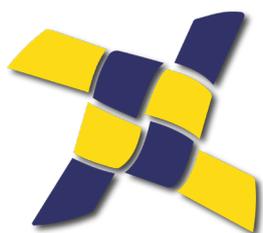


WOCO 4 : LIVRET POUR LES ÉLECTIONS DU CONSEIL MONDIAL 2021

Mars 2021



Marcher ensemble, marcher loin

37^{ème} CONFÉRENCE MONDIALE 2021

SOMMAIRE

INTRODUCTION	3
De la Présidente du Comité des Nominations	
PARTIE A: CANDIDATES SE PRÉSENTANT POUR LE CONSEIL MONDIAL 2021-2026	4-117
• Liste des candidates se présentant pour le Conseil Mondial 2021-2026	5
• Renseignements biographiques des candidates se présentant pour le Conseil Mondial 2021-2026:	6
Hyacinth Bangero	14
Amal Benissa	22
Jess Bond	30
Ana Gabriela Bonilla Rubi	38
Fiona Bradley	46
Jocelyne Sandrine Delgado	54
Mahnaz Hossain Fariba	62
Chamathya Fernando	70
Candela Gonzalez	78
Helga Mutasingwa	86
Debra Nakatomi	94
Christiane Rouhana	102
Rumbidzai Tazviwana	110
Antonia Yip	
PARTIE B: INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES	118-121
• Membres actuels du Conseil Mondial	119
• Lignes directrices sur la campagne	120
• Processus électoral	121



INTRODUCTION DE LA PRÉSIDENTE DU COMITÉ DES NOMINATIONS

L'une de vos responsabilités les plus importantes et les plus décisives en tant qu'Organisation membre est de proposer et d'élire les membres du Conseil Mondial. Collectivement, ces personnes dirigent l'équipe mondiale de l'AMGE, définissent les stratégies, les politiques et l'orientation pour développer une organisation mondiale plus dynamique et plus pertinente et s'attachent à fournir un appui et une valeur aux Organisations membres. Le Conseil Mondial s'engage à écouter et à apprendre en permanence, à être innovant, ouvert et inclusif et à maintenir un environnement collaboratif et inspirant pour le personnel et les bénévoles.

A la 37^e Conférence Mondiale virtuelle, les Organisations membres éliront six nouveaux membres du Conseil Mondial, remplaçant les six membres qui quitteront leurs positions à l'issue de leur mandat. Au nom du Comité des nominations, je suis ravie de présenter les onze candidates dûment désignées par les Organisations membres pour l'élection au Conseil Mondial 2021-2026.

Avoir la capacité de reconnaître quand et comment nous avons pratiqué le leadership est essentiel à une meilleure prise de conscience de qui nous sommes en tant que dirigeantes. Pour ce, chaque candidate a été invitée à donner un exemple de cas où elle a estimé avoir atteint chacun des résultats du modèle de leadership de l'AMGE. Pour aider les Organisations membres à mieux connaître les candidates, ces exemples ont été communiqués dans les pages suivantes, avec la déclaration personnelle, les compétences et l'expérience de chaque candidate. Outre la recommandation de leur Organisation membre (OM), toutes les candidates à l'élection ont désigné des personnes de référence qui ont fourni des références professionnelles et, elles se sont entretenues avec les membres du Comité des nominations afin que nous puissions préparer au mieux ce livret.

En lisant les profils de nos onze candidates, nous vous invitons à réfléchir aux personnes qui, selon vous, peuvent avoir la vision, la détermination et les compétences nécessaires pour servir notre Mouvement au niveau de la gouvernance mondiale au cours des six prochaines années. Nous valorisons fortement votre collaboration active et votre discernement dans le processus d'identification des personnes les plus talentueuses, polyvalentes et engagées pour rejoindre l'équipe mondiale de l'AMGE au niveau du Conseil Mondial. En tant que Mouvement fermement déterminé à promouvoir la participation des jeunes femmes à notre gouvernance et à la prise de décision à tous les niveaux, il est rappelé aux Organisations membres que, dans la mesure du possible, au moins une des membres élues du Conseil doit être âgée de moins de 30 ans au moment de son élection.

Il est très important que les membres du Conseil n'occupent pas de postes importants dans leur Organisation membre pendant leur mandat, à la fois pour éviter tout conflit d'intérêts et pour qu'elles puissent consacrer le temps nécessaire à leur rôle au sein du Conseil. Il a donc été demandé aux candidates qui occupent actuellement un poste important au sein de leur Organisation membre de renoncer à ce rôle dans un délai de six mois en cas d'élection au Conseil mondial.

Avant et pendant la Conférence mondiale virtuelle, les Organisations membres auront l'occasion d'entendre et de rencontrer les candidates et de s'assurer que ces dernières ont les compétences, le temps, l'engagement et les connaissances linguistiques nécessaires pour travailler pour l'AMGE en tant que membre du Conseil Mondial. Ces candidates sont des femmes talentueuses qui possèdent plus de compétences que celles mentionnées dans ce document. Profitez de l'occasion pour discuter avec elles pendant la conférence, afin de recueillir les informations dont vous avez besoin pour faire le meilleur choix pour l'AMGE.

Cordialement,

Grace-Anne Crichlow
Présidente, Comité des Nominations
Association Mondiale des Guides et Éclaireuses



LISTE DES CANDIDATES SE PRÉSENTANT AU CONSEIL MONDIAL 2021-2026

Les candidates au Conseil Mondial 2021-2026 sont classées par ordre alphabétique de leur nom de famille.

PARTIE A: CANDIDATES SE PRÉSENTANT AU CONSEIL MONDIAL 2021-2026

HYACINTH BANGERO

Éclaireuses des Philippines

AMAL BENISSA

Scouts et Guides de Libye

JESS BOND

Girlguiding UK

ANA GABRIELA BONILLA RUBI

Association des Guides et des Éclaireuses du Costa Rica

FIONA BRADLEY

Guides de Nouvelle-Zélande

JOCELYNE SANDRINE DELGADO

Guides du Sénégal

MAHNAZ HOSSAIN FARIBA

Association des Guides de Bangladesh

CHAMATHYA FERNANDO

Association des Guides du Sri Lanka

CANDELA GONZALEZ

Association des Guides d'Argentine

HELGA MUTASINGWA

Association des Guides de Tanzanie

DEBRA NAKATOMI

Éclaireuses des États-Unis

CHRISTIANE ROUHANA

Fédération Libanaise des Guides et des Éclaireuses

RUMBIDZAI TAZVIWANA

Association des Guides du Zimbabwe

ANTONIA YIP

Association des Guides de Hong Kong

Veillez noter que depuis la première série de candidatures et la diffusion du livret électoral initial en mars 2020, Miranda Cummings des Guides d'Australie a décidé de retirer sa candidature.

RENSEIGNEMENTS BIOGRAPHIQUES DES CANDIDATES SE
PRÉSENTANT AU CONSEIL MONDIAL 2021-2026

HYACINTH BANGERO



Organisation membre	Éclaireuses des Philippines (GSP)
Nominé par	Éclaireuses des Philippines (GSP)
Groupe d'âge	20-29 ans
Langues parlées	Hiligaynon comme langue maternelle, anglais et philippin courant

Devenir membre du Conseil Mondial ne m'aurait jamais traversé l'esprit dans mes rêves les plus fous, pour ainsi dire, mais je suis très touchée d'avoir été nommée par mes chères Éclaireuses des Philippines. J'ai réalisé que si j'ai le privilège d'être élue, je pourrai représenter ma génération au sein de l'organe de décision de l'Association mondiale des Guides et des Éclaireuses et de ses défenseurs. Cultiver l'esprit du volontariat est important, mais être l'une des personnes qui définissent l'orientation de l'Association mondiale est à la fois une opportunité et une responsabilité. Il me semble que plus le groupe de décideurs est diversifié, moins l'organisation a tendance à la pensée de groupe unilatérale. Nos différentes origines ethniques, la langue et la culture ne sont pas les seuls éléments de la diversité mais notre âge en fait aussi partie. Le leadership de l'Organisation doit également nous inclure, nous qui avons moins de trente ans, car nous servons de lien entre les filles que nous étions voilà quelques années et les adultes dont le savoir est essentiel pour orienter le Mouvement. J'ai observé les difficultés des responsables actuelles à rester en phase avec le monde des filles et des jeunes femmes d'aujourd'hui, qui a certainement évolué par rapport à ce qu'elles ont connu. Si on m'en offre l'occasion, je serai en capacité de m'exprimer au nom de cette génération plus proche de la mienne et d'expliquer ce qui est important pour elles, leurs besoins, les défis qu'elles rencontrent et comment elles souhaitent que le Mouvement les aide à se préparer.

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE WAGGGS?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Je peux me consacrer à mon travail mais je veille à mener une vie équilibrée. Je prends du temps pour ma famille, mes proches, mes amis, moi-même et Dieu. Chaque année, je prends un congé avec ma famille et je pars en voyage seule pour réfléchir à ce que j'ai vécu. Lorsque les choses sont difficiles, je fais une sieste pour reprendre des forces. Je cherche de l'aide auprès des personnes qui sont prêtes et capables de m'aider. Face aux pressions, je reste calme car je sais que le fait de condenser trop de choses ne fera qu'aggraver la situation. Je prends les choses facilement, mais sérieusement.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

A chaque fois que j'anime un atelier, je m'intéresse tout d'abord aux données démographiques de mes participantes. Ensuite, je m'emploie à établir mon programme d'activités en fonction de l'âge, du sexe et du travail des personnes avec lesquelles je vais travailler, afin que chacune soit à l'aise avec les activités. Je m'assure également que chacune se sente en harmonie avec le groupe.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Cela arrive toujours lors de réunions où nous venons tous et toutes de disciplines différentes et où nous souhaitons parvenir à une décision qui, nous l'espérons, pourra traiter toutes les questions à régler. Nous ne pouvons y parvenir qu'en assurant une communication ouverte entre tous et toutes et en veillant à ce que chaque fois qu'une personne prend la parole, elle soit écoutée par les autres. C'est par ce biais que nous pouvons prendre en compte les différentes perspectives qui peuvent être en opposition ou en accord avec la décision que nous prenons.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

En tant qu'enseignante, spécialiste de la distribution et des relations publiques, je constate toujours un changement soudain dans mon style de communication, car chaque responsabilité exige une personnalité différente. Il m'a fallu un certain temps pour maîtriser cela, mais avec l'expérience, je peux dire que je suis aujourd'hui une pro en la matière. Le fait d'être bénévole pour les Éclaireuses des Philippines et l'AMGE m'a beaucoup aidée à développer cette compétence. Je travaille aussi bien avec des fillettes de 6 ans que des femmes de 98 ans. Les choses ont bien fonctionné pour nous.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

En tant que personne vivant dans le Tiers-monde, je constate vraiment la disparité des attentes entre les sexes. En tant que femme autonome, je fais de mon mieux pour gagner un bon salaire plus que suffisant pour moi, afin de pouvoir subvenir aux besoins de mes parents et de mon frère, ce qui n'est pas la tendance aux Philippines, étant la plus jeune, et une jeune femme. Néanmoins, je crois que le soutien familial n'est pas un rôle qui appartient à un certain sexe en particulier, mais plutôt une responsabilité et un engagement. Je ne vois aucun inconvénient à jouer ce rôle en tant que femme.

Je ne réagis pas sur les questions sans en peser tous les aspects. Récemment, le Conseil des Éclaireuses d'Iloilo a célébré son 70e anniversaire. Une activité couverte par les médias a provoqué une vive inquiétude chez les citoyens après un lâcher d'alevins dans la rivière. Beaucoup croyaient que les poissons n'étaient pas originaires de cette région. Le Conseil a refusé de faire une déclaration et a opté pour que l'agence gouvernementale s'en charge en son nom. Pour clarifier les choses, j'ai donné mon avis personnel renforcé par des recherches et des entretiens avec des experts. Les filles et les citoyens ont ensuite partagé mon message, contrant ainsi la publicité négative à laquelle nous avons fait face.

L'innovation se présente sous de multiples facettes. Là où je vis, nous sommes toujours confrontés à des défis technologiques. Cependant, avec la bonne motivation et l'utilisation appropriée des talents des personnes avec lesquelles nous travaillons, nous pouvons trouver des solutions qui peuvent certainement améliorer la vie des communautés que nous essayons d'aider. La pandémie a représenté un grand défi pour les Éclaireuses des Philippines. J'ai été parmi les premières personnes dans l'organisation à proposer d'organiser #DigitalTraining (formation numérique) pour faire face à la situation.

Un des nombreux livres que j'ai lus m'a appris que nous ne devrions pas prendre de grandes décisions dans notre vie lorsque nous sommes extrêmement heureux, tristes ou en colère. La plupart du temps, les décisions que nous prenons sont mauvaises car nous ne voyons pas les impacts négatifs et positifs que nos décisions peuvent avoir dans notre vie. Dès lors, forte de ce constat, j'attends toujours que mes émotions se stabilisent avant de prendre des risques, de m'engager et de décider.

Mon principe de leadership consiste à préparer les filles pour qu'elles soient encore meilleures que moi. Je suis toujours heureuse quand je vois que les filles que j'ai encadrées pendant toutes ces années réussissent davantage. Je suis plus fière si je les vois réussir mieux que moi car je sais que je leur ai bien enseigné et que je les ai ancrées dans les bonnes valeurs et attitudes. Il en va de même maintenant que je suis devenue enseignante. Bien sûr, je suis fière de mes réalisations personnelles, mais si ce sont déjà mes élèves qui réussissent, j'en suis la plus fière.

Je suis éclaireuse depuis environ 20 ans maintenant. Qui je suis et ce que je suis devenue est largement influencé par les programmes et la formation offerts par le Scoutisme. Je me présente au Conseil Mondial dans le but d'offrir cette expérience transformatrice au sein du Guidisme/ Scoutisme féminin à toutes les filles du monde. Je crois que si les filles sont enracinées dans les bonnes valeurs que promeut l'AMGE, il y aura moins de conflits et de divisions. Je considère l'AMGE non seulement comme un fondement, mais aussi comme un pont pour la paix.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

FAIRE DES CHOIX QUI RÉFLÈTENT SES VALEURS



Compétences et expérience

Malgré mon jeune âge, j'ai déjà assumé un certain nombre de responsabilités dans ma vie professionnelle et bénévole. Ayant été l'une des représentantes des filles au Conseil central des Éclaireuses des Philippines en 2009-2012, j'ai compris pourquoi nous existons en tant que Mouvement. J'ai constaté le potentiel d'une organisation par opposition à celui d'un simple individu. Plus notre organisation se développe, plus nous sommes respectées par d'autres entités. Je comprends donc parfaitement pourquoi nous devons continuer à promouvoir le Mouvement et faire campagne pour mobiliser davantage de filles et de jeunes femmes. Ce n'est qu'ainsi que nous pourrions faire pression en faveur de politiques publiques non seulement dans nos pays mais aussi aux Nations unies. En 2018, mon OM (Éclaireuses des Philippines) a écrit une page d'histoire au travers de mon élection en tant que plus jeune membre du Conseil central. Je suis très fière des Éclaireuses des Philippines qui ont franchi une telle étape. D'autre part, je crois qu'il ne suffit pas d'inviter une jeune personne à faire partie de l'équipe, il faut aussi qu'elle possède les compétences requises par le poste. Je suis actuellement vice-présidente du Comité national de la communication et membre du Comité national de formation.

J'ai obtenu avec succès mon diplôme de premier cycle en audiovisuel à l'âge de 20 ans. J'ai immédiatement été embauchée par une chaîne de télévision régionale au poste de productrice associée. Dans le cadre de ce travail, j'ai acquis de l'expérience en matière de réflexion critique, de budgétisation, de planification, de création, d'embauche et de gestion des problèmes et des enjeux dans l'industrie des médias. J'ai occupé en même temps plusieurs fonctions pour la télévision nationale au sein de la même société, ce qui m'a permis de perfectionner ma capacité à mener plusieurs tâches de front.

Lorsque j'ai changé d'orientation professionnelle pour enseigner à l'université, j'ai appris à faire preuve de souplesse pour enseigner à des étudiant-e-s avec des niveaux de compréhension variés. J'ai amélioré cette compétence quand j'ai été nommée responsable marketing de l'université, et maintenant directrice adjointe de notre unité - relations philanthropiques, externes et avec les anciens élèves. J'ai pu travailler efficacement avec des gens que je connaissais à peine. Je leur ai accordé ma confiance au fur et à mesure que nous devenions une équipe. Je respecte leurs opinions et, en tant que responsable, je veille à ce que la voix de chacun-e soit entendue et quand nous parvenons à un consensus, nous réfléchissons également aux compromis possibles pour tenir compte de la diversité du groupe. Récemment, j'ai obtenu mon diplôme universitaire en communication de masse.

Je possède certaines compétences recherchées qui seraient un atout si je devais être élue, notamment des compétences dans les domaines du marketing et de la communication qui incluent les médias sociaux, les relations extérieures/relations avec le gouvernement, la recherche de fonds et les relations avec les donateurs, et la gestion de crises.

Marketing et communication : Grâce à ma diligence au travail et à mon équipe, nous avons pu atteindre notre objectif. Ainsi, après dix-neuf longues années, une hausse de salaire a été appliquée par la direction l'année dernière. Mon public cible, tout comme l'AMGE, concerne également les jeunes. Ainsi, il n'est plus si difficile d'appréhender leurs données démographiques, géodémographiques, psychographiques et comportementales. Je gère aussi beaucoup la communication en tant que directrice adjointe de notre unité, et l'élaboration des outils d'information d'éducation et de communication est donc ma spécialité, y compris la gestion des médias sociaux. En l'espace de trois ans, j'ai réussi à augmenter le nombre de nos fidèles de 555%, passant de 9 000 à 50 000.

Relations extérieures : Les relations extérieures sont le cœur de mon activité professionnelle. Je suis principalement chargée de la coordination avec les médias lorsque nous publions des communiqués de presse et organisons des points presse. J'interviens aussi dans les activités de lobbying auprès de certaines agences gouvernementales dans mon pays. Je ne dis pas que s'il est facile pour moi de réaliser certaines choses aux Philippines, il en irait de même dans un contexte international. Le fait est qu'ayant déjà acquis les compétences et la confiance nécessaires, je me sens prête et préparée pour affronter d'autres situations similaires avec des personnes différentes.

Recherche de fonds et relations avec les donateurs : Notre unité gère la collecte de fonds pour notre université. Au cours de nos six années d'existence, parmi nos principales réalisations, on peut citer la création de trois tours d'habitation, la construction d'une fontaine de l'unité et l'édification d'une statue d'un académique ainsi que la création de sept fonds fiduciaires pour la défense des intérêts de l'université.

Gestion de crise : Durant ma deuxième année de travail dans le domaine des relations extérieures, j'avais littéralement 'mangé' des alertes à la bombe au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner. Heureusement, la gestion de crise est un sujet que j'avais abordé lors de séminaires. Après un travail d'investigation, nous avons pu découvrir l'identité de l'un des suspects, mettant ainsi fin à la crise de trois jours qui avait suscité beaucoup de tension chez tout le monde dans l'organisation. J'ai dirigé l'équipe de coordination avec les médias et j'ai géré la présence de l'autorité dans la région. Comme on dit, il n'y a pas de meilleure formation que d'en faire soi-même l'expérience.



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES
(AMGE)

- Membre, Équipe de co-création de la Journée mondiale de la Pensée 2020
- Membre, équipe des jeunes oratrices 2016-2018
- Bénévole, TheGoals.Org Pilot

ORGANISATION MEMBRE

- Présidente GSP, membre du Comité de la documentation/membre/ateliers/ et Publicité et promotions, 25e convention GSP du Conseil national
- Membre fondateur, formatrices numériques
- Membre éloigné, Conseil central des Éclaireuses des Philippines 2018 jusqu'à présent
- Vice-présidente, Comité national de la communication 2018 jusqu'à présent
- Membre, Comité national de formation 2015 jusqu'à présent
- Représentante des filles au Conseil central de la Région des Visayas, Éclaireuses des Philippines 2009-2012
- Représentante des filles du Conseil des Éclaireuses d'Iloilo, Conseil de direction 2009-2012
- Présidente, Conseil supérieur de planification du Conseil des Éclaireuses d'Iloilo 2009-2010
- Présidente générale du Comité directeur, Conférence régionale aînées et cadettes 2014

AUTRES POSTES
DE BÉNÉVOLE

- Militante, campagne pour promouvoir kit de survie en situation de catastrophe 2015
- Journaliste-vidéo bénévole, Centre d'histoire du typhon Haiyan dans les Visayas 2013
- Reporter bénévole, Vote 2013 : Couverture des élections aux Philippines 2013

PROFESSIONNEL/
ONG/SECTEUR PRIVÉ

- Vice-présidente, Information et communication/Secrétariat de l'équipe de gestion de crise de l'Université de San Agustin.
- Vice-présidente, Comité des médias et de la publicité, Association éducative catholique des Philippines Convention nationale 2019
- Responsable d'équipe, Auditeur qualité interne de l'Université de San Agustin 2019
- Présidente, Comité institutionnel de marketing et de la promotion 2019
- Membre, Tourisme municipal, Conseil de la culture et des arts de Barotac Viejo, Iloilo, Philippines 2019
- Membre, Comité institutionnel de marketing et de la promotion 2018
- Conseillère, Augustinian Communicators Guild 2016 (Guilde des communicants)
- Instructrice, Journ Academy 2016
- Membre, Communauté des anciens étudiants d'exception des Philippines 2014
- Membre, Association des anciens jeunes leaders Ayala 2013
- Présidente, Conseil des étudiants en communication à West Visayas State University 2013-2014

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours de six dernières années.

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES
(AMGE)

- Membre, Équipe de co-création de la Journée mondiale de la Pensée 2019
- Jeune adulte déléguée, 36e Conférence mondiale 2017

ORGANISATION MEMBRE

- Modératrice, BakuNOW : Wastong Kaalaman Tungkol sa Vaccins CoVid-19
- Modératrice, Formation numérique sur la gestion des finances en période de crise de CoVid-19.
- Formatrice, pilotage d'une formation de base au numérique (Niveau national)
- Modératrice et responsable, Digitally Yours présente TITalks
- Responsable projet, Mois des enseignant.e.s : Hommage aux responsables de troupes
- Facilitatrice, Forum national des responsables de troupes 2016, 2017, 2018, 2019
- Facilitatrice, Formation nationale des assistantes techniques 2019
- Personne-ressource, Atelier sur le journalisme citoyen et de formation à l'information 2019
- Facilitatrice, 22e Conférence des formatrices nationales 2019
- Oratrice invitée, Cérémonie d'ouverture du Camp régional des Visayas 2018 Cérémonie d'ouverture du Camp régional des Visayas - junior, aînées et cadettes
- Oratrice, 2e Rencontre nationale des représentantes des filles - Éclaireuses des Philippines 2017
- Éducatrice de pairs, atelier du Séminaire sur le programme Libre d'être Moi pour Éclaireuses aînées /cadettes 2016
- Coordinatrice adjointe, Conférence régionale aînées et cadettes 2016
- Personne-ressource, Développement du Leadership 2016
- 75 récipiendaires Jeunes talents des Éclaireuses des Philippines 2015
- Personne-ressource, Genre et sexualité- Conférence régionale seniors et cadets 2015

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX,
RÉGIONAUX OU MONDIAUX PERTINENTS

- Participante, Conférence PACE sur la communication et les études médiatiques 2021
- Participante, Tendances en matière de communication en 2021 et au-delà
- Réalisatrice et voix Module radio du Conseil national pour la culture et les arts - Kruhay Hulagway
- Participante, Audit qualité interne basé sur la norme ISO 9001 :2015
- Participante, EduTech Asie 2019
- Participante, Conférence de l'APCE sur la communication et les études sur les médias 2019
- Personne-ressource, Atelier sur la communication efficace 2019
- Participante, Relations publiques Asie 2018
- Stagiaire, Formation à l'audit interne sur ISO 9001 : 2015 Système de gestion de la qualité 2018
- Intervenante ressource, The Leadership Communities Advocacy talk - Atelier sur la conception et la gestion de projet 2017, 2018
- Participante, Atelier sur l'Internet et le marketing des médias sociaux 2017
- Critique, Marshall McLuhan, série de forums sur la responsabilité des médias de masse 2016
- Dix étudiants exceptionnels du Programme de formation 2014



AMAL BENISSA

Organisation membre	Scouts et Guides de Libye
Nominée par	Scouts et Guides de Libye
Groupe d'âge	50-59 ans
Langues parlées	Langue maternelle arabe, anglais intermédiaire



J'ai rejoint le Mouvement des guides à l'âge de sept ans et je suis d'abord devenue responsable et puis plus tard membre associée honoraire de l'AMGE. Je suis fière d'avoir été l'une des responsables qui ont créé la branche des guides rangers dans mon organisation et qui en ont modifié les statuts pour que les guides assument des responsabilités. Cet accomplissement a eu un impact sur moi et sur toutes les guides car les programmes, les activités et les initiatives de l'AMGE encouragent les filles à avoir un impact positif sur leur vie grâce aux compétences et capacités qu'elles acquièrent.

Les principes du Mouvement des guides encouragent la bonne citoyenneté dans un environnement propice grâce à :

- L'éducation non formelle qui répond aux besoins des filles et des jeunes femmes dans la société.
- L'expérience offerte par le Guidisme fournit aux filles et aux jeunes femmes la possibilité de participer à des activités appropriées à chaque catégorie d'âge qui peuvent être adaptées aux besoins individuels.
- Le programme éducatif aborde tous les domaines du développement personnel et du bien-être de la personne (spirituel, social, émotionnel, physique et intellectuel) d'une manière équilibrée et souple, et donne la priorité au développement des compétences utiles dans la vie qui bénéficient aux filles et aux jeunes femmes, aux familles et à la communauté.
- L'expérience guide est flexible et peut être adaptée aux filles et aux jeunes femmes de milieux différents et aux besoins divers, et est mise en œuvre dans un environnement sûr pour les filles et les jeunes femmes appartenant au Mouvement.
- L'expérience offerte par l'AMGE permet aux jeunes femmes de protéger leurs droits et crée un cadre sûr et respectueux, en fournissant un espace pour mettre en pratique les principes de leadership et explorer davantage les valeurs qui élargissent la prise de conscience des identités et des valeurs individuelles.

Grâce à mon expérience personnelle, je me réjouis de collaborer et d'apporter ma contribution au sein des équipes de l'AMGE qui possèdent différents domaines de compétences, et de former d'autres personnes dans le domaine du leadership et de la planification stratégique.

J'ai de bonnes connaissances sur certains aspects tels que le travail dans des contextes diversifiés et je communique facilement avec les autres.

L'AMGE a un impact positif dans tous les domaines et je souhaite rejoindre l'une des équipes de l'AMGE pour partager mon expérience avec d'autres, jouer mon rôle dans un environnement propice et travailler avec une équipe flexible, ouverte d'esprit et adaptable.

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Il y a de nombreuses années j'ai créé un groupe mixte des filles aveugles (besoins spéciaux) avec d'autres guides de 15 à 18 ans.

J'ai constaté que les guides ayant des besoins particuliers et les autres guides travaillaient ensemble sans aucune barrière et se traitaient avec bienveillance.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

J'ai été confrontée à cela lorsque des «parents de guides» veulent avoir toutes les informations sur le Guidisme ou lorsque quelqu'un veut en même temps faire des recherches sur le Mouvement, car ils n'ont aucune idée du Mouvement.

J'ai dû faire les choses suivantes pour les aider à avoir une vue d'ensemble :

- Trouver toutes les informations dont ils ont besoin.
- Essayer de planifier une visite au siège de l'Association.
- Rencontrer des responsables de différentes branches.
- Leur donner de la documentation ou des bulletins d'information sur le Mouvement des guides.

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

Lorsque nous partageons nos activités (telles que campagnes de sensibilisation, activités ludiques pour les familles, etc.) avec certaines organisations, écoles ou universités, nous constatons que ces organisations et les jeunes femmes qui en font partie souhaitent nouer une relation étroite avec le Mouvement des guides et font des plans pour réaliser ensemble de tels programmes et activités à l'avenir.

Les responsables guides doivent avoir la capacité d'innover et de créer un impact positif qui se répercutera sur les personnes et les communautés. Cela sera notamment le cas dans les activités avec les institutions communautaires visant à créer un impact positif, qui se reflétera au niveau de la réputation et de l'image du Mouvement, dans l'accroissement du nombre de membres, ainsi que l'apport d'un soutien moral et matériel accru, en particulier dans les initiatives humanitaires, les activités caritatives, les activités éducatives et les campagnes.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Quand elles commencent à assumer leur rôle de leader, les jeunes responsables découvrent qu'elles essaient d'obtenir plus d'informations sur leur rôle et se mettent au défi de faire face aux difficultés qu'elles rencontrent en essayant de préparer des projets divers dont le contenu répond aux exigences en peu de temps.

Nous devons apprendre des opinions et des expériences des adultes en matière d'apprentissage et envoyer des messages aux autres

- Experts dans différents domaines
- Responsables guides, experts dans divers domaines tels que la gouvernance, la planification, les membres dont le mandat s'achève au sein des comités à différents niveaux
- Boursières

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Nous devons nous efforcer de nous intégrer et d'intégrer les autres en utilisant tous les moyens et les outils afin d'adapter le comportement au contexte.

- Nouveaux membres des comités aux niveaux national, régional et mondial.
- Nouvelles guides/éclaireuses et Jeannettes.
- Quand nous cibons un segment de la société avec lequel nous allons travailler.
- Les autres.

Pour commencer, nous devons tenir compte de ces personnes en les préparant et en leur présentant le code de conduite, leur expliquer les bases du travail et les traiter avec soin jusqu'à ce qu'elles soient intégrées dans le contexte.

Les responsables doivent permettre aux guides et aux jeunes responsables d'exercer leur leadership en les encourageant à participer à diverses sessions, formations et activités de formation et en essayant de leur donner la possibilité de mener des recherches ainsi que d'acquérir de l'expérience en se formant dans le cadre du travail qui leur est confié.

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Cela se produit dans tout environnement mixte où les deux sexes évoluent et où les filles sont désireuses de progresser et réussir ; on retrouve cette situation dans les entreprises et les organisations.

Lorsque les responsables guides et les jeunes filles participent à des événements mondiaux et régionaux tels que des camps et des conférences, j'ai observé que leurs activités et les décisions prises sont toujours en rapport avec leurs valeurs.

FAIRE DES CHOIX QUI REFLECTENT SES VALEURS



Compétences et expérience

En se basant sur mon expérience au sein du mouvement des Guides et en tant qu'ingénieure civil, je m'efforce de remplir mon rôle en fonction de la mission et des objectifs du Mouvement des guides, et je suis capable de :

- Travailler dans un environnement diversifié
- Planifier et préparer des plans pour diverses activités
- Préparer et organiser les accords et contrats entre les différentes parties.
- Déterminer les besoins de certaines tâches.
- Utiliser l'Internet et les applications de programmes pour effectuer des recherches.
- Refléter mon expérience (en tant qu'ingénieure et mentor) en travaillant avec les équipes de l'AMGE pour partager le succès des objectifs de l'AMGE, ce qui sera fait pendant ce cours.
- Acquérir plus de compétences et échanger des expériences avec mes collègues

J'ai la capacité d'atteindre les objectifs de l'AMGE tels que :

- Planifier et élaborer des plans pour une variété d'activités et de programmes
- Analyser et interpréter les informations
- Apprendre des autres sans restriction et faire preuve de souplesse
- Coopérez avec toute personne qui a besoin d'aide et de soutien.
- Répondre aux situations difficiles
- Cherchez à apprendre dans diverses opportunités
- Je peux être amenée à modifier mon opinion pour obtenir plus d'avantages pour l'AMGE et le Mouvement des guides.

Les compétences et l'expérience au sein et/ou en dehors du mouvement du Guidisme/ Scoutisme féminin sont les suivantes :

- Gouvernance/Statuts (expérience) : Je suis membre du comité chargé d'étudier et d'améliorer les statuts des scouts et des guides de Libye 2017.
- Gestion financière, comptabilité et/ou gestion des risques (connaissances) : J'ai souvent réalisé des études financières pour de nombreuses activités des guides telles que camps et formations et dans le cadre de mon travail, j'ai également fait les études financières de nombreux projets.
- Recherche et développement (connaissances et expérience) : La plupart de mes travaux sont basés sur des recherches dans certains domaines et sur la préparation d'appels à projet pour de nombreux projets.
- Analyse des données, suivi et évaluation (connaissances et expérience)
- Recherche de fonds et relations avec les donateurs (expérience)
- Relations externes/relations avec le gouvernement (expérience)
- Aptitudes d'influence et de plaidoyer (expérience)
- Gestion des ressources humaines- personnel et/ou bénévoles (expérience)



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES
(AMGE)

- Membre associé honoraire 2007 jusqu'à présent
- Membre du Comité de la Région arabe pour le développement des ressources financières 2020-2021.

ORGANISATION MEMBRE

- Leader d'un groupe des guides Rangers
- Commissaire internationale des Guides de Libye (2001-2014)

AUTRES POSTES
DE BÉNÉVOLE

- Évaluatrice bénévole des statuts de l'organisation arabe
- Membre de l'outil d'évaluation des capacités pour les Organisations de l'AMGE de la Région arabe (CAT – Mentor)

PROFESSIONNEL/ONG/
SECTEUR PRIVÉ

- Vice-présidente du Comité national pour la création du Club des Ingénieures libyennes 2021.
- Responsable du service des contrats et de la planification d'ECOUC (Consultante en ingénierie Bureau des services publics) 2012-2020
- AECOM (multinationale américaine d'ingénierie) Employée de Lybie - personnel technique 2008-2011

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années.

- 35e Conférence mondiale à Hong Kong, 2014
- Mentors OEC -2019 (outil d'évaluation des capacités pour les Organisations de l'AMGE)

- Responsable adjointe lors d'une étude sur la formation au leadership à Tripoli 2015
- Administration leader dans le cadre d'une étude sur la formation au leadership à Tripoli 2019
- Ai participé à la première réunion des leaders de la branche des guides rangers de Libye - à Benghazi 2019 – programme éducatif de la Branche
- Nombreuses activités avec mon groupe de rangers - allez visiter la page sur Facebook https://www.facebook.com/pg/girlguidesoftripoli/about/?ref=page_internal

- 22e Conférence des guides de la Région arabe, Tunisie -2019
- Membre de nombreux comités nationaux
- Préparer les critères de conception pour des projets d'infrastructure
- Norme standard pour l'eau potable No. 82
- Conception de nombreux projets de structures et d'infrastructures en Libye

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES
(AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONALS,
RÉGIONAUX OU MONDIAUX PERTINENTS



JESS BOND

Organisation membre	Girlguiding UK
Nominée par	Girlguiding UK
Groupe d'âge	30-39 ans
Langues parlées	Langue maternelle anglaise, français de niveau élémentaire



Un bon nombre de mes réalisations, de mes compétences, de mes amitiés et des moments qui m'ont rendue fière à ce jour sont 'dus au fait que je suis guide.' J'ai pu constater en personne l'impact transformateur de la méthode éducative de l'AMGE, qu'il s'agisse des filles de mes groupes locaux qui se mobilisent dans leur communauté locale ou des jeunes femmes leaders qui militent sur la scène internationale. Je souhaite siéger au Conseil Mondial pour donner à encore plus de filles et de jeunes femmes les moyens de construire un monde meilleur changer leur monde pour le meilleur.

Si je suis élue, je m'attacherai à répondre aux besoins de toutes les OM, en tenant compte des divers contextes où intervient le Guidisme/Scoutisme féminin. Ayant assumé des rôles de bénévole nationale dans mon OM depuis l'âge de 17 ans et dotée d'une expérience professionnelle auprès des jeunes, j'apporterai des idées et de l'énergie pour favoriser la participation active des jeunes dans le processus décisionnel de l'AMGE.

En tant que membre du Conseil mondial, j'agirai avec intégrité et bienveillance dans le meilleur intérêt de nos membres. Je construirai des relations positives basées sur la confiance et le dialogue ouvert avec les parties concernées. Mon sens aigu des responsabilités et mon goût pour la pensée créative et stratégique seront également utiles. Avec le personnel et les bénévoles, je mettrai tout en œuvre pour m'assurer que l'AMGE continue d'être un Mouvement inclusif, prospère et dirigé par des filles, en réalisant nos objectifs communs dans le cadre de l'Axe 2032.

Les effets de la pandémie vont continuer de se faire sentir sur l'AMGE, nos OM et les filles et jeunes femmes du monde entier pendant les années à venir. Je sais que le Conseil Mondial devra prendre des décisions difficiles pour assurer la résilience et la santé financière de l'Organisation dans le futur. Mais des opportunités uniques se présenteront aussi, pour amplifier notre plaidoyer, pour repenser les méthodes de travail et avoir un impact positif sur encore plus de filles et de jeunes femmes.

C'est la possibilité de contribuer à la croissance de nos membres et d'assurer la viabilité à long terme de l'AMGE qui me motive à me présenter à l'élection, à un moment où je crois que notre mission est plus importante que jamais.

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Au travail, je suis chargée de la protection des enfants et je m'occupe des problèmes liés au bien-être et à la sécurité des jeunes participant à nos programmes de sensibilisation. Je dois parfois traiter des questions difficiles et sensibles et essaie toujours de rester calme et posée dans ces situations, notamment lorsque je dois prendre des décisions difficiles rapidement et avec tact. Après cela, je fais souvent appel au soutien de collègues et d'amies et je prends soin de moi pour assurer mon bien-être. Je prends le temps de réfléchir à mes décisions, d'en tirer des enseignements de manière constructive pour le futur et de partager mes réflexions avec les autres.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

J'ai travaillé au sein de l'équipe de procédure pour la Conférence régionale Europe de 2019 afin de soutenir et permettre aux délégations des OM de participer activement à l'événement. Nous avons organisé des webinaires bilingues avant l'événement, mis en place une adresse électronique dédiée et fourni des modèles avec des directives et des exemples clairs. Pendant la conférence, nous avons communiqué avec les déléguées de manière proactive, avons proposé des entretiens d'orientation et des séances d'information. La priorité était de passer autant de temps que nécessaire avec les OM. Nous les avons aidées à comprendre des procédures complexes, avons veillé à ce que leurs points de vue soient adéquatement pris en compte dans les propositions de motions et d'amendements et discuté des implications du vote afin d'assurer leur pleine participation aux décisions importantes.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

En tant que responsable bénévole nationale du programme de Girlguiding UK, j'ai collaboré avec le personnel et les bénévoles pour adapter notre programme destiné aux 500 000 jeunes membres âgés de 4 à 18 ans. Nous avons proposé à plus de 50 000 membres divers moyens de participer à des activités de consultation et de tests et recueilli de nombreuses réactions, positives et négatives. J'ai veillé à ce que nous intégrions pleinement les réponses des filles. Leurs avis, ainsi que ceux de leurs responsables, ont fait l'objet de discussions lors des réunions mensuelles du Conseil sur le projet, ceci donnant lieu à des changements éventuels des plans. Grâce à cet engagement continu, 12 000 groupes locaux utilisaient déjà le nouveau programme au cours des six premiers mois.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

En 2015, A l'Académie, un événement destiné aux membres du Guidisme et du Scoutisme en Europe, j'ai animé une session pour.. C'était la première fois que j'animais des ateliers lors d'un événement conjoint, j'ai donc fait un peu de recherche et ai parlé à d'autres personnes pour mieux connaître les participant.e.s des OM et des OSN. Lors d'une session, il était clair que les participants avaient divers niveaux de compréhension du sujet (le mentorat) et des attentes variées de la session. J'ai rapidement adapté les plans, en passant dans les groupes pour répondre aux besoins de chacun de la meilleure façon possible. J'ai fait preuve de flexibilité et apporté une réponse positive à un défi inattendu.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Lorsque j'étais membre du Conseil de Girlguiding Anglia, nous avons approuvé l'organisation du tout premier événement de 24 heures pour les Rangers, basé sur la façon dont les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM) changent le monde. L'objectif était d'encourager les participants à réfléchir et à envisager de futures carrières dans ces domaines traditionnellement dominés par les hommes. L'événement a été planifié avec des jeunes femmes travaillant à l'obtention du prix Queen's Guide Award. Cet événement a inclus des expériences pratiques à l'université de Cambridge, menées par des dirigeantes, des discussions avec des femmes chefs d'entreprise inspirantes et un concours par équipe où les groupes ont présenté leurs idées sur la façon dont les sciences et la technologie peuvent faire une différence dans le monde.

À St George's, Université de Londres, j'ai dirigé l'élaboration d'un nouveau plan quinquennal visant à élargir l'accès à l'université pour les étudiants issus de groupes sous-représentés. J'ai entrepris une vaste consultation des parties prenantes afin d'examiner les travaux existants, j'ai fait des recherches sur les bonnes pratiques et j'ai commandé une analyse approfondie des données afin d'étayer une auto-évaluation complète, transparente et objective des performances actuelles et des priorités futures. En collaboration avec un collègue universitaire et des étudiants, j'ai proposé au Conseil de l'université un ensemble de résultats stratégiques ambitieux, mais mesurables. J'ai mené avec succès trois cycles de négociations avec l'organe de contrôle pour obtenir l'approbation finale du plan.

En travaillant avec une équipe intergénérationnelle de bénévoles de Girlguiding Anglia, nous avons mis sur pied et organisé 'Together We Can' (ensemble nous le pouvons), une action sociale novatrice pour les jeunes membres du Guidisme et les jeunes d'autres groupes de jeunes et écoles de la région, basée sur les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) des Nations unies. En utilisant notre méthode d'éducation non formelle, nous avons organisé un événement créatif et inspirant. Les jeunes ont exprimé leurs propres intérêts et points de vue au cours des activités, et ont collaboré pour développer des compétences de leadership et conçu un projet basé sur l'un des OMD afin de créer un impact positif dans leur communauté locale par la suite.

L'année dernière, j'ai rejoint un programme de coaching professionnel en groupe, de six mois, destiné aux dirigeants de différents secteurs d'activités et j'ai eu l'occasion de réfléchir à mes points forts et aux domaines à développer. Bien que le programme ait été réalisé sous format virtuel et que je n'aie jamais rencontré le coach ni les autres participants, le groupe s'est mobilisé pour instaurer un climat de confiance. J'ai fait preuve de transparence dans le partage de mes propres pensées et sentiments, et j'ai activement encouragé un retour d'information honnête et constructif. J'ai bénéficié grandement du partage d'expériences avec des responsables provenant de contextes professionnels différents. J'ai partagé ce que j'ai appris avec mes collègues afin de favoriser un changement durable dans ma propre pratique du leadership.

Pour célébrer les 100 ans des Jeannettes au Royaume-Uni, les filles de mon groupe (âgées de 7 à 10 ans) ont travaillé en petits groupes pour élaborer et organiser un défi communautaire afin de soutenir une organisation caritative locale. Les Jeannettes ont assumé différents rôles, fait des recherches et voté sur le choix de l'organisation caritative à soutenir. Ensemble, elles ont planifié une activité de collecte de fonds/ action sociale, y compris la collecte d'articles pour une banque alimentaire, un chant parrainé, la collecte de journaux pour un refuge pour animaux. Elles se sont mobilisées pour relever les défis tout au long du trimestre et à la fin, elles ont mis sur pied un spectacle, invitant des représentantes d'organisations caritatives à venir écouter ce qu'elles avaient fait et elles ont réuni les nombreux articles et fonds collectés.

Mes valeurs personnelles sont étroitement liées à notre Promesse et à notre Loi qui me motivent à agir en tant que citoyenne responsable et à faire la différence pour autrui. Récemment invitée à rejoindre un groupe de travail de Haberdashers' Company, j'ai mis en pratique ces valeurs en m'engageant dans un débat ouvert et honnête et en remettant en question avec respect les différents points de vue. Discuter de sujets sensibles avec un groupe varié de personnes que je ne connais que sur un mode virtuel m'a demandé du courage et de sortir de ma zone de confort, voire parfois de reconsidérer mes propres opinions tout en faisant des recommandations stratégiques pour avoir le maximum d'impact futur sur l'ensemble de nos membres.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

FAIRE DES CHOIX QUI REFLECTENT SES VALEURS



Compétences et expérience

J'ai décrit ci-dessous comment je pense répondre aux critères essentiels d'un membre du Conseil Mondial:

J'ai acquis une excellente connaissance de la vision, de la mission et des valeurs de l'AMGE au travers de mes rôles de bénévole au sein de la Région Europe et en tant que formatrice AMGE. Comprendre comment la méthode éducative de l'AMGE fonctionne dans différents contextes a été fondamental dans mon rôle de responsable bénévole pour la refonte du programme de Girlguiding UK et dans le cadre de mon activité de mentorat auprès des CI dans la Région Europe. En tant que membre de l'équipe d'engagement des bénévoles de l'AMGE, j'ai réalisé des webinaires pour la réserve mondiale des bénévoles et j'en ai appris davantage sur le modèle de leadership de l'AMGE et ma propre pratique du leadership.

Lors d'événements, il a toujours été important pour moi de partager des idées et d'apprendre des membres de différentes OM (par exemple, les OM titulaires/associées, les Organisations uniquement féminines AMGE, les ONSEG, les Organisations conjointes et les Fédérations). En plus de mes fonctions exercées au sein de l'équipe de procédure de l'AMGE, j'ai approfondi ma connaissance de la structure et de la gouvernance de l'AMGE. J'apporterai mon expérience de travail au sein d'équipes de personnel et de bénévoles performantes, au sein du Guidisme et en dehors. Ma conscience interculturelle et mes compétences en communication ont été renforcées par mon implication professionnelle dans des partenariats universitaires mondiaux concernant la diversité et l'inclusion.

J'ai à cœur de donner les moyens aux filles et aux jeunes femmes de s'exprimer sur ce qui est important pour elles, d'influencer les décideurs et d'apporter de réels changements. Leurs voix sont d'autant plus importantes aujourd'hui que la pandémie accroît les inégalités socio-économiques et de genre ainsi que les tensions politiques dans le monde entier.

Je comprends les cadres juridiques, financiers et réglementaires du secteur caritatif britannique et je suis prête à assumer les responsabilités d'administratrice, ayant occupé ce rôle pour Girlguiding Anglia (une branche régionale de Girlguiding UK comptant environ 80 000 membres). Dotée de solides compétences en matière de planification stratégique et de suivi, je suis responsable de budgets de plus d'un million de livres sterling dans mes fonctions, en me conformant à toutes les politiques financières. En tant qu'administratrice scolaire principale chargée des finances, j'ai examiné minutieusement les comptes, satisfait aux audits et passé en revue les analyses comparatives financières, en demandant aux dirigeants de rendre des comptes sur la meilleure utilisation possible des fonds.

Si je suis élue, j'adopterai une approche collaborative pour la prise de décision au sein du Conseil, mais je n'aurai pas peur de poser des questions ou de confronter des idées de manière constructive, le cas échéant. Je contribuerai aux discussions délicates avec bienveillance et respect, comme je l'ai fait lors des débats sur les modifications de la Promesse de Girlguiding UK et lors de l'examen du portefeuille immobilier de Girlguiding Anglia, afin de garantir la viabilité d'un camping/centre d'activités.

C'est avec confiance que je représente l'AMGE en interne (comme je l'ai prouvé en exerçant le rôle de scrutatrice à l'Assemblée générale virtuelle de l'AMGE) et en externe, en mettant à profit mon expertise en matière de relations avec les médias.

Ma capacité à concilier mes responsabilités professionnelles et mes engagements bénévoles démontre ma résilience personnelle, et je serai heureuse de donner mon temps et mon énergie pour assumer ce rôle avec succès.

En ce qui concerne les critères souhaitables pour un membre du Conseil mondial, j'ai indiqué ci-dessous mon expérience pertinente :

Gouvernance/statuts/cadre juridique et politique : Expérience acquise dans l'élaboration et le suivi de plans stratégiques, l'approbation de politiques et concernant la conformité avec les cadres juridiques et réglementaires, par ex. dans le domaine de la santé et de la sécurité, la Commission britannique sur les organismes caritatifs. Au sein du Conseil national de Girlguiding UK, j'ai examiné et approuvé les changements apportés à la Charte royale et au Règlement additionnel (Statuts). En tant qu'administratrice scolaire, j'ai mené une étude de faisabilité concernant le changement de statut juridique de l'école.

Développement/structure de l'organisation : Ai dirigé la création d'une nouvelle équipe au travail avec cinq employés et un budget d'environ 750 000 livres sterling. En tant qu'administratrice scolaire, j'ai travaillé avec la directrice d'établissement pour assurer l'ouverture réussie d'une nouvelle crèche.

Gestion des finances/risques : Participation aux décisions relatives à la planification stratégique et à l'affectation des ressources, au travail et en tant que membre du Conseil d'administration. Responsable des risques stratégiques au niveau de l'université et membre de comités tels que celui des risques, de l'audit et de l'efficacité.

Recherche de fonds/relations avec les donateurs : Dans le cadre de mon travail, je prépare des propositions attractives pour les donateurs et gère des partenariats avec des organismes de premier plan. En tant que responsable nationale bénévole, j'ai participé à des événements avec des partenaires de Girlguiding UK, tels que Google et EasyJet.

Stratégie technologique/transformation numérique : En tant que responsable nationale bénévole, j'ai supervisé deux domaines de travail axés sur la manière dont le numérique pourrait soutenir la transformation du programme de Girlguiding UK, par exemple un outil d'enregistrement numérique pour suivre les progrès de 500 000 jeunes membres et fournir des informations de gestion.

Identifier/faciliter l'apprentissage et le développement des autres : Mentor, formatrice et formatrice depuis plus de 10 ans, ai dirigé une variété de sessions/événements, notamment sur la sauvegarde, la communication, le programme. En tant que responsable bénévole nationale, j'ai supervisé le développement, la mise en œuvre et l'évaluation du cadre du programme d'apprentissage et de perfectionnement pour 100 000 bénévoles.

Marketing/communication/relations extérieures : Oratrice sûre d'elle, membre du Comité national du marketing et de la communication et porte-parole de l'OM auprès des médias.

Recherche et développement/analyse de données/contrôle et évaluation : Vaste expérience de la gestion de projets - analyse des données, exécution de plans opérationnels, élaboration de cadres de suivi et d'évaluation.

Capacité d'influence/plaidoyer : Membre de la première délégation jeunesse aux conférences des partis politiques britanniques (17 ans), partageant les recherches de Girlguiding UK. En tant que membre du Comité national des communications et du marketing, ai approuvé la nouvelle approche de Girlguiding UK en matière de plaidoyer, par exemple l'enquête annuelle sur les attitudes des filles, la création d'un groupe 'Advocate' ! à l'échelle du Royaume-Uni.

Gestion des ressources humaines : Ai dirigé une équipe de 12 personnels permanents et 250 employés temporaires au travail. Ai présidé de nombreux comités et groupes, motivant et inspirant les autres.

Gestion de crise : Gestion de la communication de crise interne et externe, participation à de grands événements en tant que membre du personnel dirigeant et participation à des groupes de planification de la continuité des opérations au travail, révision des plans opérationnels et gestion des risques liés à la pandémie.



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES
(AMGE)

- Membre, Équipe mondiale d'engagement des bénévoles de l'AMGE (2020-jusqu'à présent)
- Scrutatrice, Assemblée générale virtuelle AMGE (Déc. 2020)
- Coordinatrice de l'équipe de procédure, AGE virtuelle AMGE Europe (Août-Déc. 2020)
- Membre de l'équipe de procédure, Conférence régionale Europe de l'AMGE (Janvier-Sept. 2019)
- Responsable du groupe central chargé du mentorat, AMGE Europe (2013-2016)

ORGANISATION MEMBRE

- Porte-parole nationale auprès des médias (2006-jusqu'à présent)
- Formatrice et mentor (2009-jusqu'à présent)
- Présidente, Comité des prix du comté (2018-jusqu'à présent)
- Assistante d'unité chez les Jeannettes (2019-jusqu'à présent)
- Responsable nationale bénévole pour le renouvellement du programme jeunesse (2017-2019)
- Membre du Conseil national (2013-2019)
- Membre du groupe de travail national 'Welcome to Guiding' ('Bienvenue au Guidisme') (2011-2013)
- Membre du Groupe de travail national sur la politique d'adhésion (2011)
- Membre du Comité national Marketing & Communications (2007-2014)
- Membre du Groupe national de gestion du Centenaire (2007-2011)
- Responsable bénévole régionale pour la croissance et le maintien des effectifs (2016-17)
- Membre du Conseil d'administration régional (2012-2015)
- Présidente régionale Communications (2011-2015)
- Présidente de comté Marketing & Communications, membre du Comité exécutif du comté et du Comité des finances (2007-2011)
- Responsable Ranger (2014-2017)
- Responsable Jeannette (2006-2019)

AUTRES POSTES DE
BÉNÉVOLE

- Administrative scolaire principale chargée des finances au conseil d'administration d'une école primaire locale (2020-jusqu'à présent)
- Membre et point de contact avec l'organisme caritatif Worshipful Company of Haberdashers (2010-jusqu'à présent)
- Vice-présidente des administrateurs au conseil d'administration d'une école primaire locale (2015-2018)
- Administratrice scolaire principale chargée de la santé et la sécurité au conseil d'administration d'une école primaire locale (2012-15)

PROFESSIONNEL/ONG/
SECTEUR PRIVÉ

- Responsable Outreach & Widening Participation, École de sciences politiques et économiques de Londres (2020-jusqu'à présent)
- Responsable Outreach & Widening Participation, St George's, Université de Londres (2018-2020)
- Directrice Widening Participation, Université de Cambridge (2016-2020)
- Widening Participation/Agent de liaison avec les écoles, Université de Cambridge (2010-2016)
- Maîtrise en géographie, Université de Cambridge (2006-2010)

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années.

- AMGE niveau mondial ; webinaires sur l'intégration des ressources bénévoles (en tant que facilitatrice), pendant l'année 2020
- Assemblée générale virtuelle de l'AMGE, Déc. 2020
- AGE virtuelle Europe de l'AMGE, Nov. 2020
- Conférence régionale Europe de l'AMGE, Août 2019
- Conférence régionale Europe de l'AMGE, Juin 2016
- Événement AMGE Europe Mentorat pour la croissance, Fév. 2016
- Table ronde sur la croissance mondiale, AMGE, Nov. 2015

- Girlguiding UK Atelier sur la stratégie internationale, 2020
- Girlguiding UK Réunions du Conseil national et AG annuelles, 2013-2018
- Girlguiding UK Conférences des formatrices nationales 2015, 2017
- Girlguiding UK Événement Wellies & Wristbands, 2018
- Girlguiding UK Rassemblement des Commissaires de branches, 2018
- Girlguiding UK Conférence des Commissaires de comtés, 2016, 2018
- Girlguiding UK Journées nationales des responsables bénévoles, 2017-2019
- Girlguiding Conférence des Commissaires du nord-ouest de l'Angleterre, 2020
- Girlguiding Anglia 'Starburst' pour Jeannettes, 2018
- Girlguiding Ulster Conférence des Commissaires, 2018
- Girlguiding Anglia Forums des responsables bénévoles, 2011-2017
- Girlguiding Anglia Conférence des Commissaires, 2017
- Girlguiding Midlands Conférence des Commissaires, 2017
- Girlguiding North East - Conférence des formatrices du nord-est de l'Angleterre, 2017
- Girlguiding UK Week-end de formation des branches, Gibraltar, 2016
- Girlguiding Anglia Week-end d'action et d'aventures, 2015

- Conférence conjointe Europe de l'AMGE et de l'OMMS, 2016, 2019

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES
ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS
NATIONAUX,
RÉGIONAUX
OU MONDIAUX
PERTINENTS



ANA GABRIELA BONILLA RUBI

Organisation membre	Association des Guides et des Éclaireuses du Costa Rica
Nominée par	Association des Guides et des Éclaireuses du Costa Rica
Groupe d'âge	30-39 ans
Langues parlées	Langue maternelle espagnole, anglaise niveau intermédiaire



Je suis guide et éclaireuse depuis 21 ans, et j'étais l'une de ces filles avec de nombreux besoins, et pendant 12 ans en tant que bénéficiaire du programme, j'ai acquis de la confiance et de nombreuses compétences et connaissances, construit un solide réseau féminin, et j'ai intériorisé l'expérience de ma promesse ; je suis consciente que j'ai eu ce privilège grâce à de nombreuses bénévoles. Mais aussi, je partage la nécessité d'atteindre plus de filles et de jeunes pour développer leur plein potentiel et construire un monde plus juste, pleinement motivée par l'impact du Mouvement à travers le monde entier.

L'Axe 2032 et la Motion 32 m'ont motivée à construire ce monde interne et externe dont ont besoin les filles et les jeunes du monde entier ; c'est un engagement à faire partie de la solution. C'est pourquoi je m'engage, j'offre mes compétences pour servir le Mouvement dans ce rôle qui consiste à prendre les décisions nécessaires pour s'assurer que l'AMGE suit cette vision.

Mon expérience tant au niveau local que mondial et ma connaissance des différentes régions et continents me permettent d'avoir une meilleure compréhension de la réalité. Je suis consciente qu'il ne s'agit pas d'un rôle qui régit une région spécifique mais qui concerne toutes les régions.

Ainsi, en étant élue, je veux me mettre pleinement au service de l'Organisation et désire prendre plus de responsabilités pour réaliser la mission de l'AMGE. Je suis persévérante, créative, dotée d'une pensée stratégique, d'un esprit d'équipe, adaptable, citoyenne du monde, avec une attitude positive et en apprentissage constant. Je veux me développer et compléter utilement l'équipe qui compose le Conseil Mondial et collaborer pour résoudre les défis.

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Avec la pandémie, certains de mes projets ont dû changer, tout est devenu virtuel, et de nouvelles possibilités ont vu le jour. J'ai dû réfléchir un moment, décider des priorités et planifier comment me connecter avec le monde extérieur et avec moi-même.

J'ai déménagé dans une région rurale avec plus d'espaces extérieurs et moins de cas de COVID19, j'ai apprécié chaque projet auquel j'ai participé, j'ai établi des priorités parmi de nombreuses options et maintenu des liens étroits avec mes proches. J'apprécie chaque coucher de soleil, le chant des oiseaux, la nourriture biologique et la thérapie par le rire ainsi que la danse au rythme des chansons ; cela a été le complément parfait à une vie en mode virtuel.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

En tant qu'ancienne responsable nationale, je suis membre permanent de l'Assemblée nationale où 2 représentantes sont déléguées par groupe local. En général, les discussions n'incluent pas tous les membres, certaines personnes sont exclues et les déléguées ne disposent pas d'informations suffisantes pour jouer leur rôle. J'ai donc proposé à mon groupe, qui comptait 2 jeunes déléguées, de créer un espace sécurisé où tous les membres, indépendamment de leur rôle ou de leur âge, se sentent écoutés lorsqu'ils expriment leur opinion.

Par la suite, j'ai rédigé quatre motions à l'intention du Conseil national sur les processus inclusifs et sécurisés où chacun peut participer pleinement.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

En tant que coordinatrice des bénévoles au sein d'une équipe chargée d'étudier les conditions de vie des migrants et des réfugiés du Nicaragua, pour l'ONG Techo Costa Rica, je me suis rendue dans les communautés locales. J'y ai rencontré différents acteurs des institutions publiques, du gouvernement local, des ONG nationales et internationales ainsi que des bénévoles locaux. J'ai pu ainsi comprendre la réalité de la situation et la diversité à travers le pays afin de développer des alliances au niveau local et identifier les compétences pour améliorer la formation des bénévoles et mieux atteindre nos objectifs.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

En étant responsable nationale de mon OM, j'ai été amenée à travailler dans des contextes très différents en un court laps de temps. Par exemple, lors de certains week-ends, je représentais mon OM dans un cadre externe formel, comme des conférences et des ateliers, en utilisant un langage technique, et quelques heures plus tard, je rendais visite à des groupes, participant à diverses activités de guidisme en utilisant un langage simple pour être comprise par un public de tous âges et milieux.

Avoir une compréhension systémique et une capacité d'adaptation m'a permis d'intégrer les différentes réalités dans le plan stratégique, les statuts, les politiques institutionnelles et les accords, et vice versa.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

J'ai entendu de nombreuses critiques à l'égard de ma personnalité jugée pas assez féminine, parce que je ne veux pas avoir d'enfants, pour avoir exprimé mon avis dans les espaces de décision et d'influence au lieu de me contenter d'accepter ce que les autres imposent, et pour avoir voyagé seule dans 18 pays/5 continents parce que c'est dangereux pour les femmes.

Être guide et éclairuse m'a donné les outils pour remettre en question les obstacles sexospécifiques et faire face aux conséquences de la culture sexiste dans laquelle j'ai grandi ; c'est pourquoi à la base du changement en lequel je crois, ma requête faite à mes parents de m'inscrire au Mouvement quand j'avais 8 ans.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

Dans ma famille maternelle, cela a été problématique d'accompagner le vieillissement actif de ma grand-mère et de ma tante ayant des besoins spéciaux, principalement en raison de la répartition des tâches et des différentes opinions sur ce que cela devrait être.

Désireuse d'aider ma famille à prendre des décisions informées, je me suis employée à comprendre le point de vue de toutes les parties impliquées, à demander des avis aux institutions, à consulter la législation, et à suivre les procédures établies correspondantes.

De même, j'exerce mes rôles avec efficacité, en essayant d'améliorer les processus avec les informations qui sont nécessaires pour avoir une compréhension accrue plus qu'une opinion personnelle.

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

Avec le Conseil national de mon OM et le conseil d'administration de la Fédération nationale des ONG, j'ai eu la chance de développer un plan stratégique avec des caractéristiques novatrices. Dans ce plan, nous avons relevé le défi de rechercher des solutions innovantes pour établir des mesures et des réglementations claires qui nous permettent d'atteindre les objectifs institutionnels, même lorsque cela impliquait des changements significatifs dans la façon dont les choses se faisaient normalement.

Dans le cadre de ce processus, j'ai pris une part active dans mon OM pour élaborer des propositions qui ont ouvert la définition et la structure des groupes ainsi que les rôles des bénévoles afin d'accroître la diversité des membres.

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

Dans des rôles décisionnels, j'ai été confrontée à des défis qui ne devraient pas se poser puisqu'ils sont dus à des comportements discriminatoires, principalement en raison du sexe ou de l'âge. Ces expériences ont parfois été humiliantes et difficiles.

Toutefois, j'ai mis à profit les sentiments et les enseignements tirés de mon expérience personnelle pour améliorer les processus et éliminer les obstacles. Cela me motive dans l'exercice de mes fonctions et je propose toujours des améliorations.

J'ai décidé d'être ouverte avec les autres concernant mes apprentissages personnels. Et de les respecter en emportant les bonnes pratiques avec moi et en les diffusant plus largement afin de créer des environnements propices pour les personnes après moi.

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

J'ai eu l'honneur de faire partie de l'équipe de recherche des jeunes femmes chargée d'étudier la motion 32 sur la participation des jeunes femmes dans les rôles de gouvernance à tous les niveaux de l'AMGE.

Les jeunes femmes du monde entier m'ont beaucoup appris sur les besoins que nous avons à cet égard. Nous connaissons des réalités différentes mais nous partageons la même volonté.

Au cours de ce processus, j'ai animé des sessions où les jeunes femmes ont exprimé leurs opinions, analysé des situations, proposé des solutions et pris des décisions importantes. Après cela, nous avons constaté comment, même avant la Conférence mondiale, le processus lui-même et l'accès à l'information leur ont permis de pratiquer le leadership.

FAIRE DES CHOIX QUI RÉFLÈTENT SES VALEURS

En tant que bénévole depuis longtemps dans un foyer pour enfants à Nairobi, au Kenya, j'ai été confrontée à de nombreux défis. Les trois premiers mois ont été cruciaux pour comprendre la culture et les défis de l'extrême pauvreté, et apprendre la langue.

Dans ce cadre, j'ai également appris à exprimer mes points de vue dans une situation où il est clair que je ne partage pas la même expérience et les mêmes valeurs que les autres, par exemple, en ce qui concerne la culture de la paix, qui fait partie de mes valeurs, dans un environnement violent, et donc j'ai décidé de proposer un projet qui, même aujourd'hui, après une décennie, a des conséquences positives dans la communauté.



Compétences et expérience

Je fais partie du Mouvement guide depuis 21 ans, dont 9 ans en tant que bénévole, au cours desquels j'ai exercé divers rôles en direct avec les enfants et les jeunes, avec des techniciens, dans le domaine de la gouvernance, de la formation, du développement de matériels de programme, de la création de politiques et au sein du Comité qui conseille stratégiquement le Conseil national.

Au cours des deux dernières années, j'ai travaillé aux niveaux national, régional et mondial dans le cadre de l'enquête sur la motion 32, ce qui m'a permis de mieux comprendre la diversité des Organisations membres et les réalités des régions. Pour ce rôle, j'ai reçu une formation initiale par l'AMGE et j'ai eu l'occasion de participer aux processus consultatifs de l'Axe 2032 et de la Conférence régionale, ce qui m'a permis de mieux appréhender la vision globale et régionale de l'Association.

Cette compréhension systémique de l'Organisation me permet de différencier le champ d'action de chaque rôle et de comprendre l'impact et la responsabilité qui accompagnent un rôle de gouvernance.

En tant que travailleuse sociale et passionnée par les cultures, je me suis attachée à comprendre la façon dont les filles et les jeunes grandissent dans différentes parties de mon pays et du monde, à tenir compte des défis et des opportunités qui se présentent à eux/elles et à me former pour disposer de meilleurs outils afin de mieux les servir.

J'ai travaillé avec des équipes multiculturelles et dans des organisations internationales comme Techo Costa Rica, United World College, International Cultural Youth Exchange, la Fédération internationale de la Croix-Rouge, l'OMMS et l'AMGE, aussi bien en présentiel qu'à distance. Avec l'anglais comme langue principale, nous avons utilisé divers outils de communication et différentes méthodologies de travail collaboratif.

Grâce à mes nombreux rôles de gouvernance, j'ai développé l'écoute assertive, la pensée critique et stratégique, ainsi que le travail collaboratif. Et grâce au modèle de leadership, je perfectionne en permanence les états d'esprit, pour diriger à tous les niveaux, cela étant l'un des nombreux outils que le Guidisme m'a appris pour développer mon plein potentiel et construire un monde meilleur dans lequel chaque fille et chaque jeune femme peut développer le sien.

- **Gouvernement/Statuts :** J'ai participé aux rôles de prise de décision dans mon OM en charge de la gouvernance institutionnelle, et en externe avec le Comité national de l'UWC, et la Fédération Nationale des ONG, de l'approbation et du suivi des plans stratégiques, et de la révision du Règlement additionnel.

- **Élaboration de politiques :** J'ai fait partie du Conseil technique de mon OM chargé de rédiger/réviser les politiques institutionnelles. J'ai aussi fait partie de l'Assemblée nationale des jeunes, un organe collégial qui discute et approuve la politique publique de la jeunesse, et qui conseille sur la formulation et l'application des politiques publiques au Costa Rica à partir de la réalité des jeunes.
- **Identifier et faciliter l'apprentissage et le développement d'autrui, y compris l'éducation non formelle :** J'ai travaillé en tant que bénévole au sein du Mouvement et en dehors et à un niveau professionnel en tant que travailleuse sociale, formatrice et formatrice d'autres formateurs/trices. Cette expérience a été surtout concentrée sur le développement de compétences générales, techniques et spécifiques. J'ai travaillé sur des projets dans le cadre du système éducatif formel et aussi de l'éducation non formelle, principalement par le biais de groupes socio-éducatifs avec Idren, jeunes et femmes. J'ai analysé les programmes mondiaux de l'OMMS et de l'AMGE, afin de concevoir les manuels nationaux en tant que groupe et de faciliter leur mise en œuvre. J'ai été tutrice pour le Prix Scouts du Monde.
- **Développement organisationnel/conception/structures et systèmes :** J'ai créé des plans opérationnels pour mon OM et les équipes avec lesquelles je travaille ; j'ai élaboré des projets avec leurs structures de mise en œuvre. J'ai supervisé le principal secteur de développement organisationnel chargé de la conception de la stratégie et de la mise en œuvre opérationnelle.
- **Recherche et développement :** J'ai mené, en tant que membre d'une équipe, des processus d'enquête pour le développement institutionnel ou pour l'influence politique auprès de trois organisations internationales (FICR, TECHO et AMGE), un au niveau national, un au niveau régional, et un autre au niveau mondial. J'ai travaillé en tant que conseillère indépendante en matière de recherche académique. Je possède une vaste expérience dans la création d'outils participatifs pour la collecte de données.
- **Analyse des données/Suivi et évaluation :** J'ai réalisé des évaluations de programmes et de politiques pour une école et une ONG. J'ai conçu des instruments stratégiques. Et j'ai analysé des données quantitatives et qualitatives pour la recherche.
- **Relations extérieures/Relations avec le gouvernement :** Dans le cadre de mes fonctions de travailleuse sociale, j'ai participé à la création d'alliances entre le secteur public, les entreprises privées et la société civile pour des projets communautaires ou nationaux.
- **Gestion des ressources humaines :** J'ai coordonné une équipe diversifiée de bénévoles lorsque je supervisais le processus de sélection nationale pour promouvoir la mission du mouvement UWC et sélectionner les jeunes qui représenteront le pays dans leurs écoles internationales. J'ai également coordonné le service bénévole d'une équipe nationale responsable de la collecte des données sur les moyens d'existence des migrants. Dans les deux cas, j'avais hâte de promouvoir une participation significative et l'accès à tous les outils nécessaires pour atteindre les objectifs collectifs...



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES
(AMGE)

- Équipe de recherche sur les jeunes femmes – Motion 32 – depuis 2019

ORGANISATION MEMBRE

- Guide leader (filles et garçons de 6 à 11 ans ou jeunes de 18 à 21 ans) - depuis 2012
- Membre du Comité national de planification - depuis 2020
- Prix du Scoutisme mondial - Tutrice de projet 2019-2020 Conseillère de l'équipe des programmes spéciaux 2019-2020 Conseil technique national (Comité permanent du Conseil national d'administration) 2018-2019
- Conseil national d'administration 2017-2018
- National Chief (Guide Scouts) 2017-2018
- Responsable du réseau Messagers de la paix 2013-2015
- Région scout interaméricaine – Équipe des coordinatrices Messagers de la paix 2012-2015
- Commission nationale des programmes mondiaux 2012-2014

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Membre de la Commission du collège des travailleurs sociaux en libéral – depuis 2020
- Coordinatrice nationale du processus du Comité national de United World College – 2015 – 2019
- Conseil d'administration de la Fédération des organisations sociales 2013-2019
- Assemblée nationale du réseau consultatif national de la jeunesse, Représentante du secteur des ONG - 2017-2018
- Équipe des coordinatrices nationales Programme des Messagers de la paix - Région scout interaméricaine 2012-2015
- Échange culturel international jeunesse (1 an/Kenya) 2011 - 2012

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE
PROFESSIONNEL/ONG/
SECTEUR PRIVÉ

- Travailleuse sociale- en libéral - depuis 2017
- ACI - CR et Branksome Hall - Guide des échanges interculturels et du volontariat. 20 jours par an. 2014-2019
- TECHO Costa Rica – Coordinatrice bénévole pour un projet de recherche national sur la migration. 4 mois en 2019.
- Fondation Omar Dengo - TIC pour l'éducation formelle dans le système public. Août à décembre 2017 et 2018.
- Stage. Fédération internationale des sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge. Bureau régional pour les Amériques. Unité de développement du volontariat et de la jeunesse. 5 mois, 2016.
- Travailleuse sociale avec une pratique universitaire (Attention donnée aux cas cliniques individuels et familiaux, intervention socio-éducative en groupe, diagnostic communautaire, évaluation des programmes et des politiques.) 2015 -2016.

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années.

Facilitatrice d'une session et participante à l'évènement :

- Déléguée observatrice AMGE à la Commission de la condition de la femme (CSW65) 2021
- Séminaire Juliette Low, Hub Australie 2019
- Conférence régionale de l'Hémisphère occidental 2019
- Hémisphère occidental – Connexions culturelles 2019.

- Séminaire national sur le programme éducatif- 2021 – Participante
- INDABA (Réunion des responsables) - 2020 – facilitatrice et participante
- Réunion virtuelle des adultes dans le Mouvement- 2020 – Facilitatrice et participante
- Réunion nationale des communautés (17-20 ans) - bénévole, juillet 2018, Réunion nationale des Waks (14-17 ans) - bénévole, décembre 2018
- Atelier sur la création du Plan stratégique 2018 – Membre du personnel et facilitatrice

Participante à des événements nationaux en dehors du Guidisme/Scoutisme :

- Dialogues autour des connaissances et de l'apprentissage sur les droits de participation des filles, des garçons et des adolescent.e.s, UNICEF, DNI et PANI. Mai à novembre 2020.
- Séminaire de recherche sur la jeunesse. Vice-ministère de la jeunesse, Gouvernement du Costa Rica. Mars 2018
- II Rencontre nationale des jeunes femmes. Vice-ministère de la jeunesse, Gouvernement du Costa Rica. Novembre 2017

Participante à des événements internationaux scouts :

- Séminaire 'Main dans la main, plus forts ensemble' (Migration et réfugiés). Région européenne du Scoutisme- OMMS. Déc. 2018.
- 1er Forum éducatif Scout de la Région interaméricaine – OMMS. 27 au 29 janvier 2017 à Brasilia, Brésil.
- IX Sommet scout interaméricain, et réunion Amérique centrale. OMMS. Cusco, Pérou 2017.

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES
(AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU
MONDIAUX PERTINENTS



FIONA BRADLEY

Organisation membre	Guidisme Nouvelle-Zélande (GGNZ)
Nominée par	Guidisme Nouvelle-Zélande (GGNZ)
Groupe d'âge	30-39 ans
Langues parlées	Anglais langue maternelle, langue Te Reo Māori de base



Les valeurs des guides/éclaireuses sont intégrées dans la nature même de ce que je suis.

Le désir de donner en retour et l'apprentissage réfléchi continu sont des valeurs clés qui m'ont été inculquées tout au long de mon engagement dans le Mouvement.

Je suis membre des Guides de Nouvelle-Zélande depuis l'âge de 5 ans. J'ai participé à différents niveaux de l'Organisation, notamment en tant que membre du Conseil national pendant six ans.

Mon expérience professionnelle, en tant que pharmacienne, apportera une richesse de compétences et d'approches scientifiques au travail du Conseil mondial. Je suis capable de réfléchir et d'analyser différentes options pour relever les défis. Je pratique une écoute active, je peux apporter des idées et des informations et diriger des discussions si nécessaire. Je peux voir la situation dans son ensemble et les petites étapes nécessaires pour parvenir aux meilleures solutions.

J'ai occupé des rôles et des responsabilités au sein du Mouvement aux niveaux local, national et international. Grâce à mon engagement au sein de l'AMGE, notamment en tant que vice-présidente du Comité de gouvernance lors du dernier triennium et en qualité de présidente actuelle du Comité de gouvernance, j'ai acquis une connaissance et une compréhension des stratégies et des priorités de l'AMGE.

En tant que membre du Conseil mondial, je ferai appel à mes compétences en matière de leadership, de gouvernance et de relations interpersonnelles. Je peux travailler de manière indépendante et en équipe, en veillant à ce que les autres points de vue soient entendus et pris en compte. J'apporterai une perspective et des compétences précieuses à la gestion stratégique de notre organisation et de notre Mouvement.

Je souhaite que toutes les filles se sentent responsabilisées et aient accès à des possibilités qui leur permettent de développer leurs compétences en matière de leadership et, par là même, d'avoir un impact sur leurs communautés.

Mon expérience montre que j'apporte d'excellentes compétences en matière de communication et que j'ai la capacité d'obtenir des résultats en collaborant avec d'autres personnes.

J'ai un esprit critique, je contribue de manière positive et j'ai le courage d'avoir les conversations difficiles pour guider, renforcer et façonner notre orientation en tant qu'organisation au cours des prochaines années.

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

J'ai eu une conversation avec mon employeur pour réduire mes heures de travail afin d'avoir une matinée libre dans mon emploi du temps. Je voulais faire ce changement pour établir mes priorités. Cela m'a permis d'être plus flexible dans mon emploi du temps en semaine, de consacrer suffisamment de temps à mes passions, à mes engagements et de prendre soin de moi. Je gère mon temps de manière à pouvoir me consacrer aux choses que j'aime, comme promener mes chiens le long de la rivière près de ma maison, cuisiner et faire de la pâtisserie, prendre un café ou aller au cinéma avec des amis et partir en week-end pour rendre visite à ma famille.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

En 2019, nos Rangers (adolescentes) locaux ont organisé un événement semestriel pour les Pippins appelé Grande sœur Petite sœur. Je facilite la planification en aidant les Rangers à partager leurs idées, à écouter les idées des autres, à trouver un accord mutuel et à travailler ensemble en équipe. Les Rangers mettent leurs idées en commun, négocient et se mettent d'accord sur le thème et les activités. Elles prennent chacune la responsabilité d'organiser une activité, achètent les fournitures nécessaires, le jour où elles réalisent leur activité. Les Rangers développent leurs compétences en matière de leadership et organisent un événement formidable !

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Je vis à Manawatū, qui est l'une des régions les plus diversifiées sur le plan culturel en Nouvelle-Zélande. Plus de 130 communautés ethniques différentes du monde entier ont choisi de vivre ici. J'interagis avec un grand nombre de ces communautés dans le cadre de mon travail de pharmacienne et de mon engagement comme bénévole. J'ai aidé trois filles réfugiées du Bhoutan à venir participer aux activités de notre unité de Rangers. En les côtoyant, j'ai écouté leurs histoires. J'ai pu remettre en question les stéréotypes et les généralisations sur les réfugiés avec mes amis, ma famille et mes collègues.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Dans ma vie professionnelle de pharmacienne, des défis différents se présentent chaque jour et je dois y réfléchir objectivement et trouver des solutions. Je communique avec un large éventail de patients d'âges différents, ayant des connaissances en matière de santé et des besoins culturels différents. Je dois tenir compte de tout cela dans mon approche de la communication et de la résolution de problèmes. Je pose des questions pour recueillir des informations, j'évalue les informations qu'ils me communiquent et je partage ma compréhension de la situation avec eux. Je leur propose des solutions appropriées et efficaces pour leurs symptômes. Je leur fournis des informations et des conseils simples, sans jargon médical.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Les femmes pharmaciennes représentent 65 % de la main-d'œuvre en Nouvelle-Zélande. Bien que nous soyons nombreuses, je fais face chaque jour à la discrimination sexuelle dans mon travail de pharmacienne. Les patients entrent, ils regardent par-dessus mon épaule et demandent à parler au pharmacien. Si du personnel masculin est présent, ils me demandent s'ils peuvent lui parler, à lui, au pharmacien. Je dois être courageuse et dire fièrement que je suis la pharmacienne. J'écoute et réponds aux besoins de santé des patients. Je défie et je change la perception du public sur l'égalité des genres dans ma profession.

En tant que membre de l'exécutif national de la Société pharmaceutique de Nouvelle-Zélande, on m'a posé la question suivante : "Que veulent les jeunes pharmaciennes ? Comme 45 % dans cette profession sont de jeunes pharmaciennes, j'ai mené un processus de consultation pour recueillir des informations sur les défis qu'ils/elles rencontrent et les solutions qu'ils/elles peuvent apporter. J'ai créé et annoncé une enquête par de nombreux moyens pour que chacun-e ait la possibilité de s'exprimer. En analysant les résultats, j'ai dû garder l'esprit ouvert et m'assurer que je restais objective dans ma tâche. À partir des résultats, j'ai créé dix déclarations d'action comme étapes vers un changement durable.

Par le biais d'un groupe local de pharmaciens communautaires, j'ai élaboré un projet permettant aux pharmaciens de fournir un traitement oculaire subventionné aux enfants qui répondent aux critères cliniques. J'ai partagé mon idée et on m'a encouragée à rencontrer un donateur local qui a engagé des fonds pour un projet pilote de six mois. J'ai travaillé avec diverses personnes pour élaborer un plan de projet, un cahier des charges, un contrat et un mécanisme de paiement et pour communiquer avec les écoles et les prestataires de santé locaux. Ce projet est susceptible de profiter aux enfants de ma région et d'améliorer leur accès aux soins de santé subventionnés.

En tant que pharmacienne, mon environnement de travail me permet d'encadrer des stagiaires. Je les accompagne, suggère des aspects à améliorer et évalue leurs progrès. Au fil des conversations que nous avons eues, j'ai dû encourager les stagiaires à s'ouvrir davantage pour exprimer pleinement leurs défis et leurs besoins. J'ai écouté attentivement et j'ai fait preuve d'ouverture d'esprit à l'égard de ce qui a été partagé et à ce que pourraient être les différentes solutions et approches. J'ai répondu à ce que ces stagiaires ressentaient et vivaient et, ensemble, nous nous sommes mis d'accord sur les mesures à prendre.

J'ai mis en place et coordonné un volet de la conférence pour les jeunes leaders, parallèlement à une conférence annuelle des leaders déjà établie. Pendant deux ans, cette conférence a permis à des jeunes leaders sélectionnées dans toute la Nouvelle-Zélande de se réunir lors d'un week-end. Grâce à des sessions conçues spécialement pour elles, elles ont pu s'inspirer du leadership, des projets de l'AMGE, du changement social et de la manière de faire la différence. Elles ont reçu un soutien pour développer et mettre en œuvre leur propres plans d'action dans leur communauté locale. Après la conférence, j'ai assuré un suivi trimestriel avec elles pour voir leurs progrès et leur fournir un soutien et des informations en continu, et les mettre au défi de continuer à faire avancer leurs idées.

Passionnée par l'action que nous menons en faveur des filles et ayant une compréhension stratégique de la nécessité de rechercher des fonds, j'ai participé au groupe de travail sur la recherche de fonds de la Fondation des Guides de Nouvelle-Zélande au cours des deux dernières années. J'apporte la perspective d'une jeune donatrice potentielle et la connaissance des activités et des expériences actuelles des filles. J'ai fourni des conseils stratégiques et des idées pour des projets de recherche de fonds. Lorsque je m'adresse à différents groupes et individus, je partage de manière positive mes propres expériences de mon parcours de guide et les expériences que j'apporte aux filles avec lesquelles je travaille.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

FAIRE DES CHOIX QUI REFLECTENT SES VALEURS



Compétences et expérience

Mon expérience détaillée ci-dessous montre que je comprends la nécessité d'une prise de décision collective, que j'ai un esprit indépendant et critique, que je soutiens les personnes avec lesquelles je travaille, que je suis passionnée et positive envers le travail que je fais et que je réfléchis de manière stratégique aux décisions que nous devons prendre.

Présidente du Comité de gouvernance de l'AMGE 2020 - jusqu'à présent

- Recrutement et intégration des nouveaux membres du Comité
- Développer des processus efficaces pour gérer les Statuts

Vice-présidente du Comité de gouvernance de l'AMGE 2018 – 2020

Les projets incluaient :

- Examen et recommandation d'options concernant les procédures de vote pour l'élection du Conseil mondial
- Rédaction de mandats pour les équipes de procédure, règles de procédure pour les conférences régionales et mondiales, formation initiale.
- Processus de sélection de la coordinatrice des procédures de la Conférence mondiale et des membres de l'équipe.

Responsable du renforcement des capacités de l'AMGE : Gouvernance 2019- jusqu'à présent

Responsabilités incluaient :

- Recrutement et gestion d'une équipe dynamique de personnes compétentes à qui des tâches ont été confiées pour fournir virtuellement un soutien personnalisé aux OM.
- Création de matériel d'initiation et développement d'outils de ressources.
- Participation à des appels de groupe avec d'autres responsables de domaines d'activités, les OM et le personnel de soutien.

Compétences clés démontrées : réflexion stratégique, façonner de manière proactive l'avenir de l'AMGE, compréhension de l'AMGE et du contexte régional, inclusion et promotion de la diversité, travail efficace en tant qu'équipe de bénévoles et de personnel, travail dans un contexte international et multiculturel, utilisation de plateformes de technologie de la communication.

Membre exécutif national de la Société pharmaceutique de Nouvelle-Zélande 2017- 2019

Membre coopté nouveaux jeunes pharmaciens

Projets incluaient :

- Élaboration d'un plan stratégique de 7 ans avec le directeur général et le président
- Protocole d'accord avec le groupe externe des jeunes pharmaciens
- Consultation nationale des jeunes pharmaciens – Ai recueilli les points de vue et les opinions des jeunes pharmaciens-ne-s. Ai présidé le groupe de pilotage pour coordonner le processus. Ai analysé les résultats et préparé des recommandations d'action.

Conseil national des Guides de Nouvelle-Zélande 2011 – 2018

Représentante des responsables.

Le fait d'avoir moins de 30 ans pendant mon mandat m'a permis d'acquérir une expérience au niveau de la participation des jeunes femmes dans les conseils.

J'ai orienté les débats du Conseil sur l'action de plaidoyer et la question de la diversité.

Principales compétences démontrées : planification stratégique, gestion financière, obligations légales d'un membre du conseil d'administration, gestion des parties prenantes, collaboration, analyse et interprétation des informations, compétences en matière de communication, travail avec différentes tranches d'âge, représentation et expression d'opinions différentes

Au fil de mes expériences de gouvernance, j'ai dû :

- Lire des avis et des documents juridiques sur une grande variété de sujets, prendre des décisions et comprendre leurs implications. Par exemple : la propriété, les droits de vote, la structure de l'organisation.

- Développer, lire et approuver des politiques
- Approuver une nouvelle structure organisationnelle, de nouveaux processus et de nouveaux canaux de transmission.
- Participation active aux discussions sur les risques auxquels l'Organisation fait face. Examiner les notations du registre des risques, les stratégies pour les minimiser et prendre les mesures nécessaires pour gérer les risques.
- Évaluer de manière critique les données et les informations (à partir des résultats des enquêtes auprès des membres, les résultats des enquêtes de sortie, les résultats de la participation des membres à des conférences et des événements et les services ou le soutien dont les membres ont besoin). Et les utiliser pour orienter et influencer le futur plan de travail, l'offre de services et pour veiller à offrir une expérience de qualité aux membres.
- Comprendre et interpréter les rapports d'informations financières et l'élaboration et la gestion du budget. Utiliser ces informations pour définir la direction que l'organisation doit prendre pour utiliser au mieux les ressources.
- Envisager les possibilités en matière de recherche de fonds et établir des relations stratégiques avec les parties prenantes externes. Par exemple :
 1. Ai développé un partenariat avec la Fondation Sophie Elliott. Une organisation qui aborde les questions de la violence émotionnelle et de la violence dans les fréquentations par le biais de l'éducation. Nous avons lancé un défi créatif aux filles membres pour qu'elles expriment ce qu'une relation saine signifie pour elles.
 2. Promotion des services de pharmacie dans le milieu scolaire. Nous avons obtenu la permission des chefs d'établissement. Nous avons travaillé avec un promoteur de la santé afin d'utiliser des messages adaptés aux jeunes.

Conférence régionale Asie Pacifique 2019 – Coordinatrice de l'équipe de la procédure

- Ai dirigé la session de présentation des motions et de soumission d'offres et ai coprésidé la session de vote
- Ai aidé les participant-e-s à comprendre le processus de vote, comment présenter des motions et à s'exprimer
- Ai examiné les motions reçues, ai animé des débats avec les auteurs des propositions, ai écouté les idées et ai suggéré des changements

Compétences : écouter et apprendre des autres, remettre en question de manière constructive, apprécier les différents points de vue, capacité à travailler dans un contexte international et multiculturel, approche collaborative

Groupe de pilotage GGNZ pour le développement des programmes des filles 2010- 2011

- Création d'une roue de réalisations avec les objectifs du programme dans toutes les sections.
- Ceci a fourni les éléments de base pour la révision du programme et l'élaboration de nouveaux programmes.

Compétences : compréhension du modèle de leadership et de la méthodologie pédagogique, appréhension de la situation dans son ensemble.

J'ai représenté de manière positive et professionnelle l'AMGE et le GGNZ sur la scène internationale au Forum de la Jeunesse du Commonwealth de 2015, à la Commission de la condition de la femme des Nations unies de 2013 et de 2011. Grâce à ces expériences, je suis intervenue en direct auprès des décideurs, j'ai partagé les défis et les opportunités auxquels les filles et les jeunes du monde entier sont confrontés et j'ai contribué à l'élaboration des politiques.

Pendant la pandémie de Covid-19, j'ai dirigé la planification des réponses pour ma pharmacie communautaire.

En fonction de l'évolution des besoins, j'ai :

- géré les fournitures d'équipement de protection,
- mis en place de nouveaux processus et systèmes et,
- communiqué sur ce qui se passait avec l'équipe du personnel.

En 2021, j'ai un nouveau rôle professionnel. En tant que facilitatrice de projet en pharmacie pour le groupe local de pharmacies communautaires, je développe de nouveaux services que trente-deux pharmacies communautaires fournissent à notre population de 180 000 personnes. J'établis des relations, je promeus et partage les compétences des pharmaciens avec d'autres acteurs du système de santé.

Je suis flexible et prête à consacrer le temps nécessaire pour assumer ce rôle.



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Présidente du Comité de gouvernance en 2020- jusqu'à présent
- Experte référente en matière de renforcement des capacités : Gouvernance 2019- jusqu'à présent
- Vice-présidente du Comité de gouvernance 2018 - 2020
- Groupe de travail sur le plaidoyer (Groupe de travail du Groupe de mobilisation mondial du Conseil mondial) 2015
- Facilitatrice AMGE formation ACTIVER (Sangam) 2013

ORGANISATION MEMBRE

- Formatrice nationale de l'AMGE en 2020 - jusqu'à présent
- Responsable d'équipe de l'unité de Rangers 2010- jusqu'à présent
- Formatrice 2010- 2020
- Mentor 2016 - jusqu'à présent
- Évaluatrice en extérieur 2016- jusqu'à présent
- Titulaire du portefeuille des Prix nationaux 2018- jusqu'à présent
- Groupe de travail sur la recherche de fonds pour la Fondation 2018-2019
- Membre du Conseil national 2011-2018
- Membre du Comité permanent 2012-2018
- Membre du Forum national 2012-2018
- Coordinatrice Programme Voix contre la Violence 2015-2017
- Membre du Comité des prix nationaux 2016-2017
- Titulaire du portefeuille des actions de plaidoyer national 2014-2015
- Coordinatrice régionale Apprentissage et Développement 2013-2015
- Membre de l'équipe de gestion régionale 2013-2015
- Coordinatrice de la Conférence nationale des jeunes leaders 2012-2013

AUTRES
POSTES DE
BÉNÉVOLE

- Membre du club Manawatu Zonta 2016- jusqu'à présent
- Manawatu Jaycee Travelling Trust, membre du jury de sélection 2017- jusqu'à 2019
- Conférence régionale Asie Pacifique, Coordinatrice de l'équipe de la procédure, Taïwan août 2019

PROFESSIONNEL/ONG/
SECTEUR PRIVÉ

- Facilitatrice de projet en pharmacie (Groupe local des pharmacies communautaires) 2021 - jusqu'à présent
- Administratrice du Conseil exécutif THINK Haoura 2021- jusqu'à présent
- Membre du Comité de gouvernance clinique et numérique 2021 - jusqu'à présent
- Membre du Forum national des responsables de pharmacies communautaires 2021- jusqu'à présent
- Évaluatrice du Conseil des pharmaciens de NZ 2017- jusqu'à présent
- Conseil de la pratique clinique du Conseil de santé de MidCentral District 2017- jusqu'à présent
- Pharmacienne -Responsable d'équipe / Spécialiste Services cliniques 2016-2021
- Membre de l'Exécutif national de la Société des pharmaciens de Nouvelle-Zélande 2017- 2019
- Conseil du groupe de pharmacies communautaires de MidCentral 2014-2018

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années.

- Participation virtuelle des formatrices dans la campagne Stop à la Violence et à la restructuration de la formation pour le programme Voix contre la Violence, 2019
- Formation préparatoire du Conseil mondial, des Comités et des Groupes de travail de l'AMGE pour le triennium, 2018
- GGNZ Jeune déléguée responsable à la 35e Conférence mondiale Hong Kong 2014

- Conférence virtuelle des formatrices nationales, 2021
- Événement régional 'Grande sœur, Petite sœur', 2017 et 2019
- Libre d'être Moi-Formation des formatrices nationales et atelier de planification, 2017
- 'Colorer votre univers' - Ateliers des formatrices nationales, 2016
- Événements nationaux des jeunes responsables, formatrice et coordinatrice, 2012-2016
- Weekend séminaire des Queens Guides, formatrice et coordinatrice, 2012-2014
- Événements nationaux des Rangers : Chef de l'équipe d'aventure - 2012 et 2014

- Coordinatrice de l'équipe de la procédure, Conférence de la Région Asie Pacifique 2019
- Société Olave Baden-Powell (SOB-P) Événement pour les soutiens - Australie occidentale 2018
- Forum de la jeunesse du Commonwealth - Jeune déléguée, Malte 2015
- Société pharmaceutique Conférence Australie 2017, 2018, 2019

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES
ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS
NATIONAUX, RÉGIONAUX OU
MONDIAUX PERTINENTS



JOCELYNE SANDRINE DELGADO

Organisation membre	Guides du Sénégal
Nominée par	Guides du Sénégal
Groupe d'âge	40-49 ans
Langues parlées	Créole portugais comme langue maternelle, parlant couramment anglais, français et wolof, et espagnol niveau intermédiaire.



Dans le respect du système de progression des Guides et de la devise " Sois prête ", je souhaite mettre à la disposition de l'AMGE, mes compétences, mon leadership et mon expérience personnelle en tant que Guide et professionnelle, tant aux niveaux national et international, que j'ai acquis dès mon plus jeune âge, avec l'objectif de faire entendre la voix de toutes les jeunes filles et femmes du monde.

En tant que Commissaire Internationale et ancienne membre du Comité Région Afrique, j'ai une connaissance approfondie des méthodes de travail, des priorités et des défis de l'AMGE.

Mon rêve pour l'AMGE est une organisation où chaque OM est forte, autonome et dotée de responsables compétentes et où chaque fille, au travers du Guidisme/Scoutisme féminin, découvre et développe la leader qui est en elle. Pour le concrétiser, je mettrai à profit mes connaissances et mes compétences en matière de développement du leadership, de collecte de fonds, de développement de programmes de qualité, d'estime de soi et de prise de décision.... Je me servirai de mon expérience pour soutenir, permettre aux OM d'apprendre les unes des autres et de partager les bonnes pratiques.

Inspirée par l'éducation que j'ai reçue en tant que guide, et convaincue de ses avantages pour moi et la communauté, et au regard du travail accompli dans certains nouveaux pays d'Afrique (lorsque j'étais membre du Comité et Responsable des nouveaux pays potentiels désirant rejoindre l'AMGE) et de l'impact que le Guidisme a eu sur les jeunes filles/femmes, je souhaite faire de mon mieux pour qu'un nombre accru de personnes dans le monde en bénéficient, avec le soutien des bénévoles et du Conseil mondial.

Je m'engage à soutenir l'équipe pour développer de nouveaux partenariats avec des organisations internationales et renforcer les partenariats existants. Et mes efforts viseront aussi à renforcer le leadership à tous les niveaux (selon le nouveau modèle de leadership de l'AMGE) et l'action de plaider en se concentrant et en traitant les problèmes qui concernent les jeunes filles et les femmes.

Mon leitmotiv sera toujours d'agir en suivant cette citation de notre Fondateur Baden Powell : "Essayez de laisser le monde un peu meilleur que vous ne l'avez trouvé".

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Je prends soin d'assurer mon bien-être en faisant du sport (capoeira, basket ou marche...)

Dans la gestion des conflits, j'écoute les deux parties et je les aide à trouver un terrain d'entente pour le bien de tous et toutes.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

Lorsque je suis membre d'une équipe de planification ou que je collabore avec des personnes, je fais tout mon possible pour leur donner l'occasion de s'exprimer et de partager leurs opinions.

Quand je présente ou organise des séminaires, j'essaie toujours de considérer la meilleure façon de le faire et de capter l'attention de mon auditoire. Pendant la pandémie de Covid, nous avons adapté la formation des responsables en passant au mode virtuel.

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Quand je conçois et réalise une session ou un programme pour les jeunes, je tiens compte des opinions d'un plus grand nombre de personnes pour obtenir un meilleur résultat.

En général, après avoir présenté une session que j'ai préparée, je l'évalue pour y apporter des améliorations en vue de la prochaine fois, si je dois la répéter. Je me relève toujours après un échec car cela vous permet de voir ce qui n'a pas fonctionné et de faire mieux la prochaine fois.

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Pour mieux se fondre dans la masse, il faut parfois danser sur le même pied que tous, jusqu'à ce que l'on trouve une meilleure solution.

Session nationale sur le thème "Aider les jeunes responsables à développer leur potentiel de leadership".

EMPOWER ANY DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Dans mon travail d'ingénieur en construction, je démontre chaque jour aux hommes que les femmes sont également capables de réussir dans cette profession et de faire du bon travail.

Je ne mets jamais d'actions en œuvre qui ne reflètent pas les valeurs que j'acquiers grâce au Guidisme.

FAIRE DES CHOIX QUI REFLÈTENT SES VALEURS



Compétences et expérience

Mes compétences incluent la capacité à prendre en compte le point de vue de chaque personne, d'élaborer et d'animer une session de leadership en français et en anglais pour tous les publics.

Pour l'expérience interculturelle, m'engager comme bénévole dans les centres de l'AMGE m'a donné l'opportunité de pratiquer l'espagnol et l'anglais, ainsi que mes compétences de leadership. J'ai préparé, élaboré et animé des sessions en anglais et en espagnol pour des participantes de différents pays, et travaillé avec la communauté.

Mes supérieurs (niveau professionnel et guide) ont souligné que mes points forts incluent la capacité à persévérer, à écouter les autres, avec un esprit ouvert et un sens critique, la créativité et le goût du travail bien fait.

En tant que professionnelle/guide, j'ai eu l'occasion de travailler dans des contextes culturels divers, de voyager dans différents pays et aussi d'apprendre des autres.

En tant qu'ingénieur en Génie Civil, je travaille dans un environnement masculin où chaque moment est un défi, et chaque projet de construction une façon de montrer que les femmes sont compétentes. Dans un milieu de travail où, en tant que femme devant diriger des hommes, vous devez imposer le respect en excellant dans votre travail et en surmontant les barrières culturelles.

Un jour, un architecte m'a demandé si j'étais scout, à cause de mon sens de la planification et de l'organisation, et de ma capacité à m'adapter à n'importe quel travail et l'exécuter dans les délais requis ; pratiquer cet état d'esprit pour bien faire les choses et les valeurs que j'incarne viennent uniquement du Mouvement Scout.

En tant que Commissaire, j'ai dû élaborer des plans pour toute l'année, des programmes, un plan de formation et des plans stratégiques nationaux. En tant que membre du Comité Région Afrique, j'ai participé à l'élaboration et au développement du plan stratégique de la Région Afrique. Sur le plan professionnel, j'ai développé des procédures et un cadre de travail, une planification stratégique avec une vision élaborée en collaboration avec la direction.

J'ai reçu des témoignages de jeunes consœurs et de personnes de mon entourage au niveau national et international qui disent que je suis un modèle à leurs yeux. Elles disent que mon dynamisme, mon absence de peur des défis, mon désir de toujours me dépasser, de sortir de ma zone de confort et de briser les barrières pour une noble cause les incitent à faire de même.

Mes responsabilités en tant que membre du Comité Afrique m'ont permis de renforcer, de mieux comprendre et d'acquérir davantage de connaissances et de compétences concernant l'AMGE.

En tant que membre de l'équipe de la mission principale, j'ai participé à des projets de l'AMGE, j'ai traduit les documents en français, en espagnol ou en anglais (courriels, communication pour les OM ou les anciennes du SJL, pack d'activités ...).

Professionnellement, j'avais la charge de la gestion financière et des risques dans le secteur de la construction (budgets, tâches financières (contact avec les banques, les fournisseurs et les clients, la paie des employés) pour des projets de construction.



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Membre de l'équipe de la mission principale depuis janvier 2020
- Membre du Comité régional Afrique 2016-2019
- Membre de l'équipe d'intervention rapide, Membre du Comité en charge des nouveaux pays (Niger, Gabon et Comores) 2016-2019

ORGANISATION MEMBRE

- Membre de l'équipe des formatrices depuis 2009 – jusqu'à présent
- Conseillère auprès de l'équipe nationale depuis novembre 2019
- Commissaire Internationale 2013 - 2016
- Commissaire Nationale guide aînée 2010 -2013
- Ambassadrice du centenaire 2010-2011-2012
- Renforcer la communication et la visibilité de l'association nationale de 2010 à 2016 et aujourd'hui aider et conseiller l'équipe de communication selon les besoins.

AUTRES POSTES DE
BÉNÉVOLE

- Responsable de programme pour le réseau des femmes et des filles du Sénégal 2010-2013
- Bénévole à Sangam, novembre 2016 à janvier 2017
- Membre de l'équipe de planification des célébrations pour les 50 ans de Sangam de 2013 à 2016 en tant qu'assistante de programme.

PROFESSIONNEL/ONG/
SECTEUR PRIVÉ

- Ingénieur Génie Civile depuis 2004
- Gérer l'équipe sur tous les aspects de la construction, élaborer le budget pour la construction de bâtiments, préparer les fiches de paie, et les tâches administratives ; évaluer et suivre le projet.

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années.

- Formation sur le leadership Afrique au Kenya, 2019 (membre de l'équipe de planification)
- Conférence mondiale à New Delhi, Inde, 2017 ; à Édimbourg, en juillet 2011 (participante)

- Membre de l'équipe de planification pour les camps de formation des responsables chaque mois d'août à septembre au Sénégal depuis 2009 – jusqu'à présent.
- Camp national et célébrations de la Journée Mondiale de la Pensée

- Réunion annuelle du Comité régional Afrique en Ouganda, Zambie et Guinée de 2016 à 2019
- Conférence Régionale Afrique au Rwanda 2019 (en qualité de membre du Comité Afrique membre de l'équipe de planification en charge du programme), au Kenya 2016 et au Nigéria 2013 (comme participante)
- Visite de pays en Gambie et au Niger 2018 (en qualité de membre du Comité Afrique en charge du pays)
- Initiation des Commissaires Générales de la Région Afrique au Rwanda 22 - 28 juillet 2017 (membre de l'équipe de planification).
- Camp de formation BUFACILI, Ouagadougou-Burkina Faso, août 2015, (en qualité de facilitatrice PNDL membre de l'équipe de planification animant la session sur le leadership)

ASSOCIATION
MONDIALE DES GUIDES
ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU
MONDIAUX PERTINENTS



MAHNAZ HOSSAIN FARIBA

Organisation membre	Association des Guides du Bangladesh
Nominée par	Association des Guides du Bangladesh
Groupe d'âge	20 - 29 ans
Langues parlées	Bengali langue maternelle, anglaise courant, hindi niveau intermédiaire, arabe niveau élémentaire



Je crois pouvoir dire que le changement le plus positif apporté par le Guidisme dans ma vie, c'est le sens de la solidarité et de la gentillesse envers autrui, qui me pousse à réfléchir à mes actions, en considérant la situation et les exigences de toutes les personnes concernées. Cela m'a finalement amené à travailler sur les systèmes de santé au niveau politique du gouvernement à ce stade de ma vie. Mon activité professionnelle m'a permis de découvrir et de répondre aux besoins locaux et d'adapter systématiquement la politique au niveau régional. J'ai participé au "Festival international des Jeannettes, 2000" en Malaisie en représentant le Bangladesh en tant que Yellow Bird, quand j'avais 8 ans. Cette ouverture à l'international m'a appris à penser au-delà de la simple camaraderie et à agir de façon responsable tout en dirigeant les autres. J'ai occupé des postes à responsabilités dans mon école et mon université tout en remportant plusieurs bourses et prix pour mes efforts.

Le Guidisme m'a appris à être une leader responsable tout en pensant 'hors du cadre' et en collaborant avec tous les acteurs concernés. Ces connaissances m'ont permis d'obtenir une place pour obtenir ma maîtrise en Médecine tropicale et Santé tropicale à l'université d'Oxford, où j'ai pu perfectionner mes compétences en matière de leadership et de plaider grâce à leur programme d'études axé sur les ODD. J'ai appris à évaluer d'un œil critique et à résoudre de manière innovante des problèmes mondiaux de santé importants dans des contextes où les ressources sont limitées et j'ai acquis des connaissances et des compétences en matière de techniques de recherche appliquées à l'analyse des problèmes mondiaux de santé, notamment les méthodes de recherche quantitative et qualitative et la mise en œuvre des objectifs des ODD dans le contexte local.

J'ai utilisé ces compétences pendant la période de pandémie dans mon pays et j'ai milité pour l'éducation sanitaire auprès des masses. Ma collaboration avec le consortium de modélisation CoMo (COVID Modelling), dirigé par l'Université d'Oxford en 2020, m'a permis de développer une expertise dans les techniques de projection et de prévision et de communiquer les résultats au niveau politique. Pendant la pandémie, j'ai travaillé non-stop pour assurer la mise en place des mesures de confinement au nom du gouvernement. Je pense que mon activité bénévole antérieure chez les Guides m'a permis de m'investir et de servir sans relâche en cette période de crise. J'espère pouvoir mieux mettre à profit mes compétences acquises sur le plan international et en développer d'autres auprès des membres actuels, si j'ai l'opportunité de rejoindre le Conseil mondial. Le Guidisme m'a beaucoup apporté et je crois que je dois rendre en retour à ce Mouvement et célébrer la diversité et l'égalité que ce Mouvement incarne dans le monde.

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

J'ai suivi une formation de secouriste en santé mentale et je m'interroge sur mon propre potentiel et mes limites depuis que j'ai commencé à travailler sur les questions de santé mentale. Quand je travaillais à Genève, j'ai abordé avec mon supérieur la question de la charge de travail que je pouvais assumer et j'ai demandé un délai supplémentaire en raison d'un problème familial récurrent qui affectait considérablement ma santé mentale et physique. Finalement, j'ai rendu un travail presque parfait, ce qui m'a valu une note de "mérite". Pendant les activités de distribution de secours lors de la pandémie de COVID19, nous avons encouragé les gens à parler de leur santé mentale et à partager leurs problèmes avec nous afin de retrouver un certain équilibre.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

J'encourage chacun.e à participer aux travaux de groupe afin que personne ne se sente discriminé. Lors de nos travaux de groupe à Oxford, nous encourageons et veillons à ce que chaque personne participe et partage ses idées. Un autre aspect important est de préserver la confidentialité et de créer un espace sûr pour tout le monde ; c'est ce que j'ai appris en travaillant sur la santé mentale et aussi mis en œuvre en organisant des formations pour les guides. Aujourd'hui, responsable de service, j'ai mis en place un espace sûr pour tou.t.e.s mes collaborateurs/trices afin qu'ils/elles puissent solliciter du soutien, s'exprimer librement et partager leurs idées.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

J'ai été bien évidemment confrontée à des points de vue différents en travaillant en groupe à différentes étapes de la vie, quoique la plupart de ces points de vue étaient semblables (participantes ayant les mêmes antécédents ou presque) mais ce jusqu'à mon arrivée à Oxford. Ce fut une expérience internationale totalement différente pour moi en classe. J'ai réalisé que les différentes nations ont des systèmes de croyance différents. Chacun a une religion, des croyances culturelles, une éthique et des idéologies différentes. Là, il est devenu plus difficile de prendre en compte et d'intégrer des idées différentes, mais nous avons réalisé nos activités de groupe avec succès. Certes, mes propres opinions ont été remises en question, et j'ai appris petit à petit à respecter l'opinion des autres.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Je suis née et j'ai grandi dans la capitale du Bangladesh. Lorsque j'ai été affectée pour la première fois dans une ville de district, j'ai compris que le style de vie y était totalement différent de celui des gens vivant dans les zones urbaines et j'ai dû changer mon attitude et m'adapter au nouveau lieu. Le principal défi a été de m'adapter à la culture de Londres-Oxford alors que j'arrivais directement de Faridpur, au Bangladesh, pour poursuivre des études supérieures à Oxford. J'ai dû développer mes compétences en communication et ma capacité à survivre à Oxford. Aujourd'hui, de retour dans mon pays, je travaille à nouveau pour le gouvernement pour faire face à l'évolution des besoins du Bangladesh pendant la crise de COVID19.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Je viens d'une société où les femmes sont généralement censées se marier avant l'âge de 24 ans et s'occuper de leur famille. L'idée qu'une femme se consacre à sa carrière n'est pas largement acceptée ici. Défier les normes de la société en rejoignant le service administratif du Bangladesh et en partant seule en Europe pour poursuivre mes études supérieures a été une tâche difficile. Je dois travailler 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, toute la journée pour mettre en œuvre les décisions du gouvernement, qu'elles soient d'ordre juridique ou politique. Aujourd'hui, j'encourage les femmes, par le biais de discours publics et de séminaires, à vivre leurs rêves et à réaliser pleinement leur potentiel, car il n'y a rien qu'une femme ne puisse faire.

Dans le cadre de ma profession, j'ai préparé des rapports d'enquête sur différentes entreprises, ONG, expatriés et autres personnes sur la base de leurs plaintes et demandes auprès des ministères. Ce travail m'a appris qu'il y a toujours une autre perspective. En tant que juge d'application des peines, lorsque je rends mon jugement, je prends toujours en compte les différents points de vue du plaignant et du défendeur et je mène une enquête sur l'affaire. Tout au long de ce processus, je maintiens une attitude objective et non partisane. Récemment, j'ai réussi à démasquer un gang de personnes qui accaparent des terres après avoir vérifié tous leurs documents et j'ai veillé à prononcer une sanction appropriée à leur rencontre.

Lorsque j'étais étudiante à l'université de Dhaka, j'ai réalisé que le processus de réception des relevés de notes et des certificats était long et difficile. Nous avons commencé à faire campagne et réclamer la mise en place d'un système demande en ligne pour recevoir les relevés de notes et ce système a récemment été mis en place par l'université. Dernièrement, dans notre bureau, nous avons travaillé ensemble pour établir un système de demande entièrement en ligne qui peut réduire la durée du service de réception des dossiers à 3 jours et une seule visite. Bien que les efforts soient modestes, je pense qu'ils ont un impact énorme en termes de temps et d'argent.

J'essaie de toujours tirer les enseignements de mes expériences passées et de planifier en conséquence. Une fois, nous avons publié un article souvenir et avons essayé de recueillir des fonds en publiant des messages publicitaires par ce biais. Malheureusement, pour certaines annonces, nous n'avons pas reçu l'argent promis à l'avance ni réussi à obtenir de l'argent par la suite. Certains membres de l'équipe ne sont pas parvenus à mobiliser le sponsor de façon cohérente. Cette expérience nous a beaucoup appris et aujourd'hui, nous veillons à obtenir le financement avant la publication de ce genre de produit. Nous demandons également aux membres de notre équipe de respecter leurs engagements personnels.

Lorsque je prends des décisions stratégiques sur le plan professionnel ou universitaire, chaque fois que je rencontre des gens, j'encourage les femmes à parler ouvertement. Je pense que si on leur donne l'occasion de s'exprimer, de nouvelles idées peuvent être intégrées. Au cours de ma formation initiale, j'étais la coordinatrice du Comité sur l'alimentation et le logement et j'ai demandé aux stagiaires féminines quel était leur choix en matière d'alimentation. C'est alors que tout le monde a découvert que les femmes avaient des besoins différents à satisfaire. Dans ce processus, la participation des femmes était assurée. Dans le cadre de mon métier, je me rends souvent dans des écoles primaires et j'encourage les filles à aller de l'avant et à prendre des initiatives.

Le Guidisme m'a aidée à développer des compétences de leadership depuis mon enfance. Ainsi, quand je prends une décision, que ce soit rénover un bureau ou créer une nouvelle bourse, je pense toujours aux femmes en premier, à savoir si elles sont réellement aidées et habilitées par la politique. Aujourd'hui, j'encourage les filles à apprendre, à diriger et à défendre les causes qui nous touchent. En particulier, chaque fois que j'en ai l'occasion, que ce soit dans le cadre du Guidisme ou en dehors, je sensibilise le public sur le programme "Libre d'être Moi" afin que les femmes gagnent en confiance, quelle que soit leur apparence physique.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

FAIRE DES CHOIX QUI RÉFLÈTENT SES VALEURS



Compétences et expérience

J'ai rejoint le Guidisme à l'âge de 7 ans. Depuis, j'ai aidé des personnes pauvres et défavorisées de ma communauté, et j'ai apporté une réponse rapide en période de crise. Ces expériences m'aident aujourd'hui à répondre aux crises nationales au niveau politique. Mes 21 années au sein du Guidisme m'ont permis d'acquérir une solide connaissance du Mouvement et des composantes de l'AMGE et du fonctionnement de ce système. Dans le cadre de la pandémie actuelle, j'ai aussi travaillé sur le terrain au nom du gouvernement pour assurer un confinement approprié, distribuer de l'aide, des masques et des désinfectants pour les mains. Pendant cette période de pandémie, j'ai participé activement au Consortium de modélisation autour de la COVID dirigé par l'Université d'Oxford, et ensemble nous avons défendu et soumis nos résultats aux gouvernements de différents pays.

J'ai rejoint la fonction publique du Bangladesh en 2017 et occupe actuellement un poste dans un service administratif qui supervise différentes activités liées à la gestion foncière, l'application de la loi et de la justice, ainsi que la coordination de différentes activités ministérielles, tout en offrant un appui administratif aux ministères. Nous préparons, modifions, exécutons et contribuons au budget national. Nous élaborons également des plans pour de grands projets dans notre pays.

J'ai acquis des compétences en recherche pendant mes études de licence à l'université de Dhaka, dans le domaine du génie génétique et de la biotechnologie. Les compétences acquises à différentes étapes de ma vie, que ce soit dans le cadre de mes activités bénévoles ou de mes engagements professionnels, m'ont permis d'obtenir une bourse d'études complète du gouvernement pour poursuivre mes études supérieures en santé internationale et en médecine tropicale à l'université d'Oxford. Pour mon travail de thèse, j'ai été entièrement financée par Oxford pour travailler avec la Fondation pour de nouveaux diagnostics innovants à Genève, où j'ai appris les aspects économiques liés à la santé des diagnostics affectant les PRFM ainsi que les méthodes de recherche quantitative et qualitative et la modélisation mathématique. Comme il s'agissait de ma première visite au Royaume-Uni et en Europe, j'ai découvert et adopté une culture totalement différente de celle de mon pays. Oxford m'a appris l'importance des politiques adaptées au niveau local, grâce à des modules de recherche sur les systèmes de politique de santé, d'éthique et d'évaluation, où nous avons appris auprès de personnes clés de différentes organisations comme la Banque mondiale, le DFID, le Fonds mondial, etc. Notre cours a réuni 26 étudiants de 23 pays différents. Malgré certaines difficultés rencontrées au départ en raison de la diversité de nos expériences, nous avons mené à bien nos projets de groupe en parvenant à une conclusion novatrice. Finalement, nous avons présenté avec succès des documents d'orientation aux députés du Parlement britannique et avons débattu à Oxford Union.

Pendant mon séjour à Genève, j'ai visité le Centre mondial Notre Chalet à Adelboden. J'ai appris et partagé avec des bénévoles du Royaume-Uni et une équipe allemande en visite. J'ai travaillé au sein du comité de la formation de la BGGA et animé des formations Libre d'être Moi, Surfsmart et Stop à la Violence. Actuellement, je milite pour que le gouvernement du Bangladesh s'attaque à ces problématiques afin de pouvoir les inclure dans le programme national.

J'ai débuté ma carrière en 2016 en tant que professeure d'université, démonstratrice recherche et conseillère des étudiant.e.s. J'ai travaillé au développement du bien-être général des étudiant.e.s parallèlement à l'éducation formelle et la coordination de projets de recherche de groupe. Cette expérience m'aide aujourd'hui à promouvoir l'inclusion de l'éducation non formelle dans le programme national du Bangladesh. Dans la fonction publique, j'ai suivi des formations portant sur l'administration, le droit et la gestion dans des organismes comme le Centre de formation des administrations publiques, l'Institut d'administration et de gestion du Bangladesh (BIAM), l'Académie d'administration de la fonction publique du Bangladesh, etc. On nous y a enseigné le leadership et la gouvernance, les questions juridiques, la gestion financière, les systèmes de politique, le développement organisationnel, la réingénierie des processus d'affaires et les approvisionnements. J'ai obtenu la première place à la formation initiale pour les fonctionnaires et ai entrepris l'étape suivante de la formation à l'université CQ de Melbourne, en Australie. Les connaissances acquises au cours de ces formations m'ont aidée, pendant mon Master à Oxford, à effectuer des recherches sur différentes questions liées aux politiques et aux organisations, à l'analyse des données et au suivi et à l'évaluation. Nous avons échangé avec diverses organisations internationales telles que la Banque mondiale, le DFID, le Fonds mondial, OxFam, MSF et avons appris leurs procédures d'évaluation et la gestion des fonds des donateurs externes. Nous avons aussi eu des séances simulées avec l'OMS sur la gestion d'une épidémie mondiale pour harmoniser la réponse commune du gouvernement et des organisations privées, et des appels d'offres internationaux avec la Banque mondiale sur différents projets. Oxford a également organisé pour nous une formation aux médias avec Media First et la BBC, où nous avons développé des compétences pour communiquer avec les médias et plaider nos causes.

En tant que stagiaire de la fonction publique du Bangladesh, dans le district de Faridpur, l'attention a porté sur le développement informatique et le classement électronique. Nous avons fait connaître ce district sur différents types de médias sociaux, ce qui a permis à Faridpur d'être reconnu comme le meilleur district dans le domaine des TIC. J'ai enquêté sur différentes questions (assignées par le gouvernement) concernant le financement des donateurs externes pour les entreprises et les organisations à but non lucratif. Comme il fallait collaborer étroitement avec toutes ces organisations et les surveiller, j'ai beaucoup appris de mon expérience professionnelle et choisi d'en apprendre davantage en m'engageant dans la sphère internationale. Je pense que le bénévolat au sein du Bureau exécutif de l'AMGE me permettra de développer et d'affiner toutes ces compétences pour poursuivre ma carrière.



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES
(AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

- Membre du Comité national du projet, Association des Guides du Bangladesh, 2020-jusqu'à présent.
- Membre exécutif, Région de Dhaka, Association des Guides du Bangladesh 2015-2018, 2020 – jusqu'à présent
- Membre, Comité national de formation, Association des Guides du Bangladesh, 2015-2018
- Présidente, Conseil des Rangers Uttara Zilla, 2008-2010

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Membre à vie, Oxford Union, 2019
- Membre, Société du Bangladesh de l'Université d'Oxford, 2018
- Membre, Jeunes Biotechnologistes du Bangladesh, 2012
- Membre, Ramna Green Club d'Innerwheel, 2014
- Membre, Société américaine de microbiologie, 2013
- Professeur, Splash à Oxford, 2018-2019
- Membre, Teach for Bangladesh, 2016
- Membre de l'American Chemical Society (Société américaine de chimie), 2013-2014
- Secrétaire général conjoint, Club de biotechnologie et de génie génétique, 2012-2015
- Vice-présidente, Club scientifique Viqarunnisa Noon, 2009-2010

PROFESSIONNEL/
ONG/SECTEUR PRIVÉ

- Commissaire adjointe (Land), Motijheel Revenue Circle, Administration du district de Dhaka.
- Commissaire adjointe et juge d'application (Secrétaire adjointe), Gouvernement de la République populaire du Bangladesh, 2017 ; (actuellement affectée au Bureau du Commissaire adjoint, Dhaka)
- Conférencière (membre de la Faculté) Département de la biotechnologie et du Génie génétique, University of Development Alternative, Dhaka, Bangladesh (2016-2017)

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années.

- Assemblée générale de l'AMGE (en ligne), 19 décembre 2020 (en tant qu'observatrice)

- Célébrations variées de la Fête nationale et de la Journée mondiale de la Pensée au Bangladesh 2015, 2016, 2017, 2018.
- Assemblée du Conseil national et élections de l'Association des Guides du Bangladesh 2015.

- Sommet Afrique Plastic Tide Turners, 16 oct. 2020
- Tokyo, Assemble mondiale de la santé Japon, Genève 2019.
- Éliminer les obstacles, Conférence internationale Oxford 2019.
- Séminaire REACH sécurité de l'eau, Keble College Oxford 2019.

ASSOCIATION
MONDIALE DES GUIDES
ET ÉCLAIREUSES
(AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX
OU MONDIAUX PERTINENTS



CHAMATHYA FERNANDO

Organisation membre	Association des Guides du Sri Lanka
Nominée par	Association des Guides du Sri Lanka
Groupe d'âge	20 - 29 ans
Langues parlées	Cingalais langue maternelle, anglais courant et connaissances de base en Hindi.



“Guide un jour, guide toujours”, c’est ce en quoi je crois et qui m’a aidée à être la personne que je suis aujourd’hui - confiante, courageuse et bienveillante. Le Guidisme m’a tellement apporté dans la vie et je pense que cette opportunité me donnera la chance de servir le Mouvement. Je suis devenue Little Friend à l’âge de 9 ans et voilà 20 ans que je suis engagée dans le Guidisme. J’ai obtenu la plus haute distinction de l’Association des Guides du Sri Lanka (SLGGA) - le Prix présidentiel pour les Guides en 2010.

J’ai vécu ces 9 dernières années des moments forts dans mon parcours de guide : déléguée de l’AMGE, à la tête de la campagne Stop à la Violence (STV) de la SLGGA, lauréate du Prix des jeunes leaders émergents du Département d’État américain et plus jeune membre du Conseil Mondial en septembre 2018 (un poste créé suite à une démission), j’ai ainsi vécu les expériences les plus enrichissantes aux niveaux national, régional et mondiaux à la fois au sein du Mouvement et en dehors. Je pense que ces expériences me permettront d’apporter ma contribution au Mouvement.

La brève expérience préalable que j’ai eue en tant que membre du Conseil Mondial à l’âge de 25 ans m’a permis de me confronter à la prise de décision stratégique, aux structures, politiques et méthodes de travail de l’AMGE au niveau mondial, notamment en matière de réduction des risques, de défis à relever et d’élaboration de stratégies pour obtenir les résultats que nous cherchons à atteindre. En plus de cette expérience, les connaissances et les compétences que j’ai acquises en tant que bénévole qui a travaillé à la réalisation d’initiatives, de programmes et de projets aux niveaux national, régional et mondial m’aideront aussi à remplir mes fonctions et responsabilités envers le Conseil mondial. En particulier, mon expérience actuelle en tant que responsable bénévole dans le cadre des travaux sur la Motion 32, recherche sur le rôle des jeunes femmes dans la gouvernance au niveau mondial, sera une autre de mes contributions au Conseil mondial.

Avec la pandémie de Covid-19, je crois qu’il est plus que jamais nécessaire de renforcer les organisations et les mouvements dédiés aux filles et aux femmes. Je souhaite donc œuvrer pour le Mouvement des guides et des éclaireuses afin de réaliser notre mission, notre vision et nos objectifs. Tout en désirant faire partie d’un Conseil Mondial diversifié, inclusif et représentatif, je m’engage à servir le Mouvement en veillant à ce que nous allions au-delà des 10 millions de filles et que nous servions les filles et les jeunes femmes du monde entier pour les aider à atteindre leur plein potentiel !

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l’AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Depuis la fin de mes études, j'ai continué à faire du bénévolat pour SLGGA tout en préparant des doubles diplômes dans différentes universités. J'ai également été active dans d'autres clubs et associations de jeunes comme Rotaract. Tout en gérant les études et le travail bénévole, j'ai aussi veillé à passer de bons moments avec ma famille et mes amis. Je cherche toujours à maintenir l'équilibre entre travail, vie privée et sociale et j'ai le temps de prendre soin de moi. Lorsque j'ai commencé à travailler à temps plein, j'ai poursuivi mon action bénévole auprès de SLGGA, car c'était une expérience enrichissante qui m'a permis d'apprendre et de grandir en tant que personne. Chaque fois que j'ai eu besoin de faire une pause, j'ai pris du temps pour moi et mes demandes ont été bien accueillies par mon équipe.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

J'ai dirigé les équipes STV de SLGGA et des Guides du Bangladesh pour mettre en œuvre le tout premier projet Reach Out de la Région Asie-Pacifique. Une subvention reçue pour soutenir une autre OM a permis le partage de connaissances/compétences et la mise en place d'un programme AMGE. Au départ, cela fut difficile en raison des fonds limités, des différences culturelles et des barrières linguistiques. Nous avons travaillé avec BGGGA pour organiser la formation et avons permis à 66 responsables de suivre la formation nationale des formatrices STV. Nous avons ensemble créé un espace diversifié et inclusif où les responsables jeunes et adultes des 10 régions peuvent participer de manière effective, la formation étant dispensée en anglais, en hindi et en bangla.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

J'ai rejoint le Conseil Mondial à mi-mandat en septembre 2018. Depuis lors, et au cours de mon bref mandat au CM, le défi le plus stimulant a été la refonte de l'AMGE, qui était urgente pour prévenir une crise et atténuer les risques financiers. J'ai dû revoir ma façon de penser, comprendre différentes perspectives et examiner le processus d'un regard impartial pour appuyer les décisions que nous prendrions collectivement en tant que Conseil. Cela a été une phase d'apprentissage importante pour moi en particulier, en tant que jeune membre du Conseil, pour comprendre le raisonnement qui sous-tend certaines décisions que nous prendrions et leur impact sur l'organisation/le Mouvement.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Lorsque j'ai animé des formations dans des zones rurales, j'ai dû m'adapter à de nombreuses situations. Dans certains endroits sans électricité, dispositifs et réseau Internet, organiser des ateliers nécessitant des supports multimédias était un défi. Dans de tels cas, j'ai utilisé plusieurs ordinateurs portables et j'ai réussi à atteindre ces communautés moins privilégiées. Avec la crise de Covid-19, lors du confinement au Sri Lanka, nous n'étions pas préparées et nous avons dû traiter en urgence certains problèmes comme la violence domestique, la maltraitance des enfants et les problèmes de santé mentale. Je faisais partie de l'équipe de SLGGA qui s'est aussitôt adaptée à cette situation et a mis en place la campagne visant à mobiliser les adolescentes et les jeunes pour les sensibiliser et les aider à traverser la période de pandémie.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Comme jeune activiste, j'ai commencé à militer en faveur de l'égalité des sexes en tant que déléguée de l'AMGE à la CSF de l'ONU et j'ai continué à travailler pour briser les stéréotypes, détruire les mythes nocifs et remettre en question les attentes sexospécifiques. En tant que formatrice du programme éducatif 'Voix contre la violence' dans le cadre de la campagne STV, j'ai aidé SLGGA et BGGGA à transmettre aux adolescentes et aux jeunes les connaissances et les compétences nécessaires pour prévenir la violence sexiste. Même au travail, je m'exprime lorsque je vois des décisions à orientation sexiste et je mets en question les stéréotypes de genre pour aider les gens à comprendre la nature néfaste de ces attitudes et comportements. Je milite notamment pour un recrutement équitable, sans préjugés sexistes, et pour un environnement de travail exempt de harcèlement sexuel.

Dans le cadre de mon rôle au sein du Groupe de travail Jeunesse Génération Égalité, qui joue un rôle consultatif auprès des Nations unies pour l'élaboration d'un nouvel agenda visant à accélérer la réalisation de l'égalité entre les sexes, j'ai dû interagir avec différentes parties prenantes - autorités gouvernementales, ONG internationales, organisations de la société civile, adolescents et jeunes - afin de comprendre les questions de genre aux niveaux national, régional et mondial et dans différentes circonscriptions. J'ai mené des consultations pour contribuer au processus de l'égalité des générations. Je crois fermement à la démarche de résolution de problèmes fondée sur des données probantes, ce qui permet de mieux comprendre les problèmes et d'obtenir des solutions et des recommandations orientées vers l'action.

En tant que membre du groupe international des jeunes influenceurs/euses de Plan International, j'ai participé à la recherche et au co-développement de la campagne mondiale "Girls Get Equal" pour combattre les inégalités dont sont victimes les filles. Cette nouvelle campagne visait à résoudre un problème social de discrimination auquel sont confrontées les filles, tout en cherchant à financer des initiatives menées par des filles au niveau local. Elle visait à donner aux filles les moyens d'interpeller toutes les parties concernées et les décideurs ! La pratique d'un état d'esprit innovant et créatif m'a aidé à contribuer à la conception de la campagne. Celle-ci se poursuit avec succès et vise à avoir un impact social positif qui transforme la vie des filles, de leurs familles et des communautés.

En tant que travailleuse sociale œuvrant pour une société sûre et pacifique, j'ai souvent partagé mon expérience personnelle du harcèlement dans les espaces publics. Je partage mon ressenti avec d'autres filles afin qu'elles comprennent l'importance de dire non et de défendre leurs droits, comme je l'ai appris de ces expériences. Cela n'a pas été facile de trouver le courage de partager des expériences personnelles, mais finalement, j'ai pris conscience que cela aiderait d'autres filles à rompre leur silence et à gagner en confiance pour s'affirmer. Pendant la situation de pandémie de Covid-19, j'ai compris l'importance d'être empathique à l'égard des autres qui ont vécu des expériences similaires ou même pires.

En tant que responsable bénévole, je dirige le travail sur la Motion 32, projet de recherche sur le rôle des jeunes femmes dans la gouvernance, en facilitant les travaux de l'équipe de recherche des jeunes femmes pour diffuser les résultats de la recherche et les recommandations auprès du Mouvement. Ce projet de recherche s'est appuyé sur des données factuelles alors que les filles et les jeunes femmes elles-mêmes ont fait part des défis et des obstacles qu'elles rencontrent pour accéder à ces rôles de leadership. Dans nos efforts de dissémination, nous avons sciemment inclus dans nos conversations les adolescentes, les jeunes femmes et toutes les parties prenantes au sein des OM afin de garantir une mobilisation significative. Grâce à l'élan suscité par cette recherche, on a constaté une augmentation visible du nombre de jeunes femmes qui se portent candidates pour assumer des rôles décisionnels.

Je vis selon les principes et les lois du Guidisme. Les valeurs qui m'ont été inculquées quand j'étais petite fille, je continue à les pratiquer du mieux possible. Cela m'a aidée à rester en contact avec mes racines. La promesse des guides m'a toujours aidée à être une citoyenne du monde responsable et à servir mon pays. Je suis donc bénévole dans de nombreuses organisations et initiatives qui s'occupent de questions sociales, de développement communautaire et de questions humanitaires, m'acquittant ainsi de mon devoir de toujours servir les autres. J'aspire à devenir une meilleure personne aujourd'hui que celle que j'étais hier, en poursuivant la tradition du Mouvement, à savoir une bonne action chaque jour.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

FAIRE DES CHOIX QUI REFLÈTENT SES VALEURS



Compétences et expérience

Qualifications/formation universitaire :

En 2015, j'ai obtenu une licence ès sciences (avec mention) en gestion et affaires internationales de la National School of Business Management en affiliation avec l'Université de Plymouth, au Royaume-Uni.

En 2018, j'ai obtenu une licence ès arts en économie et en sociologie de l'Université de Sri Jayewardenepura, au Sri Lanka.

Compétences et expérience acquises au sein du Mouvement :

En tant que membre du Comité jeunesse de SLGGA pendant six ans, j'ai pu contribuer à la révision des Statuts de l'OM, à la réforme et à la mise en œuvre de politiques et à la mise en œuvre de projets de collecte de fonds et de développement de la jeunesse.

En tant que déléguée de la jeunesse, j'ai représenté l'Association et l'AMGE dans le cadre de différentes plates-formes régionales et mondiales, y compris, mais sans s'y limiter, à la Commission de la condition de la femme des Nations unies (CSW), aux processus d'examen de Beijing, au Forum Génération Égalité et au Forum multipartite des Nations unies. J'ai acquis une expérience pratique de l'examen des cadres politiques mondiaux, des processus de négociation intergouvernementaux et des processus de mise en œuvre des politiques nationales.

J'ai dirigé la campagne "Stop à la Violence" de SLGGA et mis en œuvre le programme d'éducation non formelle 'Voix contre la Violence' au Sri Lanka. En tant que formatrice nationale, j'ai pu former 5 membres de l'équipe centrale et 65 responsables adultes. Tout en gérant l'équipe, j'ai élaboré des propositions de projet, géré les comptes, conçu le plan stratégique et l'ai exécuté pour atteindre les objectifs fixés. Cette expérience m'a permis d'améliorer mes compétences tout en renforçant la capacité d'autres jeunes à prendre les rênes pour agir sur des problèmes sociaux et apporter un changement social. J'ai réussi à générer des fonds pour la campagne en élaborant de nouveaux projets, en présentant des demandes de subventions et en gérant les partenariats avec les organisations donatrices.

En 2018, j'ai dirigé les équipes de SLGGA et des Guides du Bangladesh pour mettre en œuvre le tout premier projet Reach Out de la région Asie-Pacifique ; dans ce cadre, SLGGA a été chargée de lancer la campagne STV au Bangladesh ; et nous avons planifié, mis en œuvre et suivi le travail de 66 participantes, formées lors de la formation nationale des formatrices qui a eu lieu à Dhaka, au Bangladesh.

J'ai été nommée au Conseil Mondial à mi-mandat en septembre 2018 et durant cette courte période, tout en siégeant au Conseil jusqu'en juillet 2020, j'ai acquis une expérience pratique en matière de gouvernance, de stratégie, de structure organisationnelle, de cadres politiques, de gestion financière et d'analyse des risques. L'un des points saillants de mon expérience au sein du Conseil Mondial fut ma participation à l'équipe de projet sur la motion 32 : recherche sur le rôle des jeunes femmes dans la gouvernance. Cette expérience a amélioré mes connaissances et mes compétences en matière de gouvernance, de recherche et d'analyse. Le projet exigeait

également de travailler avec des membres de toutes les Régions, ce qui m'a donc permis de comprendre les défis spécifiques aux Régions. L'expérience m'a permis de mieux appréhender le contexte régional de l'AMGE et les structures et modèles de gouvernance variés des OM.

Mon expérience au Conseil Mondial m'a aussi permis d'en apprendre plus sur les normes juridiques et éthiques qui concernent l'AMGE en tant qu'organisation caritative basée au Royaume-Uni. Cela m'a permis d'approfondir ma connaissance des défis que nous rencontrons en tant que Mouvement mondial en respectant les règlements et les protocoles que nous devons suivre dans des Régions spécifiques et dans les pays où se trouvent les Centres mondiaux. Cette expérience m'a aidée à comprendre les différentes perspectives, la prise de décision en situation de crise, l'adaptation aux changements et le besoin d'approches innovantes, créatives et axées sur les solutions pour faire face aux situations difficiles.

Actuellement, je suis responsable bénévole pour le projet sur la Motion 32 : Jeunes femmes dans la gouvernance, et la représentante jeunesse de l'AMGE pour le processus Génération Égalité des d'ONU Femmes.

Compétences et expérience acquises en dehors du Mouvement :

À titre bénévole, je suis membre du Groupe central, l'organe décisionnel suprême du Forum Génération Égalité organisé par ONU Femmes, les gouvernements du Mexique et de la France, la société civile et la jeunesse. J'ai été nommée au Groupe de travail Jeunesse Génération Égalité, qui joue un rôle consultatif auprès des Nations unies pour façonner le programme visant à faire progresser l'égalité entre les sexes.

Sur le plan professionnel, je suis employée dans une grande entreprise en tant que directrice adjointe de l'équipe chargée du développement et de la gestion de la stratégie. Je travaille sur des projets de marketing internes liés à la stratégie, à l'analyse des risques fonctionnels, à la numérisation et à la normalisation de la structure et des processus. Ces projets me permettent d'en apprendre davantage sur le développement et l'exécution de changements structurels dans les entreprises, ainsi que sur la normalisation et la numérisation des processus et systèmes organisationnels.

Auparavant, mon expérience de coordinatrice du service clientèle dans une société de marketing en ligne et de spécialiste des médias sociaux du FNUAP Sri Lanka m'a permis de découvrir dans un contexte professionnel le marketing, la promotion des marques, la stratégie de communication et la gestion des médias traditionnels, numériques, électroniques et sociaux. J'ai également effectué deux stages, l'un en tant que stagiaire dans le service des ressources humaines du Conseil de l'investissement du Sri Lanka et l'autre en tant qu'assistante comptable dans un cabinet d'expertise comptable.

En ma qualité de directrice de l'action communautaire du club Rotaract, j'ai eu l'occasion de travailler avec les autorités gouvernementales et les organisations du secteur privé pour mettre en œuvre des campagnes de sensibilisation et des projets communautaires, ce qui a permis d'améliorer mes compétences en matière de relations publiques, de sensibilisation, d'influence et de négociation.

Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Ancien membre du Conseil mondial, septembre 2018 - juillet 2020
- Responsable de projet bénévole - Motion 32 : projet de recherche sur le rôle des jeunes femmes dans la gouvernance, septembre 2020 – jusqu'à présent
- Représentante jeunesse AMGE/Point de contact pour le Forum Génération Égalité et processus de campagne, août 2019 – jusqu'à présent
- Membre de l'équipe de projet – Motion 32- projet de recherche sur le rôle des jeunes femmes dans la gouvernance, janvier 2019 – septembre 2020
- Facilitatrice/Formatrice internationale pour le programme Voix contre la Violence - 2014 jusqu'à présent
- Coordinatrice de la délégation AMGE à la 58e CSW des Nations unies 2014
- Déléguée jeunesse AMGE à la 57e CSW des Nations unies 2013

ORGANISATION MEMBRE

- Formatrice nationale OM pour la campagne Stop à la Violence 2013- jusqu'à présent
- Coordinatrice OM pour la campagne Stop à la Violence 2013-2018
- Membre du Comité Jeunesse 2012-2017
- Membre du Comité de la Communication 2014-2017

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Membre du Groupe Central (organe décisionnel) pour la campagne internationale et le Forum Génération Égalité de l'ONU, Janvier 2021 – jusqu'à présent
- Membre du groupe de travail des jeunes Beijing +25 d'ONU Femmes, août 2019 – septembre 2020
- Membre du Groupe de travail Jeunesse Génération Égalité, octobre 2020 – jusqu'à présent
- Membre, Jeunes influenceurs mondiaux de Plan International 2018-2019
- Club Rotaract de l'École nationale de gestion d'entreprises 2013-2015
- Directrice adjointe - Service communautaire 2014-2015
- Directrice – Entente internationale 2013-2014

PROFESSIONNEL/ONG/
SECTEUR PRIVÉ

- Directrice adjointe – Marketing, Brandix Lanka Pvt Ltd, avril 2020 – jusqu'à présent
- Cadre dirigeante - Marketing, Brandix Lanka Pvt Ltd, novembre 2019 – mars 2020
- Stagiaire en gestion (niveau exécutif) - Marketing, Brandix Lanka Pvt Ltd, mai 2018 – octobre 2019
- Stagiaire – RH (stagiaire), Conseil de l'investissement du Sri Lanka 2017-2018
- Coordinatrice relations clients, EKWA Marketing Ltd 2015-2017
- Assistante comptable - WIZ Accounting Pvt Ltd 2015

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années.

- Conférence régionale Asie Pacifique de l'AMGE– Taipei, Taïwan 2019
- Atelier du bassin des facilitatrices STV, Accra, Ghana 2019
- Motion 32 : atelier de conception pour la recherche sur le rôle des jeunes femmes dans la gouvernance – Pax Lodge, RU 2019
- Formation Activer, Sangam, Pune, Inde 2014

- Facilitatrice – Formation nationale des jeunes femmes dirigeantes 2019
- Facilitatrice- Lancement de Girl Up Clubs en collaboration avec la Fondation des Nations unies 2016
- Formatrice nationale/ Facilitatrice principale – Formation nationale des formatrices Stop à la Violence 2015
- Participante/facilitatrice aux événements SLGGA au niveau national et provincial Jamboree On The Air, Jamboree On The Internet, Programme de développement du leadership Iris Blacker, AGM du Conseil général, Journée mondiale de la Pensée, Célébrations du centenaire.

- Forum Génération Égalité, Mexico 2021
- Forum Jeunesse de l'ECOSOC, au siège de l'ONU, 2021
- Jeunes influenceurs mondiaux – Sommet mondial des filles, Belgique 2018
- Atelier de conception de la campagne Plan International, RU 2018
- Intervenante jeunesse, conférence ministérielle de la Communauté des démocraties, USA 2017
- Prix des 10 jeunes leaders émergents du Département d'État américain et du programme d'échange, USA 2017
- Intervenante jeunesse – Forum du Fonds des femmes d'Asie du Sud, Népal 2016
- Jeune déléguée à la 59e CSW des Nations unies, USA 2015
- Consultation Asie Pacifique et Asie du Sud sur BPFA, Thaïlande 2014
- Conférence mondiale sur la jeunesse, Colombo, Sri Lanka 2014

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU MONDIAUX PERTINENTS



CANDELA GONZALEZ

Organisation membre	Association des Guides d'Argentine (AGA)
Nominée par	Association des Guides d'Argentine (AGA)
Groupe d'âge	30-39 ans
Langues parlées	Espagnol langue maternelle, anglais courant, français et italien niveau élémentaire



J'aimerais devenir membre du Conseil Mondial parce que je crois en notre mission et en notre vision. Notre organisation a la capacité de changer des vies en aidant les filles et les jeunes à atteindre leur plein potentiel en tant que citoyennes du monde.

Je suis guide depuis 1998 et le Guidisme a transformé toute ma vie. Au fil du temps, j'ai réalisé que ma place au sein du Guidisme se situait à un niveau plus stratégique et était liée aux capacités de prise de décision. En 2017, j'ai été élue par l'Assemblée nationale pour siéger au Conseil national de l'Association des Guides d'Argentine. Je suis l'actuelle vice-présidente de l'AGA et j'aimerais partager mes compétences en qualité de membre du Conseil Mondial pour les années à venir.

Je comprends les priorités et défis de l'AMGE grâce à l'expertise acquise tout au long de ma carrière professionnelle dans le domaine des relations internationales, spécialisée dans la coopération internationale, en plus de mes rôles et responsabilités au sein du Mouvement aux niveaux national, régional et international.

Je m'engage à apporter ma contribution au Conseil Mondial dans ce contexte difficile et changeant. Nous avons besoin de plus de jeunes femmes avec de l'expérience et des compétences pour penser, planifier et développer de nouvelles stratégies afin de continuer à atteindre davantage de filles et de jeunes femmes dans le monde. La crise de COVID-19 a configuré une nouvelle réalité, mais les inégalités préexistantes demeurent, créant des écarts toujours plus grands. Le Mouvement guide est plus pertinent que jamais pour apporter aux filles et aux jeunes femmes les compétences et l'espoir dont elles ont besoin pour surmonter leurs peurs et réaliser leur potentiel.

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Je pense qu'il est essentiel de reconnaître et de célébrer nos réalisations, mais nous nous "lançons souvent dans le prochain défi" sans prendre le temps de le faire. En 2019, l'Asociación Guías Argentinas a accueilli un camp national de guides auquel ont participé 800 guides de 13 à 16 ans, et où j'ai dirigé l'équipe chargée des infrastructures et de la logistique pendant l'événement. À la fin du camp, notre responsable de projet nous a encouragées à célébrer le formidable exploit que nous avons accompli en tant qu'association... et c'est ce nous avons fait !

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

J'ai dirigé un service au Ministère du travail en Argentine qui comptait 500 membres, répartis dans 6 groupes. J'ai communiqué régulièrement avec les six responsables de groupe, et apporté mon aide sur des questions individuelles liées au développement de carrière, aux attentes, aux aspirations et aux motivations. A mon sens, il est essentiel que tous les employé-e-s se sentent à l'aise et écouté-e-s sur notre lieu de travail. J'ai cherché en permanence à créer ce type de d'environnement inclusif et positif et ai constaté que cela contribuait à favoriser les contributions des membres de l'équipe.

De plus, dans mon rôle de responsable du camp national des guides d'Argentine, une communication claire, de l'empathie et un travail d'équipe étaient nécessaires.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Dans mes fonctions actuelles à l'UNICEF, je dois être consciente des attentes et des objectifs des autres, et travailler en partenariat avec d'autres pour atteindre des objectifs ensemble. Je dois être extrêmement réactive dans mes échanges de haut niveau avec les autorités gouvernementales et les organisations de la société civile. J'essaie d'évaluer la situation et de comprendre tous les points de vue et perspectives ; mais pour ce faire, il est nécessaire d'examiner attentivement les hypothèses et de les remettre en question en permanence.

De plus, il incombe à l'UNICEF de veiller à ce que les fonds de l'organisation soient dépensés conformément aux objectifs du document de programme de pays et aux priorités mondiales. Je m'efforce d'assurer un dialogue permanent et de prendre en compte les divers points de vue tout au long du processus de collaboration.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Au sein de l'UNICEF, il existe de nombreuses règles qui s'appliquent indifféremment aux entités gouvernementales et aux ONG. C'est pourquoi il est toujours essentiel de bien évaluer la réalité et de les aider à renforcer leurs capacités. J'essaie d'adapter ma façon de travailler pour faciliter la collaboration avec les autres, par exemple en organisant des réunions bilatérales au lieu de réunions multilatérales, en faisant régulièrement part de mes commentaires, en partageant le temps et les expériences sur le terrain, etc.

En tant que vice-présidente, il est essentiel de pouvoir adapter chaque décision au contexte et de réfléchir de manière critique à chaque décision, résolution ou choix. Cela est particulièrement vrai dans cette réalité complexe en raison de la COVID-19.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

J'ai toujours été confrontée aux stéréotypes de genre. À 19 ans, j'ai commencé à travailler au Ministère de la défense, où j'étais la seule femme. Il était courant qu'on me demande si j'étais la fille d'un militaire (un homme, bien sûr). Plus tard, en tant que directrice des infrastructures, la plupart des membres du ministère étaient des hommes et mon savoir a été remis en question à plusieurs reprises du fait d'être "une femme". D'avoir vécu ces situations dès mon plus jeune âge m'a aidée à me positionner pour défendre ma place et mon espace... en tant que femme, jeune femme et professionnelle.

Dans mon travail, j'interagis avec les partenaires opérationnels qui exécutent le budget sur le terrain. Je dois comprendre l'ensemble de la situation pour prendre des décisions adéquates, car je supervise une partie importante des finances et mes décisions ont donc un impact important sur le terrain.

En tant que vice-présidente de l'AGA, il est essentiel de toujours garder une vue d'ensemble car nos décisions ont des conséquences immédiates au niveau national.

En 2020, nous avons organisé pour la première fois une Assemblée nationale virtuelle. Nous avons d'abord tenu des séances de travail avec toutes les responsables et tous les groupes afin d'établir une compréhension permettant de garantir des réunions efficaces.

Avec l'Association des Guides d'Argentine, j'ai piloté la conception des règles de procédure qui ont servi d'outil pour la croissance de l'organisation et l'impact qu'elles ont eu a été très positif ; le document a été adopté à l'unanimité. La crise de COVID-19 a reconfiguré tous les programmes nationaux et la gouvernance. J'ai dirigé l'organisation et la planification de la première Assemblée nationale virtuelle d'AGA. Cela a nécessité quatre mois de planification et de sessions de travail, en plus de la coordination de l'équipe de procédure, de la logistique relative aux sessions de vote et du développement du programme.

Je suis exigeante avec moi-même. J'essaie d'apprendre de mes erreurs et aussi de célébrer mes réussites. Il est nécessaire de reconnaître les réalisations, d'apprendre des expériences et d'optimiser les compétences personnelles. Je pense que la chose la plus importante est d'être reconnaissante. Chaque opportunité est un moment unique à apprécier, pour faire de mon mieux et partager avec autrui. Je crois que la crise de COVID-19 nous a beaucoup appris sur la nécessité de reconnaître nos sentiments et la façon dont nous planifions et vivons chaque moment de notre vie.

L'autonomisation des autres est la clé d'un monde meilleur. Je dis toujours : "Nous ne changeons pas le monde, nous éduquons les gens qui vont le changer". Je me souviens toujours d'une guide qui est venue à mon unité avec sa mère parce qu'elle avait beaucoup de mal à communiquer et à interagir avec les autres ; je lui ai confié que quelque chose de très similaire m'était arrivé à son âge. Deux ans plus tard, elle dirigeait sa troupe et j'étais très fière d'elle, mesurant ainsi une fois de plus que le Guidisme est un mouvement pour toutes les filles.

Je crois que sans un système de valeurs, il est impossible de faire du bon travail. Quand on croit à ce qu'on fait, les résultats sont meilleurs. Personnellement, mes choix sont fondés sur mes valeurs dans mon travail quotidien au sein de l'UNICEF. Je considère qu'il est important de défendre les droits de chaque enfant pour aider les jeunes à réaliser leur potentiel, de la petite enfance à l'adolescence.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

FAIRE DES CHOIX QUI REFLÈTENT SES VALEURS



Compétences et expérience

Au sein du Guidisme et dans ma vie professionnelle, j'ai développé une variété d'aptitudes et de compétences, dont beaucoup figurent dans la liste des compétences essentielles.

D'abord, je suis une personne qui aime planifier et exécuter des plans d'action. Les objectifs de l'organisation me servent toujours de boussole et me guident. Dans mes fonctions au sein du Conseil national de l'Asociación Guías Argentinas, je participe activement aux processus de planification et au suivi de la réalisation des objectifs dans le temps.

Mon travail à l'UNICEF m'aide à comprendre les défis auxquels font face les filles du monde entier. Je suis convaincue que le Guidisme est un outil qui permet de changer le monde grâce à l'éducation non formelle. Je crois que l'initiative sur l'Axe 32 est un outil essentiel pour déterminer ce dont les filles ont besoin et comment créer le changement nécessaire.

Je suis titulaire d'une licence en relations internationales et je termine ma thèse sur le thème de la coopération internationale. Au niveau professionnel, j'ai été responsable de questions financières pour lesquelles une parfaite compréhension des documents juridiques était essentielle. J'ai des compétences et des aptitudes en matière de planification et de développement de programmes dans les situations d'urgence. Je pense de manière critique et je prends des décisions rapides et informées lorsque cela est nécessaire.

De 2017 à 2018, j'ai occupé le poste de responsable des finances de mon Organisation membre dans le cadre du Conseil national. Je devais prendre des décisions liées au budget, aux projets de coopération et à la boutique guide. Je crois qu'il est essentiel de comprendre la structure financière d'une organisation et une connaissance précise de ce sujet est fondamental pour le développement de plans. Dans mes fonctions au ministère du travail, j'ai géré un budget annuel de 10 millions de dollars pour investir dans les infrastructures. Ce rôle exigeait d'avoir une bonne compréhension des questions financières et de la planification stratégique.

Faire partie du Conseil national de mon organisation dès l'âge de 26 ans m'a permis de comprendre les priorités stratégiques au niveau national. Mes expériences internationales m'ont également préparé à travailler dans le domaine du plaidoyer et de la gouvernance. En termes de développement/conception/structures et systèmes organisationnels, dans mon rôle au sein du Conseil national, je participe activement aux alliances avec les partenaires de mise en œuvre. Je possède de l'expérience en matière de restructuration interne et d'élaboration de politiques et de règlements. J'ai eu un rôle principal dans la conception et l'application des règles de procédure que nous avons mis en œuvre lors de nos récentes assemblées nationales en 2019 et 2020.

J'ai appris à me conformer aux règles en vigueur mais aussi à faire preuve d'ouverture et de souplesse en cas de situation inattendue. De plus, le fait d'avoir dirigé de nombreux groupes

(jusqu'à 500 personnes en tant que directrice au ministère du Travail) m'a permis d'apprendre à prendre des décisions importantes à court et à long terme. J'évalue en permanence les situations et les variables.

J'ai un esprit critique et une capacité d'analyse des informations qui s'appliquent à mon autre passion : l'aviation. En tant que pilote d'avion, il est important de prêter attention à plusieurs facteurs simultanément et de suivre une liste de contrôle tout au long du vol.

Dans le cadre de ma fonction actuelle, j'ai également été confrontée à des enjeux critiques liés à la protection des enfants contre la violence, l'exploitation et les abus. Ces expériences me permettent de pouvoir évaluer rapidement des informations. Grâce à mon travail sur le terrain en Haïti et en Égypte avec le ministère de la Défense, j'ai développé des compétences en matière de gestion de crise.

Une compétence clé est ma connaissance des questions de gouvernance. Je suis membre du Comité de gouvernance de l'AMGE depuis 2018, et j'ai fait partie de l'équipe de procédure lors de la dernière Conférence mondiale en 2017. En 2019, j'ai occupé le poste de vice-présidente de la Conférence régionale de l'Hémisphère occidental. Récemment, j'ai fait partie de l'équipe qui a examiné le projet des règles de procédure pour la prochaine Conférence mondiale.

La gestion financière est un aspect essentiel de mon poste à l'UNICEF et une autre compétence que j'apporterai au Conseil mondial. Je suis responsable de la gestion budgétaire d'environ 8 millions de dollars US pour la réalisation de projets sur le terrain. En outre, je suis chargée de l'évaluation et du suivi des projets sur le terrain afin de redéfinir les objectifs et leur portée si nécessaire. Dans ce cadre, je maintiens un dialogue constant avec les gouvernements, les entreprises et les ONG partenaires.

J'ai un esprit critique et un raisonnement stratégique. Dans le cadre de ma collaboration avec les Guides d'Argentine, j'ai participé à une refonte de l'ensemble de l'Association et j'ai mené une réforme du règlement interne qui a été votée et approuvée par l'Assemblée nationale en 2018. Cela incluait la planification et la conception d'une structure efficace qui a pris en compte des sujets tels que la structure entière de l'organisation.

J'ai une vaste expérience de l'action de plaidoyer. J'ai d'abord découvert le plaidoyer par le biais du Guidisme, puis j'ai commencé à travailler aux Nations unies et promouvoir les politiques qui garantissent le respect des droits de tous les enfants. En janvier 2020, j'ai animé un atelier sur le plaidoyer lors du Jamboree national au Chili pour plus de 14 000 jeunes participant.e.s.

Une compétence essentielle que je peux offrir en tant que membre du Conseil Mondial est le leadership. J'ai coordonné de larges groupes de personnes et ai démontré un haut degré d'attention aux besoins multiples des participants, de bienveillance et des capacités de communication interpersonnelle.



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Membre du Comité de gouvernance 2018 – jusqu'à présent
- Comité directeur de DOVE 2019- jusqu'à présent
- Championne du plaidoyer 2019
- Membre de l'équipe de procédure de la Conférence mondiale 2017
- Championne du plaidoyer 2017
- Intervenante auprès des jeunes femmes 2016
- Assistante en saison d'hiver à Notre Chalet 2015/2016
- Formation Stop à la Violence de l'AMGE, Notre Chalet, 2015

ORGANISATION MEMBRE

- Vice-présidente 2018 - jusqu'à présent
- Formatrice nationale stagiaire, 2020-2021
- Responsable des adultes 2014- jusqu'à présent
- Responsable/organisatrice d'événements et de camps 2014- jusqu'à présent
- Membre du Conseil national, Responsable Finances 2017 - 2018
- Responsable guide 2010-2018

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Équipe de coordination de la Société Olave Baden-Powell (SOB-P) de la Région d'Amérique latine, 2021
- Jeune représentante au Bureau national de l'UNICEF, 2021
- Opération d'urgence COVID, Casques blancs, Ministère des Affaires étrangères, 2020
- Bénévole de plaidoyer dans la Région de Hémisphère occidental 2020
- Vice-présidente – Conférence régionale de l'Hémisphère occidental 2019
- Conseil argentin pour les relations internationales (CARI) 2015 - jusqu'à présent
- Association des employés de l'UNICEF 2019

PROFESSIONNEL/ONG/ SECTEUR PRIVÉ

- UNICEF Argentine : Section de la protection de l'enfance (domaine du programme) 2018- jusqu'à présent
- Ministère du travail : Directrice des infrastructures 2017 - 2018
- Ministère de la défense : Département des opérations de maintien de la paix (DPKO), Missions sur le terrain, 2010 – 2017

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années.

- 63e Commission de la condition de la femme, siège de l'ONU, New York 2019
- Conférence mondiale, Inde 2017
- 61e Commission de la condition de la femme, siège de l'ONU, New York 2017
- Formation au plaidoyer, Buenos Aires 2017

- Encuentro Nacional de Guías del Sol 2019
- Encuentro de Jefas de Zonas y Comisionadas 2018
- Encuentro Nacional de Programa 2017
- Asambleas Nacionales AGA (Assemblée nationale annuelle) depuis 2012

- Séminaire international sur l'aide humanitaire, ministère des Affaires étrangères, Argentine, 2021
- Webinaire «Guider avec des protocoles de distanciation sociale», modérateur, Région de l'hémisphère occidental, 2020
- Webinaire «La région du patrimoine mondial à l'époque du COVID», panéliste, Région de l'hémisphère occidental, 2020
- 10e Jamboree Nacional de Guías y Guías Scouts de Chile, Facilitateur sur la formation au plaidoyer, Chili 2020
- Conférence régionale de l'Hémisphère occidental, Grenade 2019
- Connexions culturelles, Grenade 2019
- G-20 - 2e réunion du groupe de travail sur l'emploi, Suisse 2018
- G-20 - 1ère réunion du groupe de travail sur l'emploi, Argentine 2018
- Youth 20- Summit Event, Délégué de l'AMGE, Argentine 2018
- Women 20- Summit Event, Déléguée, Argentine 2018
- Réunions de travail du G-20 et XXI Congrès mondial sur la sécurité et la santé au travail, Singapour 2017

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU MONDIAUX PERTINENTS



HELGA MUTASINGWA

Organisation membre	Association des Guides de Tanzanie
Nominée par	Association des Guides de Tanzanie
Groupe d'âge	30-39 ans
Langues parlées	Haya comme langue maternelle, anglais courant et swahili, et français niveau élémentaire



J'ai la chance d'avoir bénéficié des programmes de l'AMGE dans différents domaines tout en continuant à être bénévole auprès de l'Association des Guides de Tanzanie.

Devenir membre du Conseil Mondial est l'occasion de faire partie d'une équipe qui soutient les rêves des filles et des jeunes femmes et leur permet de réaliser pleinement leur potentiel dans le monde entier. C'est le moment de continuer à partager ma passion pour l'action de plaider des filles et des jeunes femmes.

Ma formation, mon expérience professionnelle me donnent une chance de contribuer aux idées et de soutenir les projets de l'AMGE. J'ai notamment participé à un séminaire Juliette Low en 2015, été déléguée de l'AMGE et championne du plaider à la 62e et 63e Commission de la condition de la femme, et dirigé la délégation à la Conférence de la Région Afrique.

Ces expériences m'ont inspirée et m'encouragent à aider les filles et les jeunes femmes de l'AMGE à réaliser leur plein potentiel.

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

J'ai pris l'habitude de me réserver un jour par semaine, le samedi, où j'ai du temps pour moi, pour faire quelque chose d'amusant avec des ami.e.s et dormir plus de huit heures ce jour-là, sans aucune forme d'activité liée au travail.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

J'ai supervisé deux stagiaires que j'ai dû accompagner et qui m'ont aidée dans les activités de surveillance sur le terrain. Je leur ai assigné des équipes à superviser et leur ai donné l'occasion de présenter lors de nos réunions hebdomadaires et de partager leur contribution aux résultats de mon rapport global. Les deux stagiaires sont maintenant employées et travaillent dans le même programme mais dans des régions différentes.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Dans le cadre de mon travail, je dois assurer la liaison avec des responsables gouvernementaux pour soutenir les professionnels de santé communautaires. Il y a différentes administrations qui changent fréquemment et qu'il faut suivre bien qu'elles retardent les services à la population ciblée. J'ai appris à être patiente, à connaître les procédures, à effectuer le suivi de tout ce qui est nécessaire pour garantir la meilleure collaboration et un appui optimal au service de la communauté. J'ai travaillé avec mon équipe pour m'assurer que nous fournissions des rapports d'analyse des données qui ont motivé les responsables

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Une fois, j'ai séjourné dans la famille d'une amie. Après le repas, chaque personne devait remercier dans l'ordre le père, la mère, le frère aîné et les sœurs aînées. C'était différent de mes habitudes familiales. J'ai donc dû m'adapter et remercier tout le monde après le repas, comme le voulait la tradition familiale. Dans ma famille, on ne remercie que la personne qui a préparé le repas.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

J'ai obtenu un baccalauréat (S) scientifique et j'ai fait des études de médecine pour devenir médecin. Les matières scientifiques ont toujours été considérées comme l'apanage des garçons et que ce sont eux qui peuvent les maîtriser. J'ai choisi les matières scientifiques et j'ai réussi à obtenir de bons résultats pour réaliser mon rêve.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

J'ai beaucoup lu sur les politiques et les directives données pour enregistrer une société en Tanzanie. J'ai consulté un avocat qui m'a guidée et fait découvrir les démarches à suivre pour pouvoir enregistrer la société qui nous aidera, moi et mes collègues, à collecter des fonds pour aider les responsables de santé publique à améliorer la qualité des services de santé en Tanzanie.

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

J'ai lancé un projet en collaboration avec mes amis du monde de la technologie et des startups pour développer un système qui aidera les patients à donner leur avis sur la qualité des soins dispensés dans les établissements de soins de santé primaires. Ce projet s'appelle "Afya Pamoja", une expression en swahili qui signifie "Santé ensemble". Il a pour but d'aider l'équipe régionale de gestion de la santé et le Ministère de la santé à améliorer la qualité des services de santé dans les établissements publics.

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

On a découvert que j'étais anémique lorsque j'étais encore étudiante en médecine. La raison en était de mauvaises habitudes alimentaires et le fait que j'avais des flux importants pendant mes menstruations. Je souffrais de différents symptômes comme des vertiges et des maux de tête que j'avais ignorés. Plus tard, j'ai pu partager mon expérience et sensibiliser les jeunes filles à l'importance d'une bonne nutrition et montrer à quel point les filles et les jeunes femmes sont exposées au risque d'anémie due à une carence en fer.

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

J'ai la chance d'avoir pu encadrer des filles de mon Association. À différentes périodes et dans différentes régions, elles ont été formidables. Grâce à différents programmes tels que Girl Powered Nutrition, les filles ont pu réaliser des projets et mobiliser la communauté de manière créative et audacieuse. A titre d'exemple, Valentine, qui est une championne du plaidoyer GPN a récemment coordonné un événement dans sa région avec mon soutien à distance sur la sensibilisation à la nutrition des filles et a invité le ministre et le membre du Parlement qui ont promis de soutenir et de travailler avec les guides.

FAIRE DES CHOIX QUI REFLÈTENT SES VALEURS

Je crois qu'il faut garantir à chaque personne l'accès aux meilleurs services et soins de santé, quel que soit son milieu. Nous devons faire de la prévention aux maladies et nous assurer que les personnes qui sont infectées ne soient pas discriminées. Je travaille dans le cadre du programme de prévention du VIH/sida parmi les populations clés et vulnérables. Je m'assure également que les personnes infectées reçoivent les meilleurs soins en encadrant les professionnels de santé pour qu'ils fournissent les meilleurs services en matière de conseil et de traitement.



Compétences et expérience

Je suis un membre actif de l'Association des Guides de Tanzanie, actuellement bénévole en tant que Commissaire à la formation, appuyant la mise en œuvre de plusieurs programmes de l'AMGE et la formation au modèle de leadership de l'AMGE. Je fais partie de l'équipe chargée de la mission principale de l'AMGE et du réservoir de bénévoles et j'interviens en qualité de facilitatrice internationale pour le programme Stop à la Violence.

Je fais partie du Conseil exécutif national de mon Association, et dans ce cadre, j'ai participé à l'examen du budget et des rapports financiers et fourni des conseils sur la planification stratégique. Je travaille avec d'autres bénévoles, encadre le personnel en apportant des idées et en intégrant de nouvelles méthodes partagées par les spécialistes de l'Association.

Grâce à l'AMGE, j'ai eu l'occasion de faire du bénévolat et de collaborer avec des personnes de différentes cultures et nationalités dans différents pays. J'ai été bénévole du programme à Nuestra Cabana en 2017 pendant cinq mois, j'ai animé le séminaire Juliette Low en 2019 au Centre mondial de Sangam. J'ai représenté ma Commissaire générale à la Conférence régionale Afrique au Rwanda et j'ai dirigé la délégation qui a présenté l'offre d'accueil pour la prochaine Conférence Afrique (2022), candidature qui a été retenue.

Je suis actuellement membre du Conseil pour le projet de mouvement mondial de la jeunesse avec la directrice générale actuelle de l'AMGE et d'autres jeunes et responsables des six grandes organisations de jeunesse.

En tant que championne du plaidoyer et déléguée de l'AMGE à la 62e et la 63e Commission de la condition de la femme, j'ai pu participer au lancement du programme Girl Powered Nutrition avec la directrice générale de Nutrition International et j'ai rencontré l'honorable Marie-Claude Bibeau, ministre canadienne. J'ai pris la parole lors de différents événements sur les expériences des filles et des jeunes femmes et j'ai fait pression pour que les politiques changent en faveur du bien-être des filles.

En tant que membre du Conseil exécutif national de l'Association des guides de Tanzanie et aujourd'hui comme membre du conseil d'administration du projet 'Mobilisation mondiale de la jeunesse en soutien à une génération déstabilisée' (GYMGD), j'ai eu l'occasion d'acquérir de l'expérience en matière de gouvernance et de révision des statuts de mon Association. Je peux ainsi participer à des discussions où l'on traite de questions juridiques, examine des contrats et les finances. J'ai contribué au développement de la structure du projet GYMGD, à une collaboration éventuelle et aux discussions sur la gestion des risques avec les responsables du programme.

En tant que jeune bénévole, j'ai dirigé une équipe de jeunes responsables pour créer et gérer les réseaux sociaux de l'Association. J'ai conseillé le Conseil d'administration en matière de budget pour la gestion du site web et la consultation d'experts.

Je peux communiquer et animer les réunions en ligne. J'ai animé des formations en ligne et ma dernière session en ligne portait sur les mutilations génitales féminines, en coordination avec l'équipe YESS de Tanzanie.

Je suis médecin et je travaille dans le cadre du programme de prévention du VIH/SIDA auprès des populations clés et vulnérables. Je supervise une équipe de médecins, d'infirmières et de pairs qui fournissent des services dans les communautés. L'équipe a différentes activités, dont la collecte et l'analyse de données, et je collabore avec les équipes d'information stratégique pour le suivi et l'évaluation du programme, qui est financé par des donateurs. Je travaille avec des représentants gouvernementaux puisque le projet auquel je participe aide les agents de la santé publique à fournir des services à la communauté et à atteindre les populations clés et vulnérables. J'assure l'encadrement et travaille en étroite collaboration avec les équipes régionales de gestion de la santé dans le cadre d'une supervision de soutien.

Je suis une Rotarienne et j'ai dirigé la mise en œuvre des camps médicaux dans diverses communautés de la région de Dar es Salaam et de Pwani. Cela inclut la collecte de fonds, la coordination avec les responsables des collectivités locales et des écoles pour servir les écoliers et leurs familles. J'ai notamment milité pour que l'on enseigne la gestion de l'hygiène menstruelle et que l'on distribue des serviettes hygiéniques réutilisables aux adolescentes.



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Facilitatrice mondiale Stop à la Violence -2019-jusqu'à présent
- Membre du Comité de pilotage - Mobilisation mondiale de la jeunesse en soutien à une génération déstabilisée (GYMYD)
- Bénévole Mission principale de l'AMGE - Plaidoyer dirigé par les filles
- Bénévole du programme à Nuestra Cabana-Janv. 2017-Mai 2017
- Déléguée AMGE à la 62e Commission de la condition de la femme
- Championne du plaidoyer AMGE à la 63e Commission de la condition de la femme

ORGANISATION MEMBRE

- Commissaire à la formation et membre du Conseil exécutif national (2017-jusqu'à présent)
- Coordinatrice Stop à la Violence - 2019-jusqu'à présent
- Facilitatrice Girl Powered Nutrition et bénévole en tant que mentor des championnes du plaidoyer 2018-jusqu'à présent
- Présidente des jeunes bénévoles au siège - 2014-2017

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Directrice de projet de service du Rotary Club de Dar es Salaam - 2019-2020

PROFESSIONNEL/ONG/ SECTEUR PRIVÉ

- Agent de liaison et chargée de la fidélisation du personnel- Mailman School of Public Health (MSPH)- ICAP Tanzanie (2018-2021). ICAP est une ONG de santé publique qui gère des programmes de lutte contre le VIH/sida et de systèmes de santé dans le monde entier.
- Co-fondatrice et responsable des partenariats de Afya Pamoja Group Limited (2020-jusqu'à présent). "Afya Pamoja" est un système numérique de remontée des données patients qui utilise des enquêtes mobiles pour recueillir les avis des patients directement après leur visite dans un établissement.

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années.

- Séminaire Juliette Low (SJL 2015) - Sangam, Inde en 2015
- Journée mondiale de la Pensée 2017- Centre mondial Nuestra Cabana, Mexique
- Formation facilitatrices SJL en décembre 2018- Entebbe Ouganda
- Formation de formatrices Stop à la Violence, mai 2019- Ghana
- Conférence régionale Afrique 2019- Rwanda
- Séminaire Juliette Low 2019- Facilitatrice Centre mondial Sangam
- Webinaire sur le plaidoyer dans la Région Afrique -août 2020 en tant que facilitatrice par Zoom

- Formation des championnes du plaidoyer Girl Powered Nutrition en 2018, 2019, 2020
- Formation des formatrices Stop à la Violence, novembre 2019 à Dar es Salaam, août 2020 dans la région de Mara
- Formation des responsables nationales adultes, janvier 2020
- Journée mondiale de la Pensée 2016, 2018, 2019, 2020, 2021
- Recrutement et entretiens YESS Girls en 2021, 2020, 2019

- 62e Commission de la condition de la femme en mars 2018 - New York USA
- 63e Commission de la condition de la femme en mars 2019 - New York USA
- Mobilisation mondiale de la jeunesse en soutien à une génération déstabilisée - Consultations en 2020
- Assemblée nationale de l'Association des Guides de Tanzanie - 2015, 2018, 2019
- Journée mondiale de la Pensée -2018, 2019, 2020, 2021 avec l'Association des Guides de Tanzanie

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU MONDIAUX PERTINENTS



DEBRA NAKATOMI

Organisation membre	Éclaireuses des États-Unis (GSUSA)
Nominée par	Éclaireuses des États-Unis (GSUSA)
Groupe d'âge	60-69 ans
Langues parlées	Anglais langue maternelle, japonais niveau de base



Je suis ravie de soumettre ma candidature à l'élection au Conseil Mondial de l'AMGE. J'ai siégé au Conseil des Éclaireuses des États-Unis (GSUSA), j'ai effectué deux mandats en tant que Commissaire internationale et présidente du Comité mondial de GSUSA. C'est dans le cadre de mes fonctions de Commissaire internationale que j'ai ressenti la puissance et la promesse de l'expérience mondiale et ma détermination s'est accrue pour promouvoir cet atout unique et intense pour nos membres. Il n'existe pas de mouvement plus efficace au niveau mondial pour préparer les filles et les jeunes femmes à révéler tout leur potentiel que le Guidisme et le Scoutisme féminin.

Mes souvenirs en tant que déléguée aux conférences mondiales et aux réunions mondiales avec des femmes et des filles du monde entier ont influencé ma vie et ma vision du monde. Je me souviens avoir travaillé aux côtés de femmes du Pakistan, du Mexique, de Mongolie, des Philippines et d'autres pays, partageant des histoires de défis, de réussites et de célébrations de filles et de jeunes femmes qui changent le monde. Je me suis rendue au Pérou, en Afrique du Sud, à Édimbourg, en Allemagne et au Canada, où j'ai participé à des groupes de travail chargés d'apporter des solutions aux problèmes afin d'atteindre nos objectifs communs en matière d'égalité des sexes, de diversité, d'élargissement des possibilités d'éducation et de leadership, de changement climatique et d'autres encore.

J'ai consacré ma carrière à la promotion du changement social, de l'accès et de l'équité, et j'ai occupé diverses fonctions dans des organisations non gouvernementales dans divers rôles, en promouvant le leadership et le plaidoyer des femmes et des filles.

Ayant milité toute ma vie en faveur de l'égalité des sexes, je m'engage à promouvoir le leadership des femmes et des filles dans des contextes divers et multiculturels. Je me suis préparée à la possibilité de soutenir le travail et la mission d'une ONG internationale qui promeut le leadership des filles et des jeunes femmes et ce serait un privilège de siéger au Conseil mondial. C'est un moment particulièrement important pour l'AMGE qui doit faire entendre nos voix et permettre aux filles et aux jeunes femmes de s'exprimer, d'initier le changement et d'améliorer la vie des autres.

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

En 2000, j'ai rejoint un Institut du leadership féminin de Asie-Pacifique, un programme de trois semaines où je faisais partie d'un groupe de 11 membres. Ce programme nous a permis d'explorer la formation et le mentorat au leadership, la méditation, le yoga, la santé personnelle et souvent le silence. On m'a rappelé l'importance de prendre soin de sa propre santé, de consacrer du temps pour se remettre en question et du soutien précieux des femmes dans ma vie. C'est une pratique que je poursuis aujourd'hui.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

J'ai co-animé un programme de deux jours, en janvier 2020, pour commémorer la journée nationale de Martin Luther King Jr. intitulé "Le karma racial de l'Amérique". Nous avons invité le Dr Larry Ward à s'exprimer sur l'équité raciale, en promouvant les valeurs communes d'égalité et de respect partagées par le prêtre bouddhiste Thich Nhat Hanh et le Dr King. Nous avons créé un environnement propice à la participation en accueillant plus de 150 participants venus de tout le pays.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Vivant à Los Angeles, l'une des villes les plus multiculturelles au monde, j'ai maintes occasions de découvrir des cultures, des croyances et des perspectives sociales et politiques différentes des miennes. Pour moi, rencontrer et interagir avec de nouvelles personnes est une expérience quotidienne qui m'éclaire et m'inspire. Récemment, j'ai rencontré un prêtre Zen autour d'un petit-déjeuner au Homegirl Café, dont le personnel est composé d'anciens membres de gangs masculins et féminins, j'ai rencontré un réalisateur qui réalise un documentaire sur les droits des immigrants et j'ai découvert les besoins des personnes sans logement de Los Angeles qui ont besoin d'un abri et de services d'aide.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

La diversité de mes antécédents familiaux et de mes expériences a enrichi ma façon de voir les choses et mes relations avec les autres dans la vie en général. Je suis japonaise et américaine ; mes valeurs et ma culture, mes traditions et mon éducation sont un hybride de japonais, de bouddhiste, tout en intégrant tout ce qui est américain. Ma famille est japonaise, juive, afro-américaine, blanche, latino, et compte parmi ses membres un prêtre Zen, un imam musulman, des bouddhistes, des juifs et des baptistes. Mes valeurs d'inclusion, d'équité et de respect définissent le cadre et le contexte de ma façon de vivre ma vie et mon travail.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Je me suis employée à faire progresser l'égalité des sexes dans le milieu du travail, la représentation élue et les organes de gouvernance. J'ai siégé à de nombreux conseils d'administration, aux Comités de gouvernance, aux Comités de nomination et à huit Comités nationaux de recherche d'une directrice générale. J'ai souvent été la seule voix féminine à la table des décideurs et la seule à plaider en faveur de politiques neutres en matière de genre, de l'ouverture aux femmes et, lors de l'embauche, de candidates qui reflètent une diversité et que le réservoir de candidates finalistes soit lui aussi diversifié.

En tant que présidente du conseil d'administration de la fondation, California Wellness Foundation, je me suis engagée en faveur d'initiatives prônant la diversité, l'équité et l'inclusion dans toute l'organisation, y compris l'octroi de subventions, la composition du conseil d'administration et les entreprises avec lesquelles nous travaillons. Nous avons mis au point un programme d'"apprentissage du conseil d'administration" - en identifiant des experts du secteur, notamment des gestionnaires de fonds, des universitaires, des dirigeants d'ONG, des juristes qui nous aideraient à élargir nos connaissances et à remettre en question les préjugés inconscients au sein de notre organisation.

Depuis des années, ma société de communications propose des programmes de renforcement des capacités pour améliorer les activités, la communication et le leadership des organisations non gouvernementales. Los Angeles compte aujourd'hui près de 60 000 sans-abris. Notre ville est en crise. Je travaille sur un projet visant à identifier les organisations d'aide aux sans-abris qui peuvent apporter leur soutien dans les zones les plus touchées de notre ville. Nous lancerons bientôt un programme de collaboration avec les organisations les plus nécessiteuses afin de renforcer leur prestation de services, leur communication et leurs messages pour améliorer la collecte de fonds et l'action de plaidoyer.

En 2011, comme de nombreuses personnes dans le monde, j'ai assisté au déroulement de la tragédie du tsunami, du tremblement de terre et de la catastrophe nucléaire au Japon. Cette catastrophe m'a personnellement touchée du fait de mes origines japonaises. Mes grands-parents ont émigré du Japon. Les victimes et les survivants ressemblaient à ma famille. Nous nous sentions impuissants. Une bonne amie et moi avons voulu aider et partager l'histoire de la résilience des survivants et ensemble nous avons produit un documentaire d'une heure. Nous avons collecté des fonds, produit un documentaire d'une heure qui a été diffusé à la télévision à travers les États-Unis et nous avons organisé des projections au Japon.

C'est grâce à mon expérience acquise à l'échelle mondiale au sein de GSUSA et de l'AMGE que j'ai pris conscience du pouvoir de l'expérience internationale. J'ai rencontré des filles et des jeunes femmes autonomes qui avaient vécu l'expérience des Centres mondiaux, eu l'occasion de voyager à l'étranger, étaient des lauréates de la médaille d'or considérant le monde comme leur communauté et dont le futur avait été changé à jamais. Éclairée par ces histoires, j'ai milité au sein de GSUSA pour promouvoir la valeur de l'expérience internationale. Dans les réunions du Conseil, avec le leadership du Conseil et les bailleurs de fonds, j'ai fait la promotion de l'offre unique que propose le Guidisme/Scoutisme féminin international et qui fait la différence.

Mon travail et ma vie reflètent mes valeurs : respect, intégrité, équité et confiance guident mes choix, en tant que parent, dans ma société et dans l'action que nous menons. Au cours de l'année écoulée, alors que nous faisons face à une pandémie mondiale, aux États-Unis, nous sommes confrontés à une remise en question sociale sur le racisme et au défi de créer une nouvelle vision, de trouver des solutions et de travailler ensemble. Selon les mots de Grace Lee Boggs, "L'amour, ce n'est pas ce que vous avez fait hier ; c'est ce que nous faisons aujourd'hui et demain et le jour d'après..." Il nous reste encore du chemin à parcourir.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

FAIRE DES CHOIX QUI REFLÈTENT SES VALEURS



Compétences et expérience

J'ai eu le privilège de siéger au Conseil de GSUSA pendant 9 ans. Mon mandat s'est déroulé au cours d'une période de changements organisationnels importants : remaniement des Conseils, réexamen de l'expérience du programme des Éclaireuses et actualisation de la marque. J'ai été un membre actif du Comité exécutif, des Comités de marketing et de recherche des fonds et des groupes de travail du Conseil et des conseils. J'ai présidé le Comité mondial et pendant 6 ans, j'ai assumé les fonctions de Commissaire internationale (CI), fière championne de notre présence mondiale et de notre soutien à l'AMGE.

En tant que Commissaire internationale, mon expérience au sein de la Région de l'Hémisphère occidental m'a amenée à vivre la mission en action de l'AMGE, par le biais des Conférences mondiales et régionales en tant que déléguée, siégeant aux comités avec des collègues de l'AMGE du monde entier. Nous avons exploré la valeur de l'expérience non mixte, la diversité et l'équité, la gouvernance et l'exécution des programmes dans un contexte mondial. Engagée dans notre mouvement mondial, j'ai fait l'expérience de l'essence même de l'AMGE – démultiplier et optimiser le pouvoir et le potentiel des filles et des jeunes femmes pour diriger et transformer le monde.

En dehors du Guidisme/Scoutisme féminin, je m'engage à servir des organisations axées sur leur mission et je valorise les pratiques de gouvernance saines et efficaces et le travail productif avec des collègues dévoués. J'ai été membre du conseil d'administration et présidente d'organisations déterminées à promouvoir l'égalité des sexes, le développement du leadership et les politiques visant à apporter des changements positifs dans la communauté. D'autres organisations :

- Je siége actuellement au Conseil de California Wellness Foundation, une fondation privée d'un milliard de dollars qui a pour mission de répondre aux besoins des Californiens en matière de santé et de bien-être. Je suis la présidente sortante du Conseil et je fais partie du Comité d'investissement et du Comité exécutif. Auparavant, j'ai été présidente de la commission d'audit et du Comité des finances.
- Los Angeles Women's Foundation's (LAWF) faisait partie d'un mouvement visant à financer et à défendre les femmes et les filles. J'ai été présidente du conseil d'administration et du comité de la recherche de fonds auprès des entreprises et des principaux donateurs, présidente de la Communication et j'ai supervisé deux transitions de PDG et le recrutement. LAWF a ensuite fusionné avec la Fondation des femmes de Californie.
- Little Tokyo Service Center (LTSC) 'ce centre de services s'est engagé à créer des logements abordables et du développement communautaire. Je suis la présidente sortante du Conseil d'administration et aussi ancien membre. Le LTSC a développé plus de 1 000 unités de logements abordables et sert les personnes âgées et les familles de manière attentive et bienveillante. J'ai été membre du conseil d'administration, présidente des Comités de recherche de fonds, de nomination, de la communication, de recherche de PDG et du conseil exécutif.

Je mettrai à profit mes compétences et mon expérience en matière de communication et de marketing, de recherche de fonds, de gouvernance et de développement organisationnel et je suis prête à consacrer mon temps et mon énergie au Conseil mondial.

Je suis la fondatrice et la présidente d'une société de communication. Depuis 30 ans, nous concevons des initiatives stratégiques de communication et de sensibilisation pour des clients qui sont des leaders dans les domaines de la santé, de l'éducation et de l'environnement. Nous travaillons avec diverses communautés, notamment des immigrants du Mexique, d'Amérique centrale, de Corée, de Chine, d'Inde et d'Asie du Sud-Est. Nous développons des initiatives pour promouvoir les soins de santé, l'éducation, la réduction de la violence sexuelle et domestique, la promotion de communautés plus sûres et les économies d'énergie. Nous élaborons des stratégies de communication, des messages, des formations aux médias et des techniques de présentation pour aider les défenseurs à accroître leur efficacité dans le cadre de la prise de parole sur des questions, des messages et des techniques de narration. A la tête de la société, je conseille les organisations axées sur leur mission en matière de croissance, de changement de culture et de planification de la relève. Je suis également conseillère en matière de plaidoyer, de gestion des problèmes et de communication de crise.

Mon approche du leadership – à la recherche de consensus, à l'écoute et ma démarche créative dans la résolution de problèmes, m'a permis de conseiller des organisations et des dirigeants dans leur progression vers la croissance, le changement de culture et, dans certains cas, la gestion de crise pendant des périodes difficiles.

J'ai réalisé deux documentaires, "Stories From Tohoku", un documentaire diffusé à l'échelle nationale aux États-Unis qui traite de la résilience des survivants à la suite du tremblement de terre, du tsunami et de la catastrophe nucléaire de 2011 au Japon, et en 2019, "Norman Mineta and His Legacy" : An American Story", un documentaire sur la vie d'un dirigeant et fonctionnaire américain. J'étais chargée de la collecte de fonds, de la supervision de la production et du budget, du marketing et de la distribution.

Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES (AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

- Membre du Conseil GSUSA, secrétaire du Conseil, Comité exécutif, Commissaire internationale, présidente du Comité mondial, Comité du marketing, Comité de recherche de fonds, 2002-2014,
- Membre à vie

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Kizuna, Conseil consultatif 2017- jusqu'à présent
- Peace Over Violence, Conseil consultatif national 2016 - jusqu'à présent
- California Wellness Foundation, membre du Conseil, comité de gouvernance, présidente sortante, Comités exécutifs, des finances, des investissements 2014 – jusqu'à présent
- Asian Americans Advancing Justice– Los Angeles, Conseil consultatif, 2014 - jusqu'à présent
- Conseil USA-Japon, Comité de la Communication, Co-présidente du Comité de prise de contact de la Conférence 2019
- Centre de services Little Tokyo, Présidente, membre du Conseil 1984-2018
- Forum américain sur la santé des habitants des îles de l'Asie et du Pacifique, Vice-présidente 2010-2014

PROFESSIONNEL/ONG/
SECTEUR PRIVÉ

- Prix "Ordre du Soleil levant, Rayons d'or et d'argent" décerné par le Ministère japonais des affaires étrangères 2019

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années.

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES (AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONNAUX OU
MONDIAUX PERTINENTS

- Conseil national des Éclaireuses, Salt Lake City 2014

- Prix Peace Over Violence, "20 over 20," 2019
- Prix 2018 "Championne du changement," Centre pour les familles de la Région Asie Pacifique
- Conférence annuelle du Conseil USA Japon, oratrice U.S. et Tokyo, présentatrice 2011-2019



CHRISTIANE ROUHANA

Organisation membre	Fédération libanaise des Guides et des Éclaireuses
Nominée par	Fédération libanaise des Guides et des Éclaireuses
Groupe d'âge	40-49 ans
Langues parlées	Langue maternelle arabe, anglais et français niveau avancé, parle également le grec et l'italien et un peu d'espagnol.



Je suis fermement convaincue que l'AMGE offre à toutes les filles et jeunes femmes du monde entier un espace de responsabilisation, d'autonomie et des opportunités de valeur, et je parle en m'appuyant sur des projets auxquels j'ai participé, sur des opportunités dont j'ai eu connaissance, et bien entendu, sur ma propre expérience. Je souhaite devenir membre du Conseil Mondial car je voudrais dédier les prochaines années de ma vie à travailler dans ce sens.

Je suis membre de notre incroyable Mouvement depuis l'âge de 17 ans en tant que bénévole, et j'ai eu l'opportunité au cours de ces années de participer à la vision, au développement, à la stratégie et à la gouvernance des unités que j'ai dirigées (Guides, Unité de jeunes en marche) depuis 10 ans, de mon groupe (120 responsables et filles), de la branche des Guides en tant que Commissaire, et de mon OM (l'équipe de formation, l'équipe d'expansion, l'équipe spirituelle, conseils...). Je suis actuellement membre du Comité directeur en tant que Commissaire internationale de l'Association des Guides du Liban pour la 8ème année consécutive (4ème et dernier mandat).

Être guide a toujours été ma passion, mon moteur, ma façon de vivre. Ça a tout simplement façonné la personne que je suis aujourd'hui. Ce qui a peut-être démarré par une activité du samedi matin, s'est transformé en quelque chose en quoi je croyais, et un espace où je pouvais, en tant qu'adolescente avide de changements dans le monde, appliquer tous ces principes et idées solides, ce qui - je l'ai appris plus tard - a été le début de la pratique de mon leadership. Même si je n'ai plus 17 ans, je suis toujours désireuse de rehausser mon niveau d'engagement et de mettre mes compétences et ma passion au service des 10 millions de filles dans le monde, et c'est la raison pour laquelle je me porte candidate à l'élection du Conseil mondial. En tant que psychologue, spécialiste de la sécurité des enfants, formatrice et facilitatrice, en plus de mon expérience du Guidisme et de mes années de travail avec des femmes et des filles de différents milieux, je sais que je peux être un bon atout pour l'équipe.

Après 25 ans d'expérience acquise au sein du Guidisme tant au niveau local qu'international, il est temps de faire partie de l'équipe dont l'objectif est de s'assurer que l'AMGE relève tous les défis de notre siècle, et qui a un rôle décisionnel à jouer en ce qui concerne le Mouvement.

Sans oublier que le fait de travailler dans un environnement international, multilingue et multiculturel est là où je me retrouve le plus.

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Accepter mes faiblesses, mes limites, mes erreurs, tout en étant capable de reconnaître mes forces. Prendre soin de moi et être toujours à l'écoute de moi-même (mon corps, mes émotions) pour éviter l'épuisement.

L'année 2020 a été particulièrement difficile pour moi à tous les niveaux, notamment sur le plan de la santé : cela a aussi été une période où j'ai appris à trouver un équilibre entre prendre soin de moi et prendre soin des autres, et surtout, à savoir quand demander de l'aide.

Après le traumatisme de l'explosion du port de Beyrouth, j'ai cherché de l'aide sur le plan personnel et professionnel. J'ai fini par être formée à la CBTRT (Contemplative Based Trauma and Resiliency Training) pour soulager les traumatismes et transformer les faiblesses en forces.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

Le meilleur endroit où j'ai pu atteindre ce résultat est mon OM, et plus précisément en tant que membre du Comité directeur. Mon OM offre un espace où chaque membre est accueilli, est valorisé et peut avoir un impact et pratiquer son leadership. C'est là que j'ai moi-même vécu des moments forts de mon leadership, lorsque des membres plus âgés m'ont permis et encouragée à utiliser mes compétences pour servir mon OM, notamment lorsque je suis devenue commissaire internationale, il y a 8 ans.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

J'atteins ce résultat notamment au travail où je collabore avec une équipe multidisciplinaire, au sein de laquelle je peux exprimer fortement mes opinions puisque je dirige l'équipe. Toutefois, les membres de mon équipe savent que, quelle que soit la question, ils peuvent exprimer leur avis, et ensemble, nous avons récemment conçu de nouveaux formulaires qui tiennent compte de l'avis de chacun, qui est toujours pris en considération.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Venant d'un pays réputé pour sa diversité, je peux dire que je dois toujours adapter mon comportement, en tant que guide, au travail, etc... Il y a quelque temps, j'ai travaillé dans un centre social qui est fréquenté par des personnes issues de diverses communautés et religions. Je travaille actuellement dans de nombreuses écoles dans tout le pays où l'on salue même les gens de manière différente selon le milieu, en plus des exemples que l'on donne, de la manière dont on parle, etc. C'est l'un des aspects les plus intéressants de ce travail.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

En tant que responsable d'une unité de Jeunes en Marche (17 ans et +), j'ai toujours eu des idées innovantes et stimulantes: comme leur apprendre à changer un pneu de voiture et une bouteille de gaz de cuisine, des tâches très masculines dans notre communauté.

Un autre exemple dont je suis particulièrement fière concerne notre pilote libanaise, Mme Rola Hoteit, et de son équipe de copilotes femmes. Je ne manque jamais de les évoquer devant mes élèves de 14-15 ans lorsque nous parlons d'orientation professionnelle, en encourageant les filles à défier les barrières du genre et les garçons à jouer un rôle positif dans ce domaine et à les soutenir.

En évitant d'émettre des suppositions trop rapides et en essayant toujours d'entendre les deux versions d'une histoire. C'est ce que nous essayons d'enseigner à nos élèves par le biais du programme Protect Ed (un programme canadien d'éducation à la sécurité implémenté dans des écoles dans tout le Liban), en les formant à la pensée critique et en utilisant des questions ouvertes.

Mon expérience professionnelle et les longues années que j'ai passées à travailler avec les gens m'ont ouverte aux diverses perspectives ; c'est pourquoi je pense qu'il est important de donner la même importance à toutes les parties prenantes dans une situation.

L'introduction du programme et de la formation à la "discipline positive" à l'école où je travaille a fait partie des mesures audacieuses que j'ai prises et qui ont eu une influence sur les relations entre enseignant-e-s et élèves. Aussi, il y a quelques années, ces nouvelles méthodes pédagogiques et originales proposés pour corriger les mauvais comportements des adolescent-e-s (service communautaire, affectation de mentors...) ont été accueillies avec beaucoup de doute et des froncements de sourcils, mais elles font maintenant partie des politiques internes.

Au fil des années et des expériences que j'ai vécues au sein du Mouvement et dans ma vie, j'ai appris à rebondir, et c'est ce que nous appelons la résilience. J'ai choisi de développer mon intelligence émotionnelle, qui est clé pour vivre et travailler avec les autres. J'ai appris à accepter l'échec et à célébrer les succès, et aussi appris à observer tous les éléments d'une situation et à en prendre note à ma façon. C'est ce qui est devenu mon journal d'apprentissage, qui a pris une forme légèrement différente depuis le SJL.

Je ne serais pas en train d'exagérer pas si je dis que c'est ce que je fais le plus dans mon travail quotidien avec les élèves (filles), en plus des sessions de formation que je dispense aux guides dans mon OM. L'aspect le plus gratifiant est lorsque vous savez que vous avez un impact positif sur une fille ou une jeune femme et que vous l'encouragez à faire un pas de plus dans sa pratique du leadership. Cela vient du fait qu'on les aide à chercher elles-mêmes les réponses et qu'on ne leur fournit pas de recettes ou de clichés ; c'est une autre façon de leur dire "oui, tu peux et tu vas le faire parce que tu l'as en toi".

Ne jamais juger ou discriminer une personne en raison de sa race, de sa religion ou de ses croyances. Ne jamais accepter de tricher... cela me ramène à l'époque où j'étais à l'université et où nous avions un professeur corrompu qui a voulu nous donner les questions du test à l'avance. Nous étions deux étudiantes à refuser cela... toutes les deux Guides et Scoutes! C'était extrêmement décevant pour nous venant de cet enseignant car nous l'apprécions mais il était hors de question pour nous de mettre nos valeurs de côté !

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

FAIRE DES CHOIX QUI REFLÈTENT SES VALEURS



Compétences et expérience

En plus d'être un membre actif d'une OM de l'AMGE, d'être passionnée par sa mission et sa vision et par les opportunités qu'elle offre aux filles à travers le monde, je sais que mes compétences et les expériences acquises me permettent de présenter ma candidature à l'élection du Conseil de l'AMGE. Ma participation à la Conférence régionale arabe en Tunisie en septembre 2019, mes fonctions comme commissaire internationale dans mon OM pendant huit ans et de nombreuses expériences internationales m'ont apporté une compréhension approfondie du fonctionnement de l'Association Mondiale. La JMP 2019 m'a fait découvrir les modèles de leadership (développés davantage dans le hub SJL aux Maldives) ; ajoutant à cela toute l'expérience que j'ai acquise en passant la plupart de mon temps pendant la pandémie à travailler sur différents projets de l'AMGE.

Lorsque le hub libanais SJL a été annulé en novembre 2019, j'ai eu la chance de travailler en étroite collaboration avec davantage de personnes : les facilitatrices du hub libanais puis celles du hub des Maldives : cela représente 7 nationalités et différentes cultures.

Comme j'ai pu l'évoquer avant, dans mes deux emplois, je travaille au sein d'une équipe ici et là. Dans les deux équipes, les membres viennent d'horizons différents et de communautés diverses. Cela n'a jamais été un obstacle, mais un moyen enrichissant pour moi de comprendre les différentes perspectives des gens. Cela m'a donné plus de flexibilité et m'a appris à écouter et à apprendre des autres et à remettre en question ce que je sais.

En tant que psychologue, je suis formée pour analyser et interpréter des informations, mais surtout pour prendre le temps de chercher ailleurs des informations supplémentaires dans l'intérêt de l'enfant et de la personne.

En ce qui concerne les langues, en tant qu'institutrice et facilitatrice, on me demande souvent de mener mes formations en trois langues, parfois simultanément. Par conséquent, je suis capable de communiquer couramment en anglais, en français et en arabe. L'utilisation de diverses plateformes Internet ne pose aucun problème car nous les avons déjà utilisées à de nombreuses reprises (SJL, STV, camps ICCG, etc.) et bien sûr en travaillant à distance! Et consacrer du temps au Conseil mondial est déjà pris en compte, puisque je ne serai plus CI de mon OM.

Travaillant principalement dans des institutions éducatives, j'ai eu la possibilité de participer à l'élaboration de politiques anti-harcèlement, de protection de l'enfance et de politiques internes communes aux écoles de la congrégation des Filles de la Charité dans tout le Liban (en 2019). Pour la même raison, je m'estime qualifiée pour identifier et faciliter l'apprentissage et le développement des autres, y compris l'éducation non formelle.

Les connaissances et l'expérience que je peux ajouter sont les suivantes :

- **Développement/conception organisationnelle/structures et systèmes** : en tant que responsable du Lean Camp, un projet construit de toutes pièces, j'ai été chargée de rédiger le manuel de procédures du projet pour chaque processus et chaque poste.
- **Recherche et développement** : en tant que psychologue clinicienne, je me tiens toujours au courant des nouvelles découvertes dans notre domaine, qui est en constante évolution. De plus, je suis formée aux méthodes et techniques de formation acquises tout au long de mon expérience professionnelle et de guide ; je peux effectuer les recherches nécessaires pour développer et adapter des moyens innovants de faire des choses que nous avons l'habitude de faire systématiquement (on me demande régulièrement de mettre à jour les présentations et les techniques de formation). Je me suis rendue en France (voyage autofinancé) pour me former à de nouvelles techniques que j'essaie d'appliquer dans les écoles, dans le cadre de la Discipline Positive (un modèle de discipline utilisé par les écoles et les parents et qui se concentre sur les points positifs du comportement).
- **Compétences en matière d'influence et de plaidoyer** : Je m'appuie sur l'expérience d'apprentissage et de développement que j'ai acquise avec les filles et les jeunes femmes pour toujours leur donner le pouvoir et les moyens d'influencer et d'opérer des changements dans les communautés qui les entourent. Je milite souvent en faveur de l'autonomisation des femmes en tant qu'actrices du changement. Je plaide également en faveur des enfants défavorisés sur mon lieu de travail.
- **Gestion des crises** : Chaque fois qu'une crise se présente, je suis un pilier pour gérer ces situations, notamment parce que j'ai participé à l'élaboration d'une procédure relative à la gestion de toutes les questions liées aux enfants et aux adolescents. Mon pays est actuellement secoué par la révolution d'octobre 2019, par une crise économique dévastatrice, par la pandémie de 2020/21 et par l'explosion du port de Beyrouth qui a eu lieu le 4 août 2020. J'ai été parmi les premiers intervenants en matière de premiers soins psychologiques et de prise en charge des traumatismes auprès des familles des victimes, et j'ai fait partie de l'équipe de gestion de crise, tant au sein de mon OM guide que dans mon école (lieu de travail). Actuellement, je suis toujours responsable d'une « hotline » (cellule de crise) pour les familles touchées par la catastrophe.
- **En ce qui concerne les questions liées au Guidisme** (en tant que membre du Conseil) et vivant dans une région où des choses imprévues peuvent se produire fréquemment, j'ai dû intervenir en de nombreuses situations pour changer le lieu de certains événements, en annuler d'autres ou proposer des alternatives. Sans oublier le rôle que je joue en tant que consultante lorsqu'un comportement inattendu est observé chez une guide ou une responsable, et j'ai en effet été sollicitée à plusieurs reprises pendant la pandémie et après l'explosion du port de Beyrouth.



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Groupe de bénévoles pour la traduction
- Équipe de rédaction pour la Journée mondiale de la Pensée (2020)
- Équipe chargée de la mission principale (Expérience des filles)

ORGANISATION
MEMBRE

- Commissaire internationale 2013 - jusqu'à présent
- Responsable de l'équipe d'expansion 2010 - jusqu'à présent
- Commissaire consultante (conseillère) 2007 - jusqu'à présent

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Membre bénévole du groupe ZOUROUNI – qui s'occupe des personnes âgées isolées, surtout après l'explosion du port de Beyrouth du 4 août 2020
- Bénévole auprès de femmes en tant que formatrice ou intervenante sur les sujets psycho-pédagogiques. Anime également (en tant que bénévole) de temps à autre un groupe de soutien pour les mères, dans un centre social depuis 2018.
- Membre de l'Association Louise de Marillac venant en aide aux personnes âgées oubliées – 2002 - 2012
- Camps d'été St Vincent de Paul pour les enfants défavorisés – animatrice et directrice 1994 - 2010

PROFESSIONNEL/ONG/
SECTEUR PRIVÉ

- Instructrice Kidproof en matière de sécurité des enfants et consultante 2014 – jusqu'à présent (Au Liban et dans la région MENA)
- Psychologue et conseillère scolaire 2003 - jusqu'à présent
- Membre d'une équipe d'activités sociales dans une école (service communautaire et planification d'événements)
- Psychologue clinicienne (en libéral) 2007 - jusqu'à présent
- Manager du Lean Camp: un centre pour adolescent-e-s et adultes dédié à la perte de poids et au développement personnel 2010-2011
- Psychologue/conseillère dans un centre social 2008 - 2010
- Conceptrice et formatrice d'un cours de développement personnel pour les élèves de 13 à 18 ans.
- Professeure de français à l'Institut de langues de l'ambassade de France (à présent).
- Assistante consulaire à l'ambassade du Canada au Liban (Présent)

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années.

- « Share the Light » : écriture de chanson et chorale (2020)
- Stop à la Violence (Intervenante discussions sur le plaidoyer dirigé par les filles: la pandémie de l'ombre)
- Formation en ligne sur la campagne STV et les 16 jours d'activisme – Atelier Région arabe 2020
- Séminaire Juliet Low (Hub des Maldives) – en tant que formatrice et traductrice 2019
- Stop à la Violence – Événement de lancement (Notre Chalet), en tant que participante mais aussi comme personne-ressource (psychologue) 2018

- Foire aux idées, organisée par mon OM, 2018
- Tous les principaux événements dans mon OM (Assemblées générales, célébrations...) tout au long des années.
- Célébration du 80e anniversaire de l'Association des Guides du Liban – membre de l'équipe organisatrice en 2017
- Conseil mondial CICG – Rome 2015 : nommée responsable du Forum des jeunes qui s'est tenu parallèlement à la conférence. (Responsable du Forum et formation des jeunes) 2015
- Camp CICG de formation des aumôniers au Liban (équipe organisatrice et traductrice) 2014

- Conférence régionale arabe (Tunisie) – en tant que membre de la délégation libanaise en 2019. J'ai aussi animé un atelier sur l'intelligence émotionnelle et j'ai aussi été sélectionnée comme panéliste dans la session dirigée par l'équipe du Forum des jeunes femmes sur la Motion 32.

ASSOCIATION MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES (AMGE)

ORGANISATION
MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS
NATIONAUX, RÉGIONAUX
OU MONDIAUX
PERTINENTS



RUMBIDZAI TAZVIWANA

Organisation membre	Association des Guides du Zimbabwe
Nominée par	Association des Guides du Zimbabwe
Groupe d'âge	20-29 ans
Langues parlées	Shona langue maternelle, anglais courant



Le Conseil Mondial serait pour moi la meilleure occasion d'influencer positivement et de motiver d'autres jeunes - en particulier les filles et les jeunes femmes. Ayant connu dans ma vie des phases où j'ai été en proie au doute, ce qui m'a conduit à laisser passer de nombreuses opportunités, faire partie du Conseil serait l'affirmation que je peux tout accomplir si je le veux et que n'importe qui d'autre peut faire de même.

En travaillant au Conseil mondial, je pourrai exprimer ma créativité et ma spontanéité de manière positive au travers de cette plateforme. En tant que jeune femme, confrontée aux mêmes défis que beaucoup d'autres filles et jeunes femmes, je peux agir davantage et faire la différence en contribuant activement et de manière pratique aux projets et programmes de l'AMGE.

Faire partie du Conseil m'offrira également de vastes possibilités d'apprentissage en termes de développement professionnel et personnel. Grâce à mon expérience professionnelle dans le domaine des finances, travailler au Conseil me donnera la possibilité de m'investir dans la gestion financière d'une organisation avec laquelle je suis en accord - par choix et par passion.

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Au lycée, j'étais capitaine d'équipe sportive et ma spécialité était la course d'endurance. Cependant, je suis tombée malade pendant mon mandat et je ne pouvais plus être aussi performante qu'avant. Je subissais des pressions pour être en tête mais je devais aussi faire attention à ma propre santé. À la fin, j'ai décidé d'aider et d'encourager les autres lors des courses tout en courant à mon propre rythme et en continuant à diriger - non pas en tête- mais parmi les autres coureurs. J'ai fait passer ma santé en premier.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

Dans mon unité au lycée, j'ai identifié les membres de mon équipe qui étaient cohérents et passionnés par Guidisme. Chaque année, nous organisons une vente de charité avec des activités diverses afin de collecter de fonds pour des œuvres de bienfaisance. En tant que leader, j'ai permis aux membres de l'équipe de choisir leurs domaines de responsabilité qu'ils estimaient pouvoir gérer, et nous avons très bien réussi en tant qu'équipe. L'évènement de 2012 a été un grand succès.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Je me suis toujours considérée comme une personne indépendante et trop critique à l'égard des autres personnes, de leurs opinions et de leurs contributions. Récemment, lorsque j'ai dû organiser des funérailles dans ma famille, j'ai pris conscience que je ne pouvais pas tout faire toute seule. Au contraire, je dois compter sur les autres et avoir confiance en leurs capacités. En permettant sciemment à d'autres personnes d'apporter leur contribution, j'ai réalisé que les choses fonctionnent mieux grâce aux différentes contributions des autres.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Je suis chrétienne et par le passé, j'ai enseigné le catéchisme à l'école du dimanche. Je devais m'occuper de très jeunes enfants. J'ai réalisé que pour qu'ils me comprennent et apprennent efficacement, je devais me servir de comptines pour enfants car nombreux étaient encore à la maternelle. Je devais également intégrer des jeux pour qu'ils ne s'ennuient pas. Cette expérience m'a fait commencer à agir et à penser davantage à ce qui intéresse les jeunes enfants qu'à ce que je ferais avec des personnes plus âgées.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Lorsque mes amies ont déclaré que les femmes arrivent au plus haut niveau en accordant des faveurs sexuelles, j'ai veillé à régler tout de suite cette question. J'ai évoqué mon cas à titre d'exemple, et qu'étant donné que je progressais bien au travail et à l'école et que j'étais au même niveau qu'elles, avais-je donc accordé des faveurs sexuelles ? Elles n'ont pas su quoi répondre, mais je me suis bien fait comprendre.

Dans notre groupe local de jeunes adultes, des querelles avaient lieu au sein de notre groupe, avec des mots durs échangés sur notre groupe WhatsApp. J'étais déçue par ce comportement, mais j'ai pris mon temps pour parler aux personnes concernées par le biais de leur boîte mail afin d'en comprendre la cause profonde. Lorsque j'ai compris que je ne pouvais pas résoudre les différends, j'ai fait appel à des membres plus âgés pour intervenir.

Lorsque j'ai suivi une formation d'intégration à l'entrée chez KPMG, je n'étais pas le leader. Cependant, comme moyen de rafraîchir les mémoires sur les sujets du jour, nous avons dû faire une présentation sur un sujet du jour. Alors que les autres membres de l'équipe donnaient leurs idées, j'écoutais tout en pensant que leurs suggestions étaient plutôt ordinaires, alors j'ai proposé de présenter le sujet à la manière d'une émission télévisée ; et cette idée a été appréciée par tout le monde. Grâce aux contributions de chacun-e, nous avons réalisé un bulletin météo pour notre présentation qui a reçu des commentaires positifs de la part des autres équipes.

J'ai toujours aimé les activités de plein air depuis que j'ai rejoint le Guidisme en 2007. Dès ma première sortie en montagne, j'ai aimé l'expérience et j'ai fait toutes les ascensions suivantes à l'école. À chaque escalade, j'apprenais quelque chose, à commencer par l'importance d'avoir les bonnes chaussures, de transporter un minimum de sacs et de toujours prêter attention aux rochers instables et de mémoriser mon parcours. Les leçons que j'ai apprises m'ont permis de devenir l'alpiniste reconnue de tous les groupes qui ont participé à cette discipline pendant ma scolarité. J'avais appris de mes expériences passées.

Dans ma famille, je suis l'aînée avec deux sœurs plus jeunes. Je suis chargée des finances de la maison. Cependant, j'ai enseigné à mes sœurs l'importance d'établir un budget pour les dépenses du foyer, les dépenses personnelles et la gestion d'une entreprise personnelle. Actuellement, mes deux sœurs peuvent confortablement gérer elles-mêmes la maison sans mon aide. L'une d'elles a même une petite entreprise florissante.

L'intégrité est l'une de mes valeurs, tant sur le plan professionnel que personnel. Pendant la période de Noël, la plupart de mes collègues étaient en congé. J'ai donc oublié de rédiger deux rapports de conformité et ce n'est que lorsque mon autre collègue est revenu, deux semaines plus tard, qu'il m'a rappelé ces deux rapports. Le matin où mon supérieur est revenu, j'avais peur de dire la vérité, mais j'ai fini par le faire et avoué que je n'avais pas fait les rapports. Il n'était pas content, mais j'avais été honnête.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

FAIRE DES CHOIX QUI REFLÈTENT SES VALEURS



Compétences et expérience

Bonne compréhension de la gestion financière et des budgets : Étant comptable, je possède une solide expérience financière, et j'ai aussi travaillé sur des données financières tout au long de mes études et de mon emploi ultérieur. J'ai été bénévole dans mon association en tant qu'assistante comptable ainsi que dans le Comité des finances. Par ailleurs, je continue à développer mon expertise financière sur le plan professionnel car je souhaite devenir expert-comptable.

Capacité à analyser et à interpréter les informations : Mon expérience en finance m'a conduite à analyser et interpréter des données. Travaillant au sein d'un cabinet d'audit - KPMG - j'ai eu à traiter des états financiers et à les interpréter, car les informations contenues dans les états financiers sont très condensées. Mes études universitaires en littérature et en droit des affaires à l'école ont également affiné mes compétences analytiques, auxquelles j'attribue mon souci du détail.

Esprit d'équipe : Je suis devenue un membre très efficace de l'équipe grâce aux diverses tâches que j'ai effectuées au travers de l'Association des Guides du Zimbabwe. J'ai travaillé avec succès au sein de l'équipe de recherche de fonds en 2017, et nous avons rédigé avec succès le premier document de stratégie de mobilisation des ressources. Le travail en équipe m'a également permis d'apprendre à écouter et à apprécier les contributions des autres, car cela donne de meilleurs résultats que d'avoir simplement mes propres idées - des avantages synergiques.

Connaissance des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes : En lisant la presse, en suivant les questions d'actualité et en observant les tendances et la façon dont les filles et les jeunes femmes les vivent - moi y compris - j'ai une bonne idée des défis que nous rencontrons en tant que jeunes femmes. Les jeunes femmes et les jeunes filles ont également de grandes possibilités.

En 2017, en tant qu'équipe de jeunes adultes de mon association, nous avons dirigé une équipe pour atteindre les banlieues en abordant principalement les questions d'hygiène menstruelle qui sont toujours un problème car la plupart des filles n'ont que peu de connaissances à ce sujet et n'ont pas accès aux produits menstruels. Nous avons également plaidé en faveur de Libre d'être Moi - pour renforcer la confiance et la faible estime de soi des jeunes filles et des femmes.

Compréhension de l'Association MONDIALE : Je suis passionnée par l'Association à la fois au niveau local et au niveau de l'AMGE. Je me suis engagée à en apprendre plus sur les Régions, les Centres mondiaux et le leadership. J'ai encore beaucoup à apprendre mais je possède une base solide de connaissances sur l'Association après avoir été membre depuis 13 ans, 2007.

Gouvernance/Statuts : En tant que membre du Conseil national de mon OM, j'ai participé au processus de modification de nos statuts, et de ce fait j'en ai appris davantage sur les statuts et sur leur importance. J'ai également étudié en détail les questions de gouvernance et d'éthique - limitées à la gouvernance d'entreprise.

Élaboration des politiques : J'ai aidé l'Association des Guides du Zimbabwe à rédiger le manuel de politique et de procédures financières avec l'aide du Comité des finances. Cette expérience m'a appris à prêter attention aux détails, à l'importance de la consultation ainsi qu'à comprendre les processus de l'organisation pour mettre en place des politiques pertinentes.

Gestion financière et comptabilité : Je suis titulaire d'une licence en comptabilité et aspire à devenir expert-comptable, avec une expérience professionnelle acquise auprès de KPMG Zimbabwe et d'une banque - ZB Financial Holdings et African Century Limited - une banque de dépôt et micro-financement. J'ai également été membre du comité des finances de mon OM au sein de mon association, chargée de l'audit financier de l'OM, et j'ai appris des membres plus expérimentés de l'Association et du Comité.

Marketing et communication : J'ai géré la page Facebook de mon OM et j'ai été responsable de la communication entre jeunes adultes par le biais d'un groupe WhatsApp et de courriels. J'ai appris à répondre aux membres qui ont des besoins et des caractères différents.

Analyse des données et suivi et évaluation : J'ai une vaste expérience de l'analyse des données - principalement des données financières grâce à mon travail et à mes diplômes universitaires. Recherche de fonds : J'ai été membre de l'équipe de recherche de fonds en tant que chargée du suivi et de l'évaluation pour mon OM. J'ai appris l'importance des relations avec les donateurs, en particulier la transparence des budgets et l'affectation des fonds provenant des donateurs.

Gestion des ressources humaines : J'ai fait du bénévolat au siège de mon OM pendant mes vacances scolaires. À partir de cette expérience, j'ai fait des recherches sur les contrats des bénévoles et du personnel et j'ai rédigé des contrats pour le personnel et les bénévoles dans mon OM. J'ai également participé au processus de recrutement du personnel et des bénévoles de mon organisation. Cette expérience m'a permis d'apprendre à garder mon sang-froid et à communiquer ouvertement avec d'autres bénévoles, employés et futurs employés.



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION
MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES (AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

- Présidente des Jeunes adultes 2014 - 2017
- Membre du Comité des finances 2015 -2017

AUTRES POSTES DE
BÉNÉVOLE

PROFESSIONNEL/ONG/SECTEUR PRIVÉ

- Avocate-stagiaire - PWC Namibie 2020- jusqu'à présent
- Stagiaire diplômée - Finance African Century Limited 2018 - 2020
- Employée de banque service rapprochement bancaire - ZB Financial Holdings 2017 - 2018
- Étudiante vacataire - KPMG Zimbabwe 2013 - 2016

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années

- 35e Conférence mondiale de l'AMGE -je représentais les jeunes femmes de mon OM à la conférence, 2014
- Séminaire Juliette Low, Sangam, Inde 2015

- Ai initié l'action de sensibilisation des jeunes adultes en milieu rural traitant de l'importance de l'éducation et de l'hygiène menstruelle 2017
- Participante à la formation Mobilisation des ressources nationales 2017
- Aide et bénévolat auprès des participantes dans le cadre des programmes YESS 2017
- Membre du Conseil national impliqué dans le processus de modification des statuts 2016
- Participante à la formation PDNL 2015
- Membre du groupe de travail sur le partenariat Zimbabwe - Allemagne (VCP) 2015
- Membre du Comité organisateur pour la 39e réunion du Comité de la Région Afrique organisée par le Zimbabwe 2015

- Camp de mobilisation des ressources en Ouganda - où nous en avons appris plus sur la façon d'orienter nos efforts de mobilisation des ressources dans nos OM 2017

ASSOCIATION MONDIALE DES
GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS
NATIONAUX, RÉGIONAUX
OU MONDIAUX
PERTINENTS



ANTONIA YIP

Organisation membre	Association des Guides de Hong Kong
Nominée par	Association des Guides de Hong Kong
Groupe d'âge	20-29 ans
Langues parlées	Cantonais langue maternelle, anglais courant, mandarin intermédiaire



L'idée de devenir membre du Conseil Mondial est née lorsqu'une amie guide a demandé "Est-ce le Conseil Mondial dans dix ans ?" à la fin de la cérémonie de clôture de la Conférence mondiale à Hong Kong.

Je n'étais pas sûre à ce moment-là, mais je sais avec certitude que je suis devenue plus enthousiaste à l'idée de collaborer avec des personnes de différentes parties du monde, en particulier après avoir planifié la cérémonie de clôture avec 10 jeunes déléguées de différentes OM, qui parlent collectivement les quatre langues officielles de l'AMGE. Puis, l'idée a ressurgi lorsque j'ai participé à la Conférence mondiale en Inde. J'ai été incroyablement impressionnée par la façon dont les déléguées ont insisté pour que l'on étudie les questions relatives à la participation des jeunes aux postes de gouvernance.

Depuis, je me suis efforcée de saisir diverses opportunités locales et mondiales pour mieux comprendre le travail de l'AMGE. Je travaille notamment en étroite collaboration avec les programmes et les boîtes à outils pour les filles et les jeunes femmes ici et à l'étranger, ce qui m'a permis d'acquérir les connaissances et la confiance nécessaires pour parler des défis auxquels font face les jeunes femmes dans le monde entier. Plus les occasions se multiplient, plus je ressens l'envie de contribuer au Mouvement. Je crois que siéger au Conseil Mondial est la façon pour moi de m'engager encore davantage. Je pense que je peux contribuer au Conseil Mondial en faisant entendre la voix des jeunes femmes directement au niveau de la prise de décision. Le Mouvement des Guides et des Éclaireuses est un mouvement pour la jeunesse. En faisant partie du Conseil mondial, je crois que je peux être un modèle et inspirer davantage de jeunes femmes à assumer des rôles dirigeants. Je me rappelle clairement encore le moment où la motion 32 a été adoptée à la Conférence mondiale en Inde, ce qui m'a fait réfléchir - si ce n'est moi, qui ? Si ce n'est pas maintenant, quand ?

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi souhaitez-vous devenir membre du Conseil Mondial et comment pensez-vous pouvoir contribuer au travail de l'AMGE ?

Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Je me suis intéressée à la traduction après avoir rejoint l'équipe de sensibilisation communautaire et de plaidoyer de l'AMGE de HKGGA. L'un des rôles est de comprendre les programmes et projets mondiaux de l'AMGE, puis de faire des recommandations à HKGGA sur la base des besoins locaux. En adaptant et en aménageant les packs et les trousseaux d'outils, j'ai découvert mon intérêt pour la traduction et j'ai donc suivi un programme en traduction. Je nourris un intérêt croissant pour les langues et je suis actuellement un cours de français, en espérant que dans un avenir proche, je pourrai établir des relations plus authentiques avec davantage de personnes en utilisant une langue commune.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

Les moments où j'ai eu des réunions d'équipe avec mes collègues de l'équipe de liaison internationale et chinoise pendant la préparation du camp international du Centenaire de HKGGA. 2016 a été l'année la plus chargée et la plus gratifiante de mon parcours de guide. Chaque mois, nous avons une réunion d'équipe pour faire le point sur nos progrès et discuter des problèmes soulevés. En tant que commandante adjointe du camp, j'ai collaboré étroitement avec les responsables des sous-équipes, qui s'occupaient des familles d'accueil, des activités du Village mondial et des programmes de nuit, afin que chacune dans l'équipe ait la chance de développer son leadership et de briller.

CSE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Un exemple de cela a été la session d'orientation de notre projet (Prise en charge des apprenants culturellement et linguistiquement diversifiés dans les classes de mathématiques du primaire) que mes collègues et moi-même avons animée. Il existe en effet de nombreuses hypothèses sur l'apprentissage des mathématiques par les élèves non sinophones (NS) à Hong Kong. Certains enseignants avaient tendance à penser que les élèves NS étaient plus faibles que leurs homologues chinois. Pourtant, selon nos données, la principale différence entre les élèves NS et les élèves chinois est leur priorité plutôt que leur capacité. J'aime vraiment remettre en question de tels stéréotypes et présenter mes conclusions aux professeurs de mathématiques.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

En tant que formatrice adjointe, concevoir le contenu des sessions pour la formation des responsables n'est pas le plus difficile car j'ai été enseignante dans le secondaire et j'ai confiance en mes connaissances sur le Guidisme au niveau local et international. Cependant, dispenser les sessions n'est pas facile car il y a des apprenantes de divers horizons et avec des attentes variées. C'est pourquoi j'ai adapté mes styles de communication et utilisé diverses compétences d'animation dans les différentes formations en fonction du public avec lequel j'ai été en relation.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Être facilitatrice dans le cadre du séminaire Juliette Low #JLS2019 est sans aucun doute le point culminant de mon parcours de guide. Lorsque mes co-facilitatrices et moi-même avons planifié les sessions, notre objectif était de donner aux participantes les connaissances, les compétences et la confiance nécessaires pour lever les obstacles sexospécifiques en matière de leadership. À l'issue de la dernière session, nous avons invité les participantes à écrire des citations pour s'encourager personnellement et encourager les filles et les jeunes femmes autour d'elles. Je pense que ces citations sont devenues des messages très puissants et qui les soutiennent dans leur cheminement de leadership vers l'égalité des sexes.

Proposer sa candidature au Conseil Mondial est un énorme engagement. Informée de cette possibilité, j'ai essayé de demander conseil à des personnes ayant vécu des expériences similaires, et j'ai donc consulté un membre dirigeant de HKGGA. Je pense que le fait d'écouter de tels témoignages me permet de mieux comprendre à quoi ressemble le travail dans un contexte mondial, ce qui m'aidera certainement à prendre une décision éclairée. J'ai également participé à la session qui m'a donné l'occasion de parler avec des membres actuels du Conseil mondial, ce qui m'a permis d'avoir une vision plus précise des attentes liées à ce rôle.

Initialement, HKGGA s'était engagée à accueillir un séminaire pop-up Helen Storrow en mai 2020, mais l'événement a été annulé en raison de la crise de COVID-19. Cela dit, un groupe d'anciennes participantes au séminaire Helen Storrow de HKGGA et moi-même étions fermement convaincues qu'en nous adaptant et en innovant, nous pourrions tout de même offrir une expérience précieuse aux membres de HKGGA en leur permettant de découvrir le modèle de leadership de l'AMGE, d'explorer les questions environnementales et d'entrer en contact avec d'autres amies guides à l'étranger. Nous avons donc continué à planifier et à mettre en œuvre le programme par le biais de diverses plateformes en ligne et d'outils interactifs. Les réactions des participantes au niveau local et international ont été très positives.

Lorsque j'étais enseignante dans le secondaire, il y avait une période quotidienne de 10 minutes pour que les élèves réfléchissent sur leur apprentissage. En tant qu'enseignante, je profitais toujours de cette occasion pour réfléchir également à ma pratique d'enseignante. Ai-je réussi à atteindre les objectifs fixés plus tôt dans la matinée ? Ai-je répondu rapidement aux besoins de mes élèves ? Ai-je suffisamment contribué à la réunion du groupe ? Comment pourrais-je faire mieux le lendemain ?

L'un des éléments essentiels du Guidisme est de fournir un espace aux filles pour pratiquer leur leadership. Dans mon unité, j'aide les responsables de patrouille à organiser des réunions de patrouille avec leurs collègues pour qu'elles puissent partager leurs points de vue sur l'unité ou les programmes. J'invite ensuite les responsables de patrouille à me rendre compte périodiquement de leurs discussions, ainsi qu'aux autres responsables d'unité. Je pense qu'il est important que leurs avis soient partagés et valorisés lors des décisions concernant le développement de l'unité entière.

Le moment où une responsable récemment enrôlée m'a dit : "Ce que vous avez partagé pendant la formation des responsables était très attrayant". À l'issue d'une cérémonie d'adhésion lors d'une formation particulière pour des responsables en 2019, j'ai été très émue qu'un groupe de responsables me remette une carte de remerciement avec quelques messages manuscrits. L'une d'entre elles m'a dit en personne que les valeurs et les convictions que j'avais exprimées et démontrées tout au long de la formation l'avaient motivée à s'investir davantage au sein du Mouvement des guides.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

FAIRE DES CHOIX QUI RÉFLÈTENT SES VALEURS



Compétences et expérience

Mon expérience en tant que facilitatrice et formatrice adjointe me permet d'approfondir ma compréhension de la mission, du modèle de leadership et de la méthodologie éducative de l'AMGE et d'accroître ma capacité à les articuler. Tout au long du processus de planification et d'exécution, j'intègre la mission de l'AMGE et je mets en pratique les six mentalités de leadership et les cinq méthodes éducatives. Je m'assure que tous ces éléments sont inclus chaque fois que je conçois et dirige une session. En outre, ma récente contribution à l'équipe de sensibilisation communautaire et de plaidoyer de l'AMGE de HKGGA a été de traduire en chinois traditionnel le kit d'outils sur le plaidoyer «Prendre la parole pour elle et son monde». Cela renforce ma compréhension des valeurs de l'AMGE et me permet de les transmettre aux membres de l'Association. Le fait d'être la jeune représentante du Comité exécutif de la HKGGA a été pour moi aussi une expérience révélatrice et enrichissante. J'ai pu comprendre comment l'Association est gérée de manière plus globale. J'ai aussi amorcé une réflexion quant à la manière dont la mission et la vision peuvent être intégrées dans le développement de l'Association du point de vue d'un décideur. Cette expérience m'a permis de réfléchir à mon propre leadership et à mon futur engagement dans la gouvernance.

Outre mon expérience au sein de HKGGA, je suis reconnaissante d'avoir participé aux événements organisés par les différentes Régions, comme Roverway dans la région Europe, la Conférence régionale Asie-Pacifique et le Séminaire Juliette Low dans la région Hémisphère occidentale, qui m'ont permis de me connecter au reste du monde. Ces événements me permettent de mieux comprendre l'AMGE en tant qu'Organisation mondiale et les contextes variés des différentes régions. Non seulement cela accroît ma sensibilité lorsque je collabore avec des personnes de cultures diverses, mais cela me prépare aussi à être flexible et capable de travailler dans un contexte multiculturel. Depuis 2020, mon nouveau rôle d'assistante des mentors OEC (outil d'évaluation des capacités) m'a, de plus, offert la possibilité de travailler avec les membres du Guidisme dans les cinq Régions. J'ai mieux compris la politique d'adhésion de l'AMGE grâce à mon travail sur l'outil d'évaluation des capacités - Exigences minimales d'adhésion. J'ai aussi acquis une meilleure vue d'ensemble des forces et des défis des OM grâce au travail des mentors OEC, qui serviront d'indicateurs importants pour la planification stratégique future afin de répondre aux besoins des filles et des jeunes femmes.

Sur le plan professionnel, je travaille comme assistante principale de recherche à l'Université de Hong Kong sur un projet qui soutient l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques pour les élèves multiculturels et multilingues. Mon travail consiste à collecter des données auprès des écoles participantes et à les analyser afin de pouvoir faire des recommandations appropriées aux enseignant.e.s et évaluer l'efficacité du projet. Lors de la conception des stratégies, il est essentiel pour moi et mes collègues de réfléchir de manière critique à la situation actuelle et de faire preuve de créativité dans la planification des leçons avec les enseignant.e.s. Nous ne nous concentrons pas uniquement sur un niveau scolaire particulier, mais nous prenons en compte le développement vertical des élèves.

Je conçois également des outils qualitatifs et quantitatifs pour collecter des données à des fins d'analyse, de suivi et d'évaluation. Étant donné que le projet est financé sur une base triennale, mes collègues et moi nous employons à faire des recherches, à recueillir des preuves et à développer des approches plus appropriées pour les enseignants afin de faciliter l'apprentissage des mathématiques dans des classes culturellement et linguistiquement diverses.

Par ailleurs, au cours de ces années, j'ai développé des compétences en matière de gestion de crise, de marketing et de communication pour des événements en ligne et hors ligne. Quand j'ai pris mes fonctions de commandante adjointe (équipe de liaison internationale et chinoise) au camp international du Centenaire de la HKGG, 1 000 guides et éclaireuses au total ont rejoint le camp, dont 245 participantes internationales de 15 OM telles que le Canada, le Danemark et le Zimbabwe. Quand on organise un événement international en plein air de cette ampleur, éviter que les participantes ne soient exposées à des risques émotionnels ou physiques et veiller à ce qu'elles soient protégées demeure une priorité. C'est pourquoi nous avons élaboré des plans d'urgence correspondants, tant pendant le camp que pendant le séjour des participantes dans leur famille d'accueil. Je me suis également occupée de l'inscription et de l'hébergement des participantes internationales et j'ai communiqué avec les responsables déléguées tout au long de l'année afin de répondre à leurs demandes et de m'assurer que leurs besoins étaient satisfaits à leur arrivée. Notre équipe a également utilisé les réseaux de médias sociaux et numériques pour informer régulièrement les participantes au moyen de dossiers d'information.

Garantir l'accessibilité à tous les membres du Guidisme est tout aussi important, sinon plus, pendant et après la pandémie. En 2020, beaucoup de choses ont été réalisées en ligne, conformément aux réglementations gouvernementales, ce qui a pu priver certains membres de la possibilité de participer. Ayant ceci à l'esprit, en élaborant des programmes, des ateliers et des cours de formation pour la HKGGA, mes collaboratrices et moi-même nous sommes efforcées de trouver un équilibre entre le mode en ligne et hors ligne. Nous ne nous sommes pas uniquement appuyées sur des outils en ligne, mais avons intégré des sessions moins exigeantes sur le plan technologique afin de garantir les mêmes possibilités à tous les membres du Guidisme.



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein de l'AMGE, d'une Organisation membre, d'ONG ou d'entreprises et engagements professionnels au cours des dix dernières années.

ASSOCIATION MONDIALE
DES GUIDES ET
ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Assistante auprès des Mentors OEC 2020 – jusqu'à présent
- Membre du bassin de ressources bénévoles 2018 jusqu'à présent

ORGANISATION MEMBRE

- Formatrice adjointe 2015- jusqu'à présent
- Instructrice cours/évaluatrice pour les insignes liés aux connaissances du Guidisme et de l'AMGE 2013- jusqu'à présent
- Vice-présidente de l'équipe chargée de la sensibilisation de la communauté et du plaidoyer de l'AMGE 2019- jusqu'à présent
- Membre de l'équipe chargée de la sensibilisation de la communauté et du plaidoyer de l'AMGE 2018-2019
- Instructrice entraînement et cérémonie 2016-2019
- Commissaire de district 2016-2017
- Jeune représentante au Comité exécutif 2014-2016
- Membre de l'équipe internationale 2014-2016

AUTRES POSTES
DE BÉNÉVOLE

PROFESSIONNEL/ONG/
SECTEUR PRIVÉ

- Assistante principale de recherche 2019- jusqu'à présent
- Professeur d'anglais au lycée 2014-2019

Participation à des événements

Participation à des événements pertinents au cours des six dernières années.

- Commission de la condition de la femme 2021 - 65e session – observatrice AMGE
- Trouver notre chemin 2020 – Facilitatrice
- Séminaire Juliette Low 2019 – Facilitatrice
- Atelier sur les États d'esprit du leadership et mises à jour de l'AMGE 2018
- 36e Conférence mondiale 2017 – Jeune déléguée
- Atelier sur la proposition de valeur de l'AMGE 2015
- 35e Conférence mondiale 2014 – Membre de l'équipe de planification, Pré-événement pour les jeunes femmes

- Série d'activités de la Journée mondiale de la Pensée 2021 – conseillère
- Learn-Lead-Link (un programme de leadership en ligne adapté du séminaire Helen Storrow) 2020 – Coordinatrice
- Défilé annuel 2014, 2015, 2017, 2018 – Maîtresse de cérémonie
- Camp international du Centenaire HKGGA 2016 – Commandante adjointe du camp, Équipe de liaison internationale et chinoise
- Assemblée générale annuelle 2014, 2016 – Jeune représentante au Comité exécutif et Commissaire de district
- Let Us Share 2014, 2015
- Festival Journée mondiale de la Pensée 2015

- 13e Conférence régionale Asie Pacifique 2019 – Membre de l'équipe de service internationale
- Roverway 2018 – Facilitatrice
- Semi-marathon des monuments célèbres de Londres 2018 – collecte de fonds pour l'AMGE
- Réunion de visite du partenariat régional Asie-Pacifique 2015

ASSOCIATION MONDIALE DES
GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

ORGANISATION MEMBRE

AUTRES ÉVÉNEMENTS
NATIONAUX, RÉGIONAUX
OU MONDIAUX PERTINENTS



PARTIE B: INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

MEMBRES ACTUELS DU CONSEIL MONDIAL

Les membres suivants du Conseil ont été élus lors de la 36^e Conférence mondiale en 2017 et partiront en 2023:

Nom	Elue en	Fin du mandat
Katerina Agorogianni	2017	2023
Normala Baharudin	2017	2023
Tashia Batstone	2017	2023
Heidi Jokinen	2017	2023
Ntombizine Madyibi	2017	2023
Jayne Wachira	2017	2023

Les membres suivants du Conseil ont été élus en tant que Présidentes régionales aux Conférences régionales en 2019 et partiront en 2022 :

Nom	Région	Elue en	Fin du mandat
Larissa Byll Cataria	Présidente régionale, Afrique	2019	2022
Libya Sbia	Présidente régionale, Arabe	2019	2022
Bronwyn Hughes	Présidente régionale, Asie Pacifique	*2020	2022
Eline Grøholt	Présidente régionale, Europe	2019	2022
Cindy-Ann Alexander	Présidente régionale, Hémisphère occidentale	2019	2022

* Remarque: Bronwyn Hughes a été élue présidente régionale de la région Asie-Pacifique en avril 2020 à la suite de la démission de Winnie She Tsui Sui Lan.

De plus amples informations sur le rôle et les responsabilités du Conseil mondial, la description du rôle et la spécification de la personne, ainsi que la cartographie des compétences et de l'expérience des membres actuels du Conseil mondial, [sont disponibles ici.](#)

LIGNES DIRECTRICES POUR LA CAMPAGNE

Les lignes directrices suivantes visent à fournir aux candidates et aux Organisations membres des paramètres clairs dans le cadre desquels elles peuvent travailler pour soutenir la nomination d'une candidate. Il est attendu de toutes les parties qu'elles suivent ces lignes directrices afin de garantir un processus équitable et éthique dans la période précédant l'élection.

Ayez conscience que les différentes cultures perçoivent les campagnes de différentes manières. Les candidates peuvent offrir aux Organisations membres la possibilité d'apprendre à les connaître, en face à face lors de conférences et d'événements, grâce à une page web, un dépliant numérique, de courtes vidéos, un blog ou en utilisant les médias sociaux. Des accroches pour les courriels sont également une option. La promotion d'une candidature doit à tout moment être menée avec dignité et modération. Conformément aux valeurs et aux principes du Guidisme et du Scoutisme féminin, nous décourageons les campagnes agressives et/ou négatives, y compris les activités ou les comportements qui cherchent à critiquer ou à nuire à une autre candidate.

Les candidates peuvent fournir des informations supplémentaires aux Organisations membres à la Conférence mondiale sous la forme d'un dépliant électronique (une page), d'un signet ou d'un élément de nature similaire.

Si les candidates ont la possibilité d'assister à un autre événement avant la Conférence mondiale, elles doivent être conscientes que, même s'il s'agit d'une excellente occasion pour les Organisations membres de les connaître et de les voir à l'œuvre, le but de l'événement doit rester la priorité, plutôt que leur candidature. Les candidates sont encouragées à mettre en pratique les états d'esprit du leadership, en laissant leur personnalité, leur participation, leur engagement et leur efficacité à l'événement parler en leur nom, plutôt que de faire activement campagne.

Les candidates ne peuvent pas offrir de cadeaux, que ce soit lors de la conférence ou d'autres événements. Cela permet de s'assurer que personne n'est ni avantagé ni désavantagé par une situation financière et de minimiser le risque ou la perception que les cadeaux soient considérés comme une incitation à agir d'une certaine manière ou à créer un sentiment d'obligation. Cette définition des cadeaux inclut les cadeaux en nature tels que l'échange/la promesse de service ou faveurs.

Ces lignes directrices seront diffusées à toutes les candidates et à toutes les Organisations membres et seront disponibles sur le site web de l'AMGE.

LE PROCESSUS ELECTORIAL

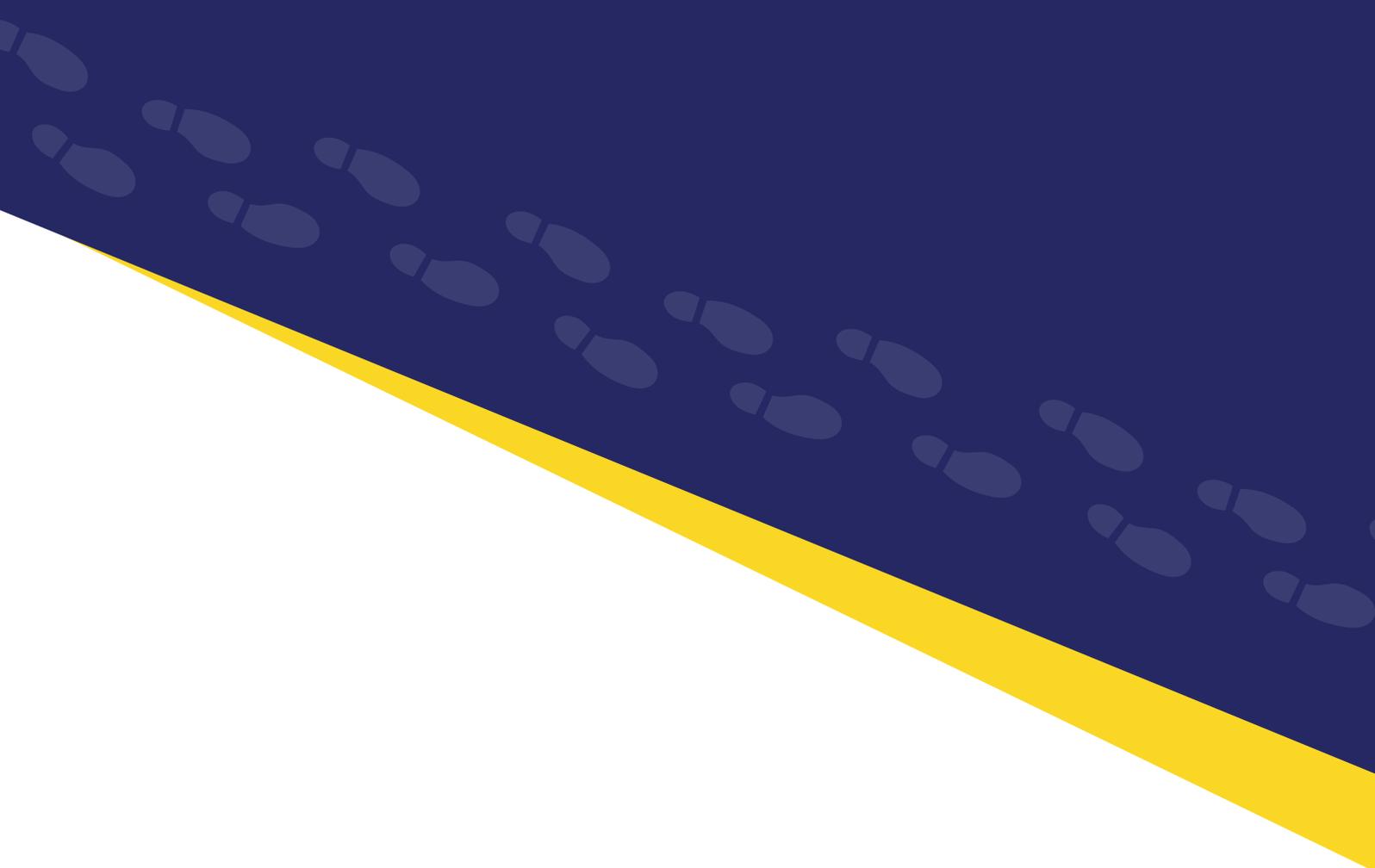
extrait du règles de procédure (WoCo Document 1b)

- Le scrutin se déroule à bulletin secret électronique.
- Les noms des candidates seront affichés par ordre alphabétique sur la plate-forme de vote.
- Il y aura un seul tour de scrutin. Les Organisations membres éligibles votent en attribuant un vote chacune pour un maximum de six candidates. Les Organisations membres ne sont pas tenues d'allouer la totalité des six voix.
- Les noms des six candidates ayant obtenu le meilleur score seront annoncés par ordre alphabétique.
- En cas d'égalité des voix pour la dernière place, un nouveau tour de scrutin aura lieu entre les candidates qui ont obtenu le même nombre de voix.
- Les personnes approuvées seront les candidates ayant obtenu le plus de suffrages en septième et huitième place. En cas d'égalité des voix pour la huitième place, un nouveau tour de scrutin aura lieu entre les candidates ayant obtenu le même nombre de voix.
- Il y aura un vote final à la majorité simple pour ratifier la nomination des nouveaux membres du Conseil Mondial et des personnes approuvées.





ASSOCIATION MONDIALE
DES GUIDES ET DES
ECLAIREUSES



Marcher ensemble, marcher loin

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET DES ECLAIREUSES