



World Association  
of Girl Guides  
and Girl Scouts

Association mondiale  
des Guides et des  
Éclaireuses

Asociación  
Mundial de las  
Guías Scouts



World Thinking Day 2016

# Connect

Se connecter • Conéctate • تواصل و اتصال

## יום המחשבה הבינלאומי 2016

חיבור

22.2.2016

"חיבור הוא אנרגיה הנוצרת בין אנשים כאשר הם מרגישים שהם נראים, נשמעים ומוערכים" [Brené Brown](#)

אני רוצה להודות לארגון תנועת הצופים העולמי ולאגודת המדריכות והצופות העולמית על שייצרו תהליך כה מעניין עבור הצופים בכל העולם, לכל מרכזי ההתנדבות העולמיים וצוותיהם על האנרגיה שהם השקיעו בתהליך; תמיכה ביצירת החיבור הנכון והעברת החוויה הזו לכל הצופים ברחבי העולם באשר הם. למחלקה לקשרים בינלאומיים של תנועת הצופים העבריים ולמשלחת הצופים הישראלית לצרפת 2015, איתם עברתי חוויות שבלעדיהן לא הייתי מכיר את הארגונים הבינלאומיים.

נכתב ע"י נפתלי טמלי ואנדי ורהובן

תורגם ע"י מתן סיף ואריק נני

עוצב ע"י מתן סיף

## תוכן עניינים

|    |                                         |
|----|-----------------------------------------|
| 4  | ברוכים הבאים ליום המחשבה הבינלאומי 2016 |
| 5  | קווים מנחים                             |
| 6  | שימוש חיובי ביום המחשבה הבינלאומי 2016  |
| 7  | חיבור הנקודות למדריכים                  |
| 9  | להתחבר עם עצמי                          |
| 15 | להתחבר עם חברים                         |
| 21 | להתחבר עם התאחדות הצופים והצופות בישראל |
| 24 | להתחבר עם העולם                         |
| 29 | #התחבר לעשרה מיליון                     |
| 31 | נספחים                                  |

## ברוכים הבאים ליום המחשבה הבינלאומי 2016!

ביום המחשבה הבינלאומי הקרוב, אנו מזמינים אתכם לחקור, ללמוד ולחגוג חיבורים שמשפרים את חיינו, בין אם לאנשים הקרובים לנו, למקומות שאכפת לנו מהם, או לצופים הנמצאים בצד השני של העולם!

ב-2016, אתגר יום המחשבה הבינלאומי שלכם הוא...



- ליצור חיבורים מיוחדים ולאסוף ארבעה חלקי פאזל.
- לחבר את החלקים ולשתף את החיבורים שלכם עם כל העולם!

ליצור חיבורים חיוביים זה חשוב, מכיוון שזה עוזר לשמוח. אבל מה זה בעצם אומר להיות באמת מחובר? להתחבר למי שאנחנו, להתחבר לאיפה שאנחנו ולהתחבר לאנשים מסביבנו?

גלו בעזרת יצירת 5 התחברויות:

**להתחבר עם עצמי** (עמוד 9): אם נקדיש זמן להתחבר לעצמנו ולהבין מה גורם לנו לאושר וביטחון, נוכל להיות יותר משמעותיים עבור עוד אנשים.



**להתחבר עם חברים** (עמוד 15): חיבור זה חברות, וחברות זו שמחה. אז מה יוצר חבר טוב? התחבר עם מישהו שאכפת לך ממנו, הכר צופים שונים וחקור את הקשרים החשובים לך.



**להתחבר עם התאחדות הצופים והצופות בישראל** (עמוד 21): הסתכלו באופן רחב יותר וצרו חיבור עם העולם המדהים של צופים בארץ ובעולם. הרגישו אחד מתוך מיליונים, הכירו את התנועה העולמית ובקרו במרכזיה.



**להתחבר עם העולם** (עמוד 24): הסתכלו רחב יותר וראו איך אתם יכולים לעשות הבדל במקומות שאתם אוהבים. צאו החוצה ופעלו, הכירו את הקהילה שלכם או מקומכם בטבע ולמדו על העולם שמסביבכם.



לבסוף **#התחבר לעשרה מיליון** (**#connect10million**) (עמוד 29) ושתפו את סיפורכם עם עוד עשר מיליון החברות באגודת המדריכות והצופות העולמית!



*אל מנת להרוויח את תג יום המחשבה הבינלאומי 2016,  
חניכים בוחרים ומשלימים פצולה מכל אחד מהחלקים 1-4,  
ואז #התחבר לעשרה מיליון בעזרת חלקי הפאזל!*

## קווים מנחים שיעזרו לכם לבחור את הפעילות המתאימה מכל חלק:

| שם הפעילות                                                                                  | חיבור...                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  מטרה    | מה הפעילות מנסה להשיג ומה תלמדו מההתנסות                          |
|  זמן     | הערכה של אורך זמן הפעילות                                         |
|  הכנה    | החומרים והסביבה הדרושים לפעילות                                   |
|  גילאים  | הגילאים המתאימים לפעילות זו                                       |
|  תוכן    | איך להעביר את הפעילות                                             |
|  מתקדמים | אם נהניתם מהפעילות ויש לכם עוד זמן לחקור, אתגרו את עצמכם לשלב הבא |
|  חלופה   | דרך נוספת להעביר את הפעילות                                       |
|  עצות    | הצעות להתאמת הפעילות לגילאים קטנים יותר                           |

## יום המחשבה הבינלאומי

הוא הזדמנות מושלמת להראות לעולם כמה זה מדהים להיות צופה ולעודד עוד צעירים להשתלב בתנועה.

*איך אנחנו יכולים להשתמש ביום המחשבה הבינלאומי כדי להגדיל את הקבוצה שלנו ולהגדיל את התנועה?*

- להביא חבר – מדוע לא להציע לכל חבר להביא חבר לפעילויות יום המחשבה הבינלאומי?
- לצאת החוצה – במקום להעביר את פעילויות יום המחשבה הבינלאומי במקום הקבוע, צאו למקום ציבורי והזמינו אנשים נוספים מבתי הספר ומרחבי הקהילה להצטרף, או שאלו את בית הספר הקרוב אם אפשר להעביר את פעילויות יום המחשבה הבינלאומי אצלם.
- הגדל את המגוון שאתה מכיר – יש קבוצה בקהילה שלך שמפספסת את הצופים? התחבר אליהם כדי להבין איך תוכל להתאים את פעילויות יום המחשבה הבינלאומי לצרכיהם, עבוד יחד איתם כדי להציע פעילויות כיפיות לחניכיהם. שלב את חניכך עם התכנית כדי שיוכלו להגדיל את הבנתם בקהילה.
- ספר לעולם – השתמש ביום המחשבה הבינלאומי כהזדמנות להראות בתקשורת מה הקבוצה שלך עושה. הזמן עיתונאי מקומי לאירועיך, כתוב כתבה לעיתון מקומי וקדם את פעילויותיך דרך התקשורת המקומית בקהילה.
- הזמן בני נוער מבתי הספר הקרובים לעזור לך להעביר את פעילויות יום המחשבה הבינלאומי בתקווה שהם ייהנו ברמה בה ירצו להתנדב ולעזור בעצמם!
- למה לא לעזור לקבוצה שלך להעביר את הפעילויות בשכבות נמוכות יותר?

*אנחנו אף תשכח #WTD2016*

#WTD2016

#Connect10million

*#התחבראצרהמיליון*

## חיבור הנקודות למדריכים

הצופים הבינלאומיים גרמו לקבוצות לחגוג את יום המחשבה הבינלאומי ולהרוויח את תג יום המחשבה הבינלאומי בו זמנית. אז איך אנו יכולים להפיק את המירב מיום המחשבה הבינלאומי 2016?

איך ערכת הפעילות עובדת? הערכה של השנה הזו היא אתגר פאזל של חמישה חלקים. הקבוצה שלכם תבחר פעילות אחת מכל ארבעת החלקים הראשונים בכדי לקבל את חלקי הפאזל. לבסוף הם יחברו את ארבעת חלקי הפאזל על מנת להשלים את הפעילות החמישית והאחרונה, #התחברלעשרהמיליון עם העולם. לכל חלק יש מספר פעילויות פשוטות ומהירות, ומספר פעילויות שלוקח קצת יותר זמן כדי לאפשר אתגר יותר רציני.

איך אפשר להרוויח את התג? משלימים פעילות אחת מכל חלק. נסו לעבור על החלקים לפי הסדר בכדי שבפעילות האחרונה יהיה יותר פשוט לשקף לחניכים את מה שעשו במהלך הפעילויות.

כמה זמן זה מצריך? הפעילויות הורכבו כך שלאחר השלמת כל חמשת הפעילויות יעברו 90 דקות, אם לקבוצה שלכם יש עוד זמן הם יכולים לבחור בפעילויות ארוכות יותר, השתמשו ברעיונות "מתקדמים" לשם כך.

מה עלי לעשות? פנו לעצמכם זמן להסתכל על הערכה וללמוד אותה על מנת שתוכלו להעביר אותה בצורה הטובה ביותר לחניכים. מכיון שהערכה נבנתה עבור חניכים מ-146 מדינות כדאי להתאים אותה לקבוצה שלכם. נסו לשמר את המטרה הכתובה בתחילת כל חלק במהלך הפעילות, אך הינכם מוזמנים לשנות את הפעולה כרצונכם. אתם מכירים את הקבוצה שלכם הכי טוב! למה לא לנסות להסביר ולקבוע איתם מראש את הפעילויות?

מה הדרך הטובה ביותר להעביר את הערכה? הדרך הטובה ביותר היא הדרך שלכם! נסו לתת לחניכים כמה שיותר שליטה על ביצוע הפעילות בכדי שיהיה כמה שיותר משמעותי ומהנה! תנו להם לבחור איזה פעילות הם מעדיפים מכל חלק, גרמו להם לעבוד בקבוצה בכדי להשלים את המשימות וליישם את החיבור ותנו להם לקחת פיקוד ולהעביר את הפעילות שבחרה הקבוצה.

מה קורה אחרי יום המחשבה הבינלאומי 2016? למה לא לנסות #להתחברלעשרהמיליון כל השנה? חלק מהפעילויות יכולות להיות אתגרים גדולים ומשמעותיים יותר כמו עבודות קהילתיות למשל. זכרו, אם נהייתם מהפעילויות אתם יותר ממוזמנים להעביר אותם בכל זמן שתמצאו! בנוסף אתם יכולים לבקר באתר הצופות העולמי לעוד פעילויות דומות.

בקרו ב [www.wagggg.org](http://www.wagggg.org) או שלחו מייל ל [YOUTHLERNING@WAGGGS.ORG](mailto:YOUTHLERNING@WAGGGS.ORG) בשביל ללמוד עוד!

**האם אתם**

**מוכנים**

**להתחבר?**

**אז בואו נתחיל!**



# להתחבר עם עצמי

## בחר פעילות אחת

חתיכת הפאזל הראשונה נותנת לכם אפשרות לחקור עוד קצת על עצמכם ולממש את הפוטנציאל העצמי שלכם. אם נותר לכם עוד זמן, אנו מאתגרים אתכם לנסות יותר מפעילות אחת!



## חלק ראשון מתחיל כאן!

מאחלים לכם שתכירו את עצמכם ותתחברו למי שאתם באמת!

# 1 להתחבר לאיבור האושר!

לזהות איך גורמים לי ולאחרים אושר.



**חומרים:** דפים, עטים וחומרים ממוחזרים שונים.



- אילו כוחות מיוחדים גיבור על צריך אם המשימה שלו היא לגרום לאנשים לשמוח? צרו רשימה בקבוצה שלכם.
- בחרו חבר קבוצה, צרו תלבושת של גיבור על זה והלבישו לו אותה בעזרת החומרים הממוחזרים, דאגו שהתחפושת תייצג את כוחות האושר שלו.
- הציגו את גיבור העל שלכם לקבוצות אחרות.
- דונו: אילו כוחות מיוחדים יש לכם המשמחים אתכם ואת הסובבים אתכם?



**צרו קומיקס עם גיבור העל שלכם** – אפשר לצייר סצנה מסוימת או להמחז ולצלם פעולה שלו. שתפו במדיה החברתית את רעיונותיכם.



וכמובן אל תשכחו לתייג: **#התחברלעשרהמיליון WTD2016**  
**#connection10million**

כל הגילאים



20 דקות



## 2 להתחבר לנשימה !!

### חוסר חשיבה ורגיעה

אזור שקט בו החניכים יכולים לשבת או לשכב וחומרים: מוזיקה מרגיעה(אפשרות)

כולם יושבים או שוכבים

קרא את הקטע הבא באיטיות, בקול מרגיע ועם עצירות בין משפט למשפט "בבקשה הירגעו, נסו להישאר באותו במקום עד כמה שאפשר ובשקט עד כמה שאפשר... גב ישר, עיניים עצומות. נסו להתרכז בנשימה שלכם. לשאוף לאט פנימה כאילו אתם מנפחים בלון בתוך הבטן שלכם. לנשוף לאט החוצה ולהרגיש את הבלון מתרוקן. לשאוף, לשים לב איך הבטן מתנפחת ולאט מתנתקת מהגוף. לנשוף, להרגיש איך הבטן חוזרת לנוח על הגוף מהמסע שלה. חזרו על הנשימות האלו 5-10 פעמים. שימו לב איך אתם מרגישים בכל שאיפה ובכל נשיפה."

### דונו:

איך הרגשתם אחרי שניסיתם זאת?  
להתחבר לנשימה שלנו הוא אחד הכלים הפשוטים ביותר שעוזר להרגיע את עצמנו בכל סיטואציה אפשרית. איפה זה יכול לשמש אתכם?

לחניכים צעירים יותר אפשר לתת כדור לשכב עליו ולהתגלגל קדימה ואחורה או להגיד להם לשים את הידיים ליד הפה והאף ולהרגיש את האוויר הנכנס והיוצא.

גילאי +10

10 דקות

# 3 להתחבר למידה שלי!

## לחקור את דרכי הלמידה שלי



**חומרים:** שלושה דפים מרובעים לכל חניך והוראות אוריגמי (בעמודים 31-32).



כל אחד מאיתנו לומד בדרכים שונות, האם אנחנו יודעים דרכי הלמידה שלנו? הפעילות הבאה תעזור לכם לזהות זאת. עבדו בקבוצות קטנות ופעלו ע"פ ההנחיות ליצירת האוריגמי, 5 דקות לכל אחד



### אוריגמי א'

אחד מחברי הקבוצה הופך למנחה ומקבל את דף ההנחיות, עליו להסביר איך מגיעים תצורת האוריגמי הסופית רק בעזרת מילים, ללא דוגמאות בעזרת הדף שיקופל, דף ההנחיות או ידיו. מי הצליח להשלים את האוריגמי?

### אוריגמי ב'

חברי הקבוצה יכולים לראות את דף ההנחיות אך אין באפשרותם לדבר בכלל, לא עם חבריהם לקבוצה ולא עם המדריכים. מי הצליח להשלים את האוריגמי?

### אוריגמי ג'

אחד מחברי הקבוצה הופך למנחה ומקבל את דף ההנחיות, הוא מציג שלב אחר שלב לקיפול הנכון של האוריגמי ומוודא שכולם מצליחים. מי הצליח להשלים את האוריגמי?

### דונו:

לאיזו קבוצה היה הכי קל להגיע לתצורה הסופית של האוריגמי?  
מה אתם חושבים שההבדל בין דרכי הלמידה השונות של הקבוצות?  
אתם יכולים לזהות איזו דרך הייתה לאיזו קבוצה?  
למה לדעתכם חשוב לדעת מה השיטה המתאימה לכם?

גילאי +11

20 דקות

# 4 להתחבר בצ'אט דרך אחרים!

## בניית בטחון עצמי בעזרתם של חברי

**חומרים:** דף לכל חניך עם סיכת בטחון מחוברת לגב החניך ועט או עיפרון לכל חניך.

- לכו בחדר בחופשיות, בהישמע הוראת המדריך, מצאו מישהו וכתבו על הדף שלו:
  - א. ציטוט מחזק.
  - ב. משהו שיגרום לו לצחוק.
  - ג. משהו על האישיות שלו שאתם מעריכים.
  - ד. משהו על ההופעה החיצונית שלו שאתם אוהבים.
- הגדירו זמן שיספיק לכולם לכתוב.
- לאחר שכולם כתבו לכולם, שבו במעגל וקראו בתורות את הדברים שרשמו על דפכם.

## דונו:

איך הרגשתם בזמן הקריאה של מהדפים שלכם?  
למדתם משהו חדש על עצמכם?  
אם אתם מרגישים מספיק בנוח, תוכלו להגיד מה אתם כתבתם ולהסביר למה כתבתם אותו?  
שמרו את הדף למזכרת!

אם יש לכם אינטרנט זמין, למה לא להשתמש במדיה החברתית בפעילות הזו?  
כיחידים או כקבוצה, פרסמו הודעה חיובית או מעוררת השראה לקבוצה אחרת באמצעות טוויטר, פייסבוק, אינסטגרם, גוג+ וכו'.

אל תשכחו להשתמש בהשטאג **#התחברלעשרהמיליון** **#WTD2016**  
**#connect10million**

גילאי +10

15 דקות

## 5 להתחבר לאתגר!

### לקבוע אתגר לעצמכם ולהגביר שאיפות.

**חומרים:** חתיכות נייר או מדבקות סימון ועט או עפרון לכל חניך.  
מצלמה או טלפון לצילום תמונות וסרטון (מומלץ)

- קבעו לעצמכם אתגר שתשלימו עד הפעולה הבאה. זה יכול להיות כל דבר שדוחף אתכם אל מחוץ לאזור הנוחות שלכם ודורש מכם אומץ אישי. לדוגמה, לנסות משהו חדש, לעבוד שאתם חושבים שקשה או להתגבר על משהו שמפחיד אתכם. אולי אפילו אתגרו את עצמכם להתחבר עם משהו או משהו חדש!
- צרו "ציור קיר אתגר" בו יתואר האתגר או האתגרים שהצבתם לעצמכם.
- שתפו את החוויות שלכם בפעולה הבאה.

חניכים צעירים יותר יכולים לעשות אתגר אחד לקבוצה כולה.

דרך נהדרת לתעד את ה"מסע" שעברתם עד להשלמת האתגר שהצבתם לעצמכם היא לעשות סרטונים או תמונות וליצור סרטון שיאחד את כל האתגרים השבועיים שלכם.

**כל הגילאים**

**שבוע**

# להתחבר עם חברים

## בחר פעילות אחת

חתיכת הפאזל הזו נותנת לכם אפשרות לחקור עוד קצת על חברים שלכם דרך חוויה ואתגר. אם נותר לכם עוד זמן, אנו מאתגרים אתכם לנסות יותר מפעילות אחת!



# 1 להתחבר עם חברות!

לגלות מהם הכישורים הנדרשים על מנת להשיג חברים טובים.

**חומרים:** דפים, עט, חוט שמשון, טושים צבעוניים ומספריים.

- צרו רשימה של חמשת התכונות הכי חשובות ליצירת חבר טוב.
- החליטו עבור כל תכונה על צורה (למשל: יכולת הקשבה בצורת עיגול)
- כל אחד מחברי הקבוצה בוחר תכונה שהוא הכי טוב בה מבין התכונות שנבחרו ויוצר את צורת התכונה הזו בעזרת גופו.
- לבסוף, עומדים כולם בשורה בזמן שהם עושים את הצורה המתאימה לתכונה שבחרו ויוצרים "שרשרת תכונות". כל אחד בתורו מסביר מדוע התכונה הזו הכי מתאימה לו.

**כל הגילאים**

**10 דקות**





## 2 מתחברים עם מטוסים!

לזהות את המאפיינים האישיים של חברי הקבוצה שלי.

חומקים דפים, עטים ודמיון.

הערות יש לחלק את הקבוצה לזוגות, לכל זוג צריכים להיות מספר דפים ועטים. יש למקם את הזוגות במרחק גדול זה מזה. המדריך צריך להכין מטוס נייר נוסף לחלק של התחרות אותו ייתן לאחד הזוגות בזמן התחרות.

- על הזוג להכין מטוס נייר שיוכל לעוף למרחק הרב ביותר בתחרות.
- לאחר בניית המטוס, על כל חניך בזוג לכתוב את התכונות שמתארות אותו הכי טוב על כל כנף של המטוס, כל חניך על כנף אחרת.
- החניכים יערכו תחרות טיסנים (הטיסנים יינתנו לזוגות באופן אקראי).
- המטוס שיגיע למרחק הגדול ביותר יזכה את החניכים שבנו אותו בכך שיהיו הראשונים שינחשו של מי המטוס שבחר המדריך על פי התכונות שרשמו החניכים על כנפי המטוס
- לאחר שכולם ינחשו איזה מטוס שייך למי, המדריך יגלה של מי המטוס וכך הלאה עד שיגמרו המטוסים.

דונו: כמה קרובים הייתם לניחושים שלכם?

אם אין מספיק חניכים בקבוצה יוכלו החניכים לנחש את התכונות של כל חניך בנפרד.

כל הגילאים

15 דקות

# 3 להתחבר עם האצריצים!

לחוות את העוצמה של חיזוקים חיוביים הבונים רוח הצוות חזקה

הקבוצה תתחלק לקבוצות.

- הפעילות מבוססת על המשחק "אבן נייר ומספריים". אבן מנצחת מספריים מספריים מנצחות נייר ונייר מנצח אבן.
- הזוגות ישחקו במשחק "אבן נייר ומספריים" אחד נגד השני.
- החניך שהפסיד במשחק צריך לשבח את המנצח בשמו או בתכונה טובה שלו עד שייפסל, במשחק הבא המנצחים צריכים להמשיך לשחק אחד נגד השני, החניכים שכבר הפסידו צריכים לשבח את המנצח החדש עד סוף המשחק. המשחק ימשך עד שכולם יפסלו ויישאר חניך אחד במשחק.

דונו:

איך הרגשתם במהלך המשחק?  
האם הרגשתם טוב כאשר אנשים שבחו אתכם וכששיבחתם אנשים אחרים?  
באיזו תדירות אנחנו משבחים ומעבירים מסרים חיוביים בחיים היומיומיים שלנו?

כל הגילאים

10 דקות

## 4 להתחבר עם "מגפיי הקסם"!

### לפתח כישורי פתירת הבעיות

**הערות** על המדריך לבחור שטח פתוח ולסמן נקודת התחלה (א') ונקודת סיום (ב') במרחק של כ-3 מטרים אחת מהשנייה.

**חומרים** זוג נעליים או מגפיים במידה גדולה מאוד שתתאים לכל החניכים.

- על כל הקבוצה להגיע מנקודה א' לב' אך ורק על ידי שימוש ב"מגפיי הקסם". זה לא קל כמו שזה נשמע מכיוון שישנם חוקים שיש להישמע אליהם:
  - א. אף חלק בגוף לא יכול לגעת ברצפה, מלבד הרגליים עם המגפיים.
  - ב. המגפיים לא יכולות להיזרק בין הנקודות אך אפשר להחזיק ולהעביר אותן.
  - ג. רק רגל אחת יכולה להיכנס לכל מגף בכל מעבר בין נקודה א' לב'.
  - ד. לאחר שחניך השתמש באחת הרגליים שלו הוא לא יכול להשתמש בה בעוד מעברים.

- אם זה נחוץ חניך אחד יכול להיות "שומר מגפי הקסם" ולדאוג שחוקי המשחק לא הופרו.

אם הקבוצה גדולה המדריך יוכל לפצל אותה לכמה קבוצות, הקבוצה הראשונה שתגיע כולה מנקודה א' לנקודה ב' תנצח.

**גילאי +10**

**10 דקות**

# 5 להתחבר עם החושים!!

## בניית אמון והכרה אחד של השני בזמן חקירת המקום בדרך חדשה.

בחר שטח בחוץ שאותו תוכל הקבוצה לגלות, תכנן מסלול קצר. הפעילות יכולה לעבור גם באזורים כפריים וגם באזורים עירוניים. לקבוצות צעירות יש לבחור סביבה ללא יותר מידי סיכונים. לפני הפעילות יש לבדוק שהמסלול תקין לפעילות של חניכים. יש לסמן את המסלול בהתאם לצורך. ראשית יש לבדוק שיש מספיק מדריכים שיוכלו לתמוך בקבוצה בהתאם לגודלה. הקבוצה תתחלק לזוגות כאשר אחד בכל זוג יהיה עם כיסוי עיניים.

- אתם הולכים לגלות את הדרך החדשה ולתמוך אחד בשני כדי שיוכלו ליהנות. כל זוג יחליט מי יהיה הראשון שיכסו לו את העיניים, אותו חניך יכונה 'א' והחניך השני יכונה 'ב'.
- דברו על כבוד ובטיחות. החניך שמכסה את עיניו יוכל להוריד את הכיסוי במקרה שהוא יפחד מאוד או שלא יחוש בנוח, רגשית או פיזית. החניכים המלווים יצטרכו להיות שקטים וערניים למכשולים שמסביב. על המדריך לקחת בחשבון בזמן חלוקת הזוגות את גובה החניכים, חוזקם ויכולת שיווי המשקל שלהם.
- כל חניך "א" יעצום את עיניו ויניח את כיסוי העיניים. חניך "ב" יחזיק את ידו של חניך "א". או שהחניך המוביל יוכל להנחות אותו אך ורק בעזרת הקול, לבחירת המדריך ובהתאם לחניכים.
- "ב" יוביל את "א" לאט לאורך הדרך בצורה בטיחותית וייתן להם הוראות כיצד ללכת. החניך המוביל יצטרך להיעזר בחושיו תוך כדי הדרך.
- במחצית הדרך החניכים יתחלפו בתפקידיהם, עדיף שהדרך חזרה לנקודת ההתחלה תעבור בדרך שונה מההתחלתית.

### דונו:

איך הייתה החוויה בשבילכם, בתור חניך "א" ובתור חניך "ב"?  
מה למדתם מהפעילות שתוכלו להשתמש בחיים האישיים שלכם ושל הקבוצה?  
לאיזה תובנות הגעתם על דרכי תקשורת מהפעילות הזאת?

לחניכים בוגרים ניתן לתת "משימות" תוך כדי המסלול, למשל:  
להסתדר לתקופה מסוימת ללא החניך המוביל "ב", לאסוף אבן במהלך המסלול, לגעת במשהו רטוב, לחבק עץ ועוד.

אם אין אפשרות להגיע לשטח מסוים ניתן לתת לקבוצה לבצע משימה אחרת על מנת שיוכלו להשתמש בחושים למשל: על הקבוצה להקים אוהל כשחצי מהקבוצה עם עיניים מכוסות והחצי השני עם הידיים קשורות מאחורי הגב.

גילאי 11+

20 דקות

# להתחבר עם התאחדות הצופים והצופות בישראל

## בחר פעילות אחת

חתיכת הפאזל הזו מחברת אתכם לצופים השונים הקיימים בארץ ומלמדת אתכם עליהם. אם נותר לכם עוד זמן, אנו מאתגרים אתכם לנסות יותר מפעילות אחת!



# 1 להתחבר לחמש הארנאים!

לזהות את סוגי הצופים שיש בישראל

חומרים: נספח התמונות מעמוד 37.

התאחדות הצופים והצופות בישראל מתחלקת לחמישה ארגוני צופים: האורתודוקסים, הדרוזים, המוסלמים, הקתולים והעבריים. בתמונות הבאות יש צופים מכל אחד מהארגונים, נחשו לאיזה ארגון שייכת כל תמונה. אם הקבוצה גדולה מספיק אפשר לחלק לשתי קבוצות ולעזות תחרות.

כל הגילאים

5 דקות



## 2 להתחבר עם "צופים ברשת"!

לחוות את אתר תנועת הצופים בישראל וללמוד עליהם



**חומרים:** חיבור לאינטרנט, מחשב, מחשב לוח (טאבלט) או טלפון חכם לכל קבוצה קטנה של חניכים.



**"צופים ברשת"** הוא אתר בו אפשר ללמוד כמעט הכל על הצופים בישראל בכל אחד מהארגונים.

- בקבוצות הקטנות, פתחו את האתר [www.zofim.org.il](http://www.zofim.org.il) והחלו לחקור אותו.
- פתחו בלשונית אודות התנועה והיכנסו ל"תעודת הזהות" ו"לתכני הליבה".
- באותה הלשונית היכנסו ל"התאחדות הצופים והצופות בשיראל" וקראו על כל אחד מהארגונים המופיעים בצד ימין.



כל הגילאים



20 דקות





# להתחבר עם העולם

## בחר פעילות אחת

זה הזמן שלכם לצאת לפארק, לחוף הים או לכל מקום בו אתם מרגישים חיבור לעולם! הלמידה הכי טובה שלנו היא מהעולם עצמו, אז הפעילויות הבאות לוקחות את החיבורים שלנו צעד אחד קדימה. זו חתיכת הפאזל האחרונה, והיא מאתגרת אתכם לדבר בפני העולם ולעשות מעשים משמעותיים בנושאים שהכי אכפת לכם מהם. אם נותר לכם עוד זמן, אנו מאתגרים אתכם לנסות יותר מפעילות אחת!





# 1 להתחבר עם איוון!

## להיות פתוחים יותר ולהתחבר למיעוטים בקהילה

מקום פתוח, גדול מספיק שיהיה אפשר לעשות מעגל גדול מאוד עם הקבוצה.

- הקבוצה עומדת במעגל גדול. כשהמדריך אומר שם של קבוצות באוכלוסיה, חניך שמשתייך לקבוצה זו יצעד צעד קדימה ויצור עם שאר החניכים מקבוצה זו מעגל פנימי.
- כדאי להתחיל עם קבוצות פשוטות ויותר נראות לעין, כמו למשל צבע שיער או צבע עיניים ועוד. לאט לאט לעלות את רמת הקבוצות כמו שכונת מגורים, מוגבלויות כלשהן, ארץ מוצא ההורים ועוד.
- בכל פעם שנאמרת קבוצת אוכלוסיה ונוצר מעגל פנימי, אחד מחברי הקבוצה (ע"פ בחירת המדריך) יספר משהו חיובי בעצם השתייכותו לקבוצה זו

### דונו:

- איך הרגשתם להיות במרכז המעגל?
- איך הרגשתם כאשר נשארם במעגל החיצוני?
- איך הקבוצה שלנו יכולה להיות יותר מיוחדת?

פעלו על מנת להוכיח שהקבוצה שלכם יכולה להפוך יותר מיוחדת גם עבור הקהילה שלכם.

### כל הגילאים

10 דקות

## 2 להתחבר ולחנך!

### לגלות מקומות שונים ברחבי העולם



**חומרים:** חיבור לאינטרנט, מחשב, מחשב לוח (טאבלט) או טלפון חכם לכל קבוצה קטנה של חניכים.



- כל קבוצה תבקר באתר [geoguessr.com/world/play](http://geoguessr.com/world/play) וישחקו במשחק שיתחיל אוטומטית, בו צריך לנחש מקומות בעולם על פי התמונה הנראית. ניתן להתקדם בכל כיוון נתון, להגדיל ולהקטין את התמונה וגם להסתכל מסביב.
- הקבוצה עם הכי הרבה נקודות מנצחת.



### דונו:

גיליתם מקומות חדשים?

כמה קרובים הייתם לניחושים שלכם?

האם אתם זוכרים מקומות ספציפיים שתוכלו לחפש וללמוד עליהם?



אם אין באפשרותכם נגישות לאינטרנט אפשר להדפיס מראש כ-25 של מקומות או ציוני דרך במדינה שלכם או מהעולם כולו



גילאי 13+



15 דקות



# 3 להתחבר עם עניבה שלי ליום!

## לשתף את הקהילה שלכם ולהסביר מהי משמעות העניבה שלכם

לבשו את העניבה שלכם (אם אין לכם אחת לבשו את החאקי שלכם) ליום שלם. בחרו יום לעשות בו פעילויות שונות מהרגיל, צאו החוצה והתחברו לאנשים שלא בתנועה שלכם.

- מוכנים לאתגר העניבות? לבשו את העניבה שלכם למשך יום שלם! בבית הספר, בזמן שאתם עוסקים בספורט, פגשו חברים או כל אדם אחר שאתם יכולים לחשוב עליו!
- ספרו לעולם על התנועה שלכם ועל יום המחשבה הבינלאומי.
- הסבירו על התנועה שלכם ועל החוויות שאתם צוברים בה, מה זה אומר בשבילכם להיות חלק מהתנועה.

למה לא לעשות סרט תיעודי על יום העניבה שלכם? או לפרסם בתקשורת החברתית את החוויה שלכם מיום המחשבה הבינלאומי עם ההאשטאג: **#התחברלעשרהמיליון**  
**#יוםעניבה #scarfday #connect10million #WTD2016**

ה-22.2.2016 הוא יום שני, למה לא לעשות את יום העניבה שלכם ביום הזה?

כל הגילאים

יום אחד

## 4 להתחבר לחיוביות!

### להתחבר בצורה חיובית עם הקהילה ולקדם את התנועה באזור

- ארגנו "פלאש מוב" וספרו לעולם על הצופים! בחרו מקום ש  
א. כולם יכולים למצוא בקלות  
ב. נראה טוב בתמונות – מומלץ מקום מוכר ברקע  
ג. מקום בו עוברים הרבה אנשים
- בחרו זמן בו עוברים הרבה אנשים. זמן מעולה הוא בבוקר בזמן בו אתם יכולים לשמח  
הרבה אנשים ולעשות להם יום טוב בדרכם לעבודה.
- חשבו על דרכים יצירתיות להציג את התנועה שלכם וגם הכניסו מספר אמרות הקשורות  
אליה, לדוגמה מילים כמו: תנועת נוער, פעילות קהילתית, תנועה עולמית, חברות ועוד.
- חשבו גם על דרך בה אנשים נוספים יוכלו להצטרף.
- זכרו להזמין אנשים שאתם מחוברים אליהם במדיה החברתית, לדוגמה צרו אירוע  
בפייסבוק והזמינו אנשים לראות.
- לפני הפעילות עצמה ערכו סיעור מוחות עם החניכים על נושא שחשוב להם (למשל:  
בריונות, מראה חיצוני וכו'). ואז החליטו על איזה מסר חיובי ברצונכם להעביר דרך  
ה"פלאש מוב". וודאו שבמקום בו אתם מבצעים את ה"פלאש מוב" עוברים אנשים  
צעירים בעלי יכולת השפעה כלשהי ושיש אפשרות לגשת, להתחבר ולהשפיע עליהם  
בצורה חיובית.
- הביאו דפים גדולים או לוח, טושים, צבעים וכל מה שעולה על דעתכם וצרו שלט עם  
אמרה שתציג אתכם.
- הפיצו את סיפור ההצלחה שלכם! אנחנו נשמח לשמוע על ה"פלאש מוב".  
למה לא למנות את אחד מחברי הקבוצה שלכם להיות צלם של האירוע ושבסופו של דבר  
ישלח את התמונות אלינו דרך המדיה החברתית (#התחברלעשרהמיליון #WTD2016  
(#connect10million)

כל הגילאים

2 מפגשי פעילות לכל הפחות

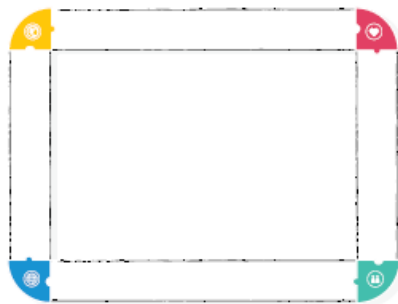
# #התחבר לעשרה מיליון

מזל טוב! הגעתם לחלק האחרון באתגר יום המחשבה הבינלאומי.  
בפעילות זו תצטרכו את החומרים הבאים: מספריים, טושים, ועפרונות או עטים. בנוסף מומלץ להביא מצלמה או  
טלפון נייד על מנת שתוכלו לצלם ולפרסם.



## חגגו את יום המחשבה הבינלאומי ו#התחבר לעשרהמיליון!

**החיבור:** בעמודים תמצאו 4 חלקי פאזל. חתכו את כל הארבע חתיכות וצרו מסגרת כמו בדוגמה. השתמשו בכל חלק של הפאזל כפינה של המסגרת. על המסגרת להיות גדולה כגודל הקבוצה (גודל מומלץ: 42"ס על 59.4"ס (2A)), מומלץ בנוסף להדביק משטח קשיח באחד הצדדים על מנת שהשימור יהיה מירבי.



להתחבר עם עצמי



להתחבר עם חברים



להתחבר עם התאחדות הצופים והצופות בישראל



להתחבר עם העולם



**שיקוף:** כשהמסגרת מוכנה חשבו על הפעילויות שעשיתם במהלך אתגר יום המחשבה הבינלאומי של 2016 ועל מה שלמדתם מהן. עבור כל אחת מהפעילויות כתבו הודעה קצרה, ההודעה יכולה להיות משהו שלמדתם, חיבור שחשוב לכם או משהו שמאוד נהנתם ממנו. לאחר שכולם מסיימים לכתוב, שחררו את היצירות שבתכם וקשטו את המסגרת (מבלי להסתיר את ההודעות!).

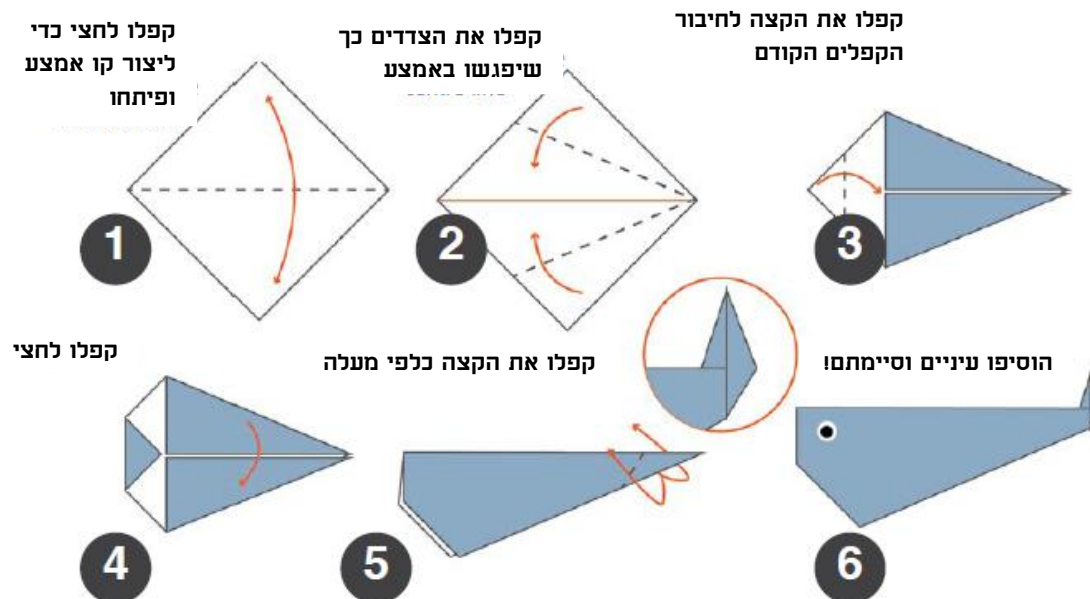
**חגגו עם #התחבר לעשרהמיליון:** מסגרת #התחבר לעשרהמיליון שלכם מוכנה! צלמו תמונה עם כל הקבוצה כאשר אתם מחזיקים את המסגרת. חשבו על משפט לתיאור התמונה שיכלול את מילה "חיבור". אם יש באפשרותכם נגישות לאינטרנט שתפו את התמונה והמשפט במדיה החברתית והשתמשו בהאשטאג: **#התחבר לעשרהמיליון** **#WTD2016** **#connect10million**. הסתכלו על תמונות נוספות שקבוצות אחרות העלו.

אנו מקווים שנהניתם במהלך האתגר, שגיליתם על עצמכם משהו חדש, על האנשים הקרובים אליכם, על התנועה ועל העולם. אנחנו מאמינים כי החיבורים האלו עוזרים לנו לממש את הפוטנציאל המלא שלנו וליצור שינוי חיובי. מחוברים יחד, נוכל להפוך את העולם למקום טוב יותר!

פעילות: להתחבר ללמידה שלי, עמוד: 12 בחלק "להתחבר עם עצמי".

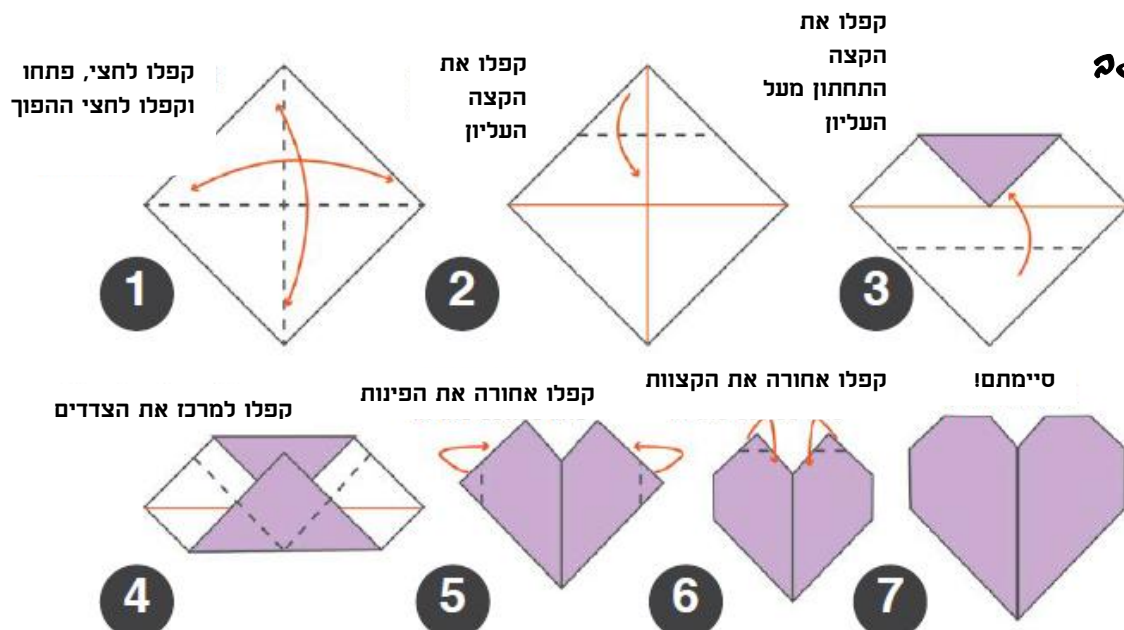
## הוראות אוריגמי

### אוריגמי א' לויתן



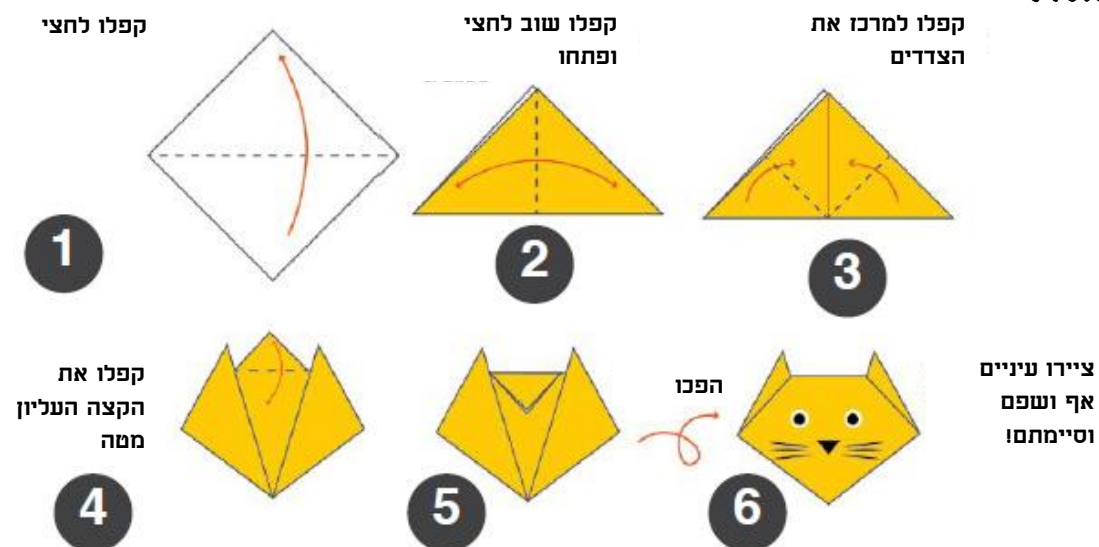
### אוריגמי ב'

לב



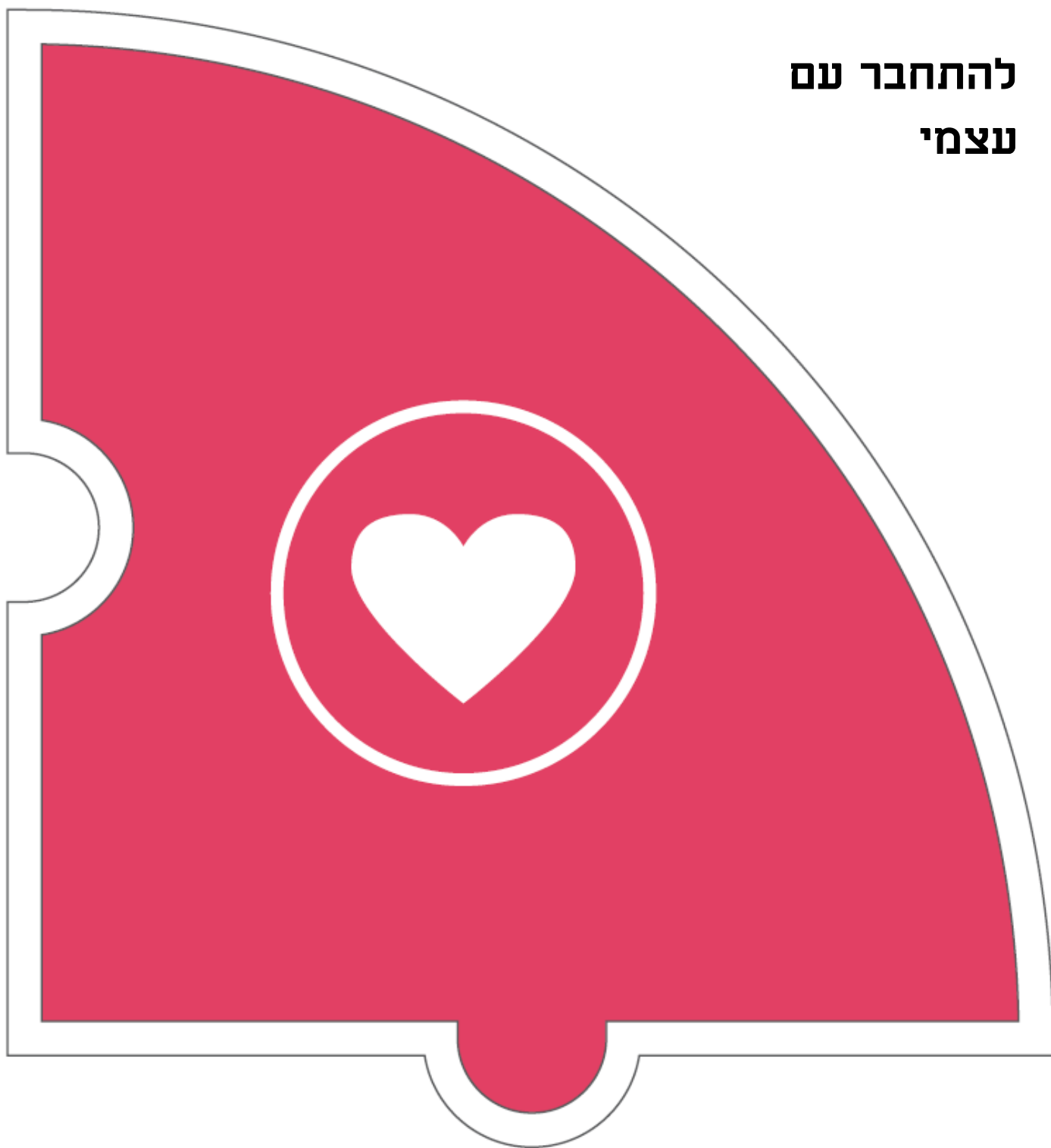
אוריגמי ג'

## חתול





# להתחבר עם עצמי





**להתחבר עם  
חברים**



**להתחבר עם  
התאחדות הצופים  
והצופות בישראל**

# להתחבר עם העולם



## נספח

**פעילות:** חיבור לחמשת הארגונים, עמוד: 22 מחלק "להתחבר להתאחדות הצופים והצופות בישראל".

### הצופים הדרוזים



### הצופים הקתולים



### הצופים האורתודוקסים



## הצופים המוסלמים



## הצופים העבריים





## מקווים שנהניתם מפעילויות יום המחשבה הבינלאומי 2016!

אתם מוזמנים לנסות ולהוסיף פעילויות לחוברת ההדרכה ולשתף את כולם בעזרת כתיבת כתבה לאתר ולשלוח אותה לכתובות המייל הבאים:

מתן סיף, מתרגם ראשי, בוגר המשלחת לצרפת 2015 - [matanseeff23@gmail.com](mailto:matanseeff23@gmail.com)

מיכל בן ארי, כתבת הבית של אתר תנועת הצופים – [benari195@gmail.com](mailto:benari195@gmail.com)

דור פוזנר, מרכז התאחדות הצופים והצופות בישראל – [dor@zofim.org.il](mailto:dor@zofim.org.il)

