

Introducción para dirigentes

El programa de la insignia del SIDA es un proyecto importante de la Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS), en coparticipación con el Consejo Internacional de Organizaciones con Servicio en SIDA (ICASO) y el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA), éste último es el organismo que financia el proyecto.

¿Porqué un programa sobre el VIH/SIDA para niñas y mujeres jóvenes? Porque las mujeres y la juventud tienen que afrontar el peso de esta enfermedad a través del mundo. Muchas mujeres viven con el VIH/SIDA o cuidan a personas afectadas; a muchas les toca ambas a la vez. He aquí algunas de las razones por las que las mujeres, y con frecuencia mujeres muy jóvenes, están en continuo riesgo de contraer el VIH/SIDA¹:

- Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son muy frecuentes en las jóvenes de entre 15 y 24 años de edad. El 50 por ciento de las personas infectadas con el virus entra en este grupo de edad; muchas de ellas contraen la enfermedad antes de cumplir los 20 años.
- En todos los países, las mujeres jóvenes confrontan el más alto riesgo mediante el contacto heterosexual.
- Las personas adultas jóvenes son particularmente vulnerables a las ETS y muchas de ellas tienen poco conocimiento de estas enfermedades. Los jóvenes que se vuelven sexualmente activos a una edad temprana tienen más probabilidad de cambiar de parejas sexuales y, por consiguiente, están más expuestos a contraer ETS.
- Millones de adolescentes viven o trabajan en las calles; muchos de ellos, se prostituyen como una forma de ganarse la vida.
- Las jóvenes pueden sentirse particularmente forzadas a mantener relaciones sexuales o carecer de poder para negociar el uso de condones con sus parejas mayores que ellas.
- La juventud puede rehusarse a buscar la ayuda de los servicios de salud, bien porque ignora que tiene la enfermedad, porque siente vergüenza o bien porque no puede pagar los servicios.
- Por razones de política o porque los proveedores de servicios de atención tienen vergüenza, es probable que a los adolescentes no se les facilite la información necesaria ni aún cuando acuden en busca de ella.
- Hasta la fecha, las relaciones heterosexuales responden a más del 70 por ciento de todas las infecciones del VIH.

Los jóvenes deben saber cómo protegerse a sí mismos del SIDA. Necesitan información clara antes de llegar a la edad en que comienza su actividad sexual y antes de que se sientan tentados a experimentar con la inyección de drogas. Las guías scouts tienen la oportunidad de discutir francamente asuntos íntimos con miembros de su mismo sexo; también pueden beneficiarse del consejo de los proveedores de servicios de salud visitantes. La educación del SIDA puede introducirse a la comunidad más amplia mediante el consejo a grupos coetáneos y proyectos de la comunidad.



El programa y las hojas informativas fueron preparados con el fin de facilitar a niñas y mujeres jóvenes importante información sobre el VIH/SIDA y la salud sexual. Mediante las actividades ellas podrán:

- Adquirir información fidedigna para sí mismas y para que la compartan con sus familiares y amigos.
- Adquirir más seguridad en sí mismas sobre las cuestiones de la salud sexual; aplazar las relaciones sexuales y negociar las relaciones sexuales seguras.
- Aprender sobre los recursos en sus propias comunidades, las personas a quienes acudir en busca de información o ayuda.
- Explorar los problemas de la discriminación y el prejuicio y sobre la forma como éstos se vinculan con el VIH/SIDA.
- Analizar de qué forma marcar la diferencia en la lucha contra el VIH/SIDA.

Lo relacionado con la sexualidad, la falta de equilibrio de género, la homosexualidad y el uso indebido de la droga son temas que a la gente le resulta incómodo discutir. Si careces de los conocimientos necesarios, pide a expertos en educación sexual que conduzcan las discusiones en tu grupo. No debes preocuparte si estás en el proceso de aprender con tu propio grupo.

Estas discusiones pueden dar lugar a una manifestación de emociones por parte de los miembros del grupo. En algunas comunidades es probable que la mayoría de las personas conozca a alguien con el VIH/SIDA; en otras, esto puede ser menos común. Es mejor suponer que por lo menos una persona en el grupo tiene una experiencia personal con la enfermedad. Hablar sobre la sexualidad también puede sacar a relucir los temas de la violación y el abuso sexual, que quizá pueden haber experimentado miembros del grupo. Es importante estar consciente de estas posibilidades y actuar con mucho tino cuando se planeen actividades y discusiones. Ustedes tienen la oportunidad de fomentar compasión, respeto y seguridad.

Puede que en tu grupo haya guías o guías scouts con el VIH/SIDA o que tengan amigos íntimos o familiares con la enfermedad. Es importante que todas ellas se sientan que están en un entorno seguro y que cuentan con el apoyo de su dirigente. Otras guías pueden o no saber que alguno de sus amigos vive con el VIH/SIDA y tú tienes que ser sensible a este hecho mientras te aseguras que reciban todo el apoyo que necesitan. También es posible que niñas y jóvenes infectadas deseen unirse a un grupo Guía en busca de amistad y apoyo.



Se ruega usar las hojas de información sobre el VIH/SIDA para dirigentes. También se ha adjuntado otra información que puede resultarles de utilidad. A la información general pueden agregar información local; por ejemplo: las estadísticas en sus propios países, información sobre todo servicio o toda persona portavoz del SIDA y toda cuestión importante sobre el SIDA. Prepárense a dar orientación a las niñas y jóvenes sobre las organizaciones y los recursos locales a los que pueden acudir en busca de ayuda para sus actividades de tal suerte que, mientras trabajan para ganarse la insignia del SIDA, también se preparan para la realidad global del SIDA.

Para quienes tienen acceso a Internet, he aquí algunas direcciones útiles:

- www.unaids.org – el sitio del ONUSIDA para ponerse al día sobre las estadísticas, los análisis (sobre la epidemia del SIDA) y las hojas de información (Preguntas frecuentemente planteadas)
- www.unfpa.org – el Fondo de Población de las Naciones Unidas, para documentos relativos a la salud de la reproducción, tales como la vulnerabilidad de las mujeres y los niños a la infección del VIH. Por ejemplo, *Estado de la Población Mundial, 1997, Capítulo 2: Derechos de Salud Sexual y de la Reproducción*
- www.icaso.org – el Consejo Internacional de Organizaciones con Servicio en SIDA (ICASO) incluye documentos sobre el desarrollo de la respuesta de la comunidad al SIDA, e información de contacto para 5 Secretarías regionales a través del mundo.
- www.iavi.org – la Iniciativa Internacional de la Vacuna contra el SIDA, para ponerse al día sobre el trabajo para desarrollar una vacuna segura, eficaz y asequible
- www.unicef.org/voy/es/ - La Juventud Opina, UNICEF que incluye un cuestionario sobre el VIH/SIDA en castellano, inglés y francés, así como un foro de discusión para la juventud.
- www.aegis.com – un sitio con las últimas noticias y la última información sobre el VIH/SIDA.

¹Fuente: Estado de la Población Mundial –1997, Capítulo 2: Derechos de Salud Sexual y de la Reproducción, Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP)



Cifras de las personas con el VIH/SIDA ⁽¹⁾

- A fines de 1999 había más de 33 millones de personas con el VIH/SIDA.
- 14,8 millones de mujeres y 1,2 millones de niños menores de 15 años viven con el VIH/SIDA.
- 2,6 millones de personas murieron a causa del SIDA en 1999, con un total de más de 16 millones de defunciones desde que se descubrió la enfermedad.
- Entre las defunciones por el SIDA en 1999, 2,1 millones eran mujeres y 470.000, niños. Al correr de los años, 6,2 millones de mujeres y 3,6 millones de niños han perdido la vida.
- Cerca de la mitad de las personas que se contagian con el virus antes de los 25 años de edad muere, por lo general, antes de su 35º cumpleaños. Este factor de la edad hace que el SIDA sea una verdadera amenaza para los niños. A fines de 1999, el SIDA había dejado a unos 11,2 millones de huérfanos, identificados como aquellos que habían perdido a su madre antes de sus 15 años de edad; muchos de estos huérfanos de madre también han perdido a sus padres.
- Cada año más y más personas contraen el VIH. En 1999, los 5,6 millones de nuevas personas infectadas incluían 2,3 millones de mujeres y 570.000 niños menores de 15 años.
- La sorprendente mayoría de personas con el VIH – el 95% del total mundial – vive en el tercer mundo. El índice de infección continúa ascendiendo en países donde la pobreza, los sistemas de salud precarios y los limitados recursos para la prevención y atención motivan la propagación del virus.

¿Cómo se propaga el VIH? ⁽²⁾

- La epidemia se ha desarrollado de distintas formas en distintas partes del mundo.
- El SIDA es principalmente una enfermedad que se transmite por la vía sexual. La mayoría de los afectados ha contraído la enfermedad mediante relaciones sexuales no protegidas con alguna persona infectada con el virus.
- Las relaciones heterosexuales representan la mayoría de todas las infecciones del virus entre las personas adultas en el mundo, y es la principal forma de transmisión en muchos países.
- La infección del VIH también tiene un serio impacto entre grupos, tales como los de hombres que tienen relaciones sexuales con otros hombres y los que se inyectan drogas.
- Los que se inyectan drogas contraen la infección cuando comparten jeringuillas y equipo contaminados.
- La gente también se contagia mediante transfusiones de sangre infectada.
- Una mujer infectada con el virus puede transmitir la enfermedad a su bebé antes del parto, durante el parto o durante la lactancia.
- El VIH no se transmite mediante el contacto casual cotidiano.



¿Qué es lo que se interpone en la prevención?

- Falta de información sobre el VIH/SIDA.
- Falta de conocimiento de cómo y porqué posponer las relaciones sexuales.
- Falta de acceso a preservativos.
- Falta de acceso a jeringuillas higiénicas.
- La condición de la mujer y la juventud en la comunidad.
- Algunas tradiciones culturales y religiosas
- Falta de conocimiento sobre la disponibilidad de pruebas y tratamientos para el VIH.
- No saber que se está infectado a menos que se hagan pruebas.
- Falta de servicios para hacerse pruebas del VIH.
- Falta de acceso a educación sexual.
- Falta de asesoramiento.
- Abuso de las drogas y el alcohol.
- Carencia de un hogar – que dificulta el acceso a la información, a las relaciones sexuales seguras y al uso de drogas seguras.

Para discusión en grupo: algunos de los siguientes factores pueden aplicarse tanto a los países desarrollados como a los que están en vías de desarrollo. ¿Cuáles? ¿Cuáles pueden aplicarse a tu comunidad? ¿Qué otros añadirías?

¿Qué se está haciendo?

El Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA) combina los esfuerzos del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Programa Internacional de las Naciones Unidas sobre el Control de la Droga (UNDCP), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Banco Mundial.

ONUSIDA propone:

- Dirigir, fortalecer y apoyar una más amplia respuesta a la epidemia para prevenir la propagación del VIH;
- proporcionar atención y apoyo a las personas con y afectadas por la enfermedad;
- reducir la vulnerabilidad al VIH/SIDA de personas y comunidades;
- reducir el terrible impacto social, económico y humano de la epidemia. (1)

Desde el inicio de la epidemia, las personas en las comunidades han trabajado juntas para educarse los unos a los otros y apoyar a las personas afectadas. El Consejo Internacional de Organizaciones con Servicio en SIDA (ICASO), reúne a las organizaciones comunitarias a través del mundo en la prevención del SIDA y la atención a y el tratamiento de las personas que tienen el VIH/SIDA, con énfasis particular en fortalecer, con pocos recursos, la respuesta en las comunidades. ICASO cree firmemente que el reconocimiento de los derechos



humanos de todas las personas es central para una estrategia de salud pública eficaz para combatir la epidemia. ⁽³⁾

La Juventud Opina trabaja en todo el mundo con el UNICEF y organizaciones no gubernamentales para involucrar a la juventud en foros de discusión y actividades educativas relativas a la justicia social y los asuntos de los derechos humanos, en el marco de la Convención de los Derechos del Niño. ⁽⁴⁾

¿Hay cura o vacuna?

No, no hay cura para el VIH/SIDA, pero ahora hay drogas para ayudar a las personas afectadas a llevar una vida mejor y más larga. No obstante, no todo el mundo puede superar los efectos secundarios que suelen producir las drogas y para algunas personas éstas sólo tienen un beneficio temporal; además, son bastante caras por lo que muchos países no pueden suministrarlas a las personas necesitadas. La mayor esperanza a largo plazo es descubrir y luego distribuir en todo el mundo una vacuna preventiva. Hasta la fecha se han descubierto vacunas que han ayudado a detener enfermedades muy graves, tales como la polio y la viruela, y ahora hay muchos científicos y organizaciones comprometidos a buscar una vacuna eficaz contra el SIDA. ⁽⁵⁾

Las guías/guías scouts marcan la diferencia

La Asociación de Guías de **Burundi** recolectó medicinas para tratar a las personas con el VIH/SIDA. Había acudido a farmacias y organizaciones de la salud en busca de asistencia, la cual le fue concedida en la forma de medicinas. La Asociación de **Gambia** organizó una serie de talleres y simposios sobre educación sexual y la salud de la reproducción, incluso la prevención del VIH/SIDA. La Asociación de **Ghana** está en contacto con el Departamento de Control Nacional de Ayuda y conduce seminarios educativos. Más de 2000 guías se reunieron para hacer campaña contra el SIDA e incluso organizaron una marcha para crear conciencia. La Asociación de **Brasil** está emprendiendo su propio programa de sensibilización del VIH/SIDA. La Asociación de **Kenia** también está trabajando en un programa para crear conciencia del VIH/SIDA – centrado en la educación de coetáneos - con financiación del USAID y el apoyo de Family Health International. Dos guías de **Kenia** asistieron a la Comisión sobre la Condición de la Mujer en Nueva York y hablaron sobre su proyecto del VIH/SIDA en un taller del UNICEF. La Asociación de **Togo** examinó los peligros que comprometen el crecimiento y desarrollo de los niños; por ejemplo: la pobreza, el hambre, el deterioro del medio ambiente, la falta de viviendas, la malnutrición, las enfermedades - incluso el VIH/SIDA - y la falta de agua potable e instalaciones sanitarias adecuadas. La Asociación de **Ruanda** organizó un curso de capacitación para sus miembros de las unidades rurales con el fin de prevenir a las niñas y las jóvenes sobre el SIDA y las enfermedades de transmisión sexual (ETS). Las participantes aprendieron cómo protegerse a sí mismas, a discutir con franqueza el tema del SIDA e interactuar con las personas que sufren del VIH/SIDA. A las guías de **Namibia** se les alienta a hablar con franqueza sobre el virus/la enfermedad con sus unidades y



se les instruye sobre cómo aproximarse a organizaciones en busca de información y material publicitario. La Asociación de **Costa de Marfil** realiza una campaña de concienciación mediante reuniones, actuaciones, poemas, distribución de folletos, etc. La Asociación de las **Bahamas** ha estado involucrada en un proyecto de prevención de la propagación del VIH con mujeres jóvenes y la comunidad.

¿Qué puede hacer tu grupo/unidad Guía?

Los jóvenes deben saber cómo protegerse del SIDA; necesitan información clara sobre los peligros del VIH sin convertirse en personas temerosas del contacto cotidiano con personas que tienen el VIH/SIDA. El programa de la insignia del SIDA explica en términos generales las actividades que niñas y mujeres jóvenes pueden realizar con el apoyo de la guadora del grupo.

Acción de las guías/guías scouts: organiza, una reunión sobre el SIDA. Alienta a las niñas a compilar toda la información sobre el SIDA que les sea posible, pero si esto es difícil en la comunidad en la que viven, entonces invita a una persona experta en la materia a dar una charla. Incítales a hablar y hacer preguntas con franqueza. Las guías pueden luego ayudar a educar a los demás. Pídeles que lleven a la reunión de seguimiento a un amigo para compartir los conocimientos o hablar con las demás personas sobre el VIH de manera informal.

Las personas con el VIH/SIDA no sólo tienen que vivir con la enfermedad, sino que a menudo también tienen que confrontar el rechazo y el aislamiento.

Acción de las guías/guías scouts: una vez que las guías aprenden de qué forma se propaga el VIH, ellas pueden luego ayudar a las personas que viven con la enfermedad. Si hay cerca consejeros profesionales o servicios comunitarios pregunten si hay alguna forma en que el grupo de ustedes podría ayudar; tal vez visitando o haciendo mandados para personas enfermas o ayudando en la organización o clínica de la comunidad.

Es posible y, en algunos lugares, probable que haya niñas y mujeres jóvenes en tu grupo que vivan con el VIH/SIDA, incluso niñas y jóvenes que tienen el VIH/SIDA o han quedado huérfanas por el SIDA.

Acción de las guías/guías scouts: ¿cómo pueden los miembros de tu grupo ayudar a sus compañeras que viven con el VIH/SIDA? Recuerda que puede que estas jóvenes tal vez no deseen que se sepa que viven con el VIH/SIDA o pueda que deseen hablar sobre el asunto con franqueza. Asegúrate que estas niñas y jóvenes se sientan totalmente respaldadas e integradas en el grupo y que sus sentimientos sean respetados.

Fuentes y recursos: (1) y (2) Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), Actualización de la Epidemia del SIDA, diciembre 1999 y Preguntas Frecuentemente Planteadas (3) Consejo Internacional de Organizaciones con Servicio en SIDA (ICASO), (4) UNICEF, La Juventud Opina (5) Iniciativa Internacional de la Vacuna contra el SIDA (IAVI).



Prevención, atención y apoyo, y los derechos humanos – cambiando actitudes

Prevención del VIH/SIDA

VIH significa virus de inmunodeficiencia humana, el virus que luego ocasiona el SIDA o síndrome de inmunodeficiencia adquirida.

El VIH ataca el sistema inmune del cuerpo – el sistema que lucha contra las enfermedades. Una persona con el VIH puede sentirse sana por muchos años, pero puesto que el VIH debilita el sistema de defensa del cuerpo, la persona pierde gradualmente la capacidad de luchar contra enfermedades e infecciones; comienza a enfermarse con más frecuencia; la enfermedad gradualmente se vuelve más seria. Se dice que una persona tiene SIDA cuando contrae una de las enfermedades graves, tales como cáncer, síndrome de debilitamiento, neumonía (pneumocystis carinii pneumonia) o tuberculosis. Con el transcurso del tiempo esta persona puede fallecer de una de estas enfermedades mortales. No obstante, muchas personas suelen vivir con el VIH por largo tiempo antes de que éste se convierta en enfermedad. Una persona no puede saber que tiene el VIH a menos que se haga una prueba de sangre especial que pruebe VIH positivo.

Es difícil contraer el VIH. Este virus no se adquiere a través del contacto casual. Esto significa que no importa jugar y trabajar con una persona infectada con el VIH, estrecharle las manos, darle un abrazo o un beso. Se puede compartir la misma habitación, respirar el mismo aire, usar los mismos utensilios para beber o comer, usar la misma agua para lavarse y nadar en la misma agua. El VIH no se transmite a través del aire como ocurre con un resfrío o una gripe; tampoco se transmite a través de mosquitos o animales y no se contagia a través de la saliva, las lágrimas o la orina.

Una persona con suficiente VIH sólo puede contagiar a otra persona a través de los siguientes cuatro fluidos del cuerpo:

sangre

semen

fluido vaginal

leche materna

Se puede contraer el VIH al hacer ciertas cosas que permitan su entrada en la corriente sanguínea. La mayoría de infecciones ocurre por mantener relaciones sexuales no protegidas con una persona infectada. Las actividades sexuales de alto riesgo para la transmisión del virus son:

- Sexo anal sin preservativo
- Sexo vaginal sin preservativo



El VIH también puede transmitirse mediante contacto con o transfusiones de sangre infectada. La seguridad de las transfusiones ha mejorado en todo el mundo ya que hay directrices para examinar a los donantes de sangre y a la sangre donada. La transmisión del virus por sangre infectada también ocurre por el uso compartido de agujas para la inyección intravenosa de drogas. La actividad de alto riesgo para recibir sangre infectada es:

- El uso de agujas para la inyección intravenosa de drogas

El virus también puede contagiar una madre infectada a su bebé durante el embarazo, parto o nacimiento; también mediante la lactancia materna.

Para prevenir la propagación del VIH/SIDA hay que:

- **Abstenerse de las relaciones sexuales**
- **Siempre usar preservativos**
- **Nunca compartir agujas hipodérmicas para inyectarse drogas.**

Una mujer embarazada o que planea quedar embarazada puede considerar hacerse la prueba del VIH. Si el resultado es positivo, hay drogas que pueden ayudar a prevenir la transmisión del virus al bebé durante el embarazo.

Atención y respaldo

No hay cura para el VIH/SIDA

Las personas con el VIH/SIDA viven con enfermedades crónicas y diversos síntomas a través de los años. Las personas infectadas con el VIH también pueden vivir sin enfermarse por años; sin embargo, toda persona con el virus está consciente de que la enfermedad e incluso la defunción son probabilidades verdaderas en su futuro. La familia, los amigos y las comunidades de las personas con el VIH/SIDA también resultan profundamente afectadas y, al igual que las propias personas con el VIH/SIDA, también ellas necesitan ayuda y apoyo de consejeros a lo largo del período de las pruebas, el diagnóstico y la posibilidad de vivir e incluso morir a causa del SIDA. Puede ser una ayuda conversar con otras personas afectadas por el VIH/SIDA – el apoyo mutuo.

Ninguna persona quiere que se le clasifique por la enfermedad o se le compadezca, de modo que conviene evitar usar términos como “víctima” o “enfermo de SIDA”. Las personas con el VIH/SIDA son, ante todo, personas y requieren el mismo apoyo y tienen las mismas necesidades de atención que cualquier otra persona con una enfermedad mortal.

Todavía hay mucho de estigma adherido al SIDA, lo que dificulta el acceso a la atención que se requiere. Algunos gobiernos tal vez no deseen reconocer el problema del SIDA en sus países y se abstengan de proporcionar los recursos



necesarios para atender a las personas infectadas en las comunidades. Otros gobiernos simplemente quizá carecen de los recursos ya que el presupuesto general para salud es muy reducido. Muchas asociaciones comunitarias u organizaciones no gubernamentales (ONG), así como entidades de beneficencia, están involucradas en programas de apoyo a personas con el VIH/SIDA.

Ahora hay drogas para tratar el SIDA y ayudar a las personas a vivir mejor y por más tiempo, pero no curan; sin embargo, en algunas personas estas drogas suelen causar efectos secundarios por lo que tienen que abstenerse de ellas. El problema mundial es que la mayoría de las drogas para tratar el SIDA son caras y no todos los países no pueden afrontar su costo a pesar de que saben que éstas pueden ayudar a mejorar y prolongar las vidas de las personas afectadas por la enfermedad. Hay un despliegue de esfuerzos de apoyo activo a través del mundo con miras a reducir el costo de las drogas, especialmente para aquellos países y personas que no pueden afrontarlos. Una buena nutrición es importante para la buena salud de cualquier persona, pero de manera particular para los que viven con el VIH/SIDA; sin embargo, muchas personas afectadas por el virus/la enfermedad viven en la pobreza, aun en los países desarrollados, y no pueden comprar los alimentos que necesitan.

Tal vez conozcas a personas que tienen el VIH/SIDA en tu familia, comunidad y grupo Guía Scout. Es importante que dichas personas se sientan que están en un entorno seguro y de respaldo.

Los derechos humanos – cambiando actitudes

Puesto que el SIDA puede matar a las personas que tienen esta enfermedad, las demás personas las temen. El VIH también afecta a personas que son vistas como diferentes en nuestras sociedades, tales como los homosexuales, los drogadictos, las personas de razas y culturas distintas a las nuestras. Las personas se sienten incomodas con la diferencia, incluso temerosas. Algunas personas se valen de creencias religiosas para rechazar a quienes tienen el VIH/SIDA. El temor y el prejuicio constituyen un serio obstáculo en los esfuerzos de prevención y son muy dañinos y peligrosos para quienes están infectados, ya que ellos están expuestos a rechazos, pérdida de empleos, maltratos e incluso asesinatos.

La discriminación contra cualquier persona es dañina para todo el mundo; ésta puede adoptar cualquier forma y ocurre cuando a un grupo de personas se les niega los mismos derechos que a los demás, haciéndoles sentir rechazadas y excluidas. La historia nos demuestra que cuando la sociedad trata mal a un grupo de gente, los derechos de todos peligran. Es importante ignorar las



diferencias y tratar a todos con respeto y dignidad. En la actualidad hay personas de distintos orígenes, religiones y países que trabajan juntas con miras a lograr precisamente esto.

¿Qué podemos hacer nosotros? Podemos evitar hacer comentarios negativos sobre cualquier grupo de personas, incluso personas con el VIH/SIDA. Podemos reconocer lo que nos incomoda y aprender más sobre el SIDA para no sentir temor de las personas que viven con esta enfermedad. El conocimiento ayuda a comprender que no hay modo de contraer el virus a menos que se tengan relaciones sexuales o se comparta el uso de agujas de inyección intravenosa con personas que tienen el VIH/SIDA. Podemos aplicar nuestras creencias religiosas de forma caritativa. Podemos aprender a ser francos y solidarios con las personas que sabemos que viven con el VIH/SIDA en nuestras familias, escuelas, comunidades. Podemos ayudar a los demás a aprender sobre el VIH/SIDA.

También podemos ayudar en los esfuerzos de apoyo activo a los niveles local, nacional e internacional. Tu grupo de guías/guías scouts puede participar en actividades que ayuden a las personas infectadas a llevar una vida más segura en sus comunidades.

Podemos participar en las actividades del Día Mundial del SIDA y llevar puesto el lazo rojo que es el símbolo internacional de la concienciación del VIH y el SIDA; es el símbolo de la esperanza de mejorar las vidas de quienes viven con el SIDA y descubrir una vacuna y cura para esta enfermedad mortal. También es un mensaje de solidaridad para todas las personas que viven con el VIH/SIDA.

Las actividades que se mencionan en el programa ayudarán a tu grupo a explorar lo que sucede en la comunidad y buscar formas para incrementar la toma de conciencia. **¡Tú puedes ayudar a marcar la diferencia!**



Edad sugerida: 10 – 12 años

Para hacerse acreedora a la insignia hay que completar 5 de las 8 actividades. Las actividades deben incluir por lo menos una de las siguientes áreas: prevención, cuidado y apoyo, y los derechos humanos – cambiando actitudes.

Revisa las hojas de información del VIH/SIDA con tu dirigente Guía. No dudes en pedirle ayuda.

Actividades:

Prevención

1. Prepara un álbum* para que lo compartas con tus amigos. El álbum debe incluir:
 - El cuerpo humano.
 - Los fluidos del cuerpo de una persona infectadas que contengan suficiente VIH para propagar la infección de persona a persona.
 - Comportamientos de alto riesgo que pueden propagar el virus de persona a persona.
 - Tres decisiones sanas para prevenir la propagación del VIH/SIDA.

Comparte tu álbum con las demás personas del grupo. Hazle los cambios necesarios para ayudar a comprender mejor la información que has incluido. Comparte la información con tu familia, amigos y miembros de la comunidad.

2. Prepara un cartel con dibujos de las actividades que se pueden realizar sin temor de contagio con una persona que tiene el VIH/SIDA; entre ellas incluye:
 - Actividades con amigos
 - Actividades en la escuela
 - Actividades en el hogar

Comparte el cartel con los demás miembros del grupo, tu familia y amigos. Pídeles que añadan más actividades en el cartel.

3. Averigua lo que hace tu escuela o comunidad en el Día Mundial del SIDA (1° de diciembre). Realiza actividades que tiendan a incrementar los conocimientos del VIH/SIDA, tales como:
 - Coloca un cartel sobre el VIH/SIDA en un lugar visible
 - Prepara y distribuye 10 lazos rojos.



- Redacta una composición sobre lo que piensas que debe ser tener un amigo o familiar con el VIH/SIDA.
- Prepara una lista de los lugares en la comunidad donde puedas obtener más información sobre el VIH/SIDA.

Presenta a tu grupo un informe sobre las actividades del Día Mundial del SIDA.

Atención y apoyo

1. Prepara una lista de las cosas que las personas con VIH/SIDA necesitan en tu comunidad. ¿Adónde debería acudir en busca de ayuda una persona con VIH/SIDA?
 - ¿Hay un hospital o una clínica especial en tu comunidad?
 - ¿Hay asociaciones de la comunidad que ayuden a las personas infectadas y a sus familiares?
 - ¿Cuánta atención necesita recibir de sus familiares una persona enferma con SIDA o cualquier otra enfermedad?

Comparte con tu grupo lo que sepas y pregunta a los miembros si ellos saben de algún servicio disponible.

2. Prepara un cartel sobre lo que las personas que viven con el VIH/SIDA necesitan hacer para mantenerse bien o afrontar mejor la situación cuando se enfermen. Considerar:
 - ¿Qué debes hacer para mantenerte bien o para mejorar cuando te enfermas? (por ejemplo, tener acceso a agua limpia, a un refugio, a alguien que te cuide).
 - Una persona con VIH/SIDA necesita lo que tú necesitas para mantenerse bien - ¿qué otras cosas podría necesitar? (medicinas, buena comida - que para las personas con el VIH/SIDA es aún más esencial - alguien que le cuide).

Comparte tu cartel con los demás miembros del grupo y con otra persona: un pariente, un profesor, un amigo.

Los derechos humanos – cambiando actitudes

1. Demuestra de qué modo puede el SIDA afectar a muchas personas diferentes. Traza las distintas facetas del SIDA. Piensa en distintas personas que podrían tener el VIH/SIDA; por ejemplo, un hombre, una mujer, un niño, alguien joven, alguien viejo, personas de distintas razas y religiones. Comparte con tu grupo y discutan. Comparte con amigos para que ellos a su vez compartan la información con otras personas ya que todo el mundo debe tener conocimiento del SIDA.



2. Imagínate lo que debe ser contar con franqueza que se tiene el VIH/SIDA.
 - Haz una lista de las razones por las que las personas podrían preferir no hablar con franqueza sobre su enfermedad. ¿Cuáles son las barreras en tu comunidad que impiden contar abiertamente que se tiene el VIH/SIDA? Discútelos con tu grupo.
3. ¿Hay en tu comunidad alguna persona que se sepa que tiene SIDA o que aboga por las personas con SIDA? Escríbele una carta de estímulo, alabando su papel. Compártela con tu grupo y pide a sus miembros que también la firmen. Pide a tu dirigente que te ayude a enviar la carta.

* **Nota:** este álbum es un instrumento educativo preparado por las mismas guías/guías scouts. Es un archivo de dibujos sobre temas particulares con explicaciones. Por ejemplo, éste puede incluir un dibujo sobre comportamientos de alto riesgo y una explicación. La guía scout puede después usar el álbum para ilustrar sus puntos cuando hable con sus amigos.



Edad sugerida: 13 a 15 años

Para hacerse acreedora a la insignia hay que completar 5 de las 11 actividades, las cuales deben incluir por lo menos una de las siguientes áreas: prevención, atención y apoyo y los derechos humanos – cambiando actitudes

Revisa las hojas de información del VIH/SIDA con tu dirigente y, si necesitas, no dudes en pedirle ayuda.

Actividades

Prevención

1. Haz un álbum* para que lo compartas con tus amigos. Este álbum debe incluir:
 - El cuerpo humano, tanto el femenino como el masculino
 - Los fluidos de una mujer infectada con el VIH que tenga suficiente virus como para propagar la infección de persona a persona.
 - Los fluidos del cuerpo de un hombre infectado con el VIH que tenga suficiente virus como para propagar de persona a persona.
 - Comportamientos de alto riesgo que pueden transmitir el virus de persona a persona
 - Decisiones sanas que pueden prevenir la propagación del VIH.
2. Haz un cartel o una lista de las actividades que te gusta realizar con tus amigos. Incluye:
 - Actividades que sólo realizas con niñas
 - Actividades que realizas con niñas y niños
 - Actividades que sólo realizas con niños

Muestra tu cartel/lista a los miembros del grupo. Habla sobre cómo estas actividades te hacen sentir bien. Pide a los demás miembros que agreguen más actividades que les haga sentirse bien. Comparte tus dibujos o la lista y discute tus sentimientos con tu familia y amigos.

3. Habla con una dirigente de grupo o una mujer mayor en tu familia o comunidad sobre las relaciones sanas. Pregúntale qué aptitudes se requieren en las relaciones para hacer elecciones sabias que protejan tu salud. Prepara un juego de imitación con tu grupo para demostrar cómo decir no a una persona que presione a otra a hacer algo que ella sabe que no es correcto o que no quiere hacerlo.



4. Prepara una lista de las agencias y los servicios de atención sanitaria en tu comunidad a donde las niñas puedan acudir en busca de información y atención para la prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual. Habla con alguna mujer en una de estas agencias y pregúntales qué tipo de atención brindan ahí a las mujeres. Comparte la información con tu grupo. Busca dos oportunidades para compartir esta información con tus amigos en tu comunidad.
5. Averigua qué es lo que hace tu escuela o comunidad en el Día Mundial del SIDA (1° de diciembre). Promueve actividades en tu comunidad que tiendan a incrementar el conocimiento del VIH/SIDA, que incluya:
 - La distribución de lazos rojos con una explicación de qué es lo que significa este símbolo.
 - Organiza una exposición de carteles sobre el VIH/SIDA en tu comunidad.
 - Pide a una persona competente que dé una charla a tu grupo o escuela sobre cómo prevenir la propagación del VIH/SIDA.
 - Prepara para tu comunidad una lista de las agencias donde se pueda obtener información sobre la prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual.
6. Prepara un cartel sobre el uso de preservativos para prevenir las enfermedades de transmisión sexual, inclusive el VIH/SIDA. Incluye información sobre lo siguiente:
 - El promedio de enfermedades de transmisión sexual, inclusive el VIH/SIDA, en tu comunidad (mejor si la información proviene de funcionarios de la salud).
 - ¿Porqué el uso de preservativos puede prevenir las enfermedades de transmisión sexual?
 - Información sobre dónde conseguir preservativos.
 - Pasos para corregir el uso de preservativos.

Expón este cartel en el Día Mundial del SIDA.

Presenta a tu grupo un informe sobre los resultados de las actividades del Día Mundial del SIDA en tu comunidad.



Atención y apoyo

1. Haz una lista de las formas de atención que se ofrecen a las personas con VIH/SIDA en tu comunidad. ¿Adónde debe acudir en busca de ayuda una persona afectada? Responde el mayor número de las siguientes preguntas:
 - ¿Hay un hospital o una clínica especial para las personas con el VIH/SIDA en tu comunidad?
 - ¿Hay asociaciones que ayuden a las personas afectadas y a sus familiares?
 - ¿Qué hace el Gobierno para ayudar a las personas con el VIH/SIDA o con cualquier otra enfermedad mortal?
 - Si no hay servicios específicos para personas con el VIH/SIDA, ¿qué tipo de atención se ofrece a las personas con enfermedades graves?
 - ¿Quiénes ofrecen la atención? ¿doctores, enfermeras, personas voluntarias, familiares?

Comparte con los miembros de tu grupo lo que aprendas y pregúntales si ellos saben de algún servicio disponible para quienes tienen el VIH/SIDA o cualquier otra enfermedad grave.

2. Imagínate que conoces a alguien con VIH/SIDA: un pariente, compañero de estudios, etc. Escribe una composición sobre alguien que te cuenta que tiene el virus/la enfermedad y la forma como te propones ayudarlo y ofrecerle tu amistad y solidaridad. Comparte tu historia con el resto del grupo.

Los derechos humanos – cambiando actitudes

1. Imagínate lo que debe ser contar francamente que se tiene el VIH/SIDA.
 - Averigua si hay alguien que habla abiertamente de su VIH positivo o que tiene SIDA. ¿Hay historias en las noticias? ¿Cómo reacciona la gente ante ellas?
 - Haz una lista de las razones por las que las personas afectadas con el VIH/SIDA no desean hablar sobre su condición. ¿Cuáles son las barreras en tu comunidad que impiden ser franco en cuanto al virus/la enfermedad? Discute con tu grupo.
 - Si hay alguien en tu comunidad o país que sepas que tiene el VIH/SIDA escríbele una carta de aliento y solidaridad. Muéstrala a los demás miembros del grupo y pídeles que también la firmen. Pide a tu dirigente que te ayude a enviar dicha carta.



2. Discute el asunto prejuicio con tu grupo, pero antes piensa en lo siguiente:

- ¿Qué es un prejuicio?
- ¿Has notado alguna vez que alguien tuviera algún prejuicio contra ti? ¿Cuál podría haber sido la razón? ¿Tu edad, religión, el color de tu piel o cualquier otra razón? ¿Cómo te has sentido?
- Haz una lista de las diferencias que pueden tener las personas y que suelen dar lugar a prejuicios. Incluye tener VIH/SIDA.
- ¿Cuál debería ser tu reacción si escuchas a alguien llamar a otra persona con un nombre desagradable únicamente porque dicha persona es diferente a ella?

Comparte algunas de tus ideas con el resto del grupo. Discutan y convengan en estrategias que les preparen para poder responder mejor a los prejuicios, tanto contra ustedes como contra los demás. Practíquenlas mediante juegos de imitación.

3. Prepara un cartel solicitando apoyo para las personas con el VIH/SIDA y rechazando la discriminación. Si el 1º de diciembre está próximo, conviértelo en un cartel del Día Mundial del SIDA.

Comparte el cartel con los demás miembros del grupo. Busca un lugar apropiado para exponerlo, por ejemplo, en tu escuela o iglesia. Pero asegúrate de pedir permiso antes de exponerlo.

* **Nota:** este álbum es un instrumento educativo preparado por las mismas guías/guías scouts. Es un archivo de dibujos sobre temas particulares con explicaciones. Por ejemplo, éste puede incluir un dibujo sobre comportamientos de alto riesgo y una explicación. La guía scout puede después usar el álbum para ilustrar sus puntos cuando hable con sus amigos.



Edad sugerida: 15 años en adelante

Para hacerse acreedora a la insignia del SIDA hay que completar 5 de las 14 actividades, las cuales deben incluir por lo menos una de cada una de las siguientes áreas: prevención, atención y apoyo, y los derechos humanos – cambiando actitudes.

Revisa las hojas de información de VIH/SIDA con tu dirigente y no vaciles en pedirle ayuda de necesitarla.

Actividades:

Prevención

1. Prepara un álbum* para que lo compartas con tus coetáneos. En este álbum incluye lo siguiente:
 - El cuerpo humano, tanto el femenino como el masculino
 - Los fluidos de una mujer u hombre infectados con el VIH que contengan suficiente virus como para propagar la infección de persona a persona.
 - Comportamientos de alto riesgo que pueden transmitir el virus de persona a persona
 - Explicación de cómo el uso indebido de las drogas y la infección de otras enfermedades de transmisión sexual incrementan el riesgo de contraer el VIH.
 - Decisiones sanas sobre las drogas y las relaciones sexuales para prevenir la propagación del VIH.
 - El uso eficaz de preservativos para protegerse contra el VIH/ SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual.

Comparte el álbum con los demás miembros de tu grupo. Hazle los cambios necesarios para que la información sea más comprensible. Muestra el álbum a otras 5 personas más que no sean del grupo (familia, amigos y/o otros miembros de la comunidad).

2. ¿Existen en tu comunidad clínicas o agencias de planificación de la familia que ofrezcan información y atención sobre la prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual? Ponte en contacto con una de estas instituciones y averigua los servicios disponibles para mujeres. Junto con la dirigente de tu grupo, organiza para que una de estas mujeres dé una charla en tu grupo sobre los servicios que ofrecen para prevenir los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual. Invita a esta reunión a otras mujeres de la comunidad y tu familia. De ser posible, organiza una visita de tu grupo a una de las clínicas.



3. ¿Existen en tu comunidad organizaciones que ayuden a las personas con problemas relacionados con las drogas y el alcohol? De haberlas, prepara una lista de ellas. Ponte en contacto con una de ellas y pregunta qué tipo de ayuda ofrece. Comparte la información con tu grupo. Pide a una funcionaria de una de estas agencias que dé una charla en una reunión del grupo sobre los problemas del uso indebido de las drogas y el abuso del alcohol en tu comunidad, y sobre las estrategias para su prevención. Invita a otros miembros de la comunidad a esta reunión.
4. Escribe una serie de relatos cortos para juegos de imitación que tengan que ver con fijar los límites de la sexualidad en las relaciones; por ejemplo, una amiga te cuenta que su novio le está poniendo presión para tener relaciones sexuales; le amenaza con terminar las relaciones si ella no consiente. Sin embargo, ella quiere esperar hasta casarse. Prepara una actuación en la que ella aparezca diciéndole claramente a su novio que quiere esperar y explicándole cómo se siente respecto a la presión que le pone. Desarrolla otro juego de imitación en el que aparezca una pareja negociando el uso del preservativo para mantener relaciones sexuales. Pide a los miembros del grupo que actúen contigo.
5. En tu comunidad, visita uno de los lugares donde las mujeres pueden acudir en busca de atención e información relativa a la prevención de embarazos y al tratamiento de enfermedades de transmisión sexual. Invita a una persona experta de dicho lugar a que dé una charla en una reunión del grupo, y pídele que incluya lo siguiente:
 - Una explicación de cómo los preservativos ayudan a prevenir los embarazos y las enfermedades de transmisión sexual.
 - Mediante el uso de los dedos o cualquier otro objeto adecuado que haga una demostración de cómo usar el condón apropiadamente.
 - Una oportunidad para que los miembros del grupo hagan preguntas sobre el acceso a preservativos y su uso, la prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual y cuestiones relativas a las relaciones.

Al final de la sesión, pide a los miembros del grupo que den su reacción, bien de forma verbal o bien escrita, en cuanto a cómo se sienten respecto a usar preservativos en el futuro. ¿Creen que saben cómo usarlos? ¿Creen que sus parejas estarán dispuestas a usarlos? ¿Pueden tener acceso a condones? Comparte las respuestas con tu dirigente, la persona consejera y los miembros del grupo. Planea más estrategias con la dirigente del grupo para reforzar o incrementar el uso de preservativos.



6. Prepara un juego de imitación en el que se demuestre a una pareja en medio de una negociación sobre el uso del condón. Esta actuación puede incluir las opciones que tiene la mujer si su pareja se rehusa a usar el condón. Usa este juego de imitación en una reunión del grupo e inclúyelo en alguno de los eventos del Día Mundial del SIDA en tu comunidad.
7. Averigua qué es lo que tu escuela o comunidad está planeando realizar para el Día Mundial del SIDA (1° de diciembre). Organiza en tu comunidad actividades que aumenten la toma de conciencia del VIH/SIDA, inclusive:
 - Una campaña de la cinta roja en tu escuela.
 - Un evento en la escuela o comunidad con oradores invitados de organizaciones relacionadas con el VIH/SIDA.
 - Un juego de imitación en tu escuela o comunidad sobre asuntos relativos a las relaciones y la negociación con la pareja para tener relaciones sexuales seguras.
 - Información sobre a dónde acudir en busca de servicios para la planificación de la familia y salud de la reproducción.
 - Información correcta sobre el uso de preservativos y cómo conseguirlos en tu comunidad.
 - Una lista de instituciones que ofrezcan atención a personas con problemas relacionados con las drogas.
8. Monta una exposición sobre preservativos. Puede incluir:
 - Información sobre dónde obtener condones en la comunidad
 - Declaraciones/dibujos positivos sobre el uso de los condones
 - Pasos para corregir el uso de los condones
 - Demostración de cómo usar los condones correctamente
 - Oportunidad para que los visitantes de la exposición practiquen el uso correcto de los condones
 - De ser posible, ofrecer a los visitantes condones gratuitamente.

Usa este cartel en tu escuela/comunidad durante el Día Mundial del SIDA.

Atención y apoyo

1. Busca en tu comunidad lugares que ofrezcan atención y apoyo a las personas con el VIH/SIDA. ¿Adónde acudiría en busca de ayuda una persona con VIH/SIDA? Responde al mayor número posible de las siguientes preguntas:
 - ¿Hay un hospital o clínica especial para gente con VIH/SIDA en tu comunidad?
 - ¿Existe alguna asociación comunitaria que ayude a las personas (y sus familiares) con VIH/SIDA?



- Si no hay servicios específicos para las personas con el VIH/SIDA, ¿Qué tipo de atención se ofrece a las personas con enfermedades graves?
- ¿Quiénes ofrecen la atención? ¿Doctores, enfermeras, personas voluntarias, familiares?

Comparte con el grupo lo que aprendas y pregunta a los miembros si saben de algún servicio disponible para personas con el VIH/SIDA u otra enfermedad grave.

Junto con otro miembro del grupo, pide en una asociación o clínica de la comunidad que les permitan trabajar unas pocas horas de forma voluntaria (asegúrense de contar con el permiso de vuestros padres o apoderados). Después compartan la experiencia con el resto del grupo.

2. Averigua en tu comunidad adónde acudir para una prueba del VIH, esto se puede hacer en una oficina local de salud pública o gubernamental.

Averigua:

- ¿Hay que pagar algo?
- ¿Qué tan confidenciales son los resultados? ¿Con quién se comparte la información cuando los resultados resultan positivos?
- ¿Hay quién ofrezca consejos antes y después de la prueba? ¿Porqué es importante contar con este servicio?

De lo que has aprendido, ¿hay barreras para someterse a una prueba? Comparte lo aprendido con los miembros del grupo y con alguna amiga de afuera.

3. Habla en la comunidad con alguien que proporcione cuidados: una enfermera, un consejero, un miembro de familia que cuida a algún familiar enfermo. Pregúntenles en qué consiste su labor: sus dificultades y recompensas. Piensa si te gustaría o no trabajar en el campo de la atención sanitaria y por qué. Elabora un regalo para una de las personas que ofrecen cuidados. Comparte tu experiencia con el resto del grupo.

Los derechos humanos – cambiando actitudes

1. Imagínate lo que debe ser hablar francamente que se tiene VIH/SIDA.
 - Averigua si hay alguien que suele hablar abiertamente sobre su virus/enfermedad ¿Se publican historias en las noticias? ¿Cuáles son las reacciones de las personas?



- Haz una lista de las razones por las que las personas no quieren contar abiertamente que tienen VIH/SIDA. ¿Cuáles son las barreras en la comunidad que impiden a la gente hablar con franqueza sobre su enfermedad? Discútelas con el grupo.

Si sabes de alguien en tu comunidad o país que tenga el VIH/SIDA, escríbele una carta de aliento. Compártela con los demás miembros del grupo y pídeles que la firmen contigo. Pide a tu dirigente que te ayude a enviar la carta.

2. Discute los prejuicios y la ayuda para confrontarlos, pero antes piensa en lo siguiente:

- ¿Qué es un prejuicio?
- ¿Has sentido alguna vez el prejuicio de alguien contra ti? ¿Por qué razón? ¿Tu edad, religión u otra razón? ¿Cómo te sentías?
- Identifica los estereotipos que hieren a los distintos grupos de personas en tu comunidad. Identifica los estereotipos que hieren a las personas con VIH/SIDA.

Prepara un cartel para ayudar a romper los estereotipos y prejuicios contra las personas con VIH/SIDA. Si el 1º de diciembre está próximo, haz el cartel para el Día Mundial del SIDA. Comparte algunas de tus ideas y el cartel con tu grupo. Busca un lugar apropiado para exponer el cartel, por ejemplo: tu clase o tu iglesia. Pero asegúrate de primero conseguir el permiso.

3. Habla con alguna persona de una asociación de la comunidad que trabaje en asuntos del VIH/SIDA. Escribe una carta breve o plantea una petición sobre el asunto y pide a los miembros del grupo que la firmen junto contigo. Además, trata de que también la firmen uno o dos amigos más y entrégala a la asociación de la comunidad para que la envíe a la persona encargada de tomar decisiones.

* Nota: este álbum es un instrumento educativo preparado por las mismas guías/guías scouts. Es un archivo de dibujos sobre temas particulares con explicaciones. Por ejemplo, éste puede incluir un dibujo sobre comportamientos de alto riesgo y una explicación. La guía scout puede después usar el álbum para ilustrar sus puntos cuando hable con sus amigos.

