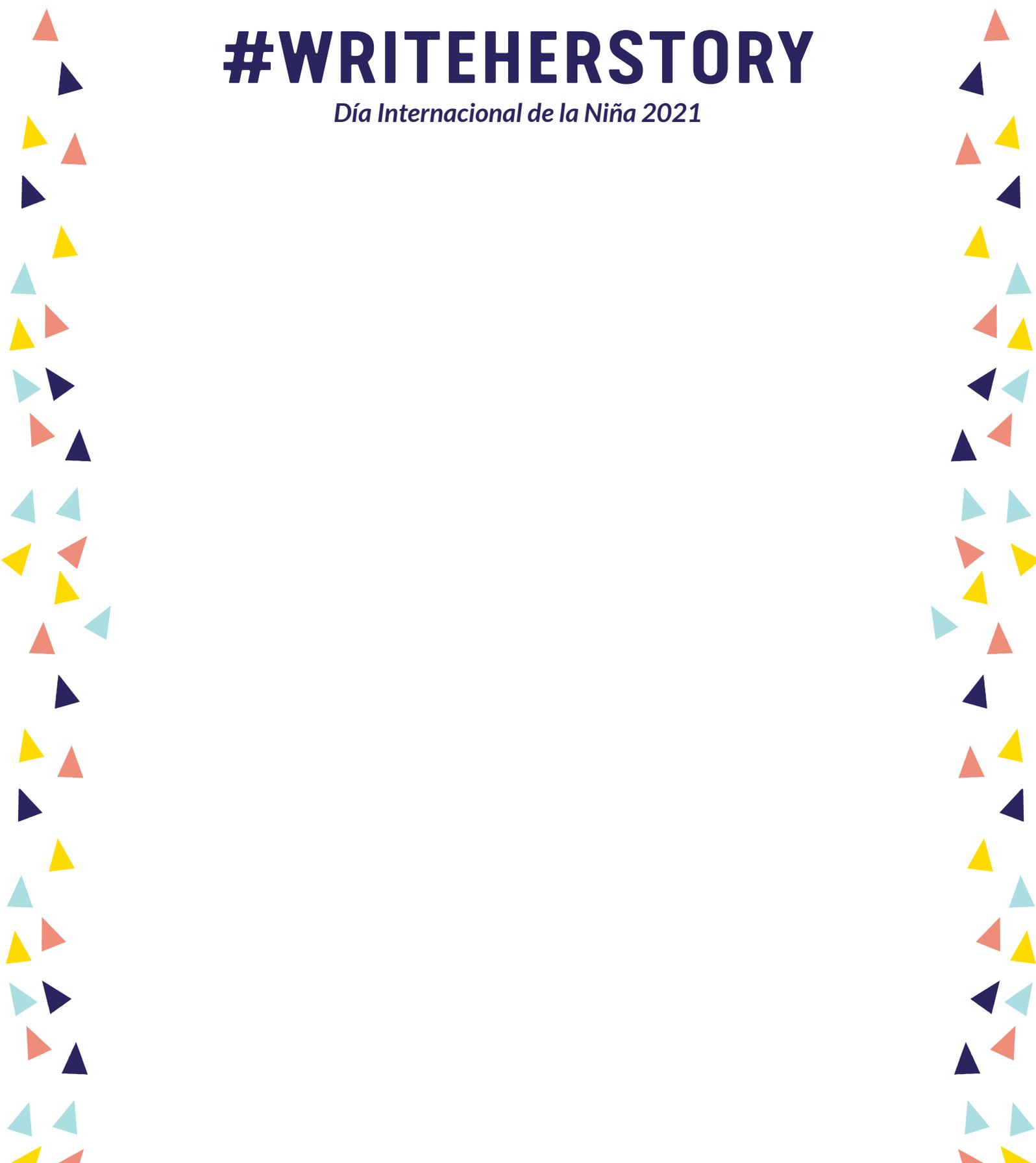
¿Tienen curiosidad por qué historias están escribiendo los demás? ¡Revisen #EscribeSuHistoria #WriteHerStory y #DIN2021 #IDG2021 en las redes sociales para ver lo que otros miembros alrededor del mundo han estado haciendo!

¡Sigán haciendo oír su voz y hablando sobre el cambio que quieren ver en el mundo!



#WRITEHERSTORY

Día Internacional de la Niña 2021





ASSOCIATION OF GIRL GUIDES AND GIRL SCOUTS / WORLDWIDE

